



Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

*18-400 Łomża, Pl. Kościuszki 2, tel. 86 216 42 17, fax 86 216 57 25
www.cen.lomza.pl e-mail: cen@cen.lomza.pl*

**PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
W CENTRUM EDUKACJI
NAUCZYCIELI
W ŁOMŻY
NA ROK SZKOLNY 2022/ 2023**

Łomża, lipiec 2022 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie

- 1.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka 4
- 1.2. Kadra placówki i baza lokalowa 4
- 1.3. Koncepcja pracy placówki na lata 2019 – 2023 6

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2022/2023..... 9

III. Sposoby realizacji obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez samorząd województwa

- 3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty 10
- 3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego 34
- 3.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania 41
- 3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb 47
- 3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli 50
- 3.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 52

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	54
3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	55
3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	56
3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami	57
3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu	58
3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	60
IV. Inne zadania	63

I. Wprowadzenie

I.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży jest częścią zespołu publicznych placówek oświatowych, w skład którego wchodzi też Biblioteka Pedagogiczna w Łomży. Zespół nosi nazwę Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży i funkcjonuje w tej strukturze od września 2018 r. Jest placówką akredytowaną przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – Decyzja nr SPiKU.5470.4.2020 z dnia 13 lipca 2020 r.

Ośrodek działa w oparciu w szczególności o następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 poz. 1116).
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116).
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2019 r. poz. 1045. Zmiana – Dz. U. z 2021 r. poz. 1061).
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1551. Ostatnia zmiana – Dz. U. z 2021 r. poz. 1618.).
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198).
- 7) Statut zatwierdzony przez Sejmik Województwa Podlaskiego Uchwałą Nr XLIX/458/2018 z dnia 28 maja 2018 r., zmieniony w par. 4 i 25 Uchwałą Nr XIX/238/ 2020 z dnia 8 czerwca 2020 r. Zgodnie z nim obszarem działania Centrum jest teren województwa podlaskiego. Organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Podlaskiego, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Biblioteką Pedagogiczną jest Podlaski Kurator Oświaty.
- 8) Regulamin organizacyjny zatwierdzony Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego Nr 320/4734/2018 z dnia 2 października 2018 r.

I.2. Kadra placówki i baza lokalowa

Oferta programowa CEN w Łomży jest dostosowana do posiadanych warunków lokalowych oraz zasobów kadrowych. Aktualnie na 12 możliwych etatów zatrudnionych

będzie (łącznie z dyrektorem) 15 konsultantów, w tym 7 na pełen etat. Do pracowników merytorycznych zaliczają się też doradcy merytoryczni, których zatrudniamy w liczbie 12.

Placówka posiada następujące pomieszczenia:

- Sale dydaktyczne:
 - Aula (pow. 134 m. kw.)
 - 5 sal dydaktycznych (pow. 32 m. kw. każda)
 - Pracownia Informatyczna na 30 stanowisk (pow. 32 m. kw)
- Pokoje konsultantów
 - 8 sal (pow. 16 m. kw. każda)
- Pomieszczenia biurowe i obsługi:
 - Sekretariat (pow. 16 m. kw.)
 - Dział szkoleń (pow. 16 m. kw.)
 - Poligrafia o pow. (pow. 44 m. kw.)
 - Księgowość (pow. 11 m. kw.)
 - pokój Inspektora BHP (pow. 11 m. kw.)
 - pom. gospodarcze (pow. 16 m. kw.)
 - Archiwa, magazyny, bar - razem 202 m. kw. w przyziemiu.

Ogólna pow. użytkowa (bez korytarzy i łazienek) wynosi 678 m. kw.

Wyposażenie ośrodka w pełni zaspokaja potrzeby pracowników i uczestników szkoleń.

Posiadamy:

- każdy konsultant - komputer stacjonarny i laptop oraz drukarkę,
- we wszystkich salach – projektory z podnoszonymi ekranami, a pod nimi tablice do pisania, stojaki do Flip-chartów, telewizory i głośniki, korkowe tablice do demonstracji wypracowanych materiałów w wersji roboczej.
- pojedyncze sale wykładowe, zależnie od wielkości, są dodatkowo wyposażone w inne środki i urządzenia dydaktyczne, np. monitory i tablice interaktywne, odtwarzacz DVD, magnetowid na taśmy VHS (mamy bogaty zbiór w filmów dydaktycznych), pianino, czytnik pisma.
- do wspólnego użytku konsultantów lub zaproszonych ekspertów zewnętrznych są gry, plansze, programy komputerowe, aparat fotograficzny, radioodtwarzacze, kamera, dyktafon.
- Poligrafia w pełni zaspokaja nasze potrzeby wydawnicze zarówno w zakresie publikacji do użytku wewnętrznego jak i na potrzeby szkoleń lub upowszechniania dobrych praktyk,

np. druk opracowanych przez uczestników sieci współpracy i samokształcenia materiały metodyczne, które rozsyłamy do szkół.

CEN w Łomży ma do dyspozycji samochód służbowy, który najczęściej jest wykorzystywany do transportu osób prowadzących szkolenia dla członków rad pedagogicznych w miejscu ich pracy oraz w ramach Programu Kompleksowego Wspomagania. W miarę potrzeb służy też do przewozu pracowników na szkolenia, w których sami biorą udział, na terenie całego kraju.

Strona internetowa www.cen.lomza.pl zawiera systematycznie aktualizowane informacje na temat funkcjonowania placówki, proponowanej oferty doskonalenia oraz zintegrowaną z nią Platformę Moodle, na której są prowadzone kursy w formie e-learningu i zamieszczane są przez prowadzących materiały szkoleniowe do pobrania przez uczestników poszczególnych form doskonalenia.

I.3. Koncepcja pracy placówki na lata 2019-2023

WIZJA

W trosce o jakość edukacji zawsze blisko szkoły, zawsze razem z nauczycielami.

MISJA

1. Realizujemy zadania wyznaczone placówkom doskonalenia nauczycieli przez państwo i służące zapewnianiu jakości edukacji.
2. Efektywnie zaspokajamy zróżnicowane potrzeby klientów i uczestniczymy we wdrażaniu zmian w systemie oświaty.
3. Wspieramy szkoły i placówki oświatowe w realizacji innowacji pedagogicznych i podejmowaniu działań nowatorskich.
4. W realizacji zadań statutowych współpracujemy z instytucjami działającymi na rzecz oświaty i kultury w województwie i w kraju.
5. Zapewniamy dostęp do różnych źródeł wiedzy kształcącym się i doskonalącym nauczycielom, studentom oraz innym osobom zainteresowanym sprawami edukacji.
6. Uczestniczymy w szerzeniu idei uczenia się przez całe życie poprzez zaspokajanie potrzeb informacyjnych społeczności lokalnej oraz działalność edukacyjną i kulturalną na rzecz środowiska.
7. Dbamy o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez doskonalenie kompetencji pracowników oraz systematyczne unowocześnianie bazy placówki.

Naszym mottem jest myśl

(...) uczyć się, aby wiedzieć; to znaczy aby zdobywać narzędzia rozumienia; uczyć się, aby działać; uczyć się, aby żyć wspólnie, wreszcie, uczyć się, aby być.

Jacques Delors, raport „Edukacja: jest w niej ukryty skarb”

Jesteśmy przekonani, że uczenie się przez całe życie to jedno z najistotniejszych wymagań wyznaczających rozwój współczesnego świata. Nauczyciele, z racji wykonywanej profesji oraz z powodu zmian zachodzących w systemie oświaty, zobowiązani są do nieustannego doskonalenia własnych kompetencji osobistych i zawodowych. CEN w Łomży odpowiada na potrzeby nauczycieli przez konstruowanie trafnej oferty szkoleń, wynikającej z diagnozy potrzeb, analizy priorytetów MEN i Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Każdego roku proponujemy różnorodne formy doskonalenia kierowane zarówno do kadry kierowniczej, jak i nauczycieli różnych specjalności: kurs kwalifikacyjny z zarządzania oświatą, kursy doskonalące, w tym specjalistyczne, warsztaty, konferencje, cykliczne Forum Dyrektorów, oraz szkolenia dla rad pedagogicznych, realizowane w siedzibach szkół i placówek. Od roku szkolnego 2012/2013 ODN realizuje doskonalenie według nowego modelu systemowego wspierania szkół jako stałe kształcących się organizacji. Zgodnie z jego założeniami doskonalenie zawodowe odbywa się w konkretnych szkołach i placówkach oświatowych. Ma charakter procesowy: rozpoczyna się od diagnozy potrzeb, polega na realizacji szkoleń i wykorzystaniu nabytej wiedzy w praktyce, a kończy się sformułowaniem wniosków i rekomendacji. Wykorzystuje potencjał różnych instytucji, które świadczą usługi na rzecz doskonalenia nauczycieli.

Doświadczony zespół konsultantów, dbając o najwyższą jakość szkoleń, nastawiony jest na ciągłe doskonalenie własnych umiejętności. Uzupełniamy kadre prowadzącą zajęcia o zewnętrznych ekspertów oraz pozyskujemy współpracowników w środowiskach naukowych. Nasze kompetencje potwierdzone są przez wysokie wyniki systematycznie prowadzonej ewaluacji form doskonalenia oraz zaproszenia do udziału w realizacji ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych. Dzięki wysokiej ocenie naszej pracy stale współpracujemy, z działającymi na rzecz edukacji, organizacjami pozarządowymi.

Przez publikację na swojej stronie internetowej pomagamy w tworzeniu nauczycielskiego warsztatu pracy oraz upowszechniamy wartościowe rozwiązania metodyczne. Swą działalnością sprzyjamy integracji lokalnego środowiska oświatowego wokół wspólnych zadań i wyzwań współczesnej edukacji.

STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA CEN

1. Oferta

- Konstruowanie oferty odpowiadającej potrzebom szkół i nauczycieli oraz wynikającej z kierunków polityki oświatowej MEiN i wniosków z nadzoru prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.
- Nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

2. Kadra

- Stały rozwój osobisty i zawodowy.
- Doskonalenie znajomości języków obcych.
- Pozyskiwanie specjalistów z różnych dziedzin w celu zapewnienia realizacji oferty.

3. Organizacja, sprawny przepływ informacji

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

4. Baza

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych i wyposażenia do potrzeb klientów i pracowników CEN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

- Realizacja wspólnych przedsięwzięć z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego prowadzącymi działalność edukacyjną w kraju i za granicą.
- Korzystanie z funduszy europejskich dla rozszerzenia oferty własnej ODN-u.

Te strategiczne cele uszczegóławiamy, planując pracę funkcjonujących pracowni: Pracowni ds. Wspomagania Rozwoju Szkoły i Pracowni Technologii Informacyjnej. Cele te są również uwzględniane w rocznych planach pracy pracowników merytorycznych - zgodnie z przydzielonymi im zakresami, wynikającymi z posiadanych kwalifikacji i uprawnień.

II. **Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2022/2023**

W planowaniu form działania na nadchodzący rok szkolny w szczególności kierowaliśmy się zapisami § 18. Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie placówek doskonalenia, które określają **obowiązkowe zadania publicznych placówek doskonalenia prowadzonych przez samorząd województwa**. Plan prezentuje nasze zamierzenia w odniesieniu do wszystkich wymienionych tam zakresów, tj.:

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;

9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.
10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami;
11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.;
12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.

Szczegółowe sposoby realizacji zadań w tych zakresach zostały ustalone na podstawie analizy kilku głównych źródeł:

- a) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 podpisanych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 8 lipca 2022 r.;
- b) wymagań wobec szkół i placówek, które zawiera Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające to rozporządzenie;
- c) zadań dyrektorów szkół i placówek oświatowych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniającym to rozporządzenie;
- d) własnej diagnozy potrzeb i oczekiwań dyrektorów i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, przeprowadzonej w maju 2022 r.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, które zostały przyjęte przez Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2022/2022 wyznaczają zadania także placówkom doskonalenia. Opracowane w ODN w Łomży propozycje konkretnych form **na okres IX 2022 - I 2023** obejmują wszystkie wyznaczone kierunki. Podobnie zostanie **opracowana oferta na II półrocze**. Promocja aktualnej oferty szkoleniowej nastąpi podczas konferencji rozpoczynających rok szkolny tzw. wrześniowych w 4 rejonach: wysokomazowieckim, kolneńskim, łomżyńskim i zambrowskim oraz przez zamieszczenie jej na stronie internetowej Ośrodka i Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

Wyniki własnej diagnozy

W maju bieżącego roku szkolnego przeprowadzono badanie z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety. Pytaliśmy min. o preferowane formy i terminy szkoleń oraz o preferencyjne obszary tematyczne w zakresie szkolenia członków rad pedagogicznych.

W badaniu wzięło udział 87 dyrektorów szkół i placówek oświatowych z 30 miast i gmin.

Wyniki badania są następujące:

- Najwięcej dyrektorów preferuje warsztaty 4-5 godzinne w dzień powszedni (71,3 %) oraz konferencje (51,7 %).
- Wśród form niestacjonarnych największym zainteresowaniem cieszą się webinaria (80,5%) i webcasty (51,7 %).
- Najwięcej ankietowanych osób preferuje szkolenia w dni powszednie od godziny 9:00 (57,5 %) na drugim miejscu znalazły się szkolenia realizowane w dni powszednie od 14:30 (35,6 %).
- Przy wyborze szkoleń badani kierują się przede wszystkim ich tematyką (98,9%),
- na drugim miejscu o wyborze decyduje osoba prowadzącego zajęcia (36,8%), a trzecim kryterium wyboru jest termin szkolenia (26,4%).
- Największe zainteresowanie badanej grupy dyrektorów wzbudziły tematy z zakresu zarządzania w oświacie: zmiany w prawie oświatowym, formy nadzoru pedagogicznego
- i opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.
- Dyrektorzy są zainteresowani także tematami z zakresu kształcenia, np.: wykorzystanie efektywnych metod kształcenia, motywowanie uczniów do pracy, indywidualizacja nauczania.
- Spośród tematów z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dyrektorów interesują następujące: dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ocena efektywności kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno– pedagogicznej, diagnoza i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno– terapeutycznych, indywidualizacja procesu kształcenia uczniów ze SPE.
- Największe zainteresowanie w badanej grupie dyrektorów wzbudziło kilka tematów z zakresu wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego: problemy w nauce i zachowaniu dzieci, kształtowanie ich kompetencji kluczowych oraz zabawy badawcze, doświadczenia i obserwacje.

- Największe zainteresowanie dyrektorów wzbudziły następujące tematy z zakresu wychowania i profilaktyki: współpraca z rodzicami, planowanie i realizacja działań wychowawczych i profilaktycznych, diagnoza wychowawcza.
- Z zakresu rozwoju osobistego dyrektorzy wybierali najczęściej tematy: umiejętność radzenia sobie ze stresem i w sytuacji kryzysowej oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

Zgodnie z przyjętą w ODN procedurą w terminie 27.04 – 13.05.2022 r. konsultanci przeprowadzili również badanie ankietowe nauczycieli dotyczące ich potrzeb i oczekiwań w zakresie doskonalenia zawodowego. Wzięło w nim udział 988 respondentów reprezentujących różne etapy kształcenia i różne przedmioty nauczania. Wnioski z tego badania są następujące:

- Nauczyciele najchętniej wybierają kilkugodzinne warsztaty w dni powszednie (608 wyborów) oraz konferencje (342 wybory). Większość nauczycieli preferuje szkolenia od godziny 14.30 w dni powszednie (627 wyborów).
- W wyborze szkoleń nauczyciele kierują się przede wszystkim tematyką (966 wyborów) i terminem szkolenia (360 wyborów).
- W zakresie kształcenia ogólnego nauczyciele najbardziej zainteresowani są następującą tematyką: motywowanie uczniów do pracy (546 wyborów), rozwijanie ich kreatywności (436 wyborów), efektywne metody kształcenia (346 wyborów), indywidualizacja nauczania (333 wybory), wykorzystanie najnowszej wiedzy przedmiotowej w procesie dydaktycznym (324 wybory), narzędzia TIK w procesie dydaktycznym (265 wyborów), kształcenie kompetencji kluczowych uczniów (206 wyborów), ocenianie (166 wyborów), wykorzystanie w procesie edukacyjnym wiedzy z zakresu neurodydaktyki (144 wybory), diagnoza edukacyjna (141 wyborów), planowanie i realizacja treści podstawy programowej (133 wybory).
- W zakresie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno- pedagogicznej nauczyciele najbardziej zainteresowani są następującą tematyką: dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (340 wyborów), metody specjalne i terapeutyczne (314 wyborów), indywidualizacja procesu kształcenia uczniów ze SPE (309 wyborów), nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze (263 wybory).
- W obszarze wychowania przedszkolnego nauczyciele zainteresowani są następującą tematyką: uczniowie z problemami w nauce i zachowaniu (192 wybory), rozwój mowy i myślenia (155 wyborów), rozwój społeczno-emocjonalny dziecka (148 wyborów), zajęcia plastyczne (121 wyborów), zajęcia muzyczne (112 wyborów), TIK w pracy

z małymi dziećmi (108 wyborów), zabawy badawcze, doświadczenia i obserwacje (105 wyborów).

- W obszarze wychowania i profilaktyki największą uwagę nauczyciele zwrócili na: skuteczne metody integracji klasy (356 wyborów), umiejętność komunikowania się (292 wybory), umiejętność pracy z klasą w sytuacji kryzysowej (289 wyborów), współpraca z rodzicami (278 wyborów), kształtowanie umiejętności społecznych ucznia (273 wybory), diagnoza wychowawcza (220 wyborów).
- W obszarze rozwoju osobistego i zawodowego największym zainteresowaniem nauczycieli cieszą się następujące tematy: przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu (438 wyborów), umiejętność radzenia sobie ze stresem (367 wyborów), umiejętność radzenia sobie w sytuacji kryzysowej (339 wyborów), emisja głosu (230 wyborów), awans zawodowy (211 wyborów).

Zauważamy, że obie grupy badanych są zainteresowane podobną tematyką w wyróżnionych obszarach. Część powyższych wniosków wykorzystano, konstruując aktualną ofertę doskonalenia na okres IX 2022 – I 2023, pozostałe zostaną uwzględnione w kolejnej ofercie na okres II- VI 2023 r.

W planowaniu oferty szkoleniowej poszczególni konsultanci przedmiotowi i doradcy metodyczni analizowali również dostępne raporty z badań zewnętrznych i wyniki egzaminów, uwzględniając zagadnienia specyficzne dla swoich specjalności w ramowych programach zaplanowanych szkoleń.

Tradycyjnie, w roku szkolnym 2022/2023 CEN w Łomży przedstawi ofertę programową w dwóch informatorach „Formy doskonalenia nauczycieli IX 2022 – I 2023” i „Formy doskonalenia nauczycieli II – VIII 2023”. W skład pierwszej oferty szkoleniowej wejdą:

- kursy kwalifikacyjne – 2;
- kursy specjalistyczne – 3;
- kursy doskonalące – 6;
- warsztaty – 105;
- szkolenia dla członków rad pedagogicznych – oferta szkoleniowa to tematy z obszarów:
 - *miar dydaktyczny i ocenianie* - 2
 - *pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne i edukacja włączająca* - 3
 - *metodyka nauczania* - 21
 - *technologie informacyjne i komunikacyjne* - 4

- *wychowanie, opieka i profilaktyka* - 5
- *nadzór pedagogiczny i innowacje* - 5
- *pragmatyka zawodu i edukacja zdrowotna* - 3
- *doradztwo zawodowe* - 4

- konferencje rejonowe we wrześniu 2023 r. w powiatach: wysokomazowieckim, zambrowskim, łomżyńskim i kolneńskim, poświęcone prezentacji aktualnej oferty ODN w kontekście bieżących kierunków polityki oświatowej - 65 spotkań;
- konferencje przedmiotowe - 5;
- sieci współpracy i samokształcenia tzw. kluby nauczycieli - 33;
- zajęcia otwarte – 13;
- projekt edukacyjny – 3;
- konsultacje indywidualne i zbiorowe – według potrzeb.

Konkretne działania skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji. Pełny wykaz zaplanowanych form doskonalenia zostanie opublikowany na stronach WWW w sierpniu 2022 r. - na pierwsze półrocze i w styczniu 2023 r. - na drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023. W niniejszym planie podajemy tematy szkoleń zaplanowanych na okres wrzesień 2022 - styczeń 2023 r.

Poza szkoleniami dla indywidualnie zgłaszających się osób będzie realizowany **Program kompleksowego wspomagania szkół**. Natura programu wymaga procesowych działań, uwzględniających:

- pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki i określenie obszaru wymagającego wsparcia (obszaru rozwoju szkoły);
- wspólne zaplanowanie szkoleń, konsultacji oraz innego typu przedsięwzięć, służących doskonaleniu w wybranym zakresie;
- realizację i bieżące monitorowanie zaplanowanych zadań;
- ewaluację końcową procesu wsparcia, sformułowanie wniosków i rekomendacji.

Kompleksowym wspomaganie może być objęta każda szkoła, która wyrazi taką chęć. Wspomaganie szkoły/ placówki obejmuje, w zależności od jej potrzeb, okres od min. 10 miesięcy do nawet kilku lat. W czasie jego trwania szkoła/ placówka może skorzystać z bogatej oferty szkoleń, konsultacji oraz różnych form doradztwa. Wszystkie formy wsparcia odbywają się w siedzibie szkoły/ placówki.

III. SPOSOBY REALIZACJI OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA

3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty - koordynuje B. Z. Kossakowski

§ 18 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Zadania wynikające

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Prezentacja podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 podczas Konferencji rejonowych oraz oferty CEN wspierającej ich realizację.	3– 28 IX 2022 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni
2.	Opublikowanie na stronie www.cen.lomza.pl informacji o formach doskonalenia zaplanowanych w związku z realizacją podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/ 2023.	IX 2022 r. i I 2023 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni
3.	Kontynuacja Programu kompleksowego wspomaganie dla szkół i przedszkoli, które wyrażą chęć udziału w tej formie doskonalenia nauczycieli lub skorzystają z zaproszenia, bo osiągają niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze.	IX 2022 r. – VIII 2023 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni – organizatorzy wspomagania
4.	Udzielanie konsultacji dotyczących kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VIII 2023 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni

5.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej podstawowe kierunki polityki oświatowej i zapowiedziane zmiany w oświacie.	XII 2022 r. i VI 2023 r.	- konsultanci, bibliotekarze, doradcy metodyczni
6.	Realizacja form doskonalenia z oferty CEN, których tematyka odpowiada przyjętym przez MEiN podstawowym kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/ 2023.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci, bibliotekarze, doradcy metodyczni - eksperci zewnętrzni
<i>Kierunek 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</i>			
KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola) KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych) KL - Forum antywypaleniowe W - Wskazówki na początek roku: jak się nie wypalić zawodowo krok po kroku W - Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka -- podcast (sezon 2) W - Asertywność panaceum na stres w pracy W - Savoir-vivre, czyli dobre maniere na co dzień gwarantem sukcesu w pracy - podcast RP - Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej RP - Trening asertywności a dobrostan psychiczny nauczyciela RP - Nauczycielu, nie daj się stresowi i wypaleniu zawodowemu *KL – klub nauczycielski – sieć współpracy i samokształcenia *W – warsztaty *RP – szkolenie członków Rady Pedagogicznej			Anna Borawska

<p>RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna – rozpoznanie, zasady interwencji RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny RP - Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych? RP - Profilaktyka uzależnień w szkole W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów?W Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów? W - Działania integrujące klasę – skuteczna forma wsparcia psychoprofilaktycznego W - Kompetencje wychowawcze nauczyciela W - Zasady pozytywnej dyscypliny w wychowaniu przedszkolaka KS - Integracja klasy – profilaktyka, kształtowanie kompetencji społecznych i źródło wsparcia w sytuacjach kryzysowych KS – „Empatyczna biblioteka”, temat wystąpienia: Wychowanie do empatii *KS – konferencja szkoleniowa</p>	<p>dr Jolanta Boryszewska</p>
<p>KS - Empatyczna biblioteka, temat wystąpienia: Bliskie spotkania z literaturą</p>	<p>Dorota Dąbrowska</p>
<p>KS - Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów RP - Praca z wielokulturową/ międzykulturową klasą W – Mapy Montessori na lekcjach edukacji przyrodniczej i geografii ZO – Skąd się biorą pory roku i jak pokazać klimat KL- Klub Geografów (powiat łomżyński i kolneński) KL - Klub Geografów (powiat wysokomazowiecki i zambrowski)</p>	<p>Lidia Grad</p>
<p>W – Matematyka w geografii, geografia w matematyce</p>	<p>Lidia Grad, Dorota Kozioł</p>
<p>W - „Wesoła chmurka” - zabawy i ćwiczenia wzbudzające u dziecka poczucie bezpieczeństwa i akceptacji W - Metody integracyjne w pracy z grupą W - Jak gry planszowe mogą wspomóc rozwój dzieci, integrację w edukacji wczesnoszkolnej oraz rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych dzieci W - Tworzenie lapbooka na podstawie przeczytanej lektury W - Od zagadki do działania - ortografia i gramatyka w edukacji wczesnoszkolnej W - Pomysły na naukę i świetną zabawę - wykorzystanie kostek do gry w edukacji matematycznej W - Kreatywnie i aktywnie na zajęciach edukacji polonistycznej</p>	<p>Danuta Lasek</p>

RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?	Joanna Marek
ZO - Jesienne zabawy z deszczem - zajęcia otwarte w grupie dzieci czteroletnich KS -Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka *ZO – zajęcia otwarte	Martyna Napiwodzka
W - Emocjonalne abecadło przedszkolaka	Martyna Napiwodzka, Anna Tymińska
W - Obława Augustowska 1945 r. – zapomniana zbrodnia PR – Między historią i literaturą: „Kochasz ty dom, rodzinny dom... *PR – projekt edukacyjny	Alicja Pieloszczyk
RP - Kształowanie postaw etycznych uczniów szkoły kształcącej w zawodach	Iwona Puciłowska
W - Film na lekcji języka angielskiego KL - Klub anglistów (Łomża), KL - Klub anglistów (Zambrów), KL - Klub anglistów (Kolno)	Adrianna Sierzputowska
RP - Wpływ motywacji i emocji ucznia na efektywność procesu dydaktyczno - wychowawczego	Dorota Szymonowicz
ZO - Jesienny krajobraz - zajęcia otwarte z zakresu aktywności plastycznej w grupie dzieci 6-letnich W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka W - Spotkanie z matematyką - zabawy dydaktyczne dla przedszkolaków część I KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka.	Anna Tymińska
KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych KL - Twórczy polonista na lekcjach gramatyki W - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych ZO - Wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej	dr Dorota Zalewska
<i>Kierunek 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</i>	

<p>KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola) KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych) KL - Forum antywypaleniowe W - Wskazówki na początek roku: jak się nie wypalić zawodowo krok po kroku W - Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka - podcast (sezon 2) W - Asertywność panaceum na stres w pracy W - Savoir-vivre, czyli dobre maniery na co dzień gwarantem sukcesu w pracy - podcast RP - Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych RP - Trening asertywności a dobrostan psychiczny nauczyciela RP - Nauczycielu, nie daj się stresowi i wypaleniu zawodowemu</p>	<p>Anna Borawska</p>
<p>RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna – rozpoznanie, zasady interwencji RP - Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych? RP - Profilaktyka uzależnień w szkole KS - Integracja klasy – profilaktyka, kształtowanie kompetencji społecznych i źródło wsparcia w sytuacjach kryzysowych KS - dla Bibliotekarzy – „Empatyczna biblioteka”, temat wystąpienia: Wychowanie do empatii W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów? W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży W - Działania integrujące klasę – skuteczna forma wsparcia psychoprofilaktycznego W - Kompetencje wychowawcze nauczyciela W - Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej. Wdrożenie procedury "niebieskie karty" w szkole W - Uzależnienia behawioralne W - Zasady pozytywnej dyscypliny w wychowaniu przedszkolaka</p>	<p>dr Jolanta Boryszewska</p>
<p>KD - Instruktor turystyki kwalifikowanej – specjalność: turystyka rowerowa KL – Klub nauczycieli wychowania fizycznego W – Kwadrant na lekcji w-f w szkole ponadpodstawowej W – Wzmacnianie mięśni głębokich – inwestycja w zdrowie dzieci i młodzieży ZO – Ruch, rytm, zabawa, czyli taniec na lekcji w-f</p>	<p>Aleksandra Chodorowska</p>
<p>W - Terapia schematów w pracy z uczniem z zaburzeniami emocjonalnymi, przejawami agresji</p>	<p>dr Dorota Cybulska</p>

W - Muzyczne witaminy - terapia piosenką w przedszkolu i szkole W - Taniec elementem integracji dzieci i młodzieży w grupie W - Integracja w kole, czyli taniec średniowieczny	Piotr K. Kaja
W - „Wesoła chmurka” - zabawy i ćwiczenia wzbudzające u dziecka poczucie bezpieczeństwa i akceptacji W - Metody integracyjne w pracy z grupą W - Jak gry planszowe mogą wspomóc rozwój dzieci, integrację w edukacji wczesnoszkolnej oraz rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych dzieci W - Tworzenie lapbooka na podstawie przeczytanej lektury W - Od zagadki do działania - ortografia i gramatyka w edukacji wczesnoszkolnej W - Pomysły na naukę i świetną zabawę - wykorzystanie kostek do gry w edukacji matematycznej W - Kreatywnie i aktywnie na zajęciach edukacji polonistycznej	Danuta Lasek
KS -Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka	Martyna Napiwodzka, Anna Tymińska
KL – Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego (powiat wysokomazowiecki i zambrowski) W - Emocjonalne abecadło przedszkolaka	Anna Tymińska
<i>Kierunek 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.</i>	
KS - Empatyczna biblioteka	Dorota Dabrowska
KL- Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński) - geografia regionalna świata KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski) - geografia regionalna świata	Lidia Grad
W - Integracja w kole, czyli taniec średniowieczny	Piotr K. Kaja
W - Nauka języka angielskiego w przedszkolu	Martyna Napiwodzka, Adrianna Sierzputowska
KL - Klub nauczycieli historii	Alicja Pieloszczyk
W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka	Anna Tymińska
KL - Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat łomżyński i kolneński)	Angelika Kędziorek
KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego (powiat łomżyński i kolneński)	Martyna Napiwodzka

KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka	Martyna Napiwodzka, Anna Tymińska
ZO - Dlaczego Rambert został w Oranie?	Agata Reszewicz
W - Emocjonalne abecadło przedszkolaka W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka	Anna Tymińska
KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych KL - Twórczy polonista na lekcjach gramatyki W - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą ZO - wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym	Dr Dorota Zalewska
W związku z tym kierunkiem Dyrektor CEN w Łomży postanawia zakupić po kilka egzemplarzy podręczników do języka łacińskiego do Biblioteki Pedagogicznej wchodzącej w skład zespołu (ODN+BP). Zamierzamy też przeprowadzić diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli z tego zakresu. Osoby z uprawnieniami do nauczania języka łacińskiego zaprosimy do współpracy w ramach Klubu nauczycielskiego.	
<i>Kierunek 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</i>	
KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola) KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych) KL - Forum antywypaleniove	Anna Borawska
KL - Klub Germanistów	dr Iwona Czaplicka
KL – Klub nauczycieli wychowania fizycznego	Aleksandra Chodorowska
W - Podstawy nauczania języka polskiego jako obcego	Dorota Dąbrowska
KL - Klub poszukujących nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat wysokomazowiecki) KL - Klub refleksyjnych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat zambrowski)	Monika Dąbrowska- Ignaczuk

KL - Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński) – praca z dziećmi uchodźczymi i kształtowanie kompetencji międzykulturowych KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski) – praca z dziećmi uchodźczymi i kształtowanie kompetencji międzykulturowych RP – Praca z wielokulturową/ międzykulturową klasą – ambasadorka Fundacji Szkoła z Klasą o wspieraniu szkoły w pracy z osobami z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z Ukrainy KS- Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów – planowanie i organizacja procesów edukacyjno-wychowawczych uwzględniających możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się i sytuację społeczną każdego ucznia	Lidia Grad
KL - Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat łomżyński i kolneński)	Angelika Kędziorek
KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat łomżyński) KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat kolneński) KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat zambrowski i wysokomazowiecki)	Dorota Kozioł
KL - Klub przyrodnika	Joanna Marek
KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego (powiat łomżyński i kolneński)	Martyna Napiwodzka
KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły podstawowe KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły ponadpodstawowe	Jadwiga Pieczywek
KL - Klub nauczycieli historii	Alicja Pieloszczyk
KL - Klub anglistów (Łomża), KL - Klub anglistów (Zambrów), KL - Klub anglistów (Kolno)	Adrianna Sierzputowska
KL – Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego (powiat wysokomazowiecki i zambrowski)	Anna Tymińska
KL - Klub nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu KL - Sieć współpracy nauczycieli uczestniczących w projekcie "Aktywna tablica"	Małgorzata Witkiewicz
<i>Kierunek 5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.</i>	
W - Przygotowanie uczniów do matury 2023	dr Iwona Czaplicka
W - Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej KS - Jak przygotować uczniów do redagowania wypowiedzi egzaminacyjnej na egzaminie maturalnym z języka polskiego?	Dorota Dąbrowska
KL - Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński) KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski)	Lidia Grad

KS - Matura z fizyki 2023 KS - Matura z chemii 2023	Joanna Marek
KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły ponadpodstawowe W - Eksperymentujemy i rozumiemy - praktyka i abstrakcja w kształceniu matematycznym W - Do sukcesu ucznia na egzaminie maturalnym z matematyki W - Matura z matematyki 2023 - jak pracować z uczniami? KS - W drodze do maturalnego sukcesu z matematyki RP - Metody i techniki mobilizujące uczniów do aktywnej pracy na lekcjach RP - Co to znaczy uczyć się? Pomóżmy naszym uczniom w przyswajaniu technik uczenia się	Jadwiga Pieczywek
W - Nowe lektury do matury W - Toposy, motywy, konteksty w utworach literackich i nie tylko. Synteza przedmaturalna ZO - Dlaczego Rambert został w Oranie? (Dyskusja, argumentowanie, wnioskowanie); KL-Toposy, motywy, konteksty (synteza przedmaturalna) KS - Od pracy z lekturą do egzaminu	Agata Reszewicz
W - Matura 2023 z języka angielskiego pod lupą	Adrianna Sierzputowska
KS - Zmiany w prawie oświatowym w roku szkolnym 2022/2023	Dorota Szymonowicz
KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym	Dr Dorota Zalewska
<i>Kierunek 6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.</i>	
W - ABC wystąpień publicznych W - Mowa ciała podczas rozmowy kwalifikacyjnej i w kontaktach zawodowych W - Savoir-vivre, czyli dobre maniery na co dzień gwarantem sukcesu w pracy - podcast RP - Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola) KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)	Anna Borawska
W - Wprowadzenie do nowych metod i technik rozwijających kreatywność dziecka (m.in. storyline, storytelling, rysunek narracyjny)	Piotr K. Kaja

RP - Zadania szkoły w procesie wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności KS - Łączenie świata edukacji ze światem normalizacji w szkole kształcącej w zawodach	Iwona Puciłowska
<i>Kierunek 7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</i>	
W - Jak, ucząc aktywnie, uczyć efektywnie, stacjonarnie i online	Anna Borawska
W- Canva w pracy nauczyciela języka niemieckiego PR- Internationales Projekt "Im Netz der Brieffreundschaften" ZO- Jak uczyć się efektywnie nie tylko języka obcego KL - Klub Germanistów	Dr Iwona Czaplicka
KL - Klub nauczycieli wychowania fizycznego	Aleksandra Chodorowska
W - Stymulowanie pamięci ucznia ze SPE	Dr Dorota Cybulska
W- Jak zmotywować uczniów do pracy na lekcjach języka polskiego? RP - Strategia lekcji odwróconej RP - Lekcja motywująca uczniów do pracy	Dorota Dąbrowska
KS - Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów RP - Praca z wielokulturową/ międzykulturową klasą W – Matematyka w geografii, geografia w matematyce W – Mapy Montessori na lekcjach edukacji przyrodniczej i geografii ZO – Skąd się biorą pory roku i jak pokazać klimat KL - Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński) KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski)	Lidia Grad
W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 1 flet prosty sopranowy W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 2 dzwonki diatoniczne/ solfonki W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 3 gitara W - wprowadzenie do nowych metod i technik rozwijających kreatywność dziecka (m.in. Storyline, storytelling, rysunek narracyjny)	Piotr K. Kaja
W - Genial(ne) lekcje nie tylko podczas nauki zdalnej - wykorzystanie narzędzia Genial.ly do tworzenia codziennych lekcji w edukacji wczesnoszkolnej	Angelika Kędziorek

<p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat łomżyński)</p> <p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat kolneński)</p> <p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat zambrowski i wysokomazowiecki)</p> <p>ZO - Pola Wielokątów - Zajęcia otwarte w klasie VII szkoły podstawowej</p>	Dorota Koziół
<p>W - Jak gry planszowe mogą wspomóc rozwój dzieci, integrację w edukacji wczesnoszkolnej oraz rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych dzieci</p> <p>W - Tworzenie lapbooka na podstawie przeczytanej lektury</p> <p>W - Od zagadki do działania - ortografia i gramatyka w edukacji wczesnoszkolnej</p>	Danuta Lasek
<p>W - Gry planszowe w edukacji przyrodniczej</p> <p>W - Laboratoria przyszłości kontra nowoczesna szkoła</p> <p>W - Kodowanie, programowanie i robotyka w edukacji przyrodniczej</p> <p>KL - Klub przyrodnika</p> <p>KS - Lekcje powtórzeniowe nie muszą być nudne</p> <p>KS - Twórczo i problemowo na lekcjach edukacji przyrodniczej</p> <p>KD - Jak mądrze i skutecznie wspierać ucznia zdolnego?</p> <p>KD - Wykorzystanie witryny google w metodzie webquestu</p> <p>*KD – kurs doskonalący</p>	Joanna Marek
<p>W - Przedszkolak w świecie TIK</p>	Martyna Napiwodzka
<p>W- Eksperymentujemy i rozumujemy - praktyka i abstrakcja w kształceniu matematycznym</p>	Jadwiga Pieczywek
<p>W – Gamifikacja w edukacji historycznej</p> <p>KS - Aktywnie i efektywnie na lekcjach historii. Kierunki pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej w roku szkolnym 2022/2023</p> <p>PR – Między historią i literaturą: „Kochasz ty dom, rodzinny dom...”</p> <p>KL – Klub nauczycieli historii</p> <p>ZO – Zajęcia otwarte z historii w klasie IV szkoły podstawowej</p>	Alicja Pieloszczyk
<p>W - Zastosowanie metody Portfolio w procesie wdrażania uczniów do całościowego uczenia się i planowania kariery zawodowej</p> <p>W - Lekcja według modelu ramy instrukcyjnej na zajęciach z przedmiotów zawodowych</p> <p>W - Metoda WEBQUESTU w kształceniu zawodowym</p> <p>W - Zastosowanie metody myślenia projektowego w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów</p>	Iwona Puciłowska

<p>KL - Toposy, motywy, konteksty (synteza przedmaturalna) ZO - Dlaczego Rambert został w Oranie (dyskusja, argumentowanie, wnioskowanie) W - Nowe lektury do matury</p>	Agata Reszewicz
<p>W - Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego W - Film na lekcji języka angielskiego W - Gry planszowe na języku angielskim - hit czy kit? KL - Klub anglistów (Łomża), KL - Klub anglistów (Zambrów), KL - Klub anglistów (Kolno) W - Matura 2023 z języka angielskiego pod lupą W - TIK na języku angielskim w przedszkolu</p>	Adrianna Sierzputowska
<p>W - Elektroniczne gromadzenie i zarządzanie dokumentacją przez dyrektora szkoły/placówki.</p>	Dorota Szymonowicz
<p>KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka.</p>	Martyna Napiwodzka, Anna Tymińska
<p>W - Tworzenie materiałów interaktywnych w Genially W - Formularze Google w pracy nauczyciela - tworzenie ankiet i testów W - Nie tylko tajniki druku 3D, czyli wszystko na temat zajęć w szkolnym laboratorium przyszłości W - Witryny Google - prosty sposób na interesującą stronę internetową W - Od Scratcha do Pythona, czyli jak pokonać bariery w algorytmice i programowaniu KD - Cyfrowi wspomagacze nauczyciela, czyli tworzenie zadań interaktywnych w popularnych, bezpłatnych aplikacjach KL - Klub nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu KL - Sieć współpracy nauczycieli uczestniczących w projekcie "Aktywna tablica"</p>	Małgorzata Witkiewicz
<p>KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych KL - Twórczy polonista na lekcjach gramatyki W - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą ZO - wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym</p>	dr Dorota Zalewska

Kierunek 8. <i>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</i>	
KL - Klub Germanistów ZO- Jak uczyć się efektywnie nie tylko języka obcego	dr Iwona Czaplicka
KD - Instruktor turystyki kwalifikowanej – specjalność: turystyka rowerowa KL - Klub nauczycieli wychowania fizycznego Kwadrant na lekcji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej ZO - lekcja otwarta, ruch, rytm, zabawa- czyli taniec na lekcji wychowania fizycznego	Aleksandra Chodorowska
RP - Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej RP - Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów W - Narzędzia rozwijające krytyczne myślenie uczniów w pracy nauczyciela humanisty	Dorota Dąbrowska
W – Matematyka w geografii, geografia w matematyce W – Mapy Montessori na lekcjach edukacji przyrodniczej i geografii ZO – Skąd się biorą pory roku i jak pokazać klimat KL- Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński) KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski)	Lidia Grad
W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 1 flet prosty sopranowy W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 2 dzwonki diatoniczne/ solfonki W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 3 gitara W - Wprowadzenie do nowych metod i technik rozwijających kreatywność dziecka (m.in. Storyline, storytelling, rysunek narracyjny)	Piotr Kaja
KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat łomżyński) KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat kolneński) KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat zambrowski i wysokomazowiecki) ZO - Pola Wielokątów - Zajęcia otwarte w klasie VII szkoły podstawowej	Dorota Koziół

<p>W - „Wesoła chmurka” - zabawy i ćwiczenia wzbudzające u dziecka poczucie bezpieczeństwa i akceptacji</p> <p>W - Metody integracyjne w pracy z grupą</p> <p>W - Jak gry planszowe mogą wspomóc rozwój dzieci, integrację w edukacji wczesnoszkolnej oraz rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych dzieci</p> <p>W - Tworzenie lapbooka na podstawie przeczytanej lektury</p> <p>W - Od zagadki do działania - ortografia i gramatyka w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>W - Pomysły na naukę i świetną zabawę - wykorzystanie kostek do gry w edukacji matematycznej</p> <p>W - Kreatywnie i aktywnie na zajęciach edukacji polonistycznej</p>	Danuta Lasek
<p>W - Laboratoria przyszłości kontra nowoczesna szkoła</p> <p>W - Kodowanie, programowanie i robotyka w edukacji przyrodniczej</p>	Joanna Marek
<p>PR - Projekt edukacyjny "Zdrowa Ziemia, Zdrowi My" - edycja III, cz. 1</p>	Martyna Napiwodzka
<p>KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły podstawowe</p> <p>KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły ponadpodstawowe</p> <p>W - Eksperymentujemy i rozumujemy - praktyka i abstrakcja w kształceniu matematycznym</p> <p>W - Do sukcesu ucznia na egzaminie maturalnym z matematyki</p> <p>W - Matura z matematyki 2023 - jak pracować z uczniami?</p> <p>KS - W drodze do maturalnego sukcesu z matematyki</p> <p>RP - Metody i techniki mobilizujące uczniów do aktywnej pracy na lekcjach</p> <p>RP - Co to znaczy uczyć się? Pomóżmy naszym uczniom w przyswajaniu technik uczenia się</p>	Jadwiga Pieczywek
<p>PR – Między historią i literaturą: „Kochasz ty dom, rodzinny dom...”</p> <p>W – Gamifikacja w edukacji historycznej</p> <p>KS - Aktywnie i efektywnie na lekcjach historii. Kierunki pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej w roku szkolnym 2022/2023</p> <p>KS - W poszukiwaniu twórczych rozwiązań na lekcjach historii</p> <p>KL– Klub nauczycieli historii</p> <p>ZO– Zajęcia otwarte z historii w klasie IV szkoły podstawowej</p>	Alicja Pieloszcyk
<p>W - Zastosowanie metody myślenia projektowego w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów</p> <p>RP - Zadania szkoły w procesie wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności</p> <p>RP - Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów szkoły kształcącej w zawodach</p>	Iwona Puciłowska

<p>W - Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego</p> <p>W - Film na lekcji języka angielskiego</p> <p>W - Gry planszowe na języku angielskim - hit czy kit?</p> <p>KL - Klub anglistów – Łomża, KL - Klub anglistów (Zambrów), KL - Klub anglistów(Kolno)</p> <p>W - Matura 2023 z języka angielskiego pod lupą</p> <p>W - TIK na języku angielskim w przedszkolu</p>	Adrianna Sierzputowska
<p>RP - Nauczyciel w procesie obserwacji lekcji nakierowanej na ucznia</p>	Dorota Szymonowicz
<p>ZO - Jesienny krajobraz - zajęcia otwarte z zakresu aktywności plastycznej w grupie dzieci 6-letnich</p> <p>W - Emocjonalne abecadło przedszkolaków</p> <p>W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka</p> <p>W - Spotkanie z matematyką - zabawy dydaktyczne dla przedszkolaków część I</p> <p>KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka</p>	Anna Tymińska
<p>W - Nie tylko tajniki druku 3D, czyli wszystko na temat zajęć w szkolnym laboratorium przyszłości</p>	Małgorzata Witkiewicz
<p><i>Kierunek 9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</i></p>	
<p>W - Jak, ucząc aktywnie, uczyć efektywnie, stacjonarnie i online</p> <p>KL - Klub początkujących doradców zawodowych</p> <p>KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)</p> <p>KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)</p> <p>RP - Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych</p> <p>RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej</p>	Anna Borawska
<p>W - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji włączającej. Zadania nauczycieli, specjalistów w planowaniu i wdrażaniu wsparcia dzieciom w przedszkolu</p> <p>W - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji włączającej. Zadania nauczycieli, wychowawców, specjalistów w planowaniu i wdrażaniu wsparcia uczniom w szkołach podstawowych</p> <p>W - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej. Obligatoryjne działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów</p>	dr Jolanta Boryszewska

<p>W - Przygotowanie uczniów do matury 2023 ZO - Jak uczyć efektywnie nie tylko języka obcego PR - Internationales Projekt "Im Netz der Brieffreundschaften"</p>	dr Iwona Czaplicka
<p>KD - Instruktor turystyki kwalifikowanej – specjalność: turystyka rowerowa KL - Klub nauczycieli wychowania fizycznego ZO - Kwadrant na lekcji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej - lekcja otwarta W - Ruch, rytm, zabawa- czyli taniec na lekcji wychowania fizycznego W - Wzmacnianie mięśni głębokich - inwestycja w zdrowie dzieci i młodzieży</p>	Aleksandra Chodorowska
<p>W - Ocena funkcjonalna jako początek planowania w edukacji włączającej W - Rozwijanie komunikacji dzieci z zaburzonym rozwojem mowy, w tym dzieci z autyzmem W - Zabawy edukacyjne. Malowanie palcami jako metoda terapeutyczna W - Terapia schematów w pracy z uczniem z zaburzeniami emocjonalnymi, przejawami agresji W - Praca w klasie zróżnicowanej - wyzwania i szanse W - Diagnoza i praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i głębokim W - Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej W - Afazja u dzieci - jak pracować z dzieckiem? W - Dostosowanie programów nauczania i materiałów dydaktycznych do potrzeb ucznia ze SPE KL - Klub nauczycieli realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej W - Stymulowanie pamięci ucznia ze SPE W - Inspiracje na zajęcia rewalidacyjne RP - Planowanie, organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych RP - Edukacja włączająca - planowane zmiany, zadania dyrektora, wychowawców, nauczycieli i specjalistów RP - Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - jak je rozpoznać i na nie odpowiadać? RP - Dostępność oraz jakość udzielanej pomocy psychologicznej dzieciom i uczniom w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych</p>	Dr Dorota Cybulska
<p>W - Jak zmotywować uczniów do pracy na lekcjach języka polskiego? RP - Strategia lekcji odwróconej RP - Lekcja motywująca uczniów do pracy</p>	Dorota Dąbrowska

<p>KS - Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów RP - Praca z wielokulturową/ międzykulturową klasą W – Matematyka w geografii, geografia w matematyce W – Mapy Montessori na lekcjach edukacji przyrodniczej i geografii ZO – Skąd się biorą pory roku i jak pokazać klimat KL- Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński) KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski)</p>	Lidia Grad
<p>W - Muzyczne witaminy - terapia piosenką w przedszkolu i szkole specjalnej oraz w oddziałach integracyjnych W - Taniec elementem integracji dzieci i młodzieży w grupie</p>	Piotr K. Kaja
<p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat łomżyński) KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat kolneński) KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat zambrowski i wysokomazowiecki) ZO - Pola Wielokątów - Zajęcia otwarte w klasie VII szkoły podstawowej W - Egzamin ósmoklasisty z matematyki 2023 - Jak pracować z uczniami?</p>	Dorota Koziół
<p>W - „Wesoła chmurka” - zabawy i ćwiczenia wzbudzające u dziecka poczucie bezpieczeństwa i akceptacji W - Metody integracyjne w pracy z grupą W - Jak gry planszowe mogą wspomóc rozwój dzieci, integrację w edukacji wczesnoszkolnej oraz rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych dzieci W - Tworzenie lapbooka na podstawie przeczytanej lektury W - Od zagadki do działania - ortografia i gramatyka w edukacji wczesnoszkolnej W - Pomysły na naukę i świetną zabawę - wykorzystanie kostek do gry w edukacji matematycznej W - Kreatywnie i aktywnie na zajęciach edukacji polonistycznej</p>	Danuta Lasek

<p>W - Gry planszowe w edukacji przyrodniczej</p> <p>W - Kodowanie, programowanie i robotyka w edukacji przyrodniczej</p> <p>W - Laboratoria przyszłości kontra nowoczesna szkoła</p> <p>KS - Lekcje powtórzeniowe nie muszą być nudne</p> <p>KS - Ocenianie czy docenianie</p> <p>KS - Twórczo i problemowo na lekcjach edukacji przyrodniczej</p> <p>KD - Jak mądrze i skutecznie wspierać ucznia zdolnego?</p> <p>KD - Wykorzystanie witryny google w metodzie webquestu, RP - Ocenianie czy docenianie</p> <p>KL - Klub przyrodnika</p> <p>RP - Informacja zwrotna – konstruktywny dialog nauczyciela z uczniem.</p> <p>RP - Lekcja oparta na metodzie 4U</p> <p>RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?</p> <p>RP - Indywidualizacja w zróżnicowanej klasie</p>	Joanna Marek
<p>KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego</p> <p>ZO - Jesienne zabawy z deszczem - Zajęcia otwarte w grupie dzieci 4 -letnich</p>	Martyna Napiwodzka
<p>KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły podstawowe</p> <p>KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły ponadpodstawowe</p> <p>W - Eksperymentujemy i rozumiemy - praktyka i abstrakcja w kształceniu matematycznym</p> <p>W - Do sukcesu ucznia na egzaminie maturalnym z matematyki</p> <p>W - Matura z matematyki 2023 - jak pracować z uczniami?</p> <p>KS - W drodze do maturalnego sukcesu z matematyki</p> <p>RP- Metody i techniki mobilizujące uczniów do aktywnej pracy na lekcjach; RP - Co to znaczy uczyć się?</p> <p>Pomóżmy naszym uczniom w przyswajaniu technik uczenia się</p>	Jadwiga Pieczywek
<p>PR – Między historią i literaturą: „Kochasz ty dom, rodzinny dom...”</p> <p>W – Gamifikacja w edukacji historycznej</p> <p>KS - Aktywnie i efektywnie na lekcjach historii. Kierunki pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej w roku szkolnym 2022/2023</p> <p>KS - W poszukiwaniu twórczych rozwiązań na lekcjach historii</p> <p>KL– Klub nauczycieli historii</p> <p>ZO– Zajęcia otwarte z historii w klasie IV szkoły podstawowej;</p>	Alicja Pieloszcyk

<p>W - Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego</p> <p>W - Film na lekcji języka angielskiego</p> <p>W - Gry planszowe na języku angielskim - hit czy kit?</p> <p>W - Matura 2023 z języka angielskiego pod lupą</p> <p>W - TIK na języku angielskim w przedszkolu</p> <p>W - "To, co powiesz, może zmienić świat" - nauczyciel w świecie potrzeb</p> <p>KL - Klub anglistów (Łomża), KL - Klub anglistów (Zambrów), KL - Klub anglistów (Kolno)</p>	Adrianna Sierzputowska
<p>W - Absolwent szkoły podstawowej. Uczeń w klasie pierwszej szkoły ponadpodstawowej. Refleksje. Wnioski. Wyzwania</p> <p>RP - Współpraca i współdziałanie nauczycieli w obszarze procesów dziejących się w szkole, w świetle podstawy programowej oraz wymagań wobec szkół i placówek</p>	Dorota Szymonowicz
<p>ZO - Jesienny krajobraz - zajęcia otwarte z zakresu aktywności plastycznej w grupie dzieci 6-letnich</p> <p>W - Emocjonalne abecadło przedszkolaków</p> <p>W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka</p> <p>W - Spotkanie z matematyką - zabawy dydaktyczne dla przedszkolaków część I</p>	Anna Tymińska
<p>KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka</p>	Anna Tymińska, Martyna Napiwodzka
<p>KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych</p> <p>KL - Twórczy polonista na lekcjach gramatyki</p> <p>W - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych</p> <p>W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych</p> <p>ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą</p> <p>ZO - wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej</p> <p>KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym</p>	Dr Dorota Zalewska

3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego – koordynują: J. Boryszewska i I. Puciłowska.

§ 18 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Udzielanie konsultacji związanych z wypełnianiem wymagań (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
2.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniających wypełnianie wymagań wobec szkół i placówek.	XII 2022 r. i VI 2023 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni
3.	Projektowanie i organizowanie form doskonalenia związanych z wypełnianiem wymagań w ramach oferty programowej i na zamówienie.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni

<p>W - 90 Jak, ucząc aktywnie, uczyć efektywnie, stacjonarnie i online</p> <p>W - 88 Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka -- podcast (sezon 2)</p> <p>W - 85 Wskazówki na początek roku: jak się nie wypalić zawodowo krok po kroku</p> <p>W - 86 Asertywność panaceum na stres w pracy</p> <p>W - 91 ABC wystąpień publicznych</p> <p>RP - Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych</p> <p>RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej</p> <p>RP - Trening asertywności a dobrostan psychiczny nauczyciela</p>	<p>Borawska Anna</p>
<p>W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów?</p> <p>W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży</p> <p>W - Działania integrujące klasę – skuteczna forma wsparcia psychoprofilaktycznego</p> <p>W - Kompetencje wychowawcze nauczyciela</p> <p>W - Wspieranie procesu przeciwdziałania przemocy domowej. Wdrożenie procedury "niebieskie karty" w szkole.</p> <p>W - Uzależnienia behawioralne</p> <p>W - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji włączającej. Zadania nauczycieli, specjalistów w planowaniu i wdrażaniu wsparcia dzieciom w przedszkolu</p> <p>W - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji włączającej. Zadania nauczycieli, wychowawców, specjalistów w planowaniu i wdrażaniu wsparcia uczniom w szkołach podstawowych</p> <p>W - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej. Obligatoryjne działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów</p> <p>W - Zasady pozytywnej dyscypliny w wychowaniu przedszkolaka</p> <p>RP - Profilaktyka uzależnień w szkole</p> <p>RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej</p> <p>RP - Przemoc rówieśnicza, przemoc relacyjna – rozpoznanie, zasady interwencji</p> <p>RP - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny</p> <p>KS - Integracja klasy – profilaktyka, kształtowanie kompetencji społecznych i źródło wsparcia w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>dr Jolanta Boryszewska</p>
<p>W - Przygotowanie uczniów do matury 2023</p> <p>PR - Internationales Projekt "Im Netz der Brieffreundschaften"</p> <p>ZO - Jak uczyć się efektywnie nie tylko języka obcego</p> <p>KL - Klub Germanistów</p>	<p>dr Iwona Czaplicka</p>

<p>KL - Klub nauczycieli wychowania fizycznego ZO - Kwadrant na lekcji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej- lekcja otwarta W - Ruch, rytm, zabawa - czyli taniec na lekcji wychowania fizycznego W - Wzmacnianie mięśni głębokich - inwestycja w zdrowie dzieci i młodzieży</p>	<p>Aleksandra Chodorowska</p>
<p>W - Ocena funkcjonalna jako początek planowania w edukacji włączającej W - Rozwijanie komunikacji dzieci z zaburzonym rozwojem mowy, w tym dzieci z autyzmem W - Zabawy edukacyjne. Malowanie palcami jako metoda terapeutyczna W - Terapia schematów w pracy z uczniem z zaburzonymi emocjami, przejawami agresji W - Praca w klasie zróżnicowanej - wyzwania i szanse W - Diagnoza i praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i głębokim W - Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej W - Afazja u dzieci - jak pracować z dzieckiem? W - Dostosowanie programów nauczania i materiałów dydaktycznych do potrzeb ucznia ze SPE KL - Klub nauczycieli realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej W - Stymulowanie pamięci ucznia ze SPE W - Inspiracje na zajęciach rewalidacyjnych RP - Planowanie, organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych RP - Edukacja włączająca - planowane zmiany, zadanie dyrektora, wychowawców, nauczycieli i specjalistów RP - Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - jak je rozpoznać i na nie odpowiadać?</p>	<p>dr Dorota Cybulska</p>
<p>W - Jak zmotywować uczniów do pracy na lekcjach języka polskiego? W - Narzędzia rozwijające myślenie krytyczne uczniów w pracy nauczyciela humanisty W - Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej KS - Empatyczna biblioteka RP-Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej RP-Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów RP-Strategia lekcji odwróconej RP-Lekcja motywująca uczniów do pracy RP-Narzędzia rozwijające krytyczne myślenie uczniów</p>	<p>Dorota Dąbrowska</p>

<p>KL - Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat zambrowski) KL Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat wysokomazowiecki)</p> <p>W - Rozwijanie kompetencji przyszłości z kierunków steam. Ozobot i photon jako partner w uczeniu się uczniów klas młodszych</p> <p>ZO - Innowacyjne wprowadzenie litery w klasie I. Aspekt krytyczno - twórczy w nauce pisania i czytania</p> <p>ZO - Monografia liczby w klasie I. Myślenie intuicyjne dziecka jako warunek rozumienia pojęć matematycznych</p> <p>W - Skuteczne metody notowania w edukacji wczesnoszkolnej. od kserówkomanii do głębokiego i efektywnego uczenia się</p>	<p>Monika Dąbrowska-Ignaczuk</p>
<p>KS - Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów</p> <p>RP - Praca z wielokulturową/ międzykulturową klasą</p> <p>W – Mapy Montessori na lekcjach edukacji przyrodniczej i geografii</p> <p>ZO – Skąd się biorą pory roku i jak pokazać klimat</p> <p>KL - Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński), KL - Klub Geografów (powiat wysokomazowiecki i zambrowski)</p>	<p>Lidia Grad</p>
<p>W – Matematyka w geografii, geografia w matematyce</p>	<p>Lidia Grad, Dorota Kozioł</p>
<p>W - Muzyczne witaminy - terapia piosenką w przedszkolu i szkole</p> <p>W - Integracja w kole, czyli taniec średniowieczny</p> <p>W - Wprowadzenie do nowych metod i technik rozwijających kreatywność dziecka (m.in. storyline, storytelling, rysunek narracyjny)</p> <p>W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 1 flet prosty sopranowy</p> <p>W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 2 dzwonki diatoniczne/ solfonki</p> <p>W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 3 gitara</p> <p>W - Taniec elementem integracji dzieci i młodzieży w grupie</p>	<p>Piotr K. Kaja</p>
<p>KL - Klub aktywnych nauczycieli bibliotekarzy</p>	<p>Elwira Kamińska, Małgorzata Wasilewska</p>
<p>KL - 17 Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat łomżyński i kolneński)</p> <p>W - Genial(ne) lekcje nie tylko podczas nauki zdalnej - wykorzystanie narzędzia Genial.ly do tworzenia codziennych lekcji w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Angelika Kędziorek</p>

<p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat łomżyński)</p> <p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat kolneński)</p> <p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat zambrowski i wysokomazowiecki)</p> <p>ZO - Pola Wielokątów - Zajęcia otwarte w klasie VII szkoły podstawowej</p> <p>W - Egzamin ósmoklasisty z matematyki 2023 - Jak pracować z uczniami?</p>	Dorota Koziół
<p>W - „Wesoła chmurka” - zabawy i ćwiczenia wzbudzające u dziecka poczucie bezpieczeństwa i akceptacji</p> <p>W - Metody integracyjne w pracy z grupą</p> <p>W - Jak gry planszowe mogą wspomóc rozwój dzieci, integrację w edukacji wczesnoszkolnej oraz rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych dzieci</p> <p>W - Tworzenie lapbooka na podstawie przeczytanej lektury</p> <p>W - Od zagadki do działania - ortografia i gramatyka w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>W - Pomysły na naukę i świetną zabawę - wykorzystanie kostek do gry w edukacji matematycznej</p> <p>W - Kreatywnie i aktywnie na zajęciach edukacji polonistycznej</p>	Danuta Lasek
<p>W - Wycieczka do Biblioteki Narodowej i Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie</p>	Bożena Malinowska
<p>W - Aktywizujące książki dla dzieci</p>	Teresa Makać, Grażyna Wysocka
<p>KL - Klub przyrodnika</p> <p>KD - Jak mądrze i skutecznie wspierać ucznia zdolnego?</p> <p>KD - Wykorzystanie witryny google w planowaniu i organizowaniu lekcji metodą webquestu</p> <p>W - Gry planszowe w edukacji przyrodniczej</p> <p>W - Kodowanie, programowanie i robotyka w edukacji przyrodniczej</p> <p>W - Laboratoria przyszłości kontra nowoczesna szkoła</p> <p>KS - Wykorzystanie informacji zwrotnej w procesie nauczania - uczenia się</p> <p>KS - Lekcje powtórzeniowe nie muszą być nudne</p> <p>KS - Twórczo i problemowo w przedmiotach przyrodniczych</p> <p>KS - Ocenianie kontra docenianie</p> <p>RP - Ocenianie kontra docenianie</p> <p>RP - Informacja zwrotna - konstruktywny dialog nauczyciela z uczniem</p> <p>RP - Lekcja oparta na metodzie 4U</p> <p>RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?</p>	Joanna Marek

<p>PR - Projekt edukacyjny "zdrowa ziemia, zdrowi my!" edycja III, część 1 W - Przedszkolak w świecie TIK ZO – Jesienne zabawy z deszczem - zajęcia otwarte w grupie dzieci czteroletnich KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka.</p>	<p>Martyna Napiwodzka</p>
<p>KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły podstawowe KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły ponadpodstawowe W - Eksperymentujemy i rozumujemy - praktyka i abstrakcja w kształceniu matematycznym W - Do sukcesu ucznia na egzaminie maturalnym z matematyki W - Matura z matematyki 2023 - jak pracować z uczniami? KS - W drodze do maturalnego sukcesu z matematyki RP - Metody i techniki mobilizujące uczniów do aktywnej pracy na lekcjach RP - Co to znaczy uczyć się? Pomóżmy naszym uczniom w przyswajaniu technik uczenia się</p>	<p>Jadwiga Pieczywek</p>
<p>KL – Klub nauczycieli historii ZO – Zajęcia otwarte z historii w klasie IV szkoły podstawowej W – Gamifikacja w edukacji historycznej W - Obława Augustowska 1945 r. – zapomniana zbrodnia PR – Między historią i literaturą: „Kochasz ty dom, rodzinny dom...” KS - Aktywnie i efektywnie na lekcjach historii. Kierunki pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 KS - W poszukiwaniu twórczych rozwiązań na lekcjach historii</p>	<p>Alicja Pieloszczyk</p>

<p>W - Praca metodą Designe Thinking na lekcjach poświęconych edukacji zdrowotnej</p> <p>W - Pierwsza pomoc w placówce edukacyjnej</p> <p>W - Zastosowanie metody Portfolio w procesie wdrażania uczniów do całozyciowego uczenia się i planowania kariery zawodowej</p> <p>W - Lekcja według modelu ramy instrukcyjnej na zajęciach z przedmiotów zawodowych</p> <p>W - Metoda WEBQUESTU w kształceniu zawodowym</p> <p>W - Zastosowanie metody myślenia projektowego w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów</p> <p>RP - Pierwsza pomoc w placówce edukacyjnej</p> <p>RP - Zadania szkoły w procesie wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności</p> <p>RP - Budowanie polityki szkoły w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej</p> <p>RP - Kształtowanie postaw etycznych uczniów szkoły kształcącej w zawodach</p> <p>RP - Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów szkoły kształcącej w zawodach</p> <p>KS - Łączenie świata edukacji ze światem normalizacji w szkole kształcącej w zawodach</p>	Iwona Puciłowska
<p>ZO – Dlaczego Rambert został w Oranie?</p> <p>W - Nowe lektury do matury</p> <p>W - Toposy, motywy, konteksty w utworach literackich i nie tylko. Synteza przedmaturalna</p>	Agata Reszewicz
<p>W - Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego</p> <p>W - Film na lekcji języka angielskiego</p> <p>W - Gry planszowe na języku angielskim - hit czy kit?</p> <p>KL - Klub anglistów (Łomża), KL - Klub anglistów (Zambrów), KL - Klub anglistów (Kolno)</p> <p>W - Matura 2023 z języka angielskiego pod lupą</p> <p>W - TIK na języku angielskim w przedszkolu</p>	Adrianna Sierzputowska
<p>KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego</p> <p>ZO - Jesienny krajobraz - zajęcia otwarte z zakresu aktywności plastycznej w grupie dzieci 6-letnich</p> <p>W - Emocjonalne abecadło przedszkolaka</p> <p>W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka</p> <p>W - Spotkanie z matematyką - zabawy dydaktyczne dla przedszkolaków część I</p>	Anna Tymińska
<p>KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka</p>	Anna Tymińska, Martyna Napiwodzka

<p>W - Tworzenie materiałów interaktywnych w Genially</p> <p>W - Formularze Google w pracy nauczyciela - tworzenie ankiet i testów</p> <p>W - Nie tylko tajniki druku 3D, czyli wszystko na temat zajęć w szkolnym laboratorium przyszłości</p> <p>W - Witryny Google - prosty sposób na interesującą stronę internetową</p> <p>W - Od Scratcha do Pythona, czyli jak pokonać bariery w algorytmice i programowaniu</p> <p>KD - Cyfrowi wspomagacze nauczyciela, czyli tworzenie zadań interaktywnych w popularnych, bezpłatnych aplikacjach</p>	<p>Małgorzata Witkiewicz</p>
<p>KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych</p> <p>KL- Twórczy polonista na lekcjach gramatyki</p> <p>W - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych</p> <p>W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych</p> <p>ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą</p> <p>ZO - Wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej</p> <p>KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym</p>	<p>Dorota Zalewska</p>

3.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania - koordynują: J. Marek, D. Dąbrowska

§ 18 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Wydawanie opinii o programach opracowanych przez nauczycieli. Opiniowanie innowacji programowych.	IX 2022 r. – VIII 2023 r.	konsultanci i doradcy metodyczni zgodnie ze specjalizacją
2.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla jednorodnych grup nauczycieli – opracowanie konkretnych rozwiązań metodycznych i adekwatnych materiałów dotyczących realizacji podstaw programowych.	X 2022 r. – VI 2023 r.	kierownicy klubów nauczycielskich
3.	Upowszechnianie bezpośrednio podczas szkoleń i pośrednio przez stronę internetową www.cenlomza.pl przykładów dobrej praktyki w realizacji treści podstaw programowych.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
4.	Redagowanie i publikowanie materiałów metodycznych do wydawnictw własnych, zasobów internetowych, na Podlaską Platformę Edukacyjną.	IX 2022 r. – VIII 2023 r.	-konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni

5.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie realizacji treści podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni
6.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniających realizację podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.	XII 2022 r. i VI 2023 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni
7.	Projektowanie i organizowanie form doskonalenia związanych z realizacją podstaw programowych w ramach oferty programowej i na zamówienie.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
KL - Klub Germanistów			dr Iwona Czaplicka
KL - Klub nauczycieli wychowania fizycznego ZO - Kwadrant na lekcji wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej - lekcja otwarta W - Ruch, rytm, zabawa - czyli taniec na lekcji wychowania fizycznego W - Wzmacnianie mięśni głębokich - inwestycja w zdrowie dzieci i młodzieży			Aleksandra Chodorowska
W - Dostosowanie programów nauczania i materiałów dydaktycznych do potrzeb ucznia ze SPE			dr Dorota Cybulska
W - Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej RP - Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej RP - Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów KS - Jak przygotować uczniów do redagowania wypowiedzi egzaminacyjnej na egzaminie maturalnym z języka polskiego?			Dorota Dąbrowska
KL - Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat zambrowski)			Monika

<p>KL - Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiat wysokomazowiecki)</p> <p>W - rozwijanie kompetencji przyszłości z kierunków steam. Ozobot i photon jako partner w uczeniu się uczniów klas młodszych</p> <p>ZO - innowacyjne wprowadzenie litery w klasie I. Aspekt krytyczno - twórczy w nauce pisania i czytania</p> <p>ZO - monografia liczby w klasie I. Myślenie intuicyjne dziecka jako warunek rozumienia pojęć matematycznych</p> <p>W - skuteczne metody notowania w edukacji wczesnoszkolnej. Od kserówkomanii do głębokiego i efektywnego uczenia się</p>	Dąbrowska-Ignaczuk
<p>KS - Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów</p> <p>RP - Praca z wielokulturową/ międzykulturową klasą</p> <p>W – Mapy Montessori na lekcjach edukacji przyrodniczej i geografii</p> <p>ZO – Skąd się biorą pory roku i jak pokazać klimat</p> <p>KL- Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński)</p> <p>KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski)</p>	Lidia Grad
<p>W – Matematyka w geografii, geografia w matematyce</p>	Lidia Grad, Dorota Koziół
<p>W - Muzyczne witaminy - terapia piosenką w przedszkolu i szkole</p> <p>W - Integracja w kole, czyli taniec średniowieczny</p> <p>W - Wprowadzenie do nowych metod i technik rozwijających kreatywność dziecka (m.in. storyline, storytelling, rysunek narracyjny)</p> <p>W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 1 flet prosty sopranowy</p> <p>W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 2 dzwonki diatoniczne/ solfonki</p> <p>W - Instrumenty melodyczne w edukacji muzycznej dzieci i młodzieży - cz. 3 gitara</p> <p>W - Taniec elementem integracji dzieci i młodzieży w grupie</p>	Piotr K. Kaja
<p>KL - Klub aktywnych nauczycieli bibliotekarzy</p>	Elwira Kamińska, Małgorzata Wasilewska
<p>KL - Klub nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (powiaty łomżyński i kolneński)</p>	Angelika Kędziorek
<p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat łomżyński)</p> <p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat kolneński)</p> <p>KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat zambrowski i wysokomazowiecki)</p> <p>ZO - Pola Wielokątów - Zajęcia otwarte w klasie VII szkoły podstawowej</p> <p>W - Egzamin ósmoklasisty z matematyki 2023 - Jak pracować z uczniami?</p>	Dorota Koziół

<p>W - „Wesoła chmurka” - zabawy i ćwiczenia wzbudzające u dziecka poczucie bezpieczeństwa i akceptacji</p> <p>W - Metody integracyjne w pracy z grupą</p> <p>W - Jak gry planszowe mogą wspomóc rozwój dzieci, integrację w edukacji wczesnoszkolnej oraz rozwijanie wybranych kompetencji kluczowych dzieci</p> <p>W - Tworzenie lapbooka na podstawie przeczytanej lektury</p> <p>W - Od zagadki do działania - ortografia i gramatyka w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>W - Pomysły na naukę i świetną zabawę - wykorzystanie kostek do gry w edukacji matematycznej</p> <p>W - Kreatywnie i aktywnie na zajęciach edukacji polonistycznej</p>	Danuta Lasek
<p>W - Wycieczka do Biblioteki Narodowej i Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie</p>	Bożena Malinowska
<p>W - Aktywizujące książki dla dzieci</p>	Teresa Makać, Grażyna Wysocka
<p>KS - Wykorzystanie informacji zwrotnej w procesie nauczania - uczenia się</p> <p>KS - Lekcje powtórzeniowe nie muszą być nudne</p> <p>KS - Twórczo i problemowo w przedmiotach przyrodniczych</p> <p>KL - Klub przyrodnika</p> <p>KD - Jak mądrze i skutecznie wspierać ucznia zdolnego?</p> <p>KD - Wykorzystanie witryny google w planowaniu i organizowaniu lekcji metodą webquestu</p> <p>W - Gry planszowe w edukacji przyrodniczej</p> <p>W - Kodowanie, programowanie i robotyka w edukacji przyrodniczej</p> <p>W - Laboratoria przyszłości kontra nowoczesna szkoła</p> <p>KS - Ocenianie kontra docenianie</p> <p>RP - Ocenianie kontra docenianie</p> <p>RP - Informacja zwrotna - konstruktywny dialog nauczyciela z uczniem</p> <p>RP - Lekcja oparta na metodzie 4U</p> <p>RP - Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własną naukę?</p>	Joanna Marek
<p>KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego</p> <p>W - Nauka języka angielskiego w przedszkolu</p> <p>ZO - Jesienne zabawy z deszczem - zajęcia otwarte w grupie dzieci czteroletnich</p> <p>KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka.</p>	Martyna Napiwodzka
<p>KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły podstawowe</p> <p>KL - Klub aktywnych matematyków - szkoły ponadpodstawowe</p>	Jadwiga Pieczywek

<p>W- Eksperymentujemy i rozumujemy - praktyka i abstrakcja w kształceniu matematycznym</p> <p>W - Do sukcesu ucznia na egzaminie maturalnym z matematyki</p> <p>W- Matura z matematyki 2023 - jak pracować z uczniami?</p> <p>KS - W drodze do maturalnego sukcesu z matematyki 2022/23</p> <p>RP- Metody i techniki mobilizujące uczniów do aktywnej pracy na lekcjach</p> <p>RP - Co to znaczy uczyć się? Pomóżmy naszym uczniom w przyswajaniu technik uczenia się</p>	
<p>KL– Klub nauczycieli historii</p> <p>ZO– Zajęcia otwarte z historii w klasie IV szkoły podstawowej</p> <p>W– Gamifikacja w edukacji historycznej</p> <p>PR– Między historią i literaturą: „Kochasz ty dom, rodzinny dom...”;</p>	Alicja Pieloszczyk
<p>W - Praca metodą Designe Thinking na lekcjach poświęconych edukacji zdrowotnej</p> <p>W - Zastosowanie metody Portfolio w procesie wdrażania uczniów do całościowego uczenia się i planowania kariery zawodowej</p> <p>W - Lekcja według modelu ramy instrukcyjnej na zajęciach z przedmiotów zawodowych</p> <p>W - Metoda WEBQUESTU w kształceniu zawodowym</p> <p>W - Zastosowanie metody myślenia projektowego w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów</p> <p>RP - Zadania szkoły w procesie wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności</p> <p>RP - Budowanie polityki szkoły w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej</p> <p>RP - Kształtowanie postaw etycznych uczniów szkoły kształcącej w zawodach</p> <p>RP - Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów szkoły kształcącej w zawodach</p> <p>KS - Łączenie świata edukacji ze światem normalizacji w szkole kształcącej w zawodach</p>	Iwona Puciłowska
<p>W - Nowe lektury do matury</p> <p>KL - Toposy, motywy, konteksty...</p> <p>ZO - Dlaczego Rambert został w Oranie? Dyskusja, argumentowanie</p> <p>KS - Od pracy z lekturą do egzaminu (korelacja treści nauczania w SP i LO)</p>	Agata Reszewicz
<p>W - Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego</p> <p>W - Film na lekcji języka angielskiego</p> <p>W - Gry planszowe na języku angielskim - hit czy kit?</p> <p>KL - Klub anglistów (Łomża), KL - Klub anglistów (Zambrów), KL - Klub anglistów (Kolno)</p> <p>W - Matura 2023 z języka angielskiego pod lupą</p> <p>W - TIK na języku angielskim w przedszkolu.</p>	Adrianna Sierzputowska
<p>KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego</p>	Anna Tymińska

<p>ZO - Jesienny krajobraz - zajęcia otwarte z zakresu aktywności plastycznej w grupie dzieci 6-letnich W - Emocjonalne abecadło przedszkolaka W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka W - Spotkanie z matematyką - zabawy dydaktyczne dla przedszkolaków część I KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka</p>	
<p>W - Tworzenie materiałów interaktywnych w Genially W - Formularze Google w pracy nauczyciela - tworzenie ankiet i testów W - Nie tylko tajniki druku 3D, czyli wszystko na temat zajęć w szkolnym laboratorium przyszłości W - Witryny Google - prosty sposób na interesującą stronę internetową W - Od Scratcha do Pythona, czyli jak pokonać bariery w algorytmice i programowaniu KD - Cyfrowi wspomagacze nauczyciela, czyli tworzenie zadań interaktywnych w popularnych, bezpłatnych aplikacjach</p>	<p>Małgorzata Witkiewicz</p>
<p>KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych KL - Twórczy polonista na lekcjach gramatyki W - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą ZO - wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym</p>	<p>Dr Dorota Zalewska</p>

3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb - koordynują: D. Cybulska i D. Lasek

§ 18 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie konsultacji indywidualnych (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci przedmiotowi - dr Dorota Cybulska - Sylwia Sawicka - doradcy metodyczni
2.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla n-li pracujących z uczniami o SPE i realizujących zadania z p p-p.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	Kierownicy klubów
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywanie procesu kształcenia i udzielanie p p-p zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.	XII 2022 r. i VI 2023 r.	- dr Dorota Cybulska - Sylwia Sawicka

4.	Prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, warsztatów i szkoleń dla rad pedagogicznych na temat diagnozy potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania p-p-p.	X 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni
<p>W - Bajki pomagajki, czyli o emocjach i wartościach w świecie dziecka - podcast (sezon 2)</p> <p>KL - Klub doradców zawodowych (szkoły podstawowe i przedszkola)</p> <p>KL - Klub doradców zawodowych (szkoły ponadpodstawowe i doradztwo dla dorosłych)</p> <p>RP - Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych</p>		Anna Borawska	
<p>W - Jak wyjaśniać i jak reagować na zachowania agresywne naszych uczniów?</p> <p>W - Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży</p> <p>W - Działania integrujące klasę – skuteczna forma wsparcia psychoprofilaktycznego</p> <p>W - Kompetencje wychowawcze nauczyciela</p> <p>W - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji włączającej. Zadania nauczycieli, specjalistów w planowaniu i wdrażaniu wsparcia dzieciom w przedszkolu</p> <p>W - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w edukacji włączającej. Zadania nauczycieli, wychowawców, specjalistów w planowaniu i wdrażaniu wsparcia uczniom w szkołach podstawowych</p> <p>W - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej. Obligatoryjne działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów</p> <p>W - Zasady pozytywnej dyscypliny w wychowaniu przedszkolaka</p> <p>RP - Wsparcie wychowawcze i psychoprofilaktyczne uczniów w sytuacji kryzysowej</p> <p>KS - Integracja klasy – profilaktyka, kształtowanie kompetencji społecznych i źródło wsparcia w sytuacjach kryzysowych</p>		dr Jolanta Boryszewska	
<p>W - Ocena funkcjonalna jako początek planowania w edukacji włączającej</p> <p>W - Rozwijanie komunikacji dzieci z zaburzonym rozwojem mowy, w tym dzieci z autyzmem</p> <p>W - Zabawy edukacyjne. Malowanie palcami jako metoda terapeutyczna</p> <p>W - Terapia schematów w pracy z uczniem z zaburzonymi emocjami, przejawami agresji</p> <p>W - Praca w klasie zróżnicowanej - wyzwania i szanse</p> <p>W - Diagnoza i praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i głębokim</p> <p>W - Dokumentowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>W - Afazja u dzieci - jak pracować z dzieckiem?</p> <p>W - Dostosowanie programów nauczania i materiałów dydaktycznych do potrzeb ucznia ze SPE</p> <p>KL - Klub nauczycieli realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>		dr Dorota Cybulska	

<p>W - Stymulowanie pamięci ucznia ze SPE</p> <p>W - Inspiracje na zajęciach rewalidacyjnych</p> <p>RP - Planowanie, organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych</p> <p>RP - Edukacja włączająca - planowane zmiany, zadanie dyrektora, wychowawców, nauczycieli i specjalistów</p> <p>RP - Zróżnicowane potrzeby rozwojowe - jak je rozpoznać i na nie odpowiadać?</p>	
<p>KS- Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów</p> <p>RP - Praca z wielokulturową/ międzykulturową klasą</p> <p>KL- Klub Geografów (powiat łomżyński i kolneński)</p> <p>KL - Klub Geografów (powiat wysokomazowiecki i zambrowski)</p>	Lidia Grad
<p>RP - Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie</p>	Joanna Marek
<p>KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego</p>	Martyna Napiwodzka
<p>W – „To co powiesz, może zmienić świat” - nauczyciel w świecie potrzeb</p>	Adrianna Sierzputowska
<p>KL - Klub nauczycieli wychowania przedszkolnego</p> <p>W - Emocjonalne abecadło przedszkolaków</p> <p>W - Mowa naszym skarbem - zabawy wspierające rozwój mowy dziecka</p> <p>KS - Wszystkie kolory emocji. Wspieranie prawidłowego rozwoju społeczno - emocjonalnego dziecka</p>	Anna Tymińska
<p>KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych</p> <p>KL - Twórczy polonista na lekcjach gramatyki - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych</p> <p>W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych</p> <p>ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą</p> <p>ZO - Wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej</p> <p>KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym</p>	dr Dorota Zalewska

3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli - koordynuje: J. Pieczywek.

§ 18 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Udzielanie konsultacji dla szkolnych zespołów ds. analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni
2.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej korzystanie z analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów w celu doskonalenia pracy nauczycieli.	XII 2022 r. i V 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
3.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form doskonalenia obejmujących przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni
KS - Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów KL - Klub Geografów (powiat łomżyński i kolneński) KL - Klub Geografów (powiat wysokomazowiecki i zambrowski)			Lidia Grad
KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat łomżyński) KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiat kolneński)			Dorota Kozioł

KL - Klub matematyków szkół podstawowych (powiaty zambrowski i wysokomazowiecki) W - Egzamin ósmoklasisty z matematyki 2023 - Jak pracować z uczniami?	
KS - Matura z fizyki 2023 KS - Matura z chemii 2023	Joanna Marek
RP - Opracowywanie narzędzi pomiaru dydaktycznego i analizowanie ich wyników RP - Zastosowanie pomiaru dydaktycznego w badaniu osiągnięć uczniów	Jadwiga Pieczywek
W - Nowe lektury do matury KS - Od pracy z lekturą do egzaminu... KL - Toposy, motywy, konteksty...	Agata Reszewicz
KL - Przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad przedmiotowych KL - Twórczy polonista na lekcjach gramatyki, Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą ZO - Wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej KS - Od pracy z lekturą w szkole podstawowej do sukcesu na egzaminie maturalnym	dr Dorota Zalewska

3 6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - koordynuje: D. Cybulska.

§ 18 ust. 1 pkt 6 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Dokonanie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów za rok szkolny 2021/ 2022 i sformułowanie wniosków o konstruowania bieżącej oferty doskonalenia.	IX 2022 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
2.	Udzielanie konsultacji w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników egzaminów i wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego KO oraz wyników egzaminów w roku szkolnym 2021/2022.	IX - XII 2022r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej potrzeby szkół zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.	XII 2022 r. i VI 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
4.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego PKO oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.	X 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
W - Jak, ucząc aktywnie, uczyć efektywnie, stacjonarnie i online RP - Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach lekcyjnych RP - Twórcze myślenie receptą na sukcesy edukacyjne i zawodowe, czyli o rozwijaniu kreatywności u dzieci w edukacji przedszkolnej i szkole podstawowej			Anna Borawska

W- Przygotowanie uczniów do matury 2023 ZO- Jak uczyć się efektywnie nie tylko języka obcego	dr Iwona Czaplicka
W-Jak zmotywować uczniów do pracy na lekcjach języka polskiego? W-Narzędzia rozwijające myślenie krytyczne uczniów w pracy nauczyciela humanisty W-Kształcenie umiejętności redagowania wypowiedzi argumentacyjnej KS- Empatyczna biblioteka RP-Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej RP-Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów	Dorota Dąbrowska
KS- Dobry program nauczania gwarancją sukcesów uczniów KL- Klub Geografów (powiaty łomżyński i kolneński) KL - Klub Geografów (powiaty wysokomazowiecki i zambrowski)	Lidia Grad
RP - Opracowywanie narzędzi pomiaru dydaktycznego i analizowanie ich wyników RP - Zastosowanie pomiaru dydaktycznego w badaniu osiągnięć uczniów	Jadwiga Pieczywek
W - Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego	Adrianna Sierzputowska
W - Wykorzystanie lektur obowiązkowych i tekstów ikonicznych w rozwijaniu umiejętności redagowania wypowiedzi twórczych W - Motywowanie uczniów do samodzielnego redagowania wypowiedzi retorycznych ZO - Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z lekturą ZO - Wykorzystanie debaty na lekcji języka polskiego jako przygotowanie do redagowania wypowiedzi argumentacyjnej.	dr Dorota Zalewska

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko - koordynuje D. Szymonowicz

§ 18 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu dyrektorów w ramach oferty CEN, szczególnie adresowanego do dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.	X 2022 r. – V 2023 r.	Dorota Szymonowicz
2.	Zorganizowanie konferencji poświęconej analizie aktualnie obowiązującego prawa oświatowego.	X 2022 r.	Dorota Szymonowicz
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VIII 2023 r.	Dorota Szymonowicz
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej potrzeby zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.	XII 2022 r i V 2023 r.	Dorota Szymonowicz

3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

– koordynuje D. Szymonowicz.

§ 18 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Zorganizowanie i przeprowadzenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą.	X 2022 r. – V 2023 r.	Kierownik kursu i kadra zgłoszona we wniosku do Podlaskiego KO.
2.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VIII 2023 r.	Dorota Szymonowicz
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek.	XII 2022 r. i V 2023 r.	Dorota Szymonowicz
4.	Opracowanie programów i realizacja kursów doskonalących, warsztatów i konferencji w zakresie zarządzania oświatą w ramach oferty CEN.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	Dorota Szymonowicz
W - Jak przygotować plan nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły? W - Jak przygotować plan nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola? KS - Zmiany w prawie oświatowym w roku szkolnym 2022/ 2023 FD - Forum dyrektorów			Dorota Szymonowicz

3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

– koordynuje A. Sierżputowska.

§ 18 ust. 2 pkt 3 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Opracowanie programów i realizacja w ramach oferty CEN form doskonalenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni
2.	Organizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XI 2022 r. – V 2023 r.	- doradcy metodyczni
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych nauczycielom rozpoczynającym pracę zawodową (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VIII 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej potrzeby nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XII 2022 r. i V 2023 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni

Wszystkie formy doskonalenia oferowane przez CEN w Łomży służą chętnym nauczycielom, w tym nauczycielom rozpoczynającym pracę. Zatrudnieni w placówce doradcy metodyczni, w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek oświatowych, utworzyli i corocznie aktualizują bazy danych tych nauczycielach. Nauczyciele rozpoczynający pracę zawodową są dodatkowo (poza informatorami na stronie

WWW.cen.lomza.pl) informowani o planowanych formach drogą mailową. Na konferencjach rejonowych we wrześniu uczestnicy są informowani, gdzie mogą znajdować aktualną ofertę placówki oraz szczegółowo instruowani, jak zapisywać się na nasze szkolenia.

3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami – koordynuje A. Borawska. /stan prawny lipiec 2022r./

§ 18 ust. 2 pkt 4 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania funkcji opiekuna stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2022 r. – VI 2023 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni będący ekspertami ds. awansu zawodowego nauczycieli -
2.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej potrzeby nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie sprawowania funkcji opiekuna stażu.	XII 2022 r. i VI 2023 r.	dr Iwona Czaplicka
3.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami w ramach oferty CEN.	X 2022 – V 2023 r.	dr Iwona Czaplicka
W - Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na nauczyciela dyplomowanego W - Zadania opiekuna stażu nauczyciela realizującego awans zawodowy			dr Iwona Czaplicka

3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu – koordynuje A. Borawska. /stan prawny lipiec 2022r./

§ 18 ust. 2 pkt 4 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IV - VI 2023 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni będący ekspertami ds. awansu zawodowego nauczycieli -
3.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2022/2023 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2023/2024 uwzględniającej potrzeby nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	XII 2022 r. i VI 2023 r.	Dr Iwona Czaplicka
4.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu w ramach oferty CEN.	X 2022- V 2023 r.	Dr Iwona Czaplicka
W - Awans zawodowy nauczyciela mianowanego na nauczyciela dyplomowanego W - Zadania opiekuna stażu nauczyciela realizującego awans zawodowy			Dr Iwona Czaplicka

3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie – koordynują M. Witkiewicz i B. Malinowska.

§ 18 ust. 3 Rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli...

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialny
1.	Publikowanie Informatorów z ofertą CEN na stronach internetowych: http://www.cen.lomza.pl/szkolenia oraz https://crt.d.wrotapodlasia.pl/pl/ofertaszkoliowa Szczegółowa oferta szkoleniowa nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych, widoczna poprzez wyszukiwarkę na stronie głównej CEN, będzie także umieszczona na portalu Podlaska Platforma Edukacyjna, w zakładce Oferta szkoleniowa.	IX 2022 i I 2023 r.	Dyrektor i wicedyrektor CEN Kierownik Pracowni Technologii Informacyjnej
2.	Publikowanie na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej informacji o ważnych przedsięwzięciach realizowanych przez CEN.	na bieżąco	- koordynator CEN ds. Podlaskiej Platformy Edukacyjnej - specjalista ds. informatyki
3.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN komunikatów dotyczących organizacji aktualnych form doskonalenia (zakładki w menu bocznym: aktualności, oferta doskonalenia, kalendarz)	na bieżąco	- konsultanci - doradcy metodyczni

			- bibliotekarze specjalista ds. informatyki
4.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN linków do ofert kształcenia, doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w regionie https://www.cen.lomza.pl/informacja-pedagogiczna/doskonalenia-nauczycieli-w-regionie .	na bieżąco	- wicedyrektor - specjalista ds informatyki
5.	Informowanie poprzez stronę internetową i ogłoszenia podczas szkoleń o możliwościach udziału w działaniach MEiN i KO oraz w innych programach edukacyjnych.	na bieżąco	konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni - specjalista ds informatyki
6.	Prowadzenie strony internetowej z bieżącymi działaniami nauczycieli języka niemieckiego w województwie podlaskim: http://psnjn.lomza.pl/	na bieżąco	Dr Iwona Czaplicka – Przewodnicząca Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Niemieckiego

V. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w którego strukturze znajdzie się ODN od 1 września 2022 r. będzie realizował także inne zadania uzgodnione z Samorządem Województwa Podlaskiego oraz wymagane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. W chwili obecnej można już wymienić następujące:

1. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz realizacji tego doskonalenia na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023.
2. Współpraca w ramach międzyośrodkowego zespołu ds. Podlaskiej Platformy Edukacyjnej: uczestnictwo konsultanta Koordynatora z ramienia ODN w Łomży w pracach zespołu oraz systematyczne publikowanie w „Zasobach edukacyjnych” PPE materiałów pedagogicznych, opracowanych przez nauczycieli pod kierunkiem lub z udziałem konsultantów i doradców metodycznych.
3. Współpraca z lokalnymi instytucjami, działającymi na rzecz oświaty, kształcenia i doskonalenia zawodowego lub wychowania, w szczególności z Delegaturą KO w Łomży, Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Akademią Nauk Stosowanych w Łomży, Uczelnią Jańskiego w Łomży, Towarzystwem Naukowym im. Wagów, Miejską Biblioteką Publiczną.
4. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz szkoleń w ramach zapytań ofertowych.
5. Ponadto CEN w Łomży, w swojej ofercie doskonalenia, przewiduje organizację kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia: *Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą i kurs kwalifikacyjny z zakresu wychowania do życia w rodzinie, Kursy na kierownika i wychowawcę wycieczki dzieci i młodzieży,*

Łomża, dn. 14 lipca 2022 r.

Opracował: