



Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
15-016 Białystok, ul. Złota 4
tel.: 85 732 98 67, fax: 85 732 98 65, cen@cen.bialystok.pl

PLAN PRACY
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
na rok szkolny 2021/2022

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest placówką akredytowaną
przez Podlaskiego Kuratora Oświaty - Decyzja nr SPIKU.5470.2.2020

Wstęp	3
ZADANIE 1 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.....	5
ZADANIE 2 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.....	33
ZADANIE 3 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	42
ZADANIE 4 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.....	79
ZADANIE 5 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli	89
ZADANIE 6 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	91
ZADANIE 7 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego	93
ZADANIE 8 Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	122
ZADANIE 9 Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez Urząd Marszałkowski	123
ZADANIE 10 Organizowanie i prowadzenie wspomagania.....	126
ZADANIE 11 Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych	129
ZADANIE 12 Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej	133
ZADANIE 13 Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej	135
ZADANIE 14 Inne zamierzenia.....	143

Wstęp

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest placówką prowadzoną przez Samorząd Województwa Podlaskiego, w skład której Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku i Biblioteka Pedagogiczna w Białymstoku. Jest placówką akredytowaną przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, decyzja Nr SPIKU.5470.2.2020.

Uchwałą Nr 62/648/2015 Zarząd Województwa Podlaskiego z dnia 14 lipca 2014 r. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku zostało zlecone koordynowanie działań związanych z realizacją zadania zarządzania funkcjonalnego i rozwoju Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji, na mocy Uchwały Nr 270/3823/2018 z dnia 6 lutego 2018 r. Zarządu Województwa Podlaskiego koordynatorem PPE została Pani Katarzyna Gagan. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku legitymuje się tytułem Regionalnego Centrum Innowacji Microsoftu, co potwierdza wysoki poziom prowadzony szkoleń i innych usług z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest regionalnym organizatorem Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” i Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „Fox”. Plan pracy na rok szkolny 2021/2022 sporządzono w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 r., poz. 1045),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. 2013 poz. 369),
- Statut Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku.

Zadania, wynikające z w/w dokumentów, wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz przeprowadzonej przez Centrum diagnozy potrzeb placówek oświatowych, kadry zarządzającej oraz pracowników pedagogicznych w zakresie wsparcia i doskonalenia zawodowego, realizowane są przez wykwalifikowaną kadrę Centrum, w tym doradców metodycznych, którzy realizując swoje zadania w ramach uzyskanego powierzenia w wymiarze określonym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty aktywnie włączają się w działania prowadzone przez konsultantów.

Proponowane w planie pracy formy doskonalenia zawodowego są zróżnicowane pod względem metodycznym, merytorycznym i organizacyjnym. Ich sposób realizacji będzie dostosowany do sytuacji epidemicznej. Należą do nich:

1. Procesowe wspomaganie rozwoju szkół/placówek oświatowych,
2. Sieci współpracy i samokształcenia,
3. Konferencje, seminaria, wykłady,
4. Kursy doskonalące (stacjonarne i on-line),
5. Warsztaty,
6. Szkolenia członków rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych/zadaniowych,
7. Konsultacje indywidualne i grupowe,
8. Zajęcia edukacyjne dedykowane dzieciom i młodzieży,
9. Kursy kwalifikacyjne.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku stara się popularyzować działalność zamieszczając ofertę szkoleniową na stornach: <http://www.cen.bialystok.pl> i <http://cen.bialystok.pl/biblioteka>. Prowadzi portal Podlaskiej Platformy Edukacyjnej: <http://ppe.wrotapodlasia.pl/>, Bibservis bibliotek szkolnych Podlasia: [http://www.cen. Bialystok.pl/bibservis/](http://www.cen.bialystok.pl/bibservis/) oraz profile na Facebooku. Wszystkie działania podejmowane przez pracowników Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku korespondują z misją, zawartą w stwierdzeniu „sukces szkoły naszym celem” i starają się wprowadzać nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne i metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Forma i zakres tematyczny podejmowanych działań dostosowany jest do sytuacji epidemicznej, z którą borykamy się już kolejny rok. Opracowania tematyki szkoleń w pierwszej kolejności uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 (zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) i potrzeby środowiskowe, w których funkcjonuje szkoła i nauczyciel.

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 1 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty
Koordynatorzy	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk, Hanna Mąka

Jednym z zadań placówek doskonalenia jest prowadzenie działań szkoleniowych w zakresie kierunków polityki oświatowej państwa wskazywanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2021/2022 są to następujące kierunki:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działania w ramach zadania 1 zostały zaplanowane przez nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych. Zaproponowano nauczycielom różnorodne formy szkoleniowe: stacjonarne oraz on-line. Szkolenia mają na celu wzmocnienie przez szkołę wychowawczej funkcji rodziny, kształtowanie właściwych postaw obywatelskich, troski o zdrowie. W związku z zaistniałą sytuacją kryzysową wywołaną pandemią COVID-19 oferta szkoleniowa uwzględnia wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom. Oferta kładzie nacisk na ideę zrównoważonego rozwoju, dbającego o dobrostan środowiska naturalnego, wzmacniającego postawy proekologiczne uczniów.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego	<p><i>Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie formą wspomagania przez szkołę wychowawczej roli rodziny</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja celów i treści zajęć edukacyjnych <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> oraz ich roli w kontekście wspomagania przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p> <p>Seminarium</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>Diagnoza zapotrzebowania na działania wychowawcze, profilaktyczne, promocji zdrowia w szkole i przedszkolu.</i></p> <p>Celem jest prezentacja celów i narzędzi do właściwej realizacji zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Warsztaty</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>Niezbędnik nauczyciela w kontaktach z rodzicami - o czym warto wiedzieć, co robić?</i></p> <p>2021-10-05</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja najważniejszych aspektów psychologicznych, zasad, reguł wpływających na budowanie konstruktywnej współpracy nauczyciela z rodzicami ucznia/ów.</p> <p>Warsztaty</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>Brzegi są szansą rzeki. Kiedy mówić NIE w wychowaniu</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Oferta warsztatowa jest odpowiedzią na pytania dotyczące wychowania dzieci i młodzieży. Uczestnicy szkolenia poznają odpowiedź na pytania: Dlaczego granice są ważne w relacjach osobowych? Jak określać dziecku granice? Kto odpowiada za ustalanie granic w procesie wychowania?</p> <p>Warsztaty</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>Na ścieżce dojrzewania z nastolatkiem. Jak rozmawiać, by się dogadać</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem oferty szkoleniowej jest rozwijanie umiejętności wychowawczych potrzebnych do</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		budowania zdrowych relacji z nastolatkami w trakcie wspierania ich na drodze do dorosłości. Kurs doskonalący	
		<i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały; jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności wychowawczych potrzebnych do budowania właściwej konstruktywnej relacji dorosły – dziecko, niezbędnych w rozwoju dziecka, między innymi: wspieranie samodzielności dziecka, motywowanie dziecka do współdziałania, budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka. Kurs doskonalący	Grażyna Łaniewska
		<i>Dziadek i wnuczek bawią się razem, czyli o międzypokoleniowych inspiracjach na katechezie</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z bazą pomysłów gier i zabaw atrakcyjnych w przeszłości i teraźniejszości możliwych do zastosowania w pracy katechetycznej, zwrócenie uwagi na relacje rodzinne, ich znaczenie w rozwoju człowieka oraz wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Adresatami są nauczyciele religii pracujący w przedszkolu i szkole podstawowej. Zajęcia odbędą się w formie warsztatowej Warsztaty	Jolanta Wysztygiel
		<i>Jak nauczyciel bibliotekarz może wzmacniać wychowawczą rolę rodziny ? (w ramach sieci "Biblioteka szkolna na miarę naszych czasów")</i> Pierwszy semestr Celem warsztatu będzie pokazanie możliwości współpracy nauczyciela bibliotekarza z rodzicem w zakresie wzmocnienia jego kompetencji wychowawczych (wykazy lektur pedagogiczno-psychologicznych, wybory wartościowych książek dla dzieci i młodzieży). Sieć współpracy i samokształcenia	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	<p><i>Warsztat (po)mocy - wdzięczność w roli głównej</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja doświadczenia wdzięczności, jako ważnego elementu profilaktyki zdrowia psychicznego oraz procesu wychowania. Warsztaty</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>"Wychowanie do wartości" - konferencja metodyczna nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</i> Drugi semestr Celem konferencji jest próba odpowiedzi na pytanie: Jakie wartości powinno się preferować w życiu i dlaczego? W jaki sposób oddziaływanie wychowawcze rodziny i szkoły może prowadzić dziecko do odkrycia i respektowania tych wartości, które prowadzą do jego rozwoju. Jest to tym istotniejsze, gdy uświadomimy sobie, że to właśnie wartości są źródłem motywacji, przekonań i działań. Prelegenci i uczestnicy konferencji podzielą się przykładami dobrych praktyk w zakresie wychowania do wartości. Spotkanie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Konferencja</p>	Monika Mariola Kondracka
		<p><i>Na drogach i bezdrożach wychowania... z kompasem Prymasa Wyszyńskiego</i> Pierwszy semestr Współorganizator: Ryszard Chodyniecki, Katarzyna Gosk Celem konferencji jest ukazanie aktualności nauczania Prymasa Tysiąclecia - bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w kontekście wychowania dzieci i młodzieży. Adresatami konferencji są: dyrektorzy przedszkoli i szkół województwa podlaskiego oraz zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pedagodzy i psychologowie szkolni. Konferencja</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>Po co i dla kogo wolontariat...</i> Celem szkolenia jest: prezentacja idei wolontariatu, jego roli w procesie wychowania oraz dzielenie się dobrymi praktykami. Seminarium</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Ćwiczenia i lekcje ciszy według założeń pedagogiki Marii Montessori</i> Pierwszy semestr Lekcje ciszy są charakterystycznym elementem metody Marii Montessori i przeprowadzane są we wszystkich przedszkolach i szkołach pracujących tą metodą. Celem warsztatów jest zaprezentowanie ćwiczeń ciszy pomagających dziecku odnaleźć spokój i wyciszenie negatywnych emocji, ułatwiających skupienie oraz koncentrację uwagi. Warsztaty skierowane są do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz terapeutów i wychowawców. Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka
		<p><i>Słuchamy sercem, czyli o spotkaniach najmłodszych ze słowem Bożym</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zapoznanie z katalogiem metod biblijnych, które można wykorzystać w pracy katechetycznej w szkole podstawowej i przedszkolu, jak również wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Adresatami są nauczyciele religii pracujący w szkole podstawowej i przedszkolu. Zajęcia odbędą się w formie warsztatowej. Warsztaty</p>	Jolanta Wyszygiel
		<p><i>Promocja zdrowia w bibliotece szkolnej (w ramach sieci "Biblioteka szkolna na miarę naszych czasów")</i> Drugi semestr Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Olga Topolewska
3.	3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych	<p><i>Być wybitnym nauczycielem historii</i> Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z nowymi umiejętnościami, które pomogą rozróżnić pracę z uczniem w formie nauczania od uczenia się. Nauczyciele poszerzą kompetencje jak przekazywać wiedzę, utrzymywać nawyki oraz kształtować u swoich uczniów zainteresowanie historią. Warsztaty</p> <p><i>Co kryją w sobie kompetencje kluczowe?</i> Zapoznanie uczestników warsztatów z nowym patrzaniem na edukację, w której połączenie</p>	Andrzej Sadowski

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.	wiedzy, umiejętności i postaw używanych za niezbędne pomocą w samorealizacji i rozwoju osobistym naszych uczniów. Warsztaty	
<i>Jak rozpoznać uzdolnienia historyczne ucznia?</i> Uczestnicy warsztatu będą mieli możliwość zapoznania się ze skutecznymi metodami motywowania ucznia do nauki, z zasadami dobrej współpracy satysfakcjonującej nauczyciela i ucznia, zdobycia nowych umiejętności pozwalających poszerzyć własny warsztat pracy z uczniem zdolnym. Warsztat stwarza przestrzeń do dzielenia i wymiany doświadczeń między nauczycielami historii z różnym stażem pracy, pracujących na wszystkich etapach edukacyjnych. Warsztaty		Andrzej Sadowski	
<i>Praca z mapą, multimedialna platforma on-line</i> Celem szkolenia jest zapoznanie z multimedialną platformą on-line, którą można wykorzystać do edukacji domowej, edukacji zdalnej. Nowoczesne metody pracy w przestrzeni cyfrowej pozwolą na innowacyjne prowadzenie zajęć. Nauczyciele historii i WOS-u odnajdą nowe możliwości w pracy z uczniem. Warsztaty		Andrzej Sadowski	
<i>Narzędzia i aplikacje internetowe w nauczaniu historii i WOS-u</i> Uczestnicy warsztatów zapoznają się z nowym patrzaniem na edukację, wykorzystywaniem TIK w pracy, nauce i zabawie, dzięki którym będą mogli przygotować materiały edukacyjne lub zadania dla uczniów. Otrzymają niecodzienną pomoc w nauczaniu poprzez aplikacje i portale, które służą poszerzaniu wiedzy i nabywaniu umiejętności w konkretnych dziedzinach. Warsztaty		Andrzej Sadowski	
<i>Pracuję materiałami źródłowymi</i> Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli historii. Ma na celu zwiększenie umiejętności posługiwania się źródłami historycznymi. Odpowie na zagadnienia jak twórczo i efektywnie wykorzystywać źródła w edukacji historycznej. Warsztat może być inspiracją do wypracowania		Andrzej Sadowski	

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		własnych metod pracy ze źródłem. Warsztaty	
		<i>Przekonaj mnie, że historia jest ważna - warsztat dla nauczycieli historii</i> Uczestnicy warsztatu będą mieli możliwość zapoznania się ze skutecznymi metodami motywowania ucznia do nauki, z zasadami dobrej współpracy satysfakcjonującej nauczyciela i ucznia, zdobycia nowych umiejętności. Warsztat stwarza przestrzeń do dzielenia i wymiany doświadczeń między nauczycielami historii z różnym stażem pracy. Warsztaty	Andrzej Sadowski
		<i>Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli historii i WOS-u</i> Sieć adresowana jest do nauczycieli historii i wos-u. Celem jest wspieranie metodyczne i merytoryczne nauczycieli, wymiana doświadczeń, dzieleniem się materiałami i sposobami organizowania zdalnego nauczania, analiza zmian w edukacji wynikających z nowej podstawy programowej, wspieranie nauczycieli w korzystaniu z zasobów dziedzictwa kulturowego Podlasia. Sieć współpracy i samokształcenia	Andrzej Sadowski
		<i>Wdrażanie nowej podstawy programowej z historii</i> Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z nową podstawą programową, przybliżenie najważniejszych założeń reformy, zmian jakie nastąpiły w wydłużonym czasie nauki w liceum do 4 lat, technikum - do 5. Nauczyciele zapoznają się z warunkami i sposobami realizacji w nowym cyklu kształcenia obejmującym wszystkich uczniów. Warsztaty	Andrzej Sadowski
		<i>Kardynał Stefan Wyszyński na drogach patriotyzmu</i> Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z problematyką mądrego wychowania patriotycznego, opartego na autorytecie kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warsztat uatrakcyjni pracę nauczycieli, pokaże jak twórczo wykorzystać potencjał uczniów w kreowaniu postaw patriotycznych, tożsamości narodowej. Zachęci do uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych. Warsztaty	Andrzej Sadowski

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Wybieram maturę z historii</i> Szkolenie dla nauczycieli pokazujące jak zachęcać uczniów do pisania matury z historii. Celem warsztatów jest dzielenie się wiedzą, warsztatem pracy i wypracowanie programu zachęcającego do większego udziału uczniów w pisaniu matury z historii. Wymiana doświadczeń z planowanych działań, zintegrowanie przedsięwzięć, organizowanie wspólnych akcji z innymi placówkami edukacyjnymi. Warsztaty</p>	Andrzej Sadowski
		<p><i>Źródła ikonograficzne i inne „ślady” jako źródło post-pamięci</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Stowarzyszenie Centrum Edukacji Obywatelskiej Polska-Izrael, Ośrodek „Pogranicze – sztuk, kultur, narodów” w Sejnach Nauczyciele zdobędą wiedzę jak można edukować i przywracać pamięć dzięki źródłom ikonograficznym (pamięcioodtwórcza funkcja fotografii). Uczestnicy szkolenia będą także mieli możliwość pracy z obrazem („fotografie Zagłady”) potraktowanym jako źródło/ślad wielokulturowej przeszłości Podlasia. Adresatami szkolenia są nauczyciele ze szkół i placówek wszystkich poziomów kształcenia. Spotkanie on-line</p>	Kamilla Łąguna-Raszkiewicz
		<p><i>Lektury szkolne - jak przybliżyć młodzieży kanon edukacji klasycznej?</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest prezentacja nowatorskich metod dotyczących kanonu lektur edukacji klasycznej. Warsztaty</p>	Kamilla Przychodzień
		<p><i>Przegląd wystaw wirtualnych o tematyce historycznej, patriotycznej i ciekawych wydarzeniach kulturalnych</i> Pierwszy semestr Celem warsztatu będzie prezentacja ciekawych wystaw wirtualnych organizowanych przez biblioteki, muzea i inne placówki kulturalne. Warsztaty</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	<i>Jak wspierać siłę i odporność psychiczną dzieci i młodzieży</i> Pierwszy semestr Celem oferty szkoleniowej jest prezentacja zasad i metod wzmacniania siły i odporności psychicznej dzieci i młodzieży. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
		<i>Wirtualne podwórko dzieci, kiedy jest (nie)bezpieczne</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja różnych aspektów (psychologicznych, medycznych, fizycznych, społecznych...) przebywania dzieci i młodzieży w „Sieci”, mechanizmu uzależnień, propozycji działań profilaktycznych. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
		<i>Jest w szkole i przedszkolu - depresja</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja najważniejszych kwestii dotyczących depresji dzieci i młodzieży oraz działań nauczyciela/wychowawcy w kontekście zaistniałej choroby. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
		<i>Działania postwencyjne nauczyciela/szkoły w sytuacji samobójczej śmierci nastolatka. II semestr , cel Prezentacja celów i zadań nauczyciela, szkoły w sytuacji sytuacji samobójczej śmierci nastolatka</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest: przedstawienie czynników ryzyka i czynników chroniących w kontekście samobójstw uczniów, prezentacja zasad i metod z pracy z uczniami o skłonnościach samobójczych. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
	<i>Działania nauczyciela, szkoły na rzecz zapobiegania samobójstwom ucznia/ów.</i> Drugi semestr	Grażyna Łaniewska	

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Celem warsztatów jest prezentacja działań wychowawczo -profilaktycznych nauczyciela, szkoły na rzecz zapobiegania samobójstwom ucznia/ów. Warsztaty</p>	
		<p><i>Przygotowanie do szkolnej interwencji profilaktycznej wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja założeń, celów i etapów interwencji profilaktycznej wobec wychowanków eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych nauczyciela/wychowawcy w relacji do ucznia i jego rodziców. Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>Taniec żyrafy z szakalem. Porozumienie bez przemocy (NVC)</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja założeń NVC - Porozumienia bez Przemocy; rozwijanie umiejętności interpersonalnych potrzebnych do budowania konstruktywnych relacji, wzmacniających pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa psychicznego. Warsztaty</p>	Grażyna Łaniewska
		<p><i>Jak wspierać dzieci i młodzież w obliczu kryzysu</i> Celem oferty szkoleniowej jest przedstawienie założeń, celów i etapów interwencji kryzysowej oraz działań nauczyciela/wychowawcy w kontekście pierwszej pomocy emocjonalnej i wsparcia psychicznego uczniom doświadczającym sytuacji kryzysowej. Szkolenie stacjonarne/on-line</p>	Grażyna Łaniewska
		<p>Konferencja on-line - Wyzwania pracy zdalnej. Challenges of Working Remotely 2021-11-15 Współorganizator: Olga Topolewska, Katarzyna Gosk Celem przedsięwzięcia jest zaprezentowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych i wychowawczych, które zainspirują środowisko oświatowe w roku szkolnym 2021/2022. Konferencję zaplanowano z udziałem znanych prelegentów polskich i zagranicznych w ramach</p>	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>projektu grantowego pn. Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość. Oś priorytetowa: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Projekt dofinansowany z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Konferencja</p>	
		<p><i>The Blended Classroom – wybór czy konieczność?</i> 2021-10-20</p> <p>Z powodu pandemii nauczyciele i uczniowie uczestniczyli w gruntownej i nagłej zmianie wykorzystania technologii do nauki. W rezultacie zajęcia odbywały się w trybie zdalnym lub mieszanym - blended learning. Celem warsztatu jest dokładne poznanie blended learning z pomocą <i>Kerry Rice</i>, zastosowanie BL w edukacji językowej i ukierunkowanie dyskusji nauczycieli na ocenę progностyczną: co będzie wartościowe w edukacji jutra, a co nie rokuje pozytywnie, czy edukacja mieszana to jeszcze wybór czy już konieczność? Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych i inni zainteresowani.</p> <p>Warsztaty</p>	Małgorzata Zajączkowska
		<p>Konferencja on-line - Wyzwania pracy zdalnej. Challenges of Working Remotely 2021-11-15</p> <p>Współorganizator: Olga Topolewska, Katarzyna Gosk</p> <p>Celem przedsięwzięcia jest zaprezentowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych i wychowawczych, które zainspirują środowisko oświatowe w roku szkolnym 2021/2022. Konferencję zaplanowano z udziałem znanych prelegentów polskich i zagranicznych w ramach projektu grantowego pn. Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość. Oś priorytetowa: II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty. Projekt dofinansowany z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Konferencja</p>	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>#ToolsForTeachers. Jak skutecznie wyszukiwać e-zasobów dydaktycznych oraz tworzyć własne przykłady dobrych praktyk w edukacji językowej</i> 2021-10-04</p> <p>Celem warsztatu jest rozwijanie cyfrowych kompetencji nauczycieli w oparciu o wybrane narzędzia TIK, przegląd rekomendowanych platform i serwisów edukacyjnych, zawierających e-zasoby oraz narzędzia do samodzielnego przygotowania materiałów edukacyjnych, tworzenie oraz dobór multimedialnych zasobów dydaktycznych z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego, nauka współpracy i aktywnego podejścia do nauczania i uczenia się oraz nawiązanie kontaktów między nauczycielami w celu dzielenia się pomysłami.</p> <p>Warsztaty</p>	Małgorzata Zajączkowska
		<p><i>Wsparcie ucznia w potrzebach rozwojowych i edukacyjnych. Dostosowanie wymagań edukacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – co to jest, jak to zrobić?</i> Cały rok szkolny</p> <p>Szkolenie informacyjne rad pedagogicznych skierowane do nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ma na celu przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat wymagań edukacyjnych i terapeutycznych dotyczących metod i form pracy. Szkolenie ma na celu wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji w zakresie opracowywania i modyfikacji wymagań edukacyjnych związanych z podstawą programową.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz
		<p><i>Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w przedszkolu, w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym. Opracowanie, modyfikacja</i> Pierwszy semestr</p> <p>Uczestnicy poznają zasady opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Przeanalizują akty prawne umożliwiające opracowanie stosownego dokumentu. Przeanalizują przykładowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczestnik dokona rozpoznania i zdiagnozowania indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. Omówione zostaną działania</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		w obrębie WWRD. Warsztaty	
		<i>Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia w szkole, w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym. Opracowanie i modyfikacja</i> Pierwszy semestr Uczestnicy poznają zasady opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. Przeanalizują akty prawne pomocne w opracowaniu stosownego dokumentu. Przeanalizują przykładowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczestnik dokona rozpoznania i zdiagnozuje indywidualne potrzeby i możliwości dziecka. Warsztaty	Anna Karpowicz
		<i>Działania wychowawców, specjalistów nauczycieli uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów w celu zapewnienia pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pytania i odpowiedzi</i> Pierwszy semestr Uczestnicy szkolenia poznają zasady postępowania w organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przypadku dziecka/ucznia z opinią i orzeczeniem. Omówienie zostaną zadania nauczycieli, specjalistów i wychowawców. Warsztaty	Anna Karpowicz
		<i>Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozpoznanie, diagnoza potrzeb dziecka/ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</i> Drugi semestr Uczestnicy szkolenia poznają zasady opracowania oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Omówiona zostanie przykładowa ocena i dokonana jej analiza pod względem poprawności wykonania. Warsztaty	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozpoznanie, diagnoza potrzeb dziecka/ucznia z opinią i bez.</i> Drugi semestr Uczestnicy szkolenia poznają zasady opracowania oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zostanie omówiona przykładowa ocen i dokonana jej analiza pod względem poprawności wykonania. Podczas szkolenia zostaną zaprezentowane różne formy graficzne dokumentu. Warsztaty</p>	Anna Karpowicz
		<p><i>Lekcja otwarta</i> Cały rok szkolny Adresatami szkolenia są zainteresowani nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych, którzy chcą doskonalić swój warsztat pracy poprzez obserwacje lekcji, na których m.in. wykorzystywane będą elementy oceniania kształtującego, wybrane narzędzia TIK. Wspólne omówienie zajęć będzie okazją do wyciągnięcia wniosków do dalszej pracy na temat dobrych praktyk w nauczaniu matematyki. Lekcja będzie dotyczyła bieżącego tematu realizowanego na lekcjach matematyki w liceum, będzie przeprowadzona w VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Kazimierza Wielkiego w Białymstoku. Lekcja otwarta</p>	Hanna Mąka
		<p><i>Technologie informacyjno-komunikacyjne (i nie tylko) w kształceniu matematycznym</i> Cały rok szkolny Szkolenie organizowane jest przez Wydział Matematyki Uniwersytetu w Białymstoku - Centrum Kreatywnego Ucznia się Matematyki oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Adresatami są wszyscy zainteresowani nauczyciele matematyki ze wszystkich typów szkół i ze wszystkich etapów edukacyjnych. Zakres tematyczny seminarium obejmuje zagadnienia dotyczące kreatywności w pracy nauczyciela matematyki, nowe metody nauczania oraz metodykę prowadzenia lekcji matematyki</p>	Hanna Mąka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania zdalnego. Spotkania są planowane stacjonarnie na Wydziale Matematyki UwB. Seminarium	
		<i>Metoda projektu jako forma pracy w edukacji zdalnej (i nie tylko...)</i> na lekcjach matematyki (i nie tylko...) Cały rok szkolny Szkolenie adresowane jest przede wszystkim do nauczycieli matematyki, głównie szkół ponadpodstawowych zainteresowanych prowadzeniem projektów uczniowskich w ramach edukacji zdalnej, (ale nie tylko) jako formy realizacji podstawy programowej. Warsztat	Hanna Mąka
		<i>Arteterapia. Podstawowe założenia. Działania arteterapeutyczne w warunkach szkolnych</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest wprowadzenie uczestników w teoretyczne zagadnienia dotyczące arteterapii - wyjaśnienie pojęcia arteterapii w działaniach edukacyjnych, omówienie celów, funkcji, technik arteterapii. Wspólnie spróbujemy znaleźć miejsce dla działań arteterapeutycznych możliwych do przeprowadzenia w warunkach szkolnych. Zastanowimy się jak wpleść jej elementy do pracy pedagoga, nie będącego arteterapeutą, a posiadającego artystyczną duszę i głębokie przekonanie o potrzebie oddziaływania za pomocą sztuki. Warsztat stacjonarny/ warsztat online	Magdalena Kraszevska
		<i>Wykorzystanie technologii wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w szkole</i> Pierwszy semestr Szkolenie o wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w szkole stanowi wprowadzenie do wykorzystania technologii AR i VR podczas lekcji, a także wskazanie sposobu jak twórczo wykorzystać smartfon i tablet na zajęciach. Cele szkolenia: rozwój kompetencji cyfrowych, poznanie nowoczesnych technologii i sposobów ich wykorzystania w edukacji, poznanie aplikacji, materiałów, książek, pozwalających na urozmaicenie zajęć i przygotowanie ciekawych materiałów, nabycie umiejętności tworzenia własnych materiałów wykorzystujących technologie AR i VR.	Magdalena Kraszevska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Uczestnicy poznają darmowe aplikacje i inspiracje do tego, w jaki sposób urozmaicić przekazanie zagadnień podstawy programowej.</p> <p>Warsztat stacjonarny / warsztat online</p>	
5.	<p>5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.</p>	<p><i>"Aktywna tablica" - spotkanie uczestników międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Anna Krawczuk</p> <p>Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia funkcjonuje w odpowiedzi na Rządowy program „Aktywna tablica” 2020-2024 Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” § 6. 2 a) przedstawiciele szkół biorących udział w programie Aktywna Tablica powinni obligatoryjnie wziąć udział w trzech spotkaniach uczestników sieci.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia (stacjonarne/online, Microsoft Teams)</p>	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk
		<p><i>Przygotowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej/ monitora interaktywnego</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Anna Krawczuk</p> <p>Wyjątkową właściwością tablic interaktywnych/ monitora interaktywnego jest możliwość przygotowania ćwiczeń interaktywnych. Pozwalają one uczniom wchodzić w interakcje z wyświetlanym na powierzchni tablicy materiałem edukacyjnym. Daje to możliwość doświadczania i angażowania wielu zmysłów, zmienia styl nauczania i uczenia się. Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się o możliwościach wykorzystania tablicy interaktywnej/ monitora interaktywnego w nauczaniu, zapoznają się z oprogramowaniem tablicy oraz poznają przykładowe interaktywne programy edukacyjne. Szkolenia rad pedagogicznych prowadzone będą w szkole, po wcześniejszym ustaleniu terminu.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej (stacjonarne)</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Jak prowadzić zdalne lekcje z wykorzystaniem Microsoft Teams?</i> Cały rok szkolny Szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	<p>Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan</p>
		<p><i>"Aktywna tablica" - spotkanie uczestników międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu.</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Anna Krawczuk Międzyszkolna sieć współpracy i samokształcenia funkcjonuje w odpowiedzi na Rządowy program „Aktywna tablica” 2020-2024 Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” § 6. 2 a) przedstawiciele szkół biorących udział w programie Aktywna Tablica powinni obligatoryjnie wziąć udział w trzech spotkaniach uczestników sieci. Sieć współpracy i samokształcenia (stacjonarne/online, Microsoft Teams)</p>	<p>Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk</p>
		<p><i>Wykorzystywanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy nauczyciela podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Anna Krawczuk Zintegrowana Platforma Edukacyjna zawiera bezpłatne e materiały. Jest również znaczącym wsparciem dla szkół w realizacji kształcenia na odległość. Pozwala na planowanie procesu nauki zdalnej i monitorowanie postępów uczniów. Dzięki wbudowanym modułom komunikacyjnym umożliwia ona komunikację pomiędzy nauczycielami i uczniami. Edytor ZPE jest narzędziem do tworzenia treści edukacyjnych przystosowanych do urządzeń mobilnych. ZPE korzysta z danych pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej. Podczas szkolenia uczestnicy poznają zasoby edukacyjne platformy, dowiedzą się o możliwościach wykorzystania Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej do m.in.: tworzenia projektów w wieloosobowych zespołach, tworzenia i edytowanie grup uczniów, dodawania materiałów przyporządkowanych poszczególnym grupom,</p>	<p>Katarzyna Gagan</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>przypisywania dostępu dla uczniów do materiałów edukacyjnych. Szkolenia rad pedagogicznych prowadzone będą w formie online lub stacjonarnej w szkole, po wcześniejszym ustaleniu terminu.</p> <p>Szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	
		<p><i>"Jak przygotować ciekawe zajęcia online w przedszkolu i klasach I-III?"</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja metod i technik kształcenia stosowanych w edukacji zdalnej oraz rozwijanie cyfrowych kompetencji nauczycieli w oparciu o wybrane narzędzia TIK. Ukazanie możliwości i ograniczeń nauczania zdalnego na pierwszym etapie edukacji. Wspólne opracowanie scenariusza zajęcia lub lekcji online. Szkolenie jest skierowane do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	<p>Monika Mariola Kondracka</p>
		<p><i>Kształtowanie umiejętności praktycznych z wykorzystaniem metodyki</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie w zakresie rozpisywania umiejętności złożonej na umiejętności czynnościowe, doskonalenie umiejętności pokazu, wybór sposobu kształtowania umiejętności złożonej w rozbiciu na czynności, doskonalenie kształtowania umiejętności praktycznych według Okonia. Adresat: nauczyciele praktycznej nauki zawodu i inni zainteresowani.</p> <p>Warsztaty</p>	<p>Ryszard Kuliński</p>
		<p><i>Tworzenie przez nauczyciela skryptu lub materiałów edukacyjnych do realizowanego programu przedmiotu/modułu w oparciu o materiały KNO i pakiety do kształcenia modułowego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Cele szkolenia jest zapoznanie ze strukturą poradnika/materiałów edukacyjnych dla ucznia, zasadami opracowania, przykładami opracowanych materiałów edukacyjnych. Analiza materiałów KNO (informatora o kursach elearningowych do kształcenia zawodowego – repozytorium kursów kształcenia na odległość), pakietów do kształcenia modułowego opracowanych przez KOWEZiU pod kątem nauczanych treści. Doskonalenie umiejętności opracowywania materiałów edukacyjnych dla ucznia do nauczanego przedmiotu. Opracowanie</p>	<p>Ryszard Kuliński</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		kryteriów oceny materiału edukacyjnego. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego. Warsztaty	
		<p><i>Opracowanie programu praktyki zawodowej do obowiązującej podstawy programowej i możliwości pracodawcy. Opracowanie modelu programu szkolenia branżowego dla nauczycieli.</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem jest zapoznanie ze strukturą programu przedmiotowego. Analiza podstawy programowej i bazy szkoły w zakresie kształcenia praktycznego oraz możliwości pracodawcy do których uczniowie są kierowani na praktykę. Doskonalenie umiejętności opracowywania programu przedmiotowego. Wypracowanie modelu programu szkolenia branżowego. Adresat: Kierownicy kształcenia praktycznego, przewodniczący zespołów przedmiotów zawodowych, nauczyciele kształcenia zawodowego. Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
		<p><i>Zintegrowana Strategia Umiejętności, zmiany w prawie oświatowym oraz propozycje do planu pracy ZPZ. Zwiedzanie CKZ ZSR.</i> Pierwszy semestr</p> <p>Współorganizator: Andrzej Kamiński - dyrektor ZSR w Białymstoku</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 z uwzględnieniem istotnych elementów dla kształcenia zawodowego wynikającego z części szczegółowej - tematów i kierunków działań na lata 2021 -2030. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym. Przedstawienie propozycji do planu pracy zespołu zawodowego/branżowego na rok szkolny 2021/2022. Zwiedzanie nowo oddanego Centrum Kształcenia Zawodowego Zespołu Szkół rolniczych w Białymstoku.</p> <p>Adresatami są przewodniczący zespołów przedmiotów zawodowych/branżowych, kierownicy kształcenia praktycznego, wicedyrektorzy odpowiedzialni za kształcenie zawodowe, nauczyciele kształcenia zawodowego. Miejsce realizacji: Zespół Szkół Rolniczych - Centrum Kształcenia Zawodowego w Białymstoku. Seminarium</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Wykorzystanie filmu i informacji z internetu w kształceniu zawodowym - opracowanie karty pracy do filmu</i> Cały rok szkolny Celem jest zapoznanie z możliwościami metodycznego wykorzystania filmu na zajęciach teoretycznych i praktycznych, wykorzystanie MPT w opracowaniu narzędzia do filmu dedykowanego uczniom, opracowanie karty pracy do wybranego filmu w zakresie realizowanego tematu, wykorzystanie informacji z internetu w przygotowaniu i realizacji tematu ze względu na brak podręczników do realizowanej podstawy programowej Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego. Szkołenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Ryszard Kuliński
		<p><i>Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</i> Cały rok szkolny Celem kursu jest wyposażenie słuchaczy w umiejętności metodyczne, pedagogiczne i psychologiczne w zakresie diagnozowania uczniów, planowania pracy, organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych z praktycznej nauki zawodu oraz ewaluowania swoich działań zgodnie z aktualnymi tendencjami w tym zakresie. Adresatami są nauczyciele praktycznej nauki zawodu nieposiadający przygotowania pedagogicznego. Kurs kwalifikacyjny</p>	Ryszard Kuliński
		<p><i>Zasady opracowywania materiałów metodycznych dla ucznia</i> Pierwszy semestr Celem jest przypomnienie elementów metodycznych zajęć, opracowanie zadań do ich poszczególnych części, zapoznanie z metodą przewodniego tekstu i metodą kart dydaktycznych, wykorzystywaną do budowania narzędzi dla ucznia, analiza przykładowego poradnika dla ucznia w kształceniu modułowym, sformułowanie zasad opracowywania materiałów metodycznych dla ucznia. Adresatami są zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8. Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Motywowanie ucznia do uczenia się z elementami metodyki</i> Drugi semestr Celem kursu jest omówienie elementów metodycznych zajęć, usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się. Doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem elementów metodycznych zajęć. Adresat: zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8. Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński
		<p><i>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zapoznanie ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 z uwzględnieniem istotnych elementów w pracy nauczyciela wynikającego z części szczegółowej - tematów i kierunków działań na lata 2021 -2030. Adresat: doradcy zawodowi, uczestnicy sieci nauczycieli kształcenia zawodowego, nauczyciele kształcenia zawodowego i inni zainteresowani Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
		<p><i>Zwiększenie aktywności edukacyjnej i zawodowej ucznia i przyszłego pracownika</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli ze stażami uczniowskimi jako nową formą kształcenia praktycznego. PRK – kwalifikacjami rynkowymi i możliwościami ich uzyskiwania, z dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi możliwymi do nabycia w szkole (programy nauczania tych umiejętności). Wzmocnienie świadomości uczniów na temat znaczenia umiejętności zawodowych w celu osiągnięcia korzyści indywidualnych i społecznych. Adresat: nauczyciele kształcenia zawodowego, wychowawcy klas technikum i SBI, opiekunowie szkoły policealnej, doradcy zawodowi, uczestnicy sieci nauczycieli kształcenia zawodowego i inni zainteresowani. Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
		<p><i>Radości i troski katechety... Rozważania o powołaniu i pracy</i> Pierwszy semestr</p>	Jolanta Wyszygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Celem szkolenia jest zapoznanie ze zjawiskiem wypalenia zawodowego, jego symptomami i sposobami przeciwdziałania, jak również z możliwościami rozwoju umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej. Adresatami są nauczyciele religii pracujący w szkole podstawowej i przedszkolu. Zajęcia odbędą się w formie warsztatowej. Szkolenie zespołu przedmiotowego/ zadaniowego</p>	
		<p><i>Eksperymenty i doświadczenia sposobem na podniesienie kompetencji kluczowych uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w obszarze przyrodniczym</i> Pierwszy semestr Warsztaty mają na celu uporządkowanie wiedzy dotyczącej doświadczeń przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem etapów planowania, przeprowadzania, analizy wyników, wyciągania wniosków oraz dokumentowania. Omówiona zostanie lista doświadczeń przewidzianych w szczegółowych wymaganiach podstawy programowej z przyrody i biologii w szkole podstawowej. W ramach dobrej praktyki przeprowadzone zostaną przykładowe doświadczenia z uwzględnieniem rozwijanych kompetencji kluczowych ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
		<p><i>Metoda naukowa - źródłem wiedzy biologicznej oraz sposobem rozwijania kompetencji kluczowych ucznia w szkole podstawowej</i> Drugi semestr Uczestnicy warsztatów zapoznają się z metodologią pracy naukowej, stawianiem hipotez, weryfikowaniem, planowaniem eksperymentu oraz wyciąganiem wniosków w oparciu o treści podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych. Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
		<p><i>Nauczanie przez eksperymentowanie cz. I</i> Pierwszy semestr Warsztaty ukażą sposób na wyzwolenie ciekawości i zaangażowania ucznia w procesie poznawczym. Zgodnie ze stwierdzeniem Konfucjusza: Co usłyszę, zapomnę. Co zobaczę,</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		zapamiętam. Co sam zrobię, zrozumieję. Podczas zajęć przeprowadzone i omówione zostaną doświadczenia, zalecane i mile widziane na lekcjach biologii i przyrody w szkole podstawowej. Warsztaty	
		<i>Nauczanie przez eksperymentowanie cz. II</i> Drugi semestr Warsztaty omówią eksperyment i doświadczenie jako metodę na wyzwolenie aktywności ucznia w procesie poznawczym. Podczas zajęć przeprowadzone i omówione zostaną doświadczenia, zalecane na lekcjach biologii i przyrody z podstawy programowej szkoły podstawowej. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
		Odwrócona lekcja w praktyce szkolnej Pierwszy semestr Jeśli pragniesz, by Twoi uczniowie byli bardziej zaangażowani i odpowiedzialni, chcesz mieć więcej czasu na indywidualną pracę z uczniem, by słabszym pomóc, a lepszym rzucić wyzwanie, to zapraszam na spotkanie poświęcone metodzie odwróconej lekcji. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
		<i>Kształtuję kompetencje myślenia naukowego moich uczniów</i> Drugi semestr Metody naukowe w nauczaniu i uczeniu się przedmiotów przyrodniczych są związane z koniecznością kształcenia myślenia naukowego wśród uczniów, co jest jednym z głównych celów edukacji przyrodniczej. Na szkoleniu omówione zostaną wybrane metody naukowe z praktyki szkolnej. Spotkanie szkoleniowe w formie stacjonarnej lub online, w zależności od preferencji uczestników. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
		<i>OK zeszyt odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</i> Drugi semestr Szkolenie OK zeszyt pomoże lepiej planować i organizować proces dydaktyczny nauczycielom, zaś uczniom - świadomie się uczyć. Dzięki specyfice pracy z OK zeszytem rozwijane są kompetencje kluczowe ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Warsztaty będą doskonałą okazją, by utrwalić elementy oceniania kształtującego (cele lekcji,	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>kryteria sukcesu, pytania kluczowe, podsumowania) i wykorzystać je w pracy z zeszytem uczniowskim. Warsztaty</p>	
		<p><i>Edukacyjny eksperyment - kreatywnym sposobem poznawania świata</i> Drugi semestr Warsztaty mają na celu uporządkowanie wiedzy dotyczącej doświadczeń przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem etapów planowania, przeprowadzania, analizy wyników, wyciągania wniosków oraz dokumentowania. W ramach dobrej praktyki przedstawione zostaną przykładowe doświadczenia z uwzględnieniem rozwijanych kompetencji kluczowych ucznia. Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
		<p><i>Przestrzenna notatka - narzędziem wspierającym proces uczenia się</i> Pierwszy semestr Autorskie szkolenie ukazujące sposób na kreatywne notowanie w postaci mapy skojarzeń. Pozwalają dostrzec związek pomiędzy pracą mózgu a strukturą przestrzennego zapisu. Uczestnicy stworzą przykładowe mapy myśli do tekstów przedmiotowych. Dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystywać poznaną formę notowania w procesie nauczania wśród uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
6.	6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<p><i>Edukacja w lesie.</i> Pierwszy semestr Współorganizator: Joanna Jurczykowska Konferencja ma na celu przedstawienie oferty edukacyjnej nauczycielom przyrody, biologii i edukacji wczesnoszkolnej. Zaprezentowanie nauczycielom możliwości uczestnictwa uczniów w zajęciach terenowych na terenie Nadleśnictw oraz warsztatach z edukacji przyrodniczej. Konferencja</p>	Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Białymstoku, Anna Karpowicz, Joanna Jurczykowska
		<p><i>Edukacyjna oferta Parków Narodowych i Krajobrazowych , wzmocnieniem edukacji ekologicznej w szkołach.</i></p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>2021-11-19 Szkolenie ma na celu przedstawienie oferty edukacyjnej dla nauczycieli przyrody i biologii, edukacji wczesnoszkolnej związanej z bioróżnorodnością np. Biebrzańskiego Parku Narodowego, Parku Krajobrazowego Puszczy Knyszyńskiej. Omówione zostaną zajęcia terenowe w których będą mogli uczestniczyć uczniowie wraz z nauczycielem. Uczestnicy dostosują wymagania edukacyjne z podstawy programowej do realizacji zagadnień na zajęciach warsztatowych przygotowanych przez Park Narodowy i Park Krajobrazowy. Warsztaty</p>	
		<p><i>Edukacyjna oferta Nadleśnictw woj. podlaskiego (Lasy Państwowe), wzmocnieniem edukacji ekologicznej w szkołach.</i> Pierwszy semestr Szkolenie ma na celu przedstawienie działań edukacyjnej dla nauczycieli przyrody i biologii, edukacji wczesnoszkolnej oferowanych przez Nadleśnictwa woj. podlaskiego. Omówione zostaną zajęcia terenowe w których będą mogli uczestniczyć uczniowie wraz z nauczycielem. Uczestnicy dostosują wymagania edukacyjne z podstawy programowej do realizacji zagadnień na zajęciach warsztatowych przygotowanych przez Nadleśnictwo. Otrzymają karty pracy oraz scenariusze do zajęć edukacyjnych realizujących treści przyrodnicze. Warsztaty</p>	Anna Karpowicz
		<p><i>Zajęcia w Muzeum Przyrody w Białymstoku - Wydział Biologii UwB - edukacja przyrodnicza w nauczaniu wczesnoszkolnym.</i> Drugi semestr Szkolenie ma na celu przedstawienie oferty warsztatowej Muzeum Przyrody w Białymstoku, aby później nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, mógł zorganizować takie zajęcia uczniom. Uczestnik szkolenia weźmie udział w warsztatach z różnych bloków tematycznych związanych z edukacją przyrodniczą. Zajęcia realizowane będą w sobotę we współpracy z Wydziałem Biologii na Uniwersytecie w Białymstoku. Warsztaty</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Zajęcia w Muzeum Przyrody w Białymstoku - Wydział Biologii UwB, w nauczaniu przyrody i biologii.</i> Drugi semestr Szkolenie ma na celu przedstawienie oferty warsztatowej Muzeum Przyrody w Białymstoku, aby później nauczyciel przyrody i biologii mógł zorganizować takie zajęcia uczniom. Uczestnik szkolenia weźmie udział w warsztatach z różnych bloków tematycznych związanych z edukacją przyrodniczą. Zajęcia realizowane będą w sobotę we współpracy z Wydziałem Biologii na Uniwersytecie w Białymstoku. Warsztaty</p>	Anna Karpowicz
		<p><i>"Ekologiczny kalendarz adwentowy" - warsztaty plastyczne z upcyklingu</i> Pierwszy semestr Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli z tradycją oraz z różnymi technikami wykonania kalendarza adwentowego z wykorzystaniem naturalnych materiałów oraz tzw. upcyklingu. Szkolenie jest skierowane do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka
		<p><i>Eko biblioteka szkolna</i> Drugi semestr Celem warsztatów jest przedstawienie sposobów promowania edukacji ekologicznej przez bibliotekę szkolną. Warsztaty</p>	Olga Topolewska
		<p><i>Sztuka wyplatania papierowej wikliny - zimowe warsztaty ekologiczne</i> Pierwszy semestr Papierowa wiklina to ekologiczna technika pozwalająca na twórcze przetworzenie makulatury z wykorzystaniem splotów stosowanych w tradycyjnym plecionkarstwie. Stosowana jest m.in. w arteterapii. Sekwencja ruchu plecionkarskiego aktywnie stymuluje wyobraźnię przestrzenną, wywołuje kreatywność, rozwija zdolności manualne a także uspokaja i relaksuje.</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Podczas warsztatu zostaną przybliżone zagadnienia związane z upcyklingiem, uczestnicy nauczą się wyplatać papierowe rurki i własnoręcznie wykonają ozdoby świąteczne. Zajęcia stanowią inspirację do wykorzystania w pracy w szkole.</p> <p>Warsztaty</p>	
		<p><i>Sztuka wyplatania papierowej wikliny - wiosenne warsztaty ekologiczne</i> Drugi semestr Papierowa wiklina to ekologiczna technika pozwalająca na twórcze przetworzenie makulatury z wykorzystaniem splotów stosowanych w tradycyjnym plecionkarstwie. Stosowana jest m.in. w arteterapii. Sekwencja ruchu plecionkarskiego aktywnie stymuluje wyobraźnię przestrzenną, wyzwala kreatywność, rozwija zdolności manualne a także uspokaja i relaksuje. Podczas warsztatu zostaną przybliżone zagadnienia związane z upcyklingiem, uczestnicy nauczą się wyplatać papierowe rurki i własnoręcznie wykonają ozdoby świąteczne. Zajęcia stanowią inspirację do wykorzystania w pracy w szkole.</p> <p>Warsztaty</p>	Magdalena Kraszewska
		<p><i>Przyrodnik na starcie - planowanie pracy dydaktycznej w szkole podstawowej</i> Pierwszy semestr Szkolenie pomoże zorganizować warsztat pracy nauczyciela. Wskaże jak uporać się z dokumentacją szkolną oraz jak podążać drogą zawodową uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022. Na spotkaniu prezentowane będą możliwości platformy Meridian Prime wspomagające edukację przyrodniczą, geograficzną, biologiczną.</p> <p>Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
		<p><i>Wykorzystując hodowle szkolne w edukacji ekologicznej</i> Drugi semestr Spotkanie szkoleniowe poświęcone zakładaniu i prowadzeniu hodowli roślinnych i zwierzęcych w warunkach szkolnych oraz ich wykorzystaniu w realizacji podstawy programowej dotyczącej zagadnień z zoologii i ekologii.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p><i>Uczę ciekawiej? Spotkanie szkoleniowe z zajęciami otwartymi</i> Cały rok szkolny Zaplanowano lekcje przyrody, biologii w szkole podstawowej dotyczące edukacji ekologicznej. Po przeprowadzonej lekcji otwartej odbędzie się spotkanie szkoleniowe poświęcone omówieniu celów, metod, środków oraz przebiegu lekcji. Oceniony zostanie wpływ prezentowanych zadań edukacyjnych na aktywność i kreatywność uczniów. Podczas spotkania obecni nauczyciele przedstawią własne pomysły na realizację lekcji związanych z omawianym tematem. Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
		<p><i>Zajęcia edukacyjne w Uniwersyteckim Centrum Przyrodniczym im. Profesora Andrzeja Myrchy dla biologów i wszystkich realizujących edukację ekologiczną</i> Pierwszy semestr Warsztaty zostaną prowadzone w oparciu o wystawę prezentującą walory przyrodnicze Puszczy Knyszyńskiej i Augustowskiej. Uczestnicy szkolenia zastanowią się jakie treści podstawy programowej można realizować podczas zajęć w muzeum oraz jak kształtować świadomość ekologiczną uczniów. Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
		<p><i>Jak rozwijać przyrodnicze pasje uczniów ? Zajęcia edukacyjne w Zwierzętarńi UwB</i> Drugi semestr Szkolenie dedykowane nauczycielom biologii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej i wszystkim zainteresowanym pragnącym rozwijać wrażliwość przyrodniczą oraz odpowiedzialność za stan środowiska naturalnego . Szkolenie odbędzie się w Zwierzętarńi Uniwersytetu w Białymstoku. Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 2 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego
Koordynatorzy	Wiktoria Blakicka, Magdalena Kraszewska

Ewaluacja zewnętrzna i wewnętrzna służy badaniu jakości pracy szkoły i placówki. Dane, które dostarcza ewaluacja służą do racjonalnego zarządzania, organizacji efektywnego procesu nauczania i skutecznego rozwiązywania problemów szkoły. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku proponuje ofertę ukierunkowaną na doskonalenie wiedzy i umiejętności nauczycieli i dyrektorów dotyczących realizacji zadań stawianych wobec szkół i placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej. Proponowane działania wychodzą naprzeciw wymaganiom państwa stawianym wobec szkół i placówek, takim jak zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom, budowanie i wzmacnianie wzajemnych relacji, współpraca z rodzicami, aktywowanie i motywowanie uczniów w procesie edukacji.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Motywowanie a motywacja ucznia do uczenia się</i> Cały rok szkolny Celem warsztatów jest usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się. Doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem zasad nauczania. Adresatami są zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia. Warsztaty	Ryszard Kuliński
2.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Organizacja i prowadzenie spotkań zbiorowych z rodzicami</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest ocena umiejętności nauczyciela w zakresie prowadzenia spotkań zbiorowych z rodzicami, doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia spotkań zbiorowych z rodzicami, wykorzystanie zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej, zapoznanie z inną formą wywiadówki. Adresatami są zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8. Warsztaty	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Prowadzenie spotkań indywidualnych z rodzicami</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest ocena umiejętności nauczyciela w zakresie prowadzenia spotkań indywidualnych z rodzicami, charakterystyka postaw rodziców prezentowanych przy spotkaniu z nauczycielem, organizacja indywidualnego spotkania z rodzicem, analiza barier i mostów komunikacyjnych w rozmowach z rodzicami, wykorzystanie techniki FUO + 2K w planowaniu spotkania indywidualnego z rodzicem, zaplanowanie i zaprezentowanie indywidualnej rozmowy z rodzicem. Adresat: zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
4.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem warsztatów jest przypomnienie zapisów prawa oświatowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, uświadomienie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów, doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Adresatami są zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
5.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Odczytywanie i wysyłanie komunikatów niewerbalnych przez nauczyciela</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych wysyłanych przez uczniów i wysyłania komunikatów niewerbalnych przez nauczyciela. Adresatami są zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
6.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem kursu jest doskonalenie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w pracy z uczniami, w rozmowach z rodzicami. Adresat: zainteresowani nauczyciele szkół</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8. Kurs doskonalący	
7.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Motywowanie ucznia do uczenia się z elementami metodyki</i> Drugi semestr Celem kursu jest charakterystyka elementów metodycznych zajęć, usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się. Doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem elementów metodycznych zajęć. Adresat: zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8. Kurs doskonalący	Ryszard Kuliński
8.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Motywowanie uczniów do uczenia się</i> Cały rok szkolny Celem jest usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się. Doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem zasad nauczania. Adresat: nauczyciele zgłoszonej szkoły. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Ryszard Kuliński
9.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Praca zespołowa nauczycieli – jak efektywnie prowadzić współpracę?</i> Cały rok szkolny Celem szkolenia jest diagnoza umiejętności w zakresie pracy zespołowej, podanie obszarów pracy zespołowej nauczycieli, korzyści i wad pracy zespołowej, zasad tworzenia zespołu, charakterystyka grupy współpracującej, czynników skutecznego działania zespołu, wykorzystanie metody gromadzenia danych w pracy zespołu, planowanie działań zespołu, diagnozowanie i ocena pracy zespołu. Adresat: nauczyciele zgłoszonej szkoły. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Ryszard Kuliński
10.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek	<i>Sztuka wyplatania papierowej wikliny</i> Pierwszy semestr	Magdalena Kraszevska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	w procesie ewaluacji zewnętrznej.	Papierowa wiklina jest ciekawą formą kreatywnego recyklingu a jednocześnie efektywną ozdobą. Podczas warsztatu uczestnicy nauczą się tworzyć papierowe rurki i wyplatać je w formy dekoracyjne. Warsztaty	
11.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Projektowanie graficzne materiałów edukacyjnych</i> Pierwszy semestr Kurs doskonalący dla zainteresowanych tematyką nauczycieli, którzy chcą nauczyć się samodzielnie tworzyć przyciągające uwagę projekty graficzne, bez drogiego oprogramowania i talentu plastycznego. Celem szkolenia jest rozwinięcie umiejętności nauczycieli w zakresie projektowania materiałów graficznych, przydatnych w świecie online i offline oraz zdobycie sprawności w posługiwaniu się narzędziem CANVA i innymi przydatnymi aplikacjami graficznymi do celów edukacyjnych i promocyjnych placówki. Uczestnicy szkolenia będą mieli możliwość przygotowania kilku projektów tj. plakaty, ulotki, podziękowania, dyplomy, zaproszenia, kartki okolicznościowe, nakładki graficzne na filmy edukacyjne, grafiki na social media. Kurs doskonalący blended learning	Magdalena Kraszewska
12.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Nauczanie przez rysowanie - sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących myślenie wizualne</i> Cały rok szkolny Adresatami sieci współpracy są nauczyciele, którzy chcą korzystać z możliwości, jakie daje myślenie wizualne w zakresie wspierania procesu przekazywania i przyswajania wiedzy oraz pragną doskonalić swój warsztat wykorzystania rysunku w pracy. Celem sieci jest dzielenie się wiedzą, upowszechnianie dobrych praktyk, wzajemne inspirowanie, wspieranie w rozwoju umiejętności wykorzystania rysunku w edukacji. Sieć będzie funkcjonowała od października 2021 r. do czerwca 2022 r. Szczegółowe terminy spotkań będą podane w trakcie roku szkolnego. Sieć współpracy i samokształcenia	Magdalena Kraszewska
13.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek	<i>Nauczanie przez rysowanie. Myślenie wizualne w edukacji dla początkujących.</i> Pierwszy semestr	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	w procesie ewaluacji zewnętrznej.	Kurs doskonalący skierowany do nauczycieli, którzy rozpoczynają swoją przygodę z myśleniem wizualnym, a przede wszystkim tych, którzy chcą nauczyć się w prosty i szybki sposób przekazywać wiedzę oraz skomplikowane kwestie za pomocą rysunków. Celem kursu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli oraz ich umiejętności w zakresie rozwijania kompetencji uczenia się, zaprezentowanie idei myślenia wizualnego w edukacji jako skutecznej formy przekazu skomplikowanych treści oraz pokazanie celowości użycia ikon w procesie zapamiętywania i zwiększania efektywności lekcji. Kurs doskonalący	
14.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Plastyka sensoryczna jako metoda wspierająca rozwój dziecka</i> Drugi semestr Kurs doskonalący adresowany do nauczycieli zainteresowanych tematyką, a w szczególności wychowawców przedszkoli, świetlic szkolnych, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, plastyki. Celem kursu jest przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu stymulacji rozwoju dzieci, rozwoju kreatywności oraz wyposażenie uczestników w umiejętności potrzebne do przeprowadzania zajęć ogólnorozwojowych, podczas których stymulowane są zmysły dzieci. Kurs doskonalący	Magdalena Kraszewska
15.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Genially na start - kurs dla początkujących</i> Cały rok szkolny Kurs doskonalący e-learningowy przeznaczony dla nauczycieli, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Genial.ly do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik, quizów, wirtualnych escape roomów. Jego celem jest zaprezentowanie narzędzi dostępnych na platformie Genial.ly i możliwości ich wykorzystania w pracy z uczniem. Udział w kursie pozwoli uczestnikom na nabycie umiejętności tworzenia własnych wizualnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych oraz poznanie możliwości wykorzystania istniejących już zasobów platformy. Kurs doskonalący e-learning	Magdalena Kraszewska
16.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek	<i>Wykorzystanie technologii wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w szkole</i> Drugi semestr	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	w procesie ewaluacji zewnętrznej.	Szkolenie o wirtualnej i rozszerzonej rzeczywistości w szkole stanowi wprowadzenie do wykorzystania technologii AR i VR podczas lekcji, a także wskazanie sposobu jak twórczo wykorzystać smartfon i tablet na zajęciach. Uczestnicy poznają darmowe aplikacje i inspiracje do tego, w jaki sposób urozmaicić przekazanie zagadnień podstawy programowej. Warsztaty	
17.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Arteterapia. Podstawowe założenia.</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest wprowadzenie uczestników w teoretyczne zagadnienia dotyczące arteterapii, wyjaśnienie pojęcia arteterapii w działaniach edukacyjnych, omówienie celów, funkcji, technik arteterapii. Uczestnicy dowiedzą się jak wpleść elementy arteterapii do pracy pedagoga, nie będącego arteterapeutą, a posiadającego artystyczną duszę i głębokie przekonanie o potrzebie oddziaływania za pomocą sztuki. Warsztaty	Magdalena Kraszewska
18.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Dobrze pomyśleć..., czyli jak zaplanować katechezę i stworzyć jej scenariusz</i> Pierwszy semestr Celem kursu jest utrwalenie i wzbogacenie wiedzy z zakresu dydaktyki katechezy odnośnie planowania pracy dydaktycznej. Uczestnicy będą mieli możliwość opracowania własnych scenariuszy i konspektów katechez, do zrealizowania w pracy stacjonarnej i zdalnej. Ponadto zapoznają się z różnymi modelami katechezy i ogniwami dydaktycznymi z nimi powiązanymi. Adresatami są nauczyciele religii pracujący w przedszkolu i szkole podstawowej. Kurs doskonalący	Jolanta Wyszytygiel
19.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>O zeszytach do religii słów kilka</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest rozwijanie kreatywności katechety i ucznia w pracy z zeszytem przedmiotowym, zapoznanie z różnorodnymi sposobami konstruowania notatek ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnej, twórczej pracy dziecka w tym w połączeniu z ćwiczeniami grafomotorycznymi. Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób można prowadzić zeszyt	Jolanta Wyszytygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		przedmiotowy, aby kształcić u uczniów postawę modlitewną, szacunek do znaków i symboli religijnych, ze szczególnym uwzględnieniem Słowa Bożego. Adresatami są katecheci pracujący w przedszkolach i szkołach podstawowych. Szkolenie odbędzie się w formie warsztatowej. Warsztaty	
20.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Dziadek i wnuczek bawią się razem, czyli o międzypokoleniowych inspiracjach na katechezie.</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z bazą pomysłów gier i zabaw atrakcyjnych w przeszłości i teraźniejszości możliwych do zastosowania w pracy katechetycznej. Adresatami są nauczyciele religii pracujący w przedszkolu i szkole podstawowej. Zajęcia odbędą się w formie warsztatowej. Warsztaty	Jolanta Wyszytygiel
21.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Radości i troski katechety... Rozważania o powołaniu i pracy</i> Cały rok szkolny Celem szkolenia jest zapoznanie ze zjawiskiem wypalenia zawodowego, jego symptomami i sposobami przeciwdziałania. Adresatami są nauczyciele religii pracujący w szkole podstawowej i przedszkolu. Zajęcia odbędą się w formie warsztatowej. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Jolanta Wyszytygiel
22.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Nauczyciel- mentor. Zbuduj klasę marzeń</i> 2021-09-29 - 2021-12-31 Kurs przeznaczony dla nauczycieli wszystkich typów szkół, gotowych do doskonalenia swojego warsztatu pracy. Celem szkolenia jest budowanie własnej marki i autorytetu, poznanie psychologicznych aspektów rozwoju ucznia, najnowszych odkryć z zakresu dydaktyki i psychologii edukacji oraz stworzenie własnego, bogatego warsztatu pracy z uczniami o różnych potrzebach. Kurs doskonalący e-learning	Przychodzień Kamilla
23.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek	<i>Design thinking - bądź kreatywny, ucz kreatywności</i> Cały rok szkolny Szkolenie Design Thinking jest przeznaczone dla nauczycieli, którzy poszukują nowatorskich	Kamilla Przychodzień

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	w procesie ewaluacji zewnętrznej.	metod i narzędzi pracy oraz kładą nacisk na kształcenie innowacyjności i kreatywności swoich uczniów. DT to kreatywna metoda rozwiązywania problemów, generowania pomysłów i tworzenia innowacji, świetnie sprawdzająca się jako nowatorska metoda nauczania i organizacji pracy szkoły. Pozwala na rozwój kompetencji kluczowych, innowacyjności i kreatywności uczniów. Kurs e-learning	
24.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół/placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Projektant zeszytów interaktywnych</i> 2021-09-27 - 2021-11-30 Celem zajęć jest poznanie nowoczesnego narzędzia edukacyjnego w postaci interaktywnego zeszytu, który zastępuje podczas nauczania wirtualnego zeszytu papierowe. Podczas szkolenia nauczyciele poznają możliwości interaktywnego zeszytu, sposoby jego wykorzystania. Samodzielnie wykonają taki zeszyt i dowiedzą się, jak nauczyć innych korzystania z niego. Kurs doskonalący blended-learning	Kamilla Przychodzień
25.	Nadzór pedagogiczny w szkole/placówce.	<i>Kształtowanie relacji z uczniami</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zapoznanie z charakterystyką okresu rozwojowego, czynnikami wpływającymi na relacje, cechami i zachowaniami nauczyciela, zachowaniami ucznia oraz zasadami komunikacji interpersonalnej wpływającymi na kształtowanie relacji, zaprezentowanie działań nauczyciela w zakresie budowania dobrych relacji oraz popełnianych błędów przez nauczyciela wpływające na relacje z uczniami. Zachęcanie dzieci, młodzież do współpracy, doskonalenie umiejętności zawierania kontraktów z uczniami. Adresatami są zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8. Warsztaty	Ryszard Kuliński
26.	Nadzór pedagogiczny w szkole/placówce.	<i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom</i> Cały rok szkolny Celem szkolenia jest przypomnienie zapisów prawa oświatowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, uświadomienie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów, doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Adresat: nauczyciele zgłoszonej szkoły. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	
27.	Nadzór pedagogiczny w szkole/placówce.	<p><i>Jak uczyć uczniów współpracy – wybrane metody i techniki</i></p> <p>Adresatami szkolenia są zainteresowani nauczyciele, w szczególności nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych oraz nauczyciele z krótkim stażem pracy w szkole. Uczestnicy poznają przykładowe techniki na wymianę doświadczeń uczniów w parach oraz metody pracy w grupach takie jak: jigsaw, word caffe, śnieżna kula. Ich rolą ma być uczenie uczniów współpracy a przez to większe zaangażowanie w proces uczenia w trakcie lekcji.</p> <p>Uczestnicy będą mieli okazję do przedyskutowania m.in. sposoby doboru uczniów do zespołów, rodzaje zadań edukacyjnych, prezentowanie i ocenianie pracy grupowej. Szkolenie zostanie przeprowadzone w formie stacjonarnej w siedzibie CEN.</p> <p>Warsztaty</p>	Hanna Mąka

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 3 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania
Koordynatorzy	Grażyna Łaniewska, Joanna Jurczykowska

Jednym z najważniejszych zadań nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych jest realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w oparciu o obowiązującą podstawę programową. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku uwzględniając to priorytetowe zadanie środowiska nauczycielskiego, proponuje różnorodną ofertę form doskonalenia, które wpłyną na jakość pracy szkół i przedszkoli. Działania ujęte w tym obszarze obejmują: warsztaty, kursy doskonalące, seminaria, konferencje, sieci współpracy i samokształcenia. Odpowiadając na potrzeby środowiska oświatowego oraz obostrzenia związane z pandemią Covid-19 proponowane są szkolenia stacjonarne oraz on-line. Uczestnicy szkoleń będą mieli możliwość poszerzania wiedzy, rozwijania swoich kompetencji, a dzięki temu efektywnie i skutecznie zrealizują postawione przed nimi zadania, zmieniając szkolną rzeczywistość.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Minecraft. Graj i ucz</i> Drugi semestr Minecraft: Education Edition to edukacyjna wersja gry Minecraft, popularnej wśród dzieci i młodzieży na całym świecie. Za pomocą bloków dzieci i młodzież uczą się budować algorytmy i programować je w środowisku wizualnym, a przy okazji świetnie się bawią. Podczas warsztatów uczestnicy dowiedzą się jak uczyć programowania z Minecraft: Education, jak gry komputerowe wykorzystywane są w edukacji i w jaki sposób wpierają one proces uczenia się. Warsztaty	Katarzyna Gagan
2.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Programowanie w języku Python</i> Pierwszy semestr Zgodnie z nową podstawą programową, nauczanie programowania w tekstowym języku programowania powinno być wdrażane już od szkoły podstawowej. Aby przygotować nauczycieli do realizacji tego zadania zaproponowano warsztaty, podczas których uczestnicy dowiedzą się, jak skonfigurować swoje środowisko pracy i jak korzystać z zewnętrznych notatników Jupyter. Poznają składnię języka Python, a także zmienne i typy, których można używać w tym języku.	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Kurs będzie prowadzony stacjonarnie z możliwością wykorzystania blended learning. Kurs doskonalący	
3.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela</i> Pierwszy semestr Uczestnicy szkolenia zapoznają się z narzędziami programu Excel, naberą umiejętność wykorzystania programu do rozwiązywania różnych sytuacji problemowych (obliczenia, wykresy, działania bazodanowe). Kurs doskonalący będzie prowadzony na platformie e-learningowej Moodle. Forma pracy zapewni indywidualizację potrzeb uczestników (dostosowanie terminu rozpoczęcia oraz czasu realizacji szkolenia). Kurs doskonalący e-learning	Katarzyna Gagan
4.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Corel w praktyce</i> Pierwszy semestr Kurs doskonalący będzie realizowany w formie e-learningowej na platformie Moodle. Uczestnicy szkolenia poznają narzędziami programu oraz ich przykładowe zastosowanie do tworzenie pomocy i materiałów szkolnych. Forma pracy zapewnia indywidualizację potrzeb uczestników (dostosowanie terminu, czasu i tempa realizacji pracy). Kurs doskonalący e-learning	Katarzyna Gagan
5.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Edytor graficzny GIMP w praktyce szkolnej</i> Drugi semestr Uczestnicy szkolenia zapoznają się z narzędziami programu GIMP oraz ich przykładowym zastosowaniem do tworzenie pomocy i materiałów szkolnych. Forma pracy zapewnia indywidualizację potrzeb uczestników: dostosowanie terminu, czasu i tempa realizacji pracy. Kurs doskonalący e-learning	Katarzyna Gagan
6.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<i>Programowanie w języku Scratch</i> Pierwszy semestr Kurs uczy programowania blokowego od podstaw. Uczestnicy kursu zapoznają się z funkcjonalnościami aplikacji Scratch. Stworzą w niej swoje programy (animacje, gry	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	zręcznościowe, gry przygodowe). Nauczą się wykorzystywać konstrukcje warunkowe, pętle, zmienne i funkcje podczas tworzenia programów. Uczestnictwo w warsztatach pozwoli poszerzyć umiejętności nauczania programowania w najpopularniejszym obecnie edukacyjnym języku programowania jakim jest Scratch. Kurs będzie prowadzony stacjonarnie z możliwością wykorzystania blended learning. Kurs doskonalący	
7.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Aplikacje wspierające naukę programowania</i> Drugi semestr Naukę programowania warto, wzbogacić o wykorzystanie aplikacji zarówno tabletowych, jak i programów komputerowych. Podczas warsztatów zaprezentowane zostaną aplikacje między innymi: Scratch Jr, Kodable, Lightbot, Run Marko itp., które można polecić ze względu na ich wartość merytoryczną, grafikę, a także fakt, że są bezpłatne i dostępne dla każdego Warsztaty adresowane są do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Warsztaty	Katarzyna Gagan
8.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Cyfrowa edukacja - narzędzia TIK w pracy zdalnej z uczniami</i> Pierwszy semestr Kurs jest adresowany do nauczycieli, którzy są zainteresowani podniesieniem kompetencji cyfrowych, poznaniem aplikacji interaktywnych i ich wykorzystaniem w praktyce edukacyjnej. Zarejestrowany uczestnik otrzyma całodobowy dostęp do materiałów szkolenia, co umożliwi mu realizację szkolenia w dogodnym czasie i miejscu. Przykładowe narzędzia TIK, wykorzystane podczas kursu: QRcode, Padlet, Learningapps, WordArt, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, Khan Academy, Edukator.pl, Wordwall, Genially. Kurs doskonalący e-learning	Anna Krawczuk
9.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jak prowadzić zdalne lekcje z wykorzystaniem Google Classroom?</i> Cały rok szkolny Szkolenie członków rady pedagogicznej	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
10.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jak prowadzić zdalne lekcje z wykorzystaniem Microsoft Teams?</i> Cały rok szkolny Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan
11.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>MS Office 365 w pracy nauczyciela</i> Cały rok szkolny Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan
12.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Sieć współpracy i samokształcenia „Nauczanie zdalne z usługą Microsoft Office 365”</i> Cały rok szkolny Sieć współpracy i samokształcenia „Nauczanie zdalne z usługą Microsoft Office 365” jest adresowana do nauczycieli, którzy wykorzystują bądź przygotowują się do stosowania aplikacji Office 365 w praktyce szkolnej. Celem funkcjonowania sieci jest dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, promowanie dobrych praktyk, wspólne rozwiązywanie problemów zarówno za pośrednictwem internetowej platformy, traktowanej jako forum wymiany doświadczeń, jak i spotkań stacjonarnych, realizowanych w formie warsztatów, seminariów i lekcji otwartych. Sieć współpracy i samokształcenia	Anna Krawczuk
13.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Notes zajęć - praktyczne wykorzystanie przez nauczyciela i ucznia</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest prezentacja aplikacji Notes zajęć w usłudze Microsoft Office 365. Nauczyciele dowiedzą się, w jaki sposób tworzyć i konfigurować klasowe notesy zajęć oraz w jaki sposób korzystać z nich podczas prowadzenia zdalnej lekcji, jak i poza nią. Warsztaty	Anna Krawczuk
14.	Realizacja podstaw programowych	<i>Wykorzystanie platformy e-learningowej Moodle do prowadzenia zajęć z uczniami</i> Drugi semestr	Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	Kurs jest adresowany do nauczycieli, którzy są zainteresowani wykorzystaniem platformy Moodle do prowadzenia zajęć z uczniami. Uczestnicy szkolenia poznają podstawy korzystania z platformy, zdobędą umiejętności tworzenia zasobów i aktywności oraz stworzą własne kursy. Kurs doskonalący e-learning	
15.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jak stworzyć prezentację z wykorzystaniem aplikacji Sway?</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest prezentacja aplikacji Sway, umożliwiającej tworzenie i udostępnianie interakcyjnych prezentacji multimedialnych. Nauczyciele nabędą umiejętność tworzenia prezentacji, udostępniania jej uczniom oraz publikowania w sieci. Warsztaty	Anna Krawczuk
16.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Cyfrowe lekcje z wykorzystaniem Class Notebook</i> Pierwszy semestr Celem kursu jest prezentacja aplikacji Class Notebook oraz wykształcenie umiejętności zakładania notesów klasowych i organizowania pracy z uczniami w obszarze roboczym notesu. Szkolenie będzie prowadzone zdalnie na platformie Moodle z wykorzystaniem aplikacji Class Notebook i Teamsy. Kurs doskonalący e-learning	Anna Krawczuk
17.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Wirtualne lekcje z wykorzystaniem aplikacji MS Teams</i> Pierwszy semestr Celem warsztatów jest prezentacja aplikacji Teams oraz jej funkcjonalności, umożliwiających organizowanie i prowadzenie lekcji zdalnych. Warsztaty	Anna Krawczuk
18.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<i>Wykorzystanie aplikacji Forms do tworzenia testów i ankiet</i> Pierwszy semestr Współorganizator: Katarzyna Gagan Celem szkolenia jest prezentacja aplikacji Forms oraz sposobów jej wykorzystania do tworzenia	Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	testów, ankiet i formularzy. Warsztaty	
19.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Ocenianie wspierające, czyli ocenianie które motywuje do nauki</i> Cały rok szkolny Celem szkolenia jest zapoznanie z koncepcją pedagogiczną określaną jako ocenianie wspierające, które kształtuje w uczniach umiejętność systematycznego samodzielnego uczenia się. Uczestnicy szkolenia będą mieli możliwość odpowiedzi na pytanie Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów w proces uczenia się? Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	Wiktoria Blakicka
20.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Neuronauki na lekcji języka obcego</i> Cały rok szkolny Celem zajęć jest zapoznanie uczestników sieci z nowoczesnymi osiągnięciami neurodydaktyki, sposobami ich zastosowania w praktyce szkolnej, szczególnie w nauczaniu języków obcych, wymian doświadczeń i dobrych praktyk. Sieć adresowana jest do nauczycieli języków obcych wszystkich etapów kształcenia. Sieć współpracy i samokształcenia (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	Wiktoria Blakicka
21.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Warsztat pracy refleksyjnego nauczyciela języka obcego</i> 2021-10-05 - 2021-11-23 Celem kursu jest zapoznanie uczestników z elementami składowymi warsztatu pracy nauczyciela języka obcego oraz nabycie lub doskonalenie umiejętności tworzenia własnego warsztatu pracy, z uwzględnieniem specyfiki organizacji nauczania zdalnego oraz nauczania hybrydowego. Adresatami kursu są zainteresowani nauczyciel języka obcego. Kurs doskonalący (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	Wiktoria Blakicka
22.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<i>Jak przygotować obchody Dnia języków obcych wirtualnie i w szkole - praktyczne wskazówki</i> 2021-09-07 Od ponad dwóch dekad, 26 września każdego roku świętujemy Europejski Dzień Języków Obcych. Głównym celem obchodów jest pokazanie korzyści płynących z uczenia się języków,	Wiktoria Blakicka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	a także promowanie różnorodności językowej i kulturowej Europy. W trakcie warsztatów zostaną przedstawione sprawdzone pomysły na organizację tego święta na terenie szkoły jak również on-line. Adresatami szkolenia są nauczycieli języków obcych na różnym poziomie kształcenia. Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	
23.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jak radzić sobie z problemami nauczania w grupach o zróżnicowanym poziomie znajomości języka obcego</i> 2021-10-26 Nauczanie w grupach o zróżnicowanym poziomie znajomości języka jest dużym wyzwaniem i stwarza problemy. Celem szkolenia jest wskazać jak radzić sobie z problemami w takiej grupie oraz omówić najbardziej przydatne metody i techniki pracy. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych na różnych poziomach edukacyjnych. Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	Wiktoria Blakicka
24.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Nauczyciel języka obcego a realizacja koncepcji inkluzji</i> 2021-12-14 Celem szkolenia jest przedstawienie założenia edukacji włączającej i formy pracy w klasie różnorodnej ze szczególnym akcentem na omówienie praktycznych rozwiązań przydatnych w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka obcego. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych na różnych poziomach edukacyjnych. Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	Wiktoria Blakicka
25.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Autonomia ucznia jako sposób na motywację do nauki języka obcego</i> 2022-04-05 Celem szkolenia jest omówienie korzyści wynikające z kształtowania postawy autonomicznej ucznia i skutków jej braku. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych na różnych poziomach edukacyjnych. Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	Wiktoria Blakicka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
26.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Ćwiczenia asocjacyjne czyli jak budować i poszerzać zasoby leksykalne języka obcego</i> 2022-02-15</p> <p>Celem szkolenia jest przedstawienie szeregu ćwiczeń pomocnych w poszerzaniu zasobów leksykalnych języka obcego poprzez zastosowanie bardzo atrakcyjną dla uczniów metodą skojarzeń. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych na różnych poziomach edukacyjnych.</p> <p>Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)</p>	Wiktoria Blakicka
27.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Humor na lekcji języka obcego czyli kalambury jako kreatywne ćwiczenie komunikacyjne</i> 2022-03-08</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z ćwiczeniami rozwijającymi umiejętność definiowania i opisywania nieznanymi bądź zapomnianymi wyrażeniami, czyli tworzenia kalamburów. Jest to ważny element w kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej, wyposaża ucznia w narzędzie do skutecznego posługiwania się systemem językowym, pozwala precyzyjnie przekazywać komunikacie, treści i intencje. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych na różnych poziomach edukacyjnych.</p> <p>Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)</p>	Wiktoria Blakicka
28.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Problem milczenia na lekcji języka obcego</i> 2022-01-11</p> <p>Celem szkolenia jest omówienie przyczyny milczenia w grupie oraz wskazówki do zapobiegania temu zjawisku. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych na różnych poziomach edukacyjnych.</p> <p>Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)</p>	Wiktoria Blakicka
29.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak uczyć umiejętności swobodnego zadawania pytań na lekcji języka obcego</i> 2022-03-29</p> <p>Pytania budują rozmowę w takiej samej mierze jak odpowiedzi na nie, dlatego obok kształcenia płynności wypowiedzi w języku obcym, tak ważna jest umiejętność zadawania pytań. Celem szkolenia jest przedstawienie kilku ćwiczeń aktywizujących, które mogą posłużyć za wskazówki do wypracowania własnych metod prowadzenia swobodnego dialogu na zajęciach z języka</p>	Wiktoria Blakicka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		obcego. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych na różnych poziomach edukacyjnych. Warsztaty (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	
30.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Analiza podstawy programowej i programu nauczania – opracowanie rozkładu materiału do nauczanego przedmiotu zawodowego</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest kształtowanie umiejętności analizy podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz programu nauczania dla nauczanego zawodu i opracowanie rozkładu materiału do przedmiotu zgodnie z zaproponowaną autorską propozycją. Adresaci: nauczyciele przedmiotów zawodowych Warsztaty	Ryszard Kuliński
31.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Budowanie narzędzi sprawdzania, analiza i komunikowanie wyników sprawdzania</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest zapoznanie z formami i narzędziami sprawdzania. Doskonalenie umiejętności budowania narzędzi sprawdzania z wykorzystaniem pomiaru dydaktycznego do nauczanych treści nauczania. Doskonalenie umiejętności analizowania i komunikowania wyników sprawdzania. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego Warsztaty	Ryszard Kuliński
32.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Pomiar dydaktyczny dla nauczycieli kształcenia zawodowego</i> Drugi semestr Celem jest zapoznanie z rodzajami testów, rodzajami zadań, dokumentacja testu, etapami konstruowania testu. Dokonanie analizy zrealizowanych treści nauczania. Opracowanie dokumentacji testu i testu. Sporządzenie analizy indywidualnej i zbiorowej wyników testowania. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego. Kurs doskonalący	
33.	Realizacja podstaw programowych	<i>Staże uczniowskie jako nowa forma kształcenia praktycznego, zmiany w prawie oświatowym oraz propozycje do planu pracy ZPZ. Zwiedzanie CKZ ZSR</i>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p>Pierwszy semestr</p> <p>Współorganizator: Andrzej Kamiński - dyrektor ZSR w Białymstoku</p> <p>Celem jest zapoznanie z nową formą kształcenia praktycznego – indywidualnymi stażami uczniowskimi u pracodawców w oparciu o umowę o staż zawieraną przez ucznia/rodzica z podmiotem przyjmującym na staż. Zapoznanie z obowiązkami podmiotu przyjmującego na staż, obowiązkami ucznia i szkoły oraz dokumentacją stażu. podanie podstaw prawnych realizacji stażu. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym. Przedstawienie propozycji do planu pracy zespołu zawodowego/branżowego na rok szkolny 2021/2022. Zwiedzanie nowo oddanego Centrum Kształcenia Zawodowego Zespołu Szkół rolniczych w Białymstoku.</p> <p>Adresatami są przewodniczący zespołów przedmiotów zawodowych/branżowych, kierownicy kształcenia praktycznego, wicedyrektorzy odpowiedzialni za kształcenie zawodowe, nauczyciele kształcenia zawodowego. Miejsce realizacji: Zespół Szkół Rolniczych - Centrum Kształcenia Zawodowego w Białymstoku.</p> <p>Konferencja metodyczna</p>	
34.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Ocenianie na przedmiotach zawodowych – zasady oceniania z przedmiotu</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie zapisami prawa oświatowego w zakresie oceniania osiągnięć uczniów, specyfika oceniania teoretycznego i praktycznego. Doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania elementów przedmiotowych zasad oceniania (PZO) oraz umiejętności w zakresie modyfikacji stosowanych. PZO. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
35.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Sieć nauczycieli kształcenia zawodowego</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem jest współpraca, wymiana informacji, doskonalenie umiejętności metodycznych oraz udostępnianie swojego warsztatu pracy. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego – przedmiotów teoretycznych, praktycznej nauki zawodu, kształcenia modułowego oraz osoby funkcyjne (kierownicy kształcenia praktycznego, przewodniczący zespołów przedmiotowych/zawodowych/branżowych, wicedyrektorzy) z województwa podlaskiego.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
36.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Wykorzystanie filmu i informacji z internetu w kształceniu zawodowym - opracowanie karty pracy do filmu</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem jest zapoznanie z możliwościami metodycznego wykorzystania filmu na zajęciach teoretycznych i praktycznych, wykorzystanie MPT w opracowaniu narzędzia do filmu dla ucznia, opracowanie karty pracy do dobranego filmu w zakresie realizowanego tematu, wykorzystanie informacji z internetu w przygotowaniu i realizacji tematu ze względu na brak podręczników do realizowanej podstawy programowej Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Ryszard Kuliński
37.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Zasady opracowywania materiałów metodycznych dla ucznia</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem jest przypomnienie elementów metodycznych zajęć, opracowanie zadań do poszczególnych części zajęć, zapoznanie z metodą przewodniego tekstu i metodą kart dydaktycznych wykorzystywaną do budowania narzędzi dedykowanego uczniom, analiza przykładowego poradnika dla ucznia w kształceniu modułowym, sformułowanie zasad opracowywania materiałów metodycznych dla ucznia. Adresatami są zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
38.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Opracowanie planu metodycznego i prowadzenie zajęć w obecności dyrektora lub opiekuna stażu przez nauczyciela kontraktowego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania planu metodycznego do zajęć mieszanych, umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć z nauczanego przedmiotu z wykorzystaniem opracowanego planu metodycznego, Opanowanie umiejętności samooceny zajęć i umiejętności prowadzenia rozmowy z obserwatorem w ramach omówienia przeprowadzonych zajęć. Adresat: zainteresowani nauczyciele kontraktowi, opiekunowie stażu.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
39.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Opracowanie planu metodycznego i prowadzenie zajęć w obecności dyrektora lub opiekuna stażu przez nauczyciela stażystę</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania planu metodycznego do zajęć mieszanych, umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć z nauczanego przedmiotu z wykorzystaniem opracowanego planu metodycznego, Opanowanie umiejętności samooceny zajęć i umiejętności prowadzenia. rozmowy z obserwatorem w ramach omówienia przeprowadzonych zajęć. Adresat: zainteresowani nauczyciele stażyści, opiekunowie stażu. Warsztaty	Ryszard Kuliński
40.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Planowanie, prowadzenie i ewaluacja zajęć otwartych dla nauczycieli w ramach awansu zawodowego</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zaplanowanie i przygotowanie się do przeprowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli, dokonanie samooceny i ewaluacji z nauczycielami zrealizowanych zajęć. Adresaci: nauczyciele kontraktowi i mianowani i oraz inni zainteresowani. Warsztaty	Ryszard Kuliński
41.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Warsztat pracy nauczyciela religii prawosławnej w roku szkolnym 2021/2022</i> 2021-09-08 Szkolenie skierowane jest zarówno do nauczycieli rozpoczynających pracę, jak i z dłuższym stażem. Nauczyciele religii będą mogli zapoznać się z dokumentacją niezbędną do organizacji nauczania religii oraz z bazą różnorodnych pomocy dydaktycznych do wykorzystania podczas katechezy. Warsztaty	Barbara Uścińowicz
42.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Przygotowanie zdalnych lekcji religii prawosławnej - aplikacje, programy, materiały</i> 2021-10-06 Warsztaty będą odpowiedzią na możliwą sytuację pandemiczną i pracę zdalną. W trakcie szkolenia zostaną zaprezentowane różnorodne przykłady aplikacji, materiałów i pomysłów na	Barbara Uścińowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		realizację tego typu lekcji. Warsztaty	
43.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jak uczyć o świętych w szkole podstawowej? - metody pracy z uczniami</i> 2021-11-17 Celem warsztatów będzie zapoznanie uczestników z ciekawymi pomysłami na realizację tematyki związanej z postaciami świętych. Warsztaty	Barbara Uścińowicz
44.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Przedszkolak na religii - pomysły prac na Boże Narodzenie</i> 2021-12-08 Warsztaty adresowane są do nauczycieli religii prawosławnej uczących w przedszkolu i klasach I-III. Podczas warsztatów uczestnicy będą mogli poznać różnorodne pomysły na prace o tematyce Bożonarodzeniowej. Warsztaty	Barbara Uścińowicz
45.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Innowacja pedagogiczna w szkole</i> Szkolenie ma celu przedstawienie zasad przeprowadzenia innowacji pedagogicznej w szkole oraz przygotowania związanej z nią dokumentacji. Warsztaty	Karolina Chmur
46.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Nauka metodą dramy</i> Uczestnicy szkolenia poznają metodę dramy na lekcji jako metody aktywizującej. Lekcja otwarta	Karolina Chmur
47.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<i>Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z opinią i orzeczeniem w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych - co to jest, jak to zrobić?</i> Drugi semestr Szkolenie dedykowane jest nauczycielom przedmiotów przyrodniczych m.in. przyrody i biologii	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	oraz dla innych zainteresowanych. Ma na celu zapoznanie uczestników z trzema rodzajami dostosowania wymagań edukacyjnych i wskazania na czym polega rola nauczyciela w ich opracowaniu. Warsztaty	
48.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jakość pracy szkoły czy innowacja - obligatoryjna metoda projektu edukacyjnego, strategią realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej. Monitorowanie pracy nauczyciela</i> 2022-03-25 Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli przyrody, biologii, chemii, geografii, fizyki oraz innych zainteresowanych tematyką, z realizacją obligatoryjnej metody projektu edukacyjnego jako strategii do realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej ośmioklasowej. Warsztaty	Anna Karpowicz
49.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jakość pracy szkoły czy innowacja - obligatoryjna metoda projektu edukacyjnego, strategią realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej</i> Cały rok szkolny Informacyjne szkolenie rady pedagogicznej ma na celu uświadomienie dlaczego metoda projektu edukacyjnego jest obligatoryjną w realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej. Rada pedagogiczna zapozna się z preambułą podstawy programowej i opracuje zasady wdrażania metody przez szkołę opisane w podstawie programowej. Omówione zostaną dodatkowe punkty szkolnego regulaminu wdrażania metody projektu edukacyjnego z wyjaśnieniem celowości takich działań. Opracowany zostanie regulamin wdrażania metody. Przeanalizowane zostaną praktyczne propozycje w jaki sposób wpleść projekt edukacyjny w realizowane wymagania edukacyjne z przedmiotów przyrodniczych. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Anna Karpowicz
50.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Oferta edukacyjna wydawnictwa MAC Edukacja – przyroda, biologia, chemia SP. Monitorowanie pracy nauczyciela</i> Drugi semestr Zapoznanie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych z ofertą wydawniczą. Omówienie przykładowych arkuszy monitorowania pracy nauczyciela z podstawą programową z danego	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		przedmiotu. Warsztaty	
51.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Pasjonaci przyrody! Sieć nauczycieli przedmiotów przyrodniczych</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Udział w sieci ma na celu pozyskanie najnowszych informacji o inicjatywach z obszaru aktywności przyrodniczej z różnych dziedzin edukacji przyrodniczej, uczestnictwo w spotkaniach, warsztatach np. zajęciach laboratoryjnych, bezpłatnych wycieczkach itd., szybką wymianę informacji, możliwość bycia w stałym kontakcie z nauczycieli z różnych dziedzin nauk przyrodniczych oraz dzielenia się swoją wiedzą, wymianą doświadczeń, upowszechnianie nowatorskich i różnorodnych przykładów rozwiązań w zakresie popularyzowania i promowanie działań przyrodniczych nauczycieli, wg potrzeb uczestniczenie w różnych formach aktywności przyrodniczej, dzielenie się pomysłami, dobrymi radami z innych obszarów życia (wg potrzeb), możliwość szukania pomocy w rozwiązaniu problemu zawodowego w grupie zaufanych osób, oferowanie własnych propozycji z obszarów działalności sieci.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Anna Karpowicz
52.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak skracać, parafrazować i uogólniać wypowiedź? O streszczeniu na lekcjach j. polskiego i na egzaminie</i></p> <p>2021-11-25, 2021-12-02</p> <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli języka polskiego wszystkich etapów edukacyjnych. Oferta szkoleniowa ma na celu przybliżenie nauczycielom zagadnień związanych z umiejętnością streszczania wypowiedzi. W trakcie szkolenia nauczyciele otrzymają gotowe pomysły do pracy, które będą mogli wykorzystać, realizując podstawę programową i przygotowując uczniów do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>Warsztaty</p>	Elżbieta Chrabołowska
53.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<p><i>Narzędzia myślenia krytycznego na lekcjach języka polskiego</i></p> <p>2022-01-20</p> <p>Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi narzędziami myślenia krytycznego. Myślenie krytyczne to jedna z najważniejszych umiejętności XXI w., a rozwój tej umiejętności jest</p>	Elżbieta Chrabołowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	kluczowym elementem przygotowującym dziecko do dorosłego życia. Szkolenie pokaże, jak stosować narzędzia myślenia krytycznego w pracy z uczniem na lekcjach języka polskiego. Pedagodzy dowiedzą się także, w jaki sposób wykorzystać narzędzia TOC w pracy z tekstem literackim, w rozpoznawaniu emocji i potrzeb oraz modelowaniu zachowań uczniów i rodziców. Warsztaty	
54.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Opowiadanie twórcze w szkolnej dydaktyce i na egzaminie ósmoklasisty</i> 2022-02-10, 2022-02-17 Szkolenie skierowane jest do nauczycieli języka polskiego wszystkich etapów edukacyjnych. Oferta szkoleniowa ma na celu przybliżenie nauczycielom zagadnień dotyczących konstruowania wypowiedzi twórczej w oparciu o wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej. W trakcie szkolenia nauczyciele otrzymają gotowe pomysły do pracy, które będą mogli wykorzystać, realizując podstawę programową i przygotowując uczniów do egzaminów zewnętrznych. Warsztaty	Elżbieta Chrałońska
55.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Retoryka na lekcjach języka polskiego i na egzaminie ósmoklasisty</i> 2022-03-03, 2022-03-10 Szkolenie skierowane jest do nauczycieli języka polskiego wszystkich etapów edukacyjnych. Oferta szkoleniowa ma na celu przybliżenie nauczycielom zagadnień dotyczących konstruowania argumentów. Uczestnicy szkolenia poznają zasady budowania zadań egzaminacyjnych polegających na formułowaniu argumentów. W trakcie szkolenia nauczyciele otrzymają gotowe pomysły do pracy, które mogli wykorzystać, realizując podstawę programową i przygotowując uczniów do egzaminów zewnętrznych. Warsztaty	Elżbieta Chrałońska
56.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Z rozprawką w pokoju zagadek</i> 2022-03-31, 2021-09-30 Szkolenie adresowane do nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych, pokazujące, jak w ciekawy sposób z wykorzystaniem aplikacji gennial.ly przybliżyć uczniom zasady tworzenia	Elżbieta Chrałońska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		trudnej formy rozprawki. Warsztaty	
57.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Z Balladyną w pokoju zagadek</i> 2022-04-21, 2021-10-28 Szkolenie adresowane jest do nauczycieli szkół podstawowych i ma na celu pokazanie nauczycielom, jak w ciekawy sposób z wykorzystaniem aplikacji genial.ly sprawdzić znajomość lektury obowiązkowej i scharakteryzować bohatera literackiego. Warsztaty	Elżbieta Chrałońska
58.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Genialny język polski, czyli jak wykorzystać aplikację genialy.ly</i> 2021-09-09 Szkolenie adresowane do nauczycieli języka polskiego, pokazujące, jak z wykorzystaniem aplikacji genial.ly w ciekawy sposób przeprowadzić lekcje, tworząc angażujące uczniów prezentacje, infografiki, interaktywne obrazki, gry, quizy czy wirtualne escape roomy. Warsztaty	Elżbieta Chrałońska
59.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Sieć Podlaskich Polonistów - Jak i czym zainteresować ucznia na języku polskim?</i> 2021-09-06 - 2022-05-26 Szkolenie ma na celu prezentację ciekawych pomysłów do wykorzystania przez nauczycieli na lekcjach języka polskiego. Sieć współpracy i samokształcenia	Elżbieta Chrałońska
60.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Sieć Współpracy i Samokształcenia Wizytatorów Religii Rzymskokatolickiej</i> 2021-09-23 - 2022-05-30 Szkolenie ma na celu zapoznanie katechetów z aktualnymi dokumentami Kościoła Katolickiego, elementami myślenia krytycznego, językiem na katechezie oraz nowymi metodami w dydaktyce katechetycznej. Dzięki zastosowanej w praktyce wiedzy wizytatorzy będą mogli prowadzić zajęcia, rozbudzając kreatywność dzieci i młodzieży na lekcjach religii oraz pobudzać do twórczego działania katechetów w swoich dekanatach, za których są merytorycznie	Joanna Szydłowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		odpowiedzialni. Sieć współpracy i samokształcenia	
61.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Inspiracje katechetyczne</i> 2021-10-07 - 2022-05-30 Celem sieci jest dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem, pomysłami i materiałami dydaktycznymi do wykorzystania w codziennej katechezie dzieci i młodzieży. Szkolenie przyczyni się do urozmaicenia bazy dydaktycznej dla katechetów, zachęci do stosowania nowoczesnych metod pracy, narzędzi myślenia krytycznego, metod plastycznych i twórczych notatek oraz tworzenia przychylnej atmosfery do efektywnego uczenia się. Sieć współpracy i samokształcenia	Joanna Szydłowska
62.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Bogactwo emocji na katechezie</i> 2022-04-14 Szkolenie ma na celu zapoznanie się z podstawowymi emocjami, z ich funkcją informacyjną i społeczną, z potrzebami, o których informują oraz sposobami wykorzystania emocji w codziennym życiu. Warsztat umożliwi nauczycielom spojrzenia na wartość swoich emocji oraz patrzenie na uczniów pod kątem ich emocji i niezaspokojonych potrzeb, co pomoże w codziennej komunikacji. Zajęcia umożliwią katechetom realizację podstawy programowej - przeprowadzenie tematów związanych z emocjami w klasach trzecich szkoły ponadpodstawowej. Warsztaty	Joanna Szydłowska
63.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Innowacje jako sposób na poprawę jakości kształcenia – procedury wdrażania innowacji w przedszkolu, warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez placówkę</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych realizowanych w przedszkolu. Nauczyciele uczestniczący w szkoleniu poznają przepisy prawa dotyczące wdrażania innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych, zdobędą wiedzę nt. źródeł finansowania innowacyjności w przedszkolu, poznają rodzaje	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		innowacji oraz ich struktury, a także nauczą się budowania programów innowacyjnych. Warsztaty	
64.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Edukacja artystyczna w podstawie programowej - zadanie do wykonania czy radość tworzenia</i> Pierwszy semestr Celem warsztatu jest przybliżenie zapisów podstawy programowej w zakresie edukacji artystycznej (plastyka, muzyka, historia sztuki). Podczas szkolenia zostaną omówione wymagania ogólne zawarte w podstawie programowej przedmiotu, warunki realizacji podstawy, przykładowe sposoby realizacji. Warsztaty	Magdalena Kraszevska
65.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Lekcja plastyki w plenerze</i> Drugi semestr Celem warsztatu jest prezentacja pomysłów na plenerowe działania artystyczne. Zajęcia będą inspiracją dla nauczycieli do przeprowadzenia zajęć plastycznych w plenerze z dowolną grupą wiekową. Warsztaty (stacjonarny w plenerze)	Magdalena Kraszevska
66.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Street Art - sztuka w przestrzeni ulicznej</i> Pierwszy semestr Celem warsztatu jest przygotowanie nauczycieli do pobudzania ciekawości poznawczej uczniów poprzez wykorzystanie sztuki Street Artu w podstawie programowej. Przedstawiona zostanie historia Street Artu, najważniejsze techniki artystyczne, artyści, murale Białegostoku, inspiracje do pracy z uczniami. Warsztaty stacjonarny/online	Magdalena Kraszevska
67.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Język angielski. Wymagania egzaminacyjne na egzaminie maturalnym.</i> 2022-01-05 Szkolenie dotyczy przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z języka angielskiego w roku szkolnym 2021/2022. Celem szkolenia jest przekazanie informacji na temat aktualnych wymagań na egzaminie maturalnym z języka angielskiego oraz poznanie zasad ich wdrażania. W części	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>praktycznej zostaną przedstawione i przeanalizowane materiały metodyczne, które zapewnią nauczycielom wsparcie w zakresie wiadomości i umiejętności sprawdzanych w zadaniach egzaminacyjnych. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych oraz inni zainteresowani.</p> <p>Warsztaty</p>	
68.	<p>Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>	<p><i>Język angielski. Wymagania egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty</i> 2022-02-14</p> <p>Szkolenie dotyczy przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2021/2022. Celem szkolenia jest przekazanie informacji na temat aktualnych wymagań na egzaminie ósmoklasisty oraz poznanie zasad ich wdrażania. Nauczyciele dowiedzą się dlaczego warto w procesie kształcenia językowego uwzględnić pewne techniki nauczania, jakich zasad należy przestrzegać, na co szczególnie zwrócić uwagę przygotowując uczniów do egzaminu ósmoklasisty w tym roku szkolnym. W części praktycznej zostaną przedstawione i przeanalizowane materiały metodyczne, które zapewnią nauczycielom wsparcie w zakresie wiadomości i umiejętności sprawdzanych w zadaniach egzaminacyjnych. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych oraz inni zainteresowani.</p> <p>Warsztaty</p>	Małgorzata Zajączkowska
69.	<p>Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>	<p><i>Eksperymenty i doświadczenia sposobem na podniesienie kompetencji kluczowych uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w obszarze przyrodniczym</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty mają na celu uporządkowanie wiedzy dotyczącej doświadczeń przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem etapów planowania, przeprowadzania, analizy wyników, wyciągania wniosków oraz dokumentowania. Omówiona zostanie lista doświadczeń przewidzianych w szczegółowych wymaganiach podstawy programowej z przyrody i biologii w szkole podstawowej. W ramach dobrej praktyki przeprowadzone zostaną przykładowe doświadczenia z uwzględnieniem rozwijanych kompetencji kluczowych ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.</p> <p>Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
70.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Metoda naukowa - źródłem wiedzy biologicznej oraz sposobem rozwijania kompetencji kluczowych ucznia w szkole podstawowej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Uczestnicy warsztatów zapoznają się z metodologią pracy naukowej, stawianiem hipotez, weryfikowaniem, planowaniem eksperymentu oraz wyciąganiem wniosków w oparciu o treści z podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
71.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Zajęcia edukacyjne w Uniwersyteckim Centrum Przyrodniczym im. Profesora Andrzeja Myrchy dla biologów i wszystkich realizujących edukację przyrodniczą</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty prowadzone w oparciu o wystawę „Środowiska przyrodnicze północno-wschodniej Polski” – na której prezentowane są środowiska przyrodnicze Puszczy Knyszyńskiej i Augustowskiej, bagien biebrzańskich, rozlewisk nadnarwiańskich. Uczestnicy szkolenia zastanowią się jakie treści z podstawy programowej można realizować podczas zajęć w muzeum oraz jak samodzielnie przeprowadzić lekcję w muzealną, aby uczeń w niej aktywnie uczestniczył.</p> <p>Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
72.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Nauczanie przez eksperymentowanie cz. I</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty zapoznają uczestników z eksperymentami i doświadczeniami jako sposób na wyzwolenie aktywności ucznia w procesie poznawczym. Zgodnie ze stwierdzeniem Konfucjusza: Co usłyszę, zapomnę. Co zobaczę, zapamiętam. Co sam zrobię, zrozumie. Podczas zajęć przeprowadzone i omówione zostaną doświadczenia, zalecane i mile widziane na lekcjach biologii i przyrody w szkole podstawowej.</p> <p>Warsztaty</p>	Joanna Jurczykowska
73.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<p><i>Przyrodnik na starcie - planowanie pracy dydaktycznej w szkole podstawowej</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie pomoże zorganizować warsztat pracy nauczyciela. Wskaże jak uporać się z dokumentacją szkolną oraz jak podążać drogą awansu zawodowego, uwzględniając kierunki</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022. Na spotkaniu prezentowane będą możliwości platformy Meridian Prime wspomagające edukację przyrodniczą, geograficzną, biologiczną. Warsztaty	
74.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Uczę ciekawiej? Spotkanie szkoleniowe z zajęciami otwartymi</i> Cały rok szkolny Zaplanowano lekcję przyrody w szkole podstawowej. Po przeprowadzonej lekcji otwartej odbędzie się spotkanie szkoleniowe poświęcone omówieniu celów, metod, środków oraz przebiegu lekcji. Oceniony zostanie wpływ prezentowanych zadań edukacyjnych na aktywność i kreatywność uczniów. Podczas spotkania obecni nauczyciele przedstawią własne pomysły na realizację lekcji związanych z omawianym tematem. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
75.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Mądrze wybieram - nowe oferty pomocy dydaktycznych dla nauczycieli przyrody, biologii, geografii w szkole podstawowej</i> Drugi semestr Warsztaty skierowane do nauczycieli przyrody i biologii ze szkół podstawowych, poświęcone wymianie doświadczeń związanych z nauczaniem, wykorzystującym różne programy, podręczniki, aplikacje. Przedstawiciele wydawnictwa MAC i Nowa Era przedstawią aktualną ofertę do biologii i geografii w klasie 6. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
76.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Nauczanie przez eksperymentowanie cz. II</i> Drugi semestr Warsztaty omówią eksperyment i doświadczenie jako metodę na wyzwolenie aktywności ucznia w procesie poznawczym. Zgodnie ze stwierdzeniem Konfucjusza: Co usłyszę, zapomnę. Co zobaczę, zapamiętam. Co sam zrobię, zrozumie. Podczas zajęć przeprowadzone i omówione zostaną doświadczenia, zalecane na lekcjach biologii i przyrody z podstawy programowej szkoły podstawowej. Warsztaty	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
77.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Odwrócona lekcja w praktyce szkolnej</i> Pierwszy semestr Jeśli pragniesz, by Twoi uczniowie byli bardziej zaangażowani i odpowiedzialni, chcesz mieć więcej czasu na indywidualną pracę z uczniem, by słabszym pomóc, a lepszym rzucić wyzwanie, to zapraszam na spotkanie poświęcone metodzie odwróconej lekcji. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
78.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Wykorzystuję hodowle szkolne w edukacji przyrodniczej</i> Drugi semestr Spotkanie szkoleniowe poświęcone zakładaniu i prowadzeniu hodowli roślinnych i zwierzęcych w warunkach szkolnych. Analizując podstaw programową omówione będą zalecane obserwacje i doświadczenia możliwe do przeprowadzenia w oparciu o posiadane hodowle. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
79.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Między nami biologami</i> Cały rok szkolny Sieć współpracy i samokształcenia "Między nami biologami" adresowana jest do nauczycieli biologii ze szkół podstawowych województwa podlaskiego. Uczestnicy sieci będą: dzielić się doświadczeniami związanymi z nauczaniem biologii; tworzyć bazę materiałów inspirujących do nowego, lepszego oraz ciekawszego nauczania; doskonalić umiejętności metodyczne na miarę potrzeb ucznia XXI wieku. Sieć współpracy i samokształcenia	Joanna Jurczykowska
80.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Edukacyjny eksperyment - kreatywnym sposobem poznawania świata</i> Drugi semestr Warsztaty mają na celu uporządkowanie wiedzy dotyczącej doświadczeń przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem etapów planowania, przeprowadzania, analizy wyników, wyciągania wniosków oraz dokumentowania. W ramach dobrej praktyki przedstawione zostaną przykładowe doświadczenia z uwzględnieniem rozwijanych kompetencji kluczowych ucznia. Warsztaty	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
81.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kształtuję kompetencje myślenia naukowego moich uczniów</i> Drugi semestr Metody naukowe w nauczaniu i uczeniu się przedmiotów przyrodniczych są związane z koniecznością kształcenia myślenia naukowego wśród uczniów, co jest jednym z głównych celów edukacji przyrodniczej. Na szkoleniu omówione zostaną wybrane metody naukowe z praktyki szkolnej. Spotkanie szkoleniowe w formie stacjonarnej lub online, w zależności od preferencji uczestników. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
82.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Jak rozwijać przyrodnicze pasje uczniów ? Zajęcia edukacyjne w Zwierzętarńi UwB</i> Drugi semestr Szkolenie dedykowane nauczycielom biologii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej i wszystkich zainteresowanym. Szkoleniu w Zwierzętarńi Uniwersytetu w Białymstoku będą towarzyszyć liczne atrakcje, poparte możliwością zdobycia wiedzy. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
83.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>OK zeszyt odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</i> Drugi semestr Szkolenie OK zeszyt pomoże lepiej planować i organizować proces dydaktyczny nauczycielom, zaś uczniom - świadomie się uczyć. Dzięki specyfice pracy z OK zeszytem rozwijane są kompetencje kluczowe ucznia o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Warsztaty będą doskonałą okazją, by utrwalić elementy oceniania kształtującego (cele lekcji, kryteria sukcesu, pytania kluczowe, podsumowania) i wykorzystać je w pracy z zeszytem uczniowskim. Warsztaty	Joanna Jurczykowska
84.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Przestrzenna notatka - narzędziem wspierającym proces uczenia się</i> Pierwszy semestr Autorskie szkolenie ukazujące sposób na kreatywne notowanie w postaci mapy skojarzeń. Pozwalają dostrzec związek pomiędzy pracą mózgu a strukturą przestrzennego zapisu. Uczestnicy stworzą przykładowe mapy myśli do tekstów przedmiotowych. Dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystywać poznaną formę notowania w procesie nauczania wśród uczniów	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Warsztaty	
85.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Matematyka na planszy"</i> - wykorzystanie gier dydaktycznych na lekcjach matematyki</p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami szkolenia są zainteresowani nauczyciele matematyki, przede wszystkim szkół ponadpodstawowych. Celem warsztatu jest przedstawienie i przedyskutowanie możliwości zastosowania różnych gier na lekcjach matematyki, które z jednej strony pozwolą realizować podstawę programową, a z drugiej strony zaciekawia i zainteresują ucznia. Zwrócona zostanie uwaga na gry planszowe, możliwość ich tworzenia przez uczniów, a także gry wykorzystujące różne aplikacje internetowe. Będzie to też okazja do dzielenia się dobrymi praktykami i sprawdzonymi pomysłami przez uczestniczki i uczestników szkolenia. Warsztat przeprowadzony będzie w oparciu o zestaw gier matematycznych Wydawnictwa Nowik dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas 7-8 szkoły podstawowej autorstwa Anny Płońskiej. Zostanie on zrealizowany w formie stacjonarnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Hanna Mąka
86.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Matematyczny escape room - pomysł na niebanalne lekcje powtórzeniowe</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia są zainteresowani nauczyciele matematyki II i III etapu edukacyjnego.. Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób przeprowadzić escape room na lekcjach - zarówno stacjonarnych jak i zdalnych, poznają typy zagadek i sposób ich organizacji. W efekcie cyklu szkoleń powstaną scenariusze lekcji powtórzeniowych wypracowane dzięki współpracy, wzajemnemu uczeniu się oraz dzieleniu się doświadczeniem przez wszystkich uczestników szkoleń. Spotkania uczestników zaplanowano cyklicznie, stacjonarnie w siedzibie CEN w Białymstoku lub on-line z wykorzystaniem Microsoft Teams. Przewidziano 30 godzin na pracę w ramach trwania spotkań sieci. Szczegółowe terminy i formy spotkań oraz tematyka kolejnych escape room, zostaną ustalone wspólnie z uczestnikami na pierwszym spotkaniu.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Hanna Mąka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
87.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Informator maturalny jako narzędzie wspierające pracę nauczyciela matematyki w przygotowaniu uczniów do matury w 2023 roku</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Adresatami warsztatu są zainteresowani nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych, którzy chcą doskonalić swój nauczycielski warsztat pracy w oparciu bieżącą pracę z informatorem maturalnym w celu skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w 2023 roku. Na warsztacie zostanie zwrócona uwaga na wymagania ogólne i wymagania szczegółowe będące podstawą przeprowadzenia egzaminu, umiejętność interpretowania podstawy programowej i określania jej granic oraz strukturę arkusza egzaminacyjnego i nowe typy zadań egzaminacyjnych. Szkolenie planowane jest w formie stacjonarnej, jednak w sytuacji np. obostrzeń pandemicznych może być przeprowadzony w formie zdalnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Hanna Mąka
88.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Egzamin maturalny z matematyki - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki</i></p> <p>Adresatami sieci współpracy są nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych, którzy chcą doskonalić swój warsztat pracy we współpracy z innymi poprzez wzajemne uczenie się i dzielenie się doświadczeniami. Spotkania miały by na celu przede wszystkim wspólne tworzenie materiałów lub programów oraz wypracowywanie strategii skutecznego przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego, zarówno w roku 2022, jaki i w kolejnych latach.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Hanna Mąka
89.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Kreatywny katecheta w przedszkolu</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem sieci jest wzbogacenie wiedzy na temat aktualnych zagadnień związanych z nauczaniem religii na poziomie przedszkola oraz zmian w prawie oświatowym, ze szczególnym uwzględnieniem Podstawy Programowej katechezy Kościoła katolickiego z dnia 9 czerwca 2018 roku i Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach z dnia 19 września 2018 roku, wymiana doświadczeń w zakresie organizacji warsztatu pracy, form i metod stosowanych na katechezie, nawiązanie współpracy między katechetami – uczestnikami spotkań w celu rozwiązywania bieżących problemów, dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (różnorodne materiały edukacyjne) oraz współredagowanie strony sieci na platformie</p>	Jolanta Wysztygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		e-learningowej CEN. Adresatami sieci współpracy i samodoskonalenia są katecheci pracujący w przedszkolu. Sieć współpracy i samokształcenia	
90.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Słuchamy sercem, czyli o spotkaniach najintymniejszych ze słowem Bożym</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest zapoznanie z katalogiem metod biblijnych, które można wykorzystać w pracy katechetycznej w szkole podstawowej i przedszkolu. Adresatami są nauczyciele religii pracujący w szkole podstawowej i przedszkolu. Zajęcia odbędą się w formie warsztatowej. Warsztaty	Jolanta Wysztygiel
91.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Trochę radości- gry i zabawy na katechezie</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest zapoznanie się z pomysłami gier i zabaw, które można zastosować w codziennej praktyce katechetycznej oraz rozwijanie kreatywności katechety i katechizowanego. Adresatami są nauczyciele pracujący w szkole podstawowej i przedszkolu. Warsztaty	Jolanta Wysztygiel
92.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Design thinking w edukacji</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Mateusz Kałamarz Ewa Tomczak Celem szkolenia Design thinking jest poznanie kreatywnej metody rozwiązywania problemów, generowania pomysłów i tworzenia innowacji. Pozwala ona na rozwój kompetencji kluczowych, innowacyjności i kreatywności uczniów. Szkolenie stacjonarne/online	Kamilla Przychodzień
93.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<i>Escape roomy w praktyce nauczania szkolnego</i> 2021-11-17 - 2022-01-31 Kurs poświęcony doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela i poznawaniu nowoczesnych metod	Kamilla Przychodzień

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	oraz narzędzi pracy. Podczas szkolenia nauczyciele poznają celowość i wartość edukacyjną escape roomów zarówno o tematyce przedmiotowej, jak i między przedmiotowej. Nauczą się konstruować escape roomy w przestrzeni klasowej oraz wirtualne. Poznają programy do konstruowania escape roomu wirtualnego, wykonają własne. Kurs blended-learning	
94.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kreatywnie w szkole - cz.1. Nauczanie bez podręcznika</i> 2021-09-22 Szkolenie dedykowane nauczycielom wszystkich typów szkół, zainteresowanych udoskonalaniem swojego warsztatu pracy i narzędzi. Podczas warsztatów nauczyciele poznają sposoby pracy z klasą bez podręczników, z innymi pomocami dydaktycznymi i materiałami, różne narzędzia wspomagające prace nauczyciela i ucznia, metody kreatywnego wprowadzania nowych informacji . Warsztaty	Kamilla Przychodzień
95.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kreatywnie w szkole - cz.2. Nauczanie projektowe</i> Cały rok szkolny Szkolenie dedykowane nauczycielom, rozwijającym swój warsztat pracy i poszukujących nowych metod i narzędzi pracy. Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, czym różni się metoda projektów od nauczania projektowego, poznają praktyczny wymiar pracy z grupą w nauczaniu projektowym, dodatkowe możliwości, jakie daje taka forma pracy, otrzymają gotowe narzędzia i materiały. Warsztaty	Kamilla Przychodzień
96.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kreatywnie w szkole - cz.3. Najlepsze narzędzia cyfrowe</i> Cały rok szkolny Szkolenie dedykowane nauczycielom, rozwijającym swój warsztat pracy i poszukujących nowych metod i narzędzi pracy. Podczas szkolenia nauczyciele poznają najciekawsze narzędzia cyfrowe, sprzyjające budowaniu kreatywności uczniów oraz wzmacniające proces edukacyjny. Dowiedzą się o psychologicznych aspektach wykorzystania technologii w procesie nauczania i uczenia się,	Kamilla Przychodzień

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		otrzymają gotowe narzędzia i materiały. Warsztaty	
97.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kreatywnie w szkole - cz.4. Odwrócona lekcja</i> Cały rok szkolny Szkolenie dedykowane nauczycielom, rozwijającym swój warsztat pracy i poszukujących nowych metod i narzędzi pracy. Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, czym jest metoda odwróconej lekcji, jakie narzędzia wykorzystuje, jak monitorować pracę ucznia podczas takiej lekcji, jak oceniać i motywować. Otrzymają gotowe narzędzia i materiały. Warsztaty	Kamilla Przychodzień
98.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kreatywnie w szkole - cz.5. Oceniać- nie oceniać?</i> Cały rok szkolny Szkolenie dedykowane nauczycielom, rozwijającym swój warsztat pracy i poszukujących nowych metod i narzędzi pracy. Podczas szkolenia nauczyciele zastanowią się nad celami i skutecznością różnych narzędzi monitorowania postępów uczniów, nad psychologicznymi aspektami oceny szkolnej, innymi sposobami motywowania i sprawdzania stopnia opanowania wiedzy i umiejętności. Otrzymają również gotowe narzędzia i materiały. Warsztaty	Kamilla Przychodzień
99.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kreatywnie w szkole - cz.6. Kompetencje przyszłości- szkoła przyszłości.</i> Cały rok szkolny Szkolenie dedykowane nauczycielom, rozwijającym swój warsztat pracy i poszukujących nowych metod i narzędzi pracy. Podczas szkolenia nauczyciele dowiedzą się, jak realizować kompetencje kluczowe, jakie umiejętności będą kompetencjami przyszłości, jak przełożyć wiedzę teoretyczną na praktykę nauczania, w jaki sposób wykorzystywać metody kreatywne do tworzenia nowoczesnej, dobrej szkoły. Otrzymają gotowe narzędzia i materiały. Warsztaty	Kamilla Przychodzień
100.	Realizacja podstaw programowych	<i>Popularyzacja i pomoc w adaptacji różnego typu form sprawdzania wiedzy i umiejętności znajdujących się na portalach edukacyjnych</i>	Jan Karczewski

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	2021-10-07 Uczestnicy warsztatów w trakcie zajęć zapoznają się z różnymi formami sprawdzania wiedzy umieszczonymi na portalach edukacyjnych oraz wykonają niektóre z proponowanych zadań. Warsztaty	
101.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Atrakcyjne metody nauczania języka białoruskiego w szkole podstawowej</i> 2021-10-28 Podczas warsztatów zostaną zaprezentowane różne metody nauczania oraz możliwości ich zastosowania na zajęciach języka białoruskiego w szkole podstawowej. Warsztaty	Jan Karczewski
102.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Gry i zabawy dydaktyczne na zajęciach języka białoruskiego</i> 2021-11-18 Podczas warsztatu nauczyciele zapoznają się z różnymi rodzajami gier i zabaw słownych i ruchowych ćwiczących słownictwo, struktury gramatyczne oraz umiejętności i mogą być wykorzystane na zajęciach języka białoruskiego. Warsztaty	Jan Karczewski
103.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Warsztat pracy nauczyciela języka białoruskiego</i> 2021-12-02 Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia są nauczyciele języka białoruskiego ze wszystkich etapów nauczania . Uczestnicy zostaną zapoznani z dotychczas zgromadzonymi zasobami platformy internetowej języka białoruskiego https://nastaunik.pl/ oraz będą mieli okazję podzielenia się swoimi wnioskami, uwagami oraz propozycjami na temat rozbudowy platformy. Sieć współpracy i samokształcenia	Jan Karczewski
104.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<i>Zasoby edukacyjne w białoruskich gazetach i czasopiśmie</i> 2022-02-10 W zasobach internetowych znajduje się wiele tytułów białoruskich gazet i czasopism, w których występują materiały o tematyce dotyczącej dydaktyki i wychowania. Uczestnicy warsztatów	Jan Karczewski

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	poznają z takie wyselekcjonowane materiały i sposoby ich wykorzystania na zajęciach języka białoruskiego oraz w pracy pozalekcyjnej. Warsztaty	
105.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Adaptacje filmowe literatury białoruskiej</i> 2022-03-03 Podczas warsztatu zostaną przedstawione i omówione materiały filmowe zrealizowane na podstawie utworów literatury białoruskiej. Uczestnicy warsztatów określą wykorzystanie filmu na zajęciach lekcyjnych w celu wzbogacenia dzieci i młodzieży w wiedzę filozoficzną niezbędną do odczytania filmu oraz rolę filmu w charakterze kontekstu pomocniczego umożliwiającego pełniejsze zrozumienie utworu literackiego. Warsztaty	Jan Karczewski
106.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w nauczaniu języka białoruskiego</i> 2022-03-17 Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z różnymi sposobami wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w nauczaniu języka białoruskiego. Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się jak zachować bezpieczeństwo w sieci oraz przestrzegać przepisy dotyczące praw autorskich. Warsztaty	Jan Karczewski
107.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Kultura materialna narodu białoruskiego</i> 2022-04-28 Podczas warsztatu uczestnicy zwiedzą izbę regionalną, a następnie poznają propozycję dotyczącą zastosowania form i metod pracy podczas zajęć języka białoruskiego na temat bogactwa kultury materialnej narodu białoruskiego. Warsztaty	Jan Karczewski
108.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów	<i>Podsumowanie pracy w zakresie nauczania języka białoruskiego</i> 2022-05-19 Podczas konferencji nauczyciele dokonają podsumowania swojej pracy za rok szkolny	Jan Karczewski

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	na wszystkich etapach edukacyjnych.	2021/2022, podzielą się informacjami o swoich sukcesach i ewentualnych trudnościach, wyrażą opinię o efektach współpracy z doradcą metodycznym CEN w Białymstoku, przedstawią wnioski do dalszej pracy. Konferencja	
109.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>"Podążając za dzieckiem" - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</i> Cały rok szkolny Oferta sieci współpracy i samokształcenia skierowana jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, szczególnie zainteresowanych alternatywnymi metodami pracy wspomagającymi rozwój dzieci. Celem sieci jest przybliżenie nauczycielom pedagogiki Marii Montessori i wykorzystanie w ich codziennej pracy z dziećmi praktycznych propozycji zajęć według metody montessoriańskiej, tworzenie własnej bazy pomocy rozwojowych (dydaktycznych). Sieć współpracy i samokształcenia	Monika Mariola Kondracka
110.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>"Kreatywnie czyli jak? - twórcze metody pracy wspierające rozwój kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym i klasach I-III szkoły podstawowej</i> Pierwszy semestr Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z ośmioma kompetencjami kluczowymi oraz sposobami ich rozwijania na etapie przedszkola i klas I-III. Wyjaśnienie powiązania między takimi pojęciami, jak: wyobraźnia, kreatywność i innowacja. Wspólne poszukiwanie metod wspierających kreatywność dzieci na pierwszym etapie edukacji. Są one przeznaczone dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty	Monika Mariola Kondracka
111.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>"Ćwiczenia praktyczne dnia codziennego" - rozwijanie samodzielności dzieci w wieku przedszkolnym</i> Pierwszy semestr Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z realizacją ćwiczeń praktycznych dnia codziennego zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori oraz w kontekście zapisów podstawy	Monika Mariola Kondracka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>programowej wychowania przedszkolnego. Zaprezentowane zostaną przykładowe instruktaże pracy z wybranymi pomocami rozwojowymi z zakresu ćwiczeń praktycznych dnia codziennego wspomagające rozwój umiejętności samoobsługowych i związanych z dbaniem o najbliższe otoczenie. Zajęcia warsztatowe skierowany do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	
112.	<p>Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>	<p><i>"Przestrzeń - trzeci nauczyciel" - aranżowanie przestrzeni wspierającej aktywność dzieci w budynku i ogrodzie przedszkolnym</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem zajęć jest omówienie roli aspektów materialnych (ustawienie mebli, aranżacja kącików tematycznych, wyposażenie w pomoce i zabawki edukacyjne itp.) i osobowych (rola i postawa nauczyciela) w aranżowaniu otoczenia w przedszkolu i ogrodzie przedszkolnym z zastosowaniem elementów metody Marii Montessori, Reggio Emilia, edukacji "outdoorowej" oraz zasad Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju. Zaprezentowanie rozwiązań, które ułatwiają indywidualizację pracy z wychowankiem oraz integrację grupy. Umożliwiają różne formy aktywności dzieci zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi oraz umożliwią kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych przedszkolaków. Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Termin szkolenia - do ustalenia z dyrektorem zgłoszonego przedszkola.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	<p>Monika Mariola Kondracka</p>
113.	<p>Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>	<p><i>"Trójkąty konstrukcyjne" - propozycje zabaw matematycznych w przedszkolu i klasach I-III</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z wybranymi pomocami rozwojowymi z zakresu kształcenia zmysłów, przygotowujących dzieci do nauki geometrii. Podczas szkolenia zostaną zaprezentowane nauczycielom instruktaże zabaw i ćwiczeń rozwijających zainteresowania matematyczne przedszkolaków i uczniów klas I-III. Zajęcia warsztatowe przeznaczone są dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztaty</p>	<p>Monika Mariola Kondracka</p>

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
114.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Kinezylogiczna tabliczka mnożenia" - inspiracje matematyczne pedagogiką Marii Montessori w edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem spotkania jest zapoznanie nauczycieli z wybranymi metodami i formami rozwijania zainteresowań matematyką wśród dzieci na przykładzie edukacji matematycznej według założeń pedagogiki Marii Montessori oraz ukazania wpływu związku ruchu i matematyki w metodzie Montessori na rozwój myślenia matematycznego dziecka. Oferta warsztatowa skierowana jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka
115.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Szorstkie litery" - zabawy przygotowujące do nauki pisania</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest wprowadzenie uczestników w teoretyczne i praktyczne podstawy przygotowania dzieci do nauki pisania oraz odpowiedzenie na pytanie: kiedy dziecko jest gotowe do poznawania liter? Zaprezentowane przykładowe ćwiczenia i zabawy przygotowujące przedszkolaki do nauki pisania. Zajęcia skierowane są do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka
116.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Od ziarenka do owocu" - przedszkolaki poznają budowę i cykl rozwoju roślin</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z wybranymi metodami rozbudzania zainteresowania dzieci przyrodą ożywioną, na przykładzie puzzli botanicznych, przedstawiające budowę: drzewa, liścia, kwiatu, korzenia. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka. Warsztat przeznaczony jest dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
117.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Podróż do wnętrza Ziemi" - eksperymenty i doświadczenia naukowe w edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów jest przybliżenie założeń edukacji naukowej i kulturowej zawartej w montessoriańskim wychowaniu kosmicznym dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Wynikająca z podstawy programowej organizacja zajęć umożliwiających nabywanie doświadczeń poprzez zabawę, wykonywanie eksperymentów naukowych, eksplorację, przeprowadzanie badań, rozwiązywanie problemów w zakresie adekwatnym do możliwości i potrzeb rozwojowych na danym etapie oraz z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka. Warsztaty skierowane są do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka
118.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Co piszczy w trawie?" - przedszkolaki poznają mieszkańców łąki</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów zapoznanie nauczycieli z wybranymi metodami i formami rozwijania zainteresowań przyrodniczych wśród młodszych dzieci owadami oraz innymi zwierzętami zamieszkującymi ekosystem łąki (małe ssaki, płazy, mięczaki), ich budową, cyklem życia oraz znaczeniem w przyrodzie. Zaprezentowane instruktaże do zajęć z gotowymi pomocami rozwojowymi do wychowania kosmicznego Marii Montessori oraz do samodzielnego wykonania, a także aktywności badawcze i plastyczne. Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka
119.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Kolorowe kontynenty" - praca z mapą i globusem w edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli, w jaki sposób wprowadzać pojęcia geograficzne związane z lądami i wodami oraz kontynentami, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego na etapie edukacji wczesnoszkolnej i w oparciu założeniami pedagogicznymi wychowania kosmicznego Marii Montessori. Szkolenie było skierowane do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
120.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"W królestwie części mowy" - wykorzystanie symboli graficznych i zabaw teatralnych w nauce gramatyki w klasach I-III</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem spotkania jest zapoznanie nauczycieli z nauką części mowy z użyciem znanych dzieciom symboli graficznych (np. figur geometrycznych) w edukacji wczesnoszkolnej. Ponadto zaprezentowane zostaną ćwiczenia gramatyczne z wykorzystaniem tzw. wiejskiej zagrody oraz inscenizowanej opowieści Montessori o "Królestwie części mowy". Szkolenie skierowane jest do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka
121.	Opracowywanie programów nauczania.	<p><i>Praca z uczniem w "chmurze" - zasoby edukacyjne sieci Internet i ich wykorzystanie z poszanowaniem prawa własności intelektualnej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Współorganizator: Katarzyna Gagan</p> <p>Celem warsztatów jest wykształcenie umiejętności selekcjonowania i korzystania zasobów w sieci internet z poszanowaniem prawa własności intelektualnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Anna Krawczuk
122.	Opracowywanie programów nauczania.	<p><i>Ewaluacja programu nauczania, rozkładu materiału i wykorzystanie jej wyników do modyfikacji rozkładu materiału</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z rodzajami ewaluacji programu nauczania, przeprowadzenie ewaluacji programu przedmiotu/modułu i rozkładu materiału. Opracowanie wyników ewaluacji i wykorzystanie jej wyników do modyfikacji rozkładu materiału.. Opracowanie wyników ewaluacji i wykorzystanie wyników ewaluacji do modyfikacji rozkładu materiału. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
123.	Opracowywanie programów nauczania.	<p><i>Opracowanie programu praktyki zawodowej do obowiązującej podstawy programowej i możliwości pracodawcy. Opracowanie modelu programu szkolenia branżowego dla nauczycieli.</i></p> <p>Pierwszy semestr</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Celem szkolenia jest zapoznanie ze strukturą programu przedmiotowego. Analiza podstawy programowej i bazy szkoły w zakresie kształcenia praktycznego oraz możliwości pracodawcy do których uczniowie są kierowani na praktykę. Doskonalenie umiejętności opracowywania programu przedmiotowego. Wypracowanie modelu programu szkolenia branżowego. Adresat: Kierownicy kształcenia praktycznego, przewodniczący zespołów przedmiotów zawodowych, nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Warsztaty</p>	
124.	Opracowywanie programów nauczania.	<p><i>Ewaluacja realizacji PPKZSB, programu nauczania, rozkładu materiału oraz modyfikacja rozkładów materiału</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z rodzajami ewaluacji, zasadami przeprowadzania ewaluacji, dokonanie ewaluacji programu nauczania zawodu/przedmiotu, realizacji podstawy programowej i rozkładu materiału. Opracowanie wyników ewaluacji i ich wykorzystanie do modyfikacji rozkładu materiału Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński
125.	Opracowywanie programów nauczania.	<p><i>Ewaluacja programu nauczania, rozkładu materiału i wykorzystanie jej wyników w celu modyfikacji rozkładu materiału do nauczanego przedmiotu/modułu</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem jest zapoznanie z rodzajami ewaluacji programu i występującymi między nimi różnicami, prowadzenie monitorowania realizacji rozkładu materiału, dokonanie ewaluacji rozkładu materiału po semestrze i na koniec roku szkolnego, wprowadzenie modyfikacji do rozkładu materiału na kolejny semestr/rok szkolny oraz w zrealizowanym rozkładzie materiału dla kolejnej klasy, wprowadzenie modyfikacji do programu nauczania na podstawie wyników ewaluacji i wprowadzonych modyfikacji do rozkładu materiału Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Ryszard Kuliński

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 4 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
Koordynatorzy	Karolina Chmur, Anna Karpowicz

Realizacja oferty szkoleniowej ma na celu wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie wspomagania uczniów w nauce i rozwoju. Wspomaganie jest procesem, w którym kluczową rolę odgrywa trafna diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz prawidłowym udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wyniki diagnozy pozwalają na właściwy dobór środków i metod pracy z uczniem, tak, aby na każdym etapie edukacyjnym miał on szansę na osiągnięcie sukcesu.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>"Zielony chochlik"</i> Choreoterapia agresji – tańce, zabawy i ćwiczenia łagodzące napięcia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym 2021-09-25 Adresatami szkolenia są nauczyciele szkół, przedszkoli, świetlic, terapeuci. Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z następującymi metodami i technikami: choreoterapia, muzykoterapia, pedagogika zabawy, mandala, ćwiczenia Paula Dennisona. Warsztaty	Ryszard Chodyniecki
2.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>STRAŻNICY UŚMIECHU</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli/ wychowawców do realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego "STRAŻNICY UŚMIECHU", który rozwija kompetencje osobiste, emocjonalne i społeczne uczniów i nauczycieli. Kurs doskonalący	Grażyna Łaniewska
3.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>"Spotkania z Leonem"</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci poprzez: - pogłębienie świadomości własnych uczuć, - uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, - poznanie	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		konstruktywnych sposobów wyrażania złości. - naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, - uświadomienie sobie swojej roli w pomaganiu innym, - poznanie zasad dobrej współpracy z innymi. szkolenie online,	
4.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Żeby chcieli chcieć</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest prezentacja działań nauczyciela/wychowawcy, które służą motywowaniu uczniów do nauki i zmiany zachowań. Uczestnicy warsztatów poznają rodzaje motywacji oraz metody wspierające zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczno-wychowawczy. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
5.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Jak zachęcić dziecko do współpracy</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja metod demobilizujących dziecko do współpracy i działania motywujące, zachęcające do współpracy . Warsztaty	Grażyna Łaniewska
6.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Moc oceniania. O czym warto pamiętać wystawiając oceny</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zapoznanie z psychologiczno-pedagogicznymi aspektami oceniania w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Uczestnicy szkolenia poznają co należy robić i czego nie robić oceniając pracę, zachowanie ucznia. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
7.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Kiedy pochwała dobrze działa</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja najważniejszych aspektów psychologiczno-pedagogicznych związanych z pochwałą w procesie wychowania. Warsztaty	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
8.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<p><i>Edukacja - Relacja</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest prezentacja i rozwijanie kompetencji potrzebnych do budowania relacji opartych na godności, zaufaniu i odpowiedzialności. Uczestnicy szkolenia będą rozwijać kompetencje potrzebne do budowania przestrzeni szkoły sprzyjającą budowaniu niepowtarzalnego klimatu szkoły oraz budowania relacji w codzienności szkolnej. Warsztaty</p>	Grażyna Łaniewska
9.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Afazja – praca z dzieckiem afatycznym w przedszkolu i szkole ogólnodostępnej</i> Pierwszy semestr Celem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli przedmiotowych i specjalistów do pracy z dzieckiem afatycznym w placówce ogólnodostępnej. Warsztaty</p>	Ryszard Chodyniecki
10.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Wykorzystanie elementów integracji sensorycznej w pracy nauczyciela przedszkola. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i> Drugi semestr Przedmiotem szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestników na temat wykorzystania elementów integracji sensorycznej w codziennej pracy z uczniami. Szkolenie jest skierowane dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów. Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności pracy metodami integracji sensorycznej, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
11.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Terapia ręki- techniki wspomagania rozwoju dzieci poprzez usprawnianie ręki. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i> Drugi semestr Przedmiotem szkolenia jest poznanie właściwych technik wspomagania rozwoju dzieci poprzez usprawnianie ręki. Celem ogólnym szkolenia jest poznanie wiedzy na temat różnych technik pracy</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		z uczniami wykazującymi problemy związane z pisaniem. Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli/wychowawców, pedagogów, psychologów. Sieć współpracy i samokształcenia	
12.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>"Zajęcia poza salą szkolną" - edukacja outdoorowa w przedszkolu i szkole.</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Szkolenie ma na celu przybliżenie nauczycielom praktycznej wiedzy na temat organizacji i sposobów prowadzenia zajęć poza tradycyjną salą szkolną czy przedszkolną. Odpowiemy sobie również na pytanie w jaki sposób realizować podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Co wnoszą do systemu oświatowego tzw. przedszkola oraz szkoły leśne i dlaczego współczesne dzieci doświadczają syndromu "braku natury". Szkolenie jest skierowane do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Konracka
13.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Design Thinking (DT) w pracy nauczyciela</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Podczas warsztatu uczestnicy poznają od strony praktycznej sposób myślenia i działania w podejściu DT. Dowiedzą się jak można wykorzystać narzędzia projektanckie do realizacji celów edukacyjnych. Będą mieli okazję, żeby praktycznie przećwiczyć proces projektowy oraz dowiedzą się jakie są realne sposoby wykorzystania myślenia projektanckiego w edukacji (przykłady i inspiracje).</p> <p>Kurs płatny</p>	Ryszard Chodyniecki
14.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Pedagogika Marii Montessori w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Kurs doskonalący skierowany do nauczycieli przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej oraz wszystkich zainteresowanych. Celem kursu jest teoretyczne i praktyczne wprowadzenie w pedagogikę Marii Montessori oraz aktywny udział uczestników szkolenia w instruktażach i ćwiczeniach z wykorzystaniem materiału rozwojowego Marii Montessori w zakresie działań</p>	Ryszard Chodyniecki

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		obejmujących wychowanie przedszkolne i edukację wczesnoszkolną. Kurs płatny	
15.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<i>Nauka czytania i pisanie technikami systemu Edukacja przez ruch</i> Pierwszy semestr Warsztat przeznaczony dla pedagogów, studentów, nauczycieli przedszkola oraz klas I - III. Przedstawia techniki nauki czytania i pisanie oraz podstawy teorii integracji sensorycznej. Prezentuje wybrane zagadnienia lingwistycznej teorii nauki czytania prof. Reginy Pawłowskiej. Kurs płatny	Ryszard Chodyniecki
16.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<i>Trener umiejętności społecznych TUS – SST</i> Pierwszy semestr Adresatami szkolenia są terapeuci, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy, nauczyciele i wszyscy zainteresowani. Uzyskany certyfikat trenera TUS SST, uprawnia do pracy z osobami z dysfunkcjami społecznymi nie tylko w szkole (osoby z niepełnosprawnościami - niepełnosprawność intelektualna, Zespół Downa, zaburzenia spektrum autyzmu, Zespół Aspergera, zaburzenia i choroby psychiczne, trudną młodzieżą, osobami długotrwale bezrobotnymi). Kurs płatny	Ryszard Chodyniecki
17.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<i>Czytanie liniatury i nauka pisanie zgodna z fizjologią w systemie Edukacja przez ruch</i> Pierwszy semestr Warsztat przeznaczony dla pedagogów, studentów, nauczycieli przedszkola oraz klas I - III. Warsztat prezentuje praktyczne ćwiczenia dotyczące zagadnienia czytania liniatury i pierwszych prób pisanie bez zastosowania klasycznych podręcznikowych ćwiczeń. Kurs płatny	Ryszard Chodyniecki
18.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<i>Edukacja przez ruch - EPR Doroty Dziamskiej - kurs podstawowy</i> Pierwszy semestr Warsztat przeznaczony dla pedagogów, studentów nauczycieli przedszkola i klas I - III. Przedstawia główne założenia systemu Edukacja przez ruch. Wyjaśnia holistyczną koncepcję	Ryszard Chodyniecki

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		wsparcia rozwoju, praktyczne ćwiczenia i zabawy dla dzieci oraz istotę kształcenia zintegrowanego. Pokazuje sposób pracy z dziećmi bez podręczników, czy pakietów edukacyjnych. Kurs płatny	
19.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<i>Matematyczne aspekty systemu Edukacja przez ruch</i> Pierwszy semestr Warsztat przeznaczony dla pedagogów, studentów, nauczycieli przedszkola oraz klas I - III. Przedstawia mechanizmy metod aktywizujących i aspekty matematyczne praktycznych ćwiczeń i zabaw systemu Edukacja przez ruch. Kurs płatny	Ryszard Chodyniecki
20.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<i>Trener Treningu Pewności Siebie</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest przygotowanie pedagogów i psychologów do samodzielnego realizowania Treningów Pewności Siebie dla dzieci poszkodowanych na terenie swoich placówek. Kurs płatny	Ryszard Chodyniecki
21.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<i>Jest w szkole i przedszkolu - depresja</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja najważniejszych kwestii dotyczących depresji dzieci i młodzieży oraz działań nauczyciela/wychowawcy w kontekście zaistniałych zaburzeń, choroby. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
22.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<i>Przełała się czara goryczy</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest poznanie: czynników ryzyka i czynników chroniących w kontekście samobójstw uczniów poznanie symptomów u uczniów, którym może zagrażać samobójstwo zasad, metod z pracy z uczniami o skłonnościach samobójczych Warsztaty	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
23.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Przygotowanie do szkolnej interwencji profilaktycznej wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja założeń, celów i etapów interwencji profilaktycznej wobec wychowanków eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w relacji do ucznia i jego rodziców.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska
24.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Budowanie strategii pracy, pomocy dla dzieci z zaburzeniami zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja etapów budowania strategii pracy i pomocy dla dziecka z zaburzeniami zachowania.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/ zadaniowego</p>	Grażyna Łaniewska
25.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Co i jak zrobić w sytuacji, gdy dziecko jest krzywdzone przez dorosłych</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja symptomów krzywdzenia dziecka, rodzaje przemocy, strategie działania nauczyciela/przedszkola/szkoły w sytuacji podejrzenia przemocy (różnego rodzaju) wobec dziecka ze strony dorosłych.</p> <p>Warsztaty</p>	Grażyna Łaniewska
26.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Zrozumieć, zaplanować, zmodyfikować- działania na terenie przedszkola, realizowane w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pytania, odpowiedzi</i></p> <p>2021-10-22</p> <p>Oferta skierowana do nauczycieli, w tym specjalistów pracujących w przedszkolu. Celem szkolenia jest udzielenie odpowiedzi na pytania, które wcześniej przygotowuje uczestnik. Zakresem tematycznym oferty jest to szeroko rozumiana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Warsztaty</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
27.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Zrozumieć, zaplanować, zmodyfikować- działania na terenie szkoły, realizowane w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pytania, odpowiedzi</i> 2021-10-29</p> <p>Oferta skierowana do nauczycieli, w tym specjalistów pracujących w szkole. Celem szkolenia jest udzielenie odpowiedzi na pytania, które wcześniej przysyła uczestnik. Zakres tematyczny oferty jest to szeroko rozumiana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Warsztaty</p>	Anna Karpowicz
28.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Dziecko/uczeń z opinią i orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zadania wychowawcy, specjalisty, nauczyciela przedmiotu w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Pytania, odpowiedzi</i> 2021-09-24</p> <p>Celem szkolenia jest przedstawienie uczestnikom, ścieżki postępowania w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przypadku dziecka/ucznia z opinią i orzeczeniem oraz omówienie zadań nauczycieli, specjalistów i wychowawców.</p> <p>Warsztaty</p>	Anna Karpowicz
29.	Edukacja włączająca.	<p><i>Krok po kroku - autyzm bez tajemnic</i> 2021-10-04 - 2021-11-04, 2021-11-22 - 2021-12-22</p> <p>Kurs doskonalący e-learning adresowany jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkolenie ma na celu zapoznanie uczestników z zagadnieniami związanymi z autyzmem <i>krok po kroku</i>, wyposażenie w wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne do pracy z dzieckiem z autyzmem i zespołem Aspergera.</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Elżbieta Chraśkowska
30.	Edukacja włączająca.	<p><i>Jak pracować z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu nie tylko na lekcjach języka polskiego?</i> 2021-11-04, 2022-01-13</p> <p>Szkolenie adresowane jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu. Szkolenie ma na celu wyposażenie nauczycieli w niezbędną wiedzę</p>	Elżbieta Chraśkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		dotyczącą metod i form pracy z uczniami autystycznymi, sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, rozpoznawania potrzeb i sposobów motywowania uczniów ze spektrum autyzmu do pracy, a także przygotowania koniecznej dokumentacji określonej Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Warsztaty	
31.	Edukacja włączająca.	<i>Narzędzia TOC (gałązka logiczna, chmurka i drzewko ambitnego celu) w pracy z uczniem niepełnosprawnym</i> 2022-02-03 Warsztat adresowany jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych i ma na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi narzędziami myślenia krytycznego. Myślenie krytyczne to jedna z najważniejszych umiejętności XXI w., a rozwój tej umiejętności jest kluczowym elementem przygotowującym dziecko do dorosłego życia. Najbardziej znane narzędzia do rozwoju krytycznego myślenia u dzieci i młodzieży, to narzędzia TOC (Theory of Constraints). Szkolenie pokaże, jak stosować narzędzia myślenia krytycznego w pracy z uczniem niepełnosprawnym i jego rodzicami. Pedagodzy dowiedzą się także, w jaki sposób wykorzystać narzędzia TOC w pracy z tekstem literackim, w rozpoznawaniu emocji i potrzeb oraz modelowaniu zachowań uczniów i rodziców. Warsztaty	Elżbieta Chraśkowska
32.	Edukacja włączająca.	<i>Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka polskiego. Przykłady dobrych praktyk</i> 2022-04-07 Warsztat online adresowany jest do nauczycieli języka polskiego wszystkich etapów edukacyjnych. Szkolenie ma na celu wyposażenie nauczycieli w niezbędną wiedzę dotyczącą metod i form pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach języka polskiego ze szczególnym uwzględnieniem metodyki nauczania uczniów ze SPE w zakresie pracy z tekstem literackim. Warsztaty	Elżbieta Chraśkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
33.	Edukacja włączająca.	<p><i>"Edukacja włączająca" - jak indywidualizować pracę z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I-III</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest ukazanie wyzwań jakie stoją przed nauczycielami w kontekście pracy z grupą zróżnicowaną pod względem możliwości rozwojowych. Poszukamy odpowiedzi i praktycznych rozwiązań w jaki sposób tworzyć właściwy klimat w przedszkolu i szkole, budować dobre relacje, organizować odpowiednie wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci, motywować i wspierać ich rozwój oraz elastycznie dostosowywać treści programowe i metody pracy. Warsztaty skierowane są do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Monika Mariola Kondracka

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 5 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
Koordynatorzy	Ryszard Kuliński, Elżbieta Chrabołowska, Kamilla Przychodzień

Oferta w zakresie tego zadania dotyczy doskonalenia nauczycieli w zakresie umiejętności wykorzystania do analizy wyników i wniosków z ewaluacji zewnętrznych, ewaluacji wewnętrznych, monitorowania, realizowanego w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, jak również wniosków z przeprowadzanych egzaminów zewnętrznych. Oferta zawiera przygotowanie nauczycieli do budowania narzędzi sprawdzania, analizy ilościowej, jakościowej, kontekstowej i komunikowania wyników w zakresie osiągnięć ucznia, analizy wyników egzaminu zewnętrznych i ich wykorzystanie do ewaluacji działań nauczyciela i szkoły, analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dla przedszkola. Oferta adresowana jest do nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych formie warsztatów, szkolenia zespołów przedmiotowych/zadaniowych, spotkań.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	<i>Analiza ilościowa, jakościowa i kontekstowa osiągnięć ucznia</i> Cały rok szkolny Celem jest pokazanie wykorzystania pomiaru dydaktycznego do badania osiągnięć ucznia z przedmiotu zawodowego, dokonywanie analizy osiągnięć ucznia na podstawie pomiaru dydaktycznego i komunikowanie wyników sprawdzianów. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Ryszard Kuliński
2.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	<i>Budowanie narzędzi sprawdzania, analiza i komunikowanie wyników</i> Cały rok szkolny Celem jest formułowanie zadań sprawdzających, budowanie narzędzi sprawdzania z wykorzystaniem planu testu, zbudowanie narzędzia do kartkówki, analiza wyników kartkówki zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego, zakomunikowanie wyników kartkówki uczniom. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	<i>Egzaminy i co potem? Analiza wyników egzaminów zewnętrznych - jak wykorzystać wyniki do ewaluacji własnej pracy i pracy szkoły?</i> Pierwszy semestr Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli wszystkich typów szkół. Poświęcone budowaniu warsztatu pracy nauczyciela, doskonaleniu umiejętności analizowania wyników egzaminów i przekładania ich na konkretne zmiany w swoim warsztacie pracy. Szkolenie stacjonarne/online	Kamilla Przychodzień
4.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	<i>Analiza wyników matur oraz sposoby na maturalne „powtórki” w kolejnym roku szkolnym</i> Pierwszy semestr Adresatami warsztatu są zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych, którzy chcą doskonalić swój nauczycielski warsztat pracy w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego z matematyki. Warsztaty	Hanna Mąka
5.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	<i>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych ósmoklasisty oraz wykorzystanie ich w ewaluacji pracy własnej i pracy szkoły</i> Pierwszy semestr Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych, poświęcone budowaniu warsztatu pracy nauczyciela, doskonaleniu umiejętności analizowania wyników egzaminów i przekładania ich na konkretne zmiany w swoim warsztacie pracy. Szkolenie stacjonarne/online	Małgorzata Zajączkowska
6.	Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Badania jakości nauczania, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej.</i> Cały rok szkolny Pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki, ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, zaplanowanie form wspomagających ich realizację. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego w placówce. Spotkanie	Renata Woroniecka

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 6 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
Koordynatorzy	Ryszard Kuliński, Barbara Uścińowicz, Urszula Badura

Potrzeby zdiagnozowane na podstawie wniosków z ewaluacji zewnętrznych, ewaluacji wewnętrznych, monitorowania, realizowanego w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, jak również wniosków z przeprowadzanych egzaminów zewnętrznych stanowią ważny element naszej oferty doskonalenia. Oferta adresowana jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych w formie warsztatów, szkolenia zespołów przedmiotowych/zadaniowych, spotkań, sieci współpracy i samokształcenia oraz kursu e-learningowego. Proponowane formy doskonalenia wykorzystują zdiagnozowane problemy szkół i placówek oświatowych oraz służą podniesieniu jakości pracy nauczyciela i szkoły. Nadzór pedagogiczny jako proces ciągły powoduje że w trakcie roku szkolnego mogą pojawić się nowe pilne potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli, które na bieżąco zostaną uwzględnione w realizacji tego zadania.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Wykorzystanie wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych do podnoszeniu jakości pracy szkoły</i> Cały rok szkolny Celem szkolenia jest zapoznanie z wymaganiami ósmym wobec szkół, analiza systemu jakości zewnętrznego i szkolnego, zapoznanie z możliwymi działaniami szkoły w zakresie jakości procesów edukacyjnych, postawienie pytań i próba odpowiedzi w zakresie sposobów wykorzystania wyników badań szkolnych i zewnętrznych w wybranych obszarach pracy szkoły. Adresat: Nauczyciele kształcenia zawodowego. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Ryszard Kuliński
2.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Jak oceniać żeby nie cierpieć – dydaktyczny, psychologiczny i etyczny aspekt oceniania?</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest dokonanie samooceny w zakresie oceniania, przedstawienie korzyści i konsekwencji jakie mogą wynikać dla ucznia i nauczyciela z oceniania szkolnego, uświadomienie że nauczyciel może być postrzegany przez pryzmat oceniania uczniów, zapoznanie z dydaktycznym, psychologicznym i etycznym aspektem oceniania szkolnego. Adresatami są	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8 Warsztaty	
3.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.</i> Cały rok szkolny Diagnozowanie potrzeb środowiska objętego doradztwem metodycznym. Rozpoznawanie kierunków zainteresowań nauczycieli poprzez wywiady, ankiety diagnozujące, rozmowy. Spotkanie	Renata Woroniecka
4.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Mistrz zapamiętywania- trening koncentracji uwagi i pamięci. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i> Pierwszy semestr Przedmiotem warsztatów jest zwiększenie wiedzy uczestników na temat usprawniania pamięci i koncentracji. Szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych. Celem warsztatów jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności pozwalające na usprawnianie pamięci i koncentracji uczniów. Sieć współpracy i samokształcenia	Renata Woroniecka
5.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Ambasadorzy Nowoczesnej szkoły</i> 2021-09-27 - 2021-12-30 Nowoczesna szkoła wymaga ciągłego doskonalenia, wymiany informacji, wdrażania nowoczesnych form pracy i narzędzi edukacyjnych. Kurs poświęcony będzie doskonaleniu zawodowemu nauczycieli w obszarze nowoczesnej dydaktyki i wychowania. Szkolenie będzie obejmowało umiejętność posługiwania się nowoczesnymi narzędziami edukacyjnymi, korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, w tym doświadczeń innych krajów oraz kształcenie umiejętności dzielenia się wiedzą. Kurs e-learning	Kamilla Przychodzień

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 7 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego
Koordynatorzy	Elżbieta Chrałońska, Renata Woroniecka, Jan Karczewski

Jednym z zadań placówek doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie i dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko. Działania zaplanowane w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku wychodzą naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom tej grupy. Zaproponowana oferta szkoleniowa uwzględnia doskonalenie umiejętności personalnych, interpersonalnych i wspieranie rozwoju osobistego nauczycieli i kadry kierowniczej, a także najnowsze trendy w edukacji w zakresie metodyki nauczania i wychowania czy najnowszych zmian w prawie oświatowym, w tym zawiera propozycje wsparcia nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego. Zagadnienia z tego zadania realizowane będą poprzez konferencje, kursy doskonalące, ofertę warsztatową, spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz szkolenia członków rad pedagogicznych adresowane do dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli i wychowawców.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Как хорошо говорить по-русски! (konwersacyjny kurs języka rosyjskiego)</i> 2021-09-01 - 2022-04-30 Celem kursu jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i swobodnego wypowiedzenia się w języku rosyjskim w zakresie szerszym niż tematyka programów szkolnych. Nauka i ćwiczenia mają na celu przypomnienie lub poszerzenie zakresu słownictwa, ponieważ nic tak nie przeszkadza w płynnym mówieniu jak braki w leksyce. Kurs adresowany jest do zainteresowanych nauczycieli języka rosyjskiego wszystkich etapów edukacyjnych. Kurs doskonalący (komunikator Microsoft Teams lub Zoom)	Wiktoria Blakicka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.		<p><i>Sieć Współpracy i Samokształcenia Refleksyjnych i Kreatywnych Nauczycieli, Wychowawców ZATROSKANI O WYCHOWANIE</i> 2021-09-28 - 2022-06-20</p> <p>Sieć skierowana jest do nauczycieli, wychowawców, wszystkich zainteresowanych problematyką wychowania, którzy pragną podzielić się swoją wiedzą, doświadczeniem i umiejętnościami oraz dowiedzieć się, jak pracują inni i w jaki sposób rozwiązują problemy wychowawcze. Celem oferty jest wymiana myśli, poglądów, doświadczeń, materiałów na tematy dotyczące wychowania i profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. To propozycja dla tych, którzy są zatroskani o wychowanie.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Grażyna Łaniewska
3.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Trening Zastępowania Agresji</i> Drugi semestr</p> <p>Celem kursu jest rozwijanie umiejętności potrzebnych do konstruktywnego reagowania w sytuacji złości/gniewu, podejmowania konstruktywnych decyzji w trudnych sytuacjach społecznych, rozwijania pożądanych umiejętności prospołecznych, pogłębiania wglądu w doświadczane stany emocjonalne, stosowania technik redukujących destrukcyjne stany. Program TZA jest programem uniwersalnym, opartym na założeniach nurtu poznawczo-behawioralnego oraz teorii społecznego uczenia się.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska
4.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>(Nie)wolni od złości</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sposób konstruktywny z doświadczeniem przeżywania złości.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
5.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Kiedy pani złość zagości...</i> Drugi semestr Celem oferty szkoleniowej jest prezentacja konstruktywnych strategii, metod radzenia sobie z doświadczeniem złości. Warsztaty	Grażyna Łaniewska
6.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>(Nie)trudne rozmowy z rodzicami ucznia/ów</i> 2021-10-21 - 2021-11-30 Celem kursu jest rozwijanie umiejętności budowania konstruktywnej komunikacji i współpracy z "trudnym rodzicem" ucznia/ów. Uwzględnia między innymi analizę przypadków zgłoszonych przez nauczycieli. Kurs doskonalący	Grażyna Łaniewska
7.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Powstać jak Feniks</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest prezentacja i rozwijanie umiejętności potrzebnych w sytuacjach stresujących, groźących wypaleniem zawodowym. Warsztaty są dla osób zmęczonych, które funkcjonują w stresie, szukających równowagi między życiem zawodowym i osobistym. Kurs doskonalący	Grażyna Łaniewska
8.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Katalog działań nauczyciela wobec trudnych, prowokacyjnych zachowań ucznia/ów</i> Cały rok szkolny Celem szkolenia jest prezentacja katalogu konstruktywnych reakcji nauczyciela wobec prowokacyjnych, trudnych zachowań ucznia. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
9.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Uskrzydla lub dołuje. O czym należy pamiętać wystawiając oceny?</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z psychologiczno-pedagogicznymi aspektami oceniania w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Uczestnicy szkolenia poznają, co należy robić i czego nie robić, oceniając pracę i zachowanie ucznia.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
10.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Rodzaje zachowań problemowych uczniów i radzenie z nimi</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z typami uczniów ze względu na ich zachowania, wyjaśnienie pojęcia problemowe zachowania ucznia, charakterystyka rodzajów zachowań problemowych i sposobów postępowania, charakterystyka agresji, uczniów zachowujących się agresywnie, przyczyn agresji, mechanizmów obronnych uczniów, stosowanie wzmocnień przez nauczyciela, wykorzystanie metody przypadków i narzędzi TOC w rozwiązywaniu zachowań problemowych. Szkolenie jest adresowane są do zainteresowanych nauczycieli szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
11.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Jak się odnaleźć w szkolnej rzeczywistości-młody nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole?</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest ułatwienie wdrożenia się do pracy w szkole oraz uniknięcie błędów przez nauczyciela/specjalistę rozpoczynającego pracę - zapoznanie z kwalifikacjami, zatrudnieniem, wymaganiami, obowiązkami, dokumentacją nauczyciela i szkoły, organizacją szkoły, prawem oświatowym, awansem zawodowym, zachowaniami uczniów. Adresatami warsztatów są zainteresowani nauczyciele szkół ponadpodstawowych i podstawowych klasy 4-8.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
12.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Znajomość prawa oświatowego przez nauczyciela kontraktowego w ramach awansu zawodowego</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności korzystania z prawa oświatowego przez nauczyciela kontraktowego, zapoznanie z podziałem prawa i hierarchią aktów prawnych, zdobycie wiedzy na temat budowy: ustawy, rozporządzenia, prawa wewnątrzszkolnego, analiza zapisów w ustawach, rozporządzeniach, zapoznanie z ustawą: o systemie oświaty, prawo oświatowe, karta nauczyciela, z wybranymi rozporządzeniami dotyczącymi pracy nauczyciela, prawem wewnątrzszkolnym dotyczącym zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli kontraktowych i opiekunów stażu. Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński
13.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Poznanie zasad funkcjonowania szkoły, w tym prawa oświatowego przez stażystę</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności korzystania z prawa oświatowego szczególnie wewnątrzszkolnego w zakresie organizacji i funkcjonowania szkoły, zapoznanie z podziałem prawa i hierarchią aktów prawnych, zdobycie wiedzy na temat budowy prawa wewnątrzszkolnego, analiza znajomości i stosowanie aktów prawa wewnątrzszkolnego przez nauczycieli, zapoznanie z wybranymi rozporządzeniami w zakresie funkcjonowania szkoły i zapewnienia uczniom bhp, zapoznanie z prawem wewnątrzszkolnym. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli stażystów i opiekunów stażu. Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
14.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego przez nauczyciela kontraktowego</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zapoznanie z zapisami prawa w zakresie awansu zawodnego, procedurą awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego, analiza powinności i wymagań oraz struktury planu rozwoju zawodowego. Opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli kontraktowych i opiekunów stażu. Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
15.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego przez nauczyciela stażystę</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest zapoznanie z zapisami prawa w zakresie awansu zawodnego, procedurą awansu zawodowego na nauczyciela kontraktowego, analiza powinności i wymagań oraz struktury planu rozwoju zawodowego. Opracowanie projektu planu rozwoju zawodowego stażysty. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli stażystów i opiekunów stażu. Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
16.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Planowanie realizacji planu rozwoju zawodowego przez nauczyciela stażystę - harmonogram działań</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest przypomnienie powinności i wymagań wynikających z rozporządzenia, zaprezentowanie przez uczestników wybranych zadań z planu rozwoju zawodowego (PRZ), rozpisywanie zadań na działania, sporządzenie harmonogramu działań do PRZ. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli stażystów i opiekunów stażu. Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
17.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Obserwacja zajęć przez stażystę w ramach awansu zawodowego i jej dokumentowanie</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie elementów metodycznych i czynności nauczyciela podczas różnego typu zajęć, zapoznanie z czynnościami obserwatora zajęć, wykorzystanie narzędzia do obserwacji, doskonalenie umiejętności omawiania zajęć. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli stażystów i opiekunów stażu.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
18.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Postępowanie nauczyciela stażysty po zakończeniu stażu – sporządzenie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest analiza rozporządzenia o awansie zawodowym w zakresie sprawozdania, przyjęcie struktury sprawozdania, analiza zrealizowanych zadań z planu rozwoju zawodowego i ich zapis w sprawozdaniu, propozycje zapisu wstępu i zakończenia sprawozdania oraz opracowanie załączników do sprawozdania. Szkolenie jest adresowane do zainteresowanych nauczycieli stażystów i opiekunów stażu.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
19.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Postępowanie nauczyciela kontraktowego po zakończeniu stażu – sporządzenie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest analiza rozporządzenia o awansie zawodowym w zakresie sprawozdania, przyjęcie struktury sprawozdania, analiza zrealizowanych zadań z planu rozwoju zawodowego i ich zapis w sprawozdaniu, propozycje zapisu wstępu i zakończenia sprawozdania oraz opracowanie załączników do sprawozdania. Szkolenie jest adresowane do zainteresowanych nauczycieli stażystów i opiekunów stażu.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
20.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Postępowanie kwalifikacyjne i przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest opracowanie wystąpienia przed komisją kwalifikacyjną, przygotowanie się do zaprezentowania swojego dorobku zawodowego, do rozwiązania problemu związanego z wykonywaną pracą oraz do odpowiedzi na pytania komisji. Szkolenie jest adresowane do zainteresowanych nauczycieli stażystów i opiekunów stażu.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
21.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Postępowanie egzaminacyjne i przygotowanie do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest opracowanie wystąpienia przed komisją egzaminacyjną, przygotowanie się do zaprezentowania swojego dorobku zawodowego, do rozwiązania problemu związanego z wykonywaną pracą oraz do odpowiedzi na pytania komisji. Szkolenie jest adresowane do zainteresowanych nauczycieli kontraktowych i opiekunów stażu.</p> <p>Warsztaty</p>	Ryszard Kuliński
22.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Główne święta - jak realizować tematykę w szkole podstawowej? - lekcja otwarta</i></p> <p>2022-03-14</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z nowymi pomysłami na zajęcia o wybranych postaciach świętych.</p> <p>Lekcja otwarta</p>	Barbara Uścińowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
23.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Awans zawodowy - plan pracy nauczyciela stażysty</i> 2021-06-17 Szkolenie ma na celu przeanalizowanie rozporządzenia z 2019 r. dotyczącego awansu zawodowego nauczycieli oraz zaprojektowanie planu działania nauczyciela. Szkolenie umożliwi nauczycielom odpowiedzi na ich wątpliwości oraz pozwoli na poprawne sformułowanie zadań w okresie stażu. Warsztaty	Joanna Szydłowska
24.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Awans zawodowy - sprawozdanie nauczyciela stażysty</i> 2022-03-10 Szkolenie ma na celu przeanalizowanie rozporządzenia z 2019 r. dotyczącego awansu zawodowego nauczycieli oraz zaprojektowanie sprawozdania z działalności nauczyciela. Warsztat umożliwi nauczycielom odpowiedzi na ich wątpliwości oraz pozwoli na poprawne sformułowanie opisów i efektów swojej działalności w okresie stażu. Warsztaty stacjonarne/on-line	Joanna Szydłowska
25.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Biblioteka - dobre miejsce dla dzieci i nauczycieli- nowości wydawnicze Bibliotece Pedagogicznej CEN</i> 2020-11-16 Pierwszy semestr Celem spotkania będzie zapoznanie nauczycieli z najnowszymi zbiorami biblioteki, poznanie zasobów bibliotecznych do wykorzystania w pracy pedagogicznej nauczyciela - zbiory książek metodycznych, książek dla dzieci i materiałów dydaktycznych. Celem szkolenia będzie nawiązanie współpracy z biblioteką, poznanie projektów edukacyjnych skierowanych do dzieci i nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Spotkanie	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
26.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Dookoła przedszkola- sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkola. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Oferta skierowana jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego. "Dookoła przedszkola"- to miejsce, gdzie możemy się ze sobą kontaktować, wspierać, wymieniać doświadczeniami. Celem spotkań nauczycieli będzie doskonalenie własne, wymiana doświadczeń i informacji dotyczących pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz poznawanie najnowszych zmian w prawie oświatowym. Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
27.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Procedury awansu zawodowego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>W trakcie szkolenia nauczyciele rozpoczynający ścieżkę awansu zawodowego usystematyzują wiedzę na temat rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1.09.2019 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, dowiedzą się, jakie dokumenty należy złożyć do dyrektora na początku stażu. Nauczyciele rozpoczynający staż oraz opiekunowie stażu poznają procedury dotyczące stażu oraz formy współpracy w okresie stażu.</p> <p>Warsztaty</p>	Renata Woroniecka
28.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Teatrzyk Kamishibai- dziecko widzem, aktorem i twórcą</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Podczas warsztatów nauczyciele dowiedzą się, jak na co dzień pracować z kamishibai, by w pełni wykorzystać możliwości „magicznej skrzynki”. Poznają kreatywne wykorzystanie teatrzyku kamishibai w pracy metodą projektu – elementy storytellingu.</p> <p>Warsztaty</p>	Renata Woroniecka Współorganizator: Zofia Piątkowska Wolska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
29.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Pobawmy się w teatr –jak rozbudzić talent w dziecku. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest poznanie roli wykorzystania emocji i sztuki poprzez inscenizacje, krótkie formy teatralne i budowanie etiud. Szkolenie skierowane są szczególnie do nauczycieli należących do sieci współpracy i samokształcenia - <i>Dookoła przedszkola</i>, ale także do wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji zintegrowanej.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
30.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Co i jak czytać dzieciom - czytanie wrażeńowe, przegląd najnowszej oraz klasycznej literatury dziecięcej</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z czytaniem wrażeńowym jako innowacyjnym modelem czytania dzieciom tekstów literackich w przedszkolu i w szkole. Uczestnicy dowiedzą się, jak organizować spotkanie z tekstem literackim i aranżację przestrzeni, poznają działania przedłużające przeżywanie tekstu literackiego. Gościem spotkania będzie wydawnictwo "Dwie siostry" z prezentacją nowej oferty wydawniczej skierowanej do małego odbiorcy sztuki czytania.</p> <p>Warsztaty</p>	Renata Woroniecka
31.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Masy plastyczne na Boże Narodzenie - przygotowanie masy solnej i porcelanowej- tworzenie aniołów i skrzatów z prostych elementów</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami szkolenia są nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania wczesnoszkolnego. Masa porcelanowa zwana zimną porcelaną jest dużo delikatniejsza od masy solnej i pozwala tworzyć bardzo szczegółowe i filigranowe dekoracje. Przedświąteczny czas warto zacząć z aniołami i skrzatami, szczególnie w przedszkolu na warsztatach z rodzicami.</p> <p>Warsztaty</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
32.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Bajki pomagajki - bajkoterapia jako metoda pracy z dziećmi, nowatorskie formy pracy z dzieckiem – „W poszukiwaniu drogi do świata dziecka”</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności o nowe metody pracy, wspierać i prowadzić dzieci w indywidualnym rozwoju, a jednocześnie odpowiednio wcześnie i w sposób właściwy reagować na różne trudności i kłopoty dziecka. Celem szkolenia jest zaprezentowanie metody pracy dydaktyczno- terapeutycznej, jaką jest bajkoterapia. Szkolenie odbywa się w ramach spotkań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego "Dookoła przedszkola", w tym roku pod hasłem - nowatorskie lub zapomniane formy pracy z małym dzieckiem „W poszukiwaniu drogi do świata dziecka".</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
33.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Mindfulness w przedszkolu jako metoda pracy z dziećmi. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Szkolenie odbywa się w ramach spotkań sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego "Dookoła przedszkola", w tym roku pod hasłem - nowatorskie lub zapomniane formy pracy z małym dzieckiem "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka. Nauczyciele zapoznają się z zestawem praktycznych ćwiczeń, dzięki którym będą mogli zwiększyć efektywność swojego nauczania. Ćwiczenia można wykorzystać podczas rozpoczęcia zajęć w nauczaniu początkowym, w klasach 4-8 zarówno, a także na zajęciach wychowawczych, języku polskim, matematyce, fizyce czy lekcjach chemii.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
34.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Metody i formy pracy w przedszkolu- przypomnienie podstawowych wiadomości z zakresu metodyki przedszkolnej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Podczas szkolenia nauczyciele poszerzą wiedzę na temat twórczych metod pracy z dzieckiem, poznają korzyści płynące ze stosowania metod aktywizujących, dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystać metody aktywizujące w pracy indywidualnej i grupowej, a także wzbogacą swój warsztat pracy.</p> <p>Warsztaty</p>	Renata Woroniecka
35.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>TIK w pracy nauczyciela przedszkola - praca z Padletem i prostymi aplikacjami wykorzystywanymi w przedszkolu</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia będzie zaprezentowanie sposobu rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, poznanie narzędzia TIK- Padleta i innych prostych aplikacji wykorzystywanych w pracy nauczyciela przedszkola.</p> <p>Warsztaty</p>	Renata Woroniecka
36.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem – „W poszukiwaniu drogi do świata dziecka”</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Podczas szkolenia nauczyciele poznają zasady i metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i/lub wczesnoszkolnym, wzbogacą swój warsztat o nowe propozycje zabaw i gier, które sprzyjają zwiększeniu możliwości poprawnego i twórczego opanowania języka przez dzieci, poszerzają zasób słownictwa u dzieci, uczą współdziałania w grupie oraz doskonałą spostrzegawczość i refleks.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
37.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Zmiany w oświacie i w edukacji ze szczególnym uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa. „W poszukiwaniu drogi do świata dziecka”</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Spotkanie dedykowane jest nauczycielom przedszkoli mające na celu wymianę doświadczeń i informacji na temat zmian w oświacie i w edukacji. Systematyczne aktualizowanie zmian w prawie oświatowym, wymiana informacji, doświadczeń, innowacyjnych rozwiązań w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
38.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Codziennosc matematyczna przedszkolaków- warsztat gier matematycznych - nowatorskie formy pracy z dzieckiem – „W poszukiwaniu drogi do świata dziecka”</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z metodyką wprowadzania dzieci od 5 do 9 roku życia w sztukę konstruowania gier ściganeek, opowiadań matematycznych ukierunkowanych na wspomaganie sprawności rachunkowych i przydatnych do kształtowania pojęcia liczby naturalnej, a także poznanie emocjonalnych uwarunkowań towarzyszących procesowi uczenia się.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
39.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Daj się zagiąć- origami dla małych rąk</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Japońska sztuka składania papieru origami zyskuje coraz większą popularność wśród nauczycieli i uczniów. Technika origami uczy koncentracji, rozwija wyobraźnię i sprawność manualną. Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem sztuki origami z kół i kwadratów.</p> <p>Warsztaty</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
40.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Jak przygotować przedszkolaki do nauki pisania? Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę merytoryczną dotyczącą różnorodnych metod przygotowujących dzieci do nauki pisania i czytania. Szkolenie będzie stanowiło przestrzeń wymiany praktycznych pomysłów i wskazówek do wykorzystania w codziennej rzeczywistości przedszkolnej.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
41.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno-wychowawczej technologii komputerowej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem zajęć jest zaprezentowanie sposobu rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zainteresowani nauczyciele będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych z wykorzystaniem technologii komputerowej.</p> <p>Lekcja otwarta</p>	Renata Woroniecka
42.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Świąteczne kodowanie - prosty sposób nauki programowania w przedszkolu</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Propozycja lekcji otwartej w Przedszkolu "Kraina Marzeń" w Czarnej Białostockiej skierowana do nauczycieli wychowania przedszkolnego. Lekcja będzie poświęcona sposobom nauki programowania w przedszkolu.</p> <p>Lekcja otwarta</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
43.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Jak zmierzyć się z trudną sytuacją w relacjach rodzic, nauczyciel, dziecko?</i> Pierwszy semestr Tematyka szkolenia porusza problem kontaktów nauczyciela z rodzicami. Celem szkolenia jest kształtowanie umiejętności osobistych, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Warsztaty	Renata Woroniecka
44.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Projekt – jako metoda pracy w przedszkolu</i> Drugi semestr Celem szkolenia jest projekt jako metoda pracy w przedszkolu, która pomoże nauczycielom wspierać rozwój dziecka. W czasie szkolenia uczestnicy opracują mini-projekt. Warsztaty	Renata Woroniecka
45.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Ruch w przedszkolu i w szkole - pomysł na innowacyjne zajęcia ruchowe z dziećmi</i> Pierwszy semestr Gimnastyka i zabawy ruchowe w przedszkolu i szkole podstawowej mogą być oczekiwaną lekcją, najciekawszą propozycją zajęć. Wystarczy sięgnąć po nowe formy i metody prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi. Podczas konferencji uczestnicy poznają metody wspomagające rozwój ruchowy dziecka poprzez atrakcyjne zajęcia: naukę jazdy na rolkach, elementy tańca, mindfulness - trening uważności. Konferencja	Renata Woroniecka Współorganizator: Urszula Badura
46.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Sprawozdanie z przeprowadzonych działań. Jak zaprezentować dorobek nauczyciela przed komisją?</i> Drugi semestr Podczas warsztatów dotyczących zakończenia okresu awansu zawodowego nauczyciele usystematyzują wiedzę na temat rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.08.2019 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego, dowiedzą się, jakie dokumenty należy dołączyć do wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego. Warsztaty	Renata Woroniecka Współorganizator: Maria Bańkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
47.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Trening czytania i poprawnego pisania w oparciu o gry. Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest pogłębienie wiedzy uczestników na temat stosowania różnorodnych gier w trakcie nauki i doskonalenia czytania i pisania oraz wyposażenie uczestników w wiedzę pozwalającą na użycie gier w trakcie zajęć. Szkolenie jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
48.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Jak poskromić złośnika w przedszkolu i szkole? Nowatorskie formy pracy z dzieckiem - "W poszukiwaniu drogi do świata dziecka"</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Nauczyciele uczestniczący w szkoleniu dowiedzą się: jak rozpoznać pierwsze symptomy niekontrolowanej złości u swoich uczniów, jakie są przyczyny złości, jak przebiega proces złości, w jaki sposób pomóc uczniowi rozładowywać złość w sposób konstruktywny. Szkolenie przeznaczone jest dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
49.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla dzieci klas 1-3 w formach zabawowych. Zabawy z różnych stron świata</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy na temat organizacji przestrzeni, bezpieczeństwa i roli zabawy w życiu dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem zabaw ruchowych oraz zasad ułatwiających wprowadzanie w grupie wzajemnego zaufania poprzez integrację na różnych płaszczyznach. Warsztat kierowany jest do nauczycieli szkół podstawowych rozpoczynających pracę i wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem form zabawowych na lekcji. Uczestnicy szkolenia poznają zabawy ułatwiające integrację grupy oraz ukierunkowujące ekspresję dziecka.</p> <p>Warsztaty</p>	Urszula Badura

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
50.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego</i> Pierwszy semestr Szkolenie skierowane do wszystkich nauczycieli wychowania fizycznego rozpoczynających pracę w zawodzie. Celem warsztatu jest omówienie dokumentacji potrzebnej i niezbędnej do zaplanowania i monitorowania własnej pracy, opracowanie pomocnego w pracy nauczyciela zeszytu nauczyciela wychowania fizycznego w dobie dzienników elektronicznych. Warsztaty	Urszula Badura
51.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Odżywianie dzieci w okresie dorastania</i> Pierwszy semestr Warsztat skierowany jest do nauczycieli wychowania fizycznego, zawiera treści dotyczące zapotrzebowania energetycznego, składników mineralnych i witamin dzieci w okresie szkolnym. Celem warsztatu jest promowanie zdrowego odżywiania, ograniczenie spożywania cukru przez dzieci oraz zwiększenia aktywności ruchowej. Warsztaty	Urszula Badura
52.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Realizacja podstawy programowej z WF</i> Pierwszy semestr Warsztat kierowany jest do wszystkich zainteresowanych nauczycieli wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty	Urszula Badura
53.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Zapomniane zabawy do wykorzystania w świetlicach szkolnych</i> Drugi semestr Warsztat skierowany jest do nauczycieli wychowania fizycznego oraz wychowawców świetlic szkolnych. Celem warsztatu jest wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności wykorzystania zabaw na świeżym powietrzu w szkolnych świetlicach czy w edukacji wczesnoszkolnej. Warsztaty	Urszula Badura

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
54.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Rugby Tag. Podstawy gry</i> Pierwszy semestr Szkolenie skierowane jest do nauczycieli szkół podstawowych rozpoczynających pracę i wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem gier na lekcji wychowania fizycznego. Celem warsztatu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji przestrzeni i bezpieczeństwa podczas gry, przedstawienie ćwiczeń wprowadzających do gry, elementów nauczania podań, poruszania się po boisku, przepisów gry oraz zasad ułatwiających wprowadzanie w grupie wzajemnego zaufania poprzez integrację na różnych płaszczyznach. Warsztaty</p>	Urszula Badura
55.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Elementy gimnastyki artystycznej na lekcji wychowania fizycznego</i> Drugi semestr Szkolenie skierowane do wszystkich nauczycieli rozpoczynających pracę oraz nauczycieli zainteresowanych wykorzystaniem elementów gimnastyki na lekcjach wychowania fizycznego. Zajęcia odbędą się przy wsparciu trenera gimnastyki artystycznej p. Anny Sokołowskiej ze Stowarzyszenia Gimnastyki Artystycznej. Warsztaty</p>	Urszula Badura
56.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Elementy sportów walki na lekcji wychowania fizycznego</i> Drugi semestr Warsztat skierowany jest do nauczycieli szkół podstawowych rozpoczynających pracę i wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem elementów samoobrony na lekcji wychowania fizycznego. Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy na temat organizacji przestrzeni, bezpieczeństwa w życiu dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ułatwiających wprowadzanie w grupie wzajemnego zaufania poprzez integrację na różnych płaszczyznach. Propozycja lekcji realizowana poza salą gimnastyczną. Warsztaty</p>	Urszula Badura

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
57.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Wykorzystanie TIK na lekcjach wychowania fizycznego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania fizycznego oraz edukacji wczesnoszkolnej. Ze względu na pandemię COVID-19, okazało się, że niezbędne są sprawne i bezpieczne narzędzia TIK, które umożliwiają komunikację online. Istotne jest też, by wspomniane narzędzia były przystosowane do prowadzenia zajęć w formie lekcyjnej. W trakcie szkolenia zostaną przedstawione przykłady narzędzi TIK, które można wykorzystać w nauczaniu przedmiotu oraz sposoby ich zastosowania.</p> <p>Warsztaty</p>	Urszula Badura
58.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Elementy samoobrony na lekcji wychowania fizycznego</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli szkół podstawowych rozpoczynających pracę i wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem elementów samoobrony na lekcji wychowania fizycznego. Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy na temat organizacji przestrzeni, bezpieczeństwa w życiu dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ułatwiających wprowadzanie w grupie wzajemnego zaufania poprzez integrację na różnych płaszczyznach. Propozycja lekcji realizowana poza salą gimnastyczną.</p> <p>Warsztaty</p>	Urszula Badura
59.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Zabawy i mini gry zespołowe w klasach 3 i 4</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania fizycznego. Celem szkolenia jest wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności kształcenia kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności do podejmowania działania, współpracy w zespole, podejmowania inicjatyw oraz oceny własnej.</p> <p>Warsztaty</p>	Urszula Badura

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
60.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Konferencja metodyczna "Ruch w przedszkolu i w szkole - pomysł na innowacyjne zajęcia ruchowe z dziećmi"</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Gimnastyka i zabawy ruchowe w przedszkolu i szkole podstawowej mogą być oczekiwaną lekcją, najciekawszymi zajęciami. Wystarczy sięgnąć po nowe formy i metody prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi. Podczas konferencji uczestnicy poznają metody wspomagające rozwój ruchowy dziecka poprzez atrakcyjne zajęcia: naukę jazdy na rolkach, elementy tańca, mindfulness-trening uważności.</p> <p>Konferencja</p>	Urszula Badura
61.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Biblioteka szkolna na miarę naszych czasów</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Magdalena Kraszewska</p> <p>Sieć jest adresowana do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Celem jest aktualizacja wiedzy o edukacji i bibliotekarstwie, informowanie o zmianach w prawie, wymiana doświadczeń w zakresie organizacji warsztatu pracy i form pracy z czytelnikiem. Odbędą się spotkania stacjonarne w bibliotekach szkolnych oraz webinaria na tematy związane z rozwiązywaniem doraźnych problemów bibliotecznych. Uczestnicy skorzystają z elektronicznej <i>Platformy SNB</i>, na której udostępniane będą aktualności, publikacje metodyczne oraz zorganizowany dostęp do wymiany doświadczeń (fora dyskusyjne).</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
62.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Darmowe cyfrowe zasoby edukacyjne do wykorzystania w praktyce szkolnej</i> Cały rok szkolny Adresatami 40-godzinne kursu są nauczyciele zainteresowani tematyką szkolenia. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawami prawnymi regulującymi korzystanie i tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych (OZE) oraz doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie. Uczestnicy poznają różne rodzaje zasobów cyfrowych dostępnych w domenie publicznej i na wolnych licencjach oraz narzędzia do ich tworzenia. Kurs płatny</p>	Olga Topolewska
63.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży</i> Cały rok szkolny Adresatami oferty są nauczyciele szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych. Celem szkolenia jest wyjaśnienie pojęć związanych z kompetencjami informacyjnymi oraz omówienie procesu wyszukiwania, selekcji, gromadzenia i zarządzania informacją. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Olga Topolewska
64.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Wykorzystanie otwartych (darmowych) zasobów cyfrowych w pracy nauczyciela.</i> Cały rok szkolny Adresatami oferty są nauczyciele szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych. Celem szkolenia jest wyjaśnienie pojęć związanych z otwartymi zasobami edukacyjnymi, przedstawienie uwarunkowań prawnych (domena publiczna, licencje Creative Commons i inne), omówienie zasad ich tworzenia oraz dokonanie przeglądu stron z darmowymi zasobami tekstowymi, audio, video. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Olga Topolewska
65.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<p><i>Inspiracje czytelnicze. Edycja 1</i> Drugi semestr Konferencja podsumowująca rok szkolny 2021 /2022 odbędzie się w drugiej połowie maja, jej adresatami będą nauczyciele bibliotekarze. W programie konferencji oprócz wykładu prelegenta zewnętrznego, zaplanowano prezentację najciekawszych działań promujących czytelnictwo wypracowanych przez uczestników podczas warsztatów, kursów doskonalących oraz sieci</p>	Magdalena Kraszewska, Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		współpracy i samokształcenia. Rozstrzygnięte zostaną też konkursy: "Komiks inspirowany lekturą - z postaciami literackimi przez epoki", "Zda(o)lna biblioteka szkolna" Konferencja	
66.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>System biblioteczny eBiblio (Librus)</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Magdalena Kraszewska Sieć adresowana jest do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych pracujących w systemie eBiblio firmy Librus. Celem jest wymiana doświadczeń w zakresie obsługi programu oraz rozwiązywanie bieżących problemów. Sieć współpracy i samokształcenia (on-line na platformie Microsoft Teams)	Olga Topolewska
67.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>System biblioteczny MOL</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Magdalena Kraszewska Sieć adresowana jest do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych pracujących w systemie MOL. Celem jest wymiana doświadczeń w zakresie obsługi programu oraz rozwiązywanie bieżących problemów. Sieć współpracy i samokształcenia (on-line na platformie Microsoft Teams)	Olga Topolewska
68.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Badanie potrzeb czytelników – metody, techniki i narzędzia badawcze</i> Pierwszy semestr Celem warsztatów jest omówienie przedmiotu badań, zaprezentowanie metod i technik badawczych oraz konstruowanie ankiet diagnozujących potrzeby czytelnicze dzieci i młodzieży. Warsztaty	Olga Topolewska
69.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>ABC dokumentacji pracy nauczyciela bibliotekarza szkolnego</i> Drugi semestr Celem warsztatów jest prezentacja dokumentów, które musi prowadzić nauczyciel bibliotekarz. Będą omawiane dokumenty dotyczące gromadzenia i ewidencji zbiorów, prac organizacyjno -	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		technicznych, zajęć z czytelnikiem i inne - wynikające z potrzeb szkoły. Warsztaty	
70.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Jak zorganizować i prowadzić Dyskusyjne Kluby Książki i inne czytelnicze koła zainteresowań?</i> Pierwszy semestr Podczas zajęć zaprezentowane zostaną rodzaje i przykłady kół zainteresowań jakie można utworzyć pracując z czytelnikami. Szczegółowo omówione zostaną Dyskusyjne Kluby Książki - zasady ich organizacji, wykorzystanie dyskusji. Warsztaty	Olga Topolewska
71.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Jak skutecznie pogłębić wiedzę o nowościach książkowych i literaturze oraz budować system pozyskiwania takiej wiedzy?</i> Pierwszy semestr Celem zajęć jest dokonanie przeglądu rynku wydawniczego i księgarskiego oraz wypracowanie sposobów gromadzenia wiedzy o nowościach książkowych. Warsztaty	Olga Topolewska
72.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>I Podlaskie Forum Nauczycieli Bibliotekarzy Szkolnych</i> Pierwszy semestr Współorganizator: Magdalena Kraszewska Konferencja, organizowana przez białostocki oddział TNBSP we współpracy z CEN w Białymstoku, odbędzie się w trzecim tygodniu listopada, w jednej ze szkół Białegostoku. Rozstrzygnięte zostaną konkursy organizowane przez towarzystwo. Konferencja	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze TNBSP Oddział w Białymstoku
73.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Escape Room w pracy biblioteki szkolnej</i> Pierwszy semestr Współorganizator: Magdalena Kraszewska W programie kursu zaplanowano przedstawienie definicji, historii i celów gry, przybliżenie etapów prac nad jej powstawaniem oraz prezentację ciekawych przykładów opisanych w literaturze	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		przedmiotu. Uczestnicy w efekcie końcowym wypracują w grupach scenariusze gier, które wykorzystają w praktyce bibliotecznej. Kurs doskonalący blended learning	
74.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Nagrywanie filmów i tworzenie animacji promujących książkę i czytanie</i> Drugi semestr Współorganizator: Magdalena Kraszewska W programie kursu zaplanowano przedstawienie definicji, historii i celów gry, przybliżenie etapów prac nad jej powstawaniem oraz prezentację ciekawych przykładów opisanych w literaturze przedmiotu. Uczestnicy w efekcie końcowym wypracują w grupach scenariusze gier, które wykorzystają w praktyce bibliotecznej. Kurs doskonalący blended learning	Olga Topolewska
75.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Kostki narracyjne (i nie tylko) na zajęciach czytelniczych</i> Pierwszy semestr Uczestnicy warsztatów zapoznają się z wykorzystaniem Story Cubes i innych kości do tworzenia narracji na zajęciach rozwijających zainteresowania czytelnicze uczniów. Warsztaty	Olga Topolewska
76.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Stolikowe gry i zabawy czytelnicze</i> Drugi semestr Celem zajęć jest omówienie gier stolikowych, do których zaliczają się m.in. konkursy wymagające pisania, rozsypania, rozkładanki, loteryjki i domina literackie, gry w karty, zgadywanki, logogryfy, rebusy, krzyżówki. W części warsztatowej zaplanowano ćwiczenia z wykorzystaniem wybranych gier. Warsztaty	Olga Topolewska
77.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Słowne gry i zabawy czytelnicze</i> Drugi semestr Celem zajęć jest omówienie gier zespołowych m.in.: licytacja tytułów książek, zgadywanie	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		autorów i tytułów książek po cytacie, poprawianie błędów w znanych cytatach, ukryte tytuły (opowiadanie, w które zostały wplecione tytuły utworów lub czasopism), gry inspirowane grami telewizyjnymi i in. W części warsztatowej zaplanowano ćwiczenia z wykorzystaniem wybranych gier. Warsztaty	
78.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<i>Ruchowe gry i zabawy czytelnicze</i> Drugi semestr Celem zajęć jest prezentacja gier wymagających przestrzeni do poruszania się m.in. zabawa z piłeczką, sztafeta, zadania z kodami QR, gry terenowe i in. W części warsztatowej zaplanowano ćwiczenia z wykorzystaniem wybranych gier. Warsztaty	Olga Topolewska
79.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów z zakresie zarządzania oświatą.	<i>Zamówienia publiczne</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest aktualizacja wiedzy w zakresie prawa oświatowego i finansowego. Warsztaty	Ryszard Chodyniecki
80.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów z zakresie zarządzania oświatą.	<i>Odpowiedzialność dyscyplinarna dyrektora i nauczyciela</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest aktualizacja wiedzy w zakresie prawa oświatowego. Warsztaty	Ryszard Chodyniecki
81.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów z zakresie zarządzania oświatą.	<i>Odpowiedzialność finansowa dyrektora</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest aktualizacja wiedzy w zakresie prawa finansowego. Warsztaty	Ryszard Chodyniecki

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
82.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów z zakresie zarządzania oświatą.	<i>16 Skutecznych technik radzenia sobie ze stresem - jak opanować stres w pracy?</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest unikalny trening walki ze stresem i kontroli emocji, prowadzony przez inspiratora rozwoju menedżerów, trenera work-life balance i mindfulness w biznesie, coacha i mentora najwyższej kadry menedżerskiej, terapeutę, który specjalizuje się w rozwiązywaniu problemów, na które nie ma gotowych recept i łatwych rozwiązań. Warsztaty	Ryszard Chodyniecki
83.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów z zakresie zarządzania oświatą.	<i>Awans na szefa - narzędziownik Menedżera</i> Pierwszy semestr W programie szkolenia: 6 kluczowych kompetencji liderek na dobry start. Budowanie autorytetu. Dobra komunikacja. Wykorzystanie typologii osobowości DISC do zwiększenia skuteczności w zarządzaniu zespołem. Delegowanie zadań. Motywowanie w świecie VUCA. Inteligencja emocjonalna. Warsztaty	Ryszard Chodyniecki
84.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów z zakresie zarządzania oświatą.	<i>Trudne rozmowy z Pracownikami - zarządzanie zespołem w dobie pandemii - warsztaty online</i> Pierwszy semestr W programie szkolenia: 5 mocnych komunikatów, komunikowanie trudnych decyzji, delegowanie nowych zadań, egzekwowanie obowiązków, dyscyplinowanie i rozmowy o rozstaniu. Warsztaty	Ryszard Chodyniecki
85.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów z zakresie zarządzania oświatą.	<i>Radzenie sobie ze stresem - siła i odporność lidera. Zarządzania zespołami w warunkach zmiany, stresu, pod presją</i> W programie szkolenia: jak budować, rozwijać i wzmacniać siłę lidera i jego zespołu? Jak kształtować motywację do wyzwań i zaangażowanie w realizację zadań u siebie i pracowników? Warsztaty	Ryszard Chodyniecki
86.	Doskonalenie nauczycieli pełniących funkcję opiekuna	<i>Awans zawodowy nauczyciela języka obcego</i> Pierwszy semestr	Wiktoria Blakicka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	Celem szkolenia jest przedstawienie aktualnych informacji o terminach, analiza aktów prawnych, omówienie obowiązków nauczyciela; sposobów dokumentowania awansu zawodowego nauczyciela (plan rozwoju zawodowego, sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego); obowiązków opiekuna stażu; procedury rozmowy kwalifikacyjnej/egzaminu; sporządzenie wniosku o wszczęcie postępowania na poszczególne stopnie awansu zawodowego. Szkolenie adresowane jest do zainteresowanych nauczycieli języków obcych. Kurs doskonalący	
87.	Doskonalenie nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<i>Sprawozdanie i prezentacja przed komisją nauczyciela religii prawosławnej - awans zawodowy</i> 2022-05-13 Spotkanie adresowane są do nauczycieli realizujących staże na poszczególne stopnie awansu zawodowego. W programie szkolenia znajdzie się również tematyka związana z działaniami, które powinni podejmować opiekunowie stażu Warsztaty	Barbara Uścińowicz
88.	Doskonalenie nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<i>Nauczyciel na początku drogi awansu zawodowego. Rola opiekuna stażu nauczyciela</i> Pierwszy semestr W trakcie warsztatów dotyczących rozpoczęcia okresu awansu zawodowego nauczyciele usystematyzują wiedzę na temat rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.08.2019 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, dowiedzą się, jakie dokumenty i w jakim terminie należy przygotować i przekazać dyrektorowi placówki. Warsztaty	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
89.	<p>Doskonalenie nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.</p>	<p><i>O rozwijaniu pasji katechetycznych...</i> Pierwszy semestr Celem warsztatu jest zapoznanie z obowiązkami opiekuna stażu oraz możliwościami własnego rozwoju zawodowego w sytuacji pełnienia funkcji opiekuna stażu. Adresatami szkolenia są nauczyciele religii pracujący w szkole podstawowej i przedszkolu. Warsztaty</p>	<p>Jolanta Wysztygiel</p>

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 8 Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie
Koordynatorzy	Olga Topolewska, Monika Mariola Kondracka

Placówki doskonalenia nauczycieli zobowiązane są do gromadzenia i upowszechniania informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie. Informacja o instytucjach szkolących i doskonalących zamieszczona na witrynie internetowej placówki będzie aktualizowana. Szczegółowa oferta szkoleniowa nauczycieli konsultantów widoczna poprzez wyszukiwarkę na stronie głównej CEN w Białymstoku, dodatkowo będzie umieszczona na portalu Podlaska Platforma Edukacyjna, w zakładce Oferta szkoleniowa.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Informacja o formach szkolenia nauczycieli	Kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w województwie podlaskim Cały rok szkolny Aktualizacja na stronie www CEN w Białymstoku zakładki z informacjami dotyczącymi kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie podlaskim. Monitorowanie zamieszczania informacji przez nauczycieli konsultantów CEN o formach doskonalenia na portalu Podlaska Platforma Edukacyjna.	Olga Topolewska Monika Mariola Kondracka

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 9 Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez Urząd Marszałkowski
Koordynatorzy	Katarzyna Gagan, Małgorzata Zająchkowska, Jolanta Wyszytygiel

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku realizuje zadanie „Zarządzanie funkcjonalne i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji” zlecone przez Zarząd Województwa Podlaskiego Uchwałą Nr 62/648/2015 r. z dnia 14 lipca 2015 r. Placówka zaplanowała działania mające na celu utrzymanie i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej. Są to m.in. szkolenia oraz konsultacje dla nauczycieli woj. podlaskiego, promocja e-nauczania i uczenia się oraz rozwijanie bazy e-zasobów edukacyjnych. Wpieranie działań placówki związanych z kierunkami polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym. Promowano inicjatywy szkół i placówek w regionie.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Jak tworzyć interaktywne prezentacje w programie WBTEExpress</i> Drugi semestr Współorganizator: Anna Krawczuk Celem szkolenia jest zaprezentowanie programu WBT EXpress jako narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów edukacyjnych. Podczas szkolenia uczestnicy poznają zasadami pracy w programie WBTEExpress m.in. jak tworzyć strony edukacyjne i dodawać akcje, w jaki sposób projektować strony zadaniowe. Poznają możliwości zapisu projektowanych prezentacji w różnych formatach pliku. Warsztaty prowadzone będą w formie stacjonarnej lub online z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams. Warsztaty	Katarzyna Gagan
2.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Specjalista nauczania kreatywnego</i> 2022-01-26 - 2022-03-31 Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli wszystkich typów szkół, którzy ukończyli szkolenie Metodyka nauczania kreatywnego. Celem spotkania jest zmiana paradygmatów nauczania, nastawionych na metody podające. Nauczyciele poznają narzędzia kreatywnego myślenia i nauczania. Celem kursu będzie przygotowanie grupy nauczycieli, będących liderami zmian	Kamilla Przychodzień

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		edukacyjnych, gotowych dzielić się wiedzą i umiejętnościami w swoich placówkach oraz będących specjalistami w dziedzinie kreatywności i innowacyjności jako jednej z umiejętności kluczowych. Kurs doskonalący blended learning	
3.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Lider e-learningu - wykorzystanie e-narzędzi w praktyce nauczyciela</i> Cały rok szkolny Szkolenie poświęcone poznaniu i stosowaniu nowoczesnych narzędzi TIK w edukacji. Nauczyciele poznają narzędzia, sprzyjające nauce zdalnej oraz te, które warto wykorzystywać podczas lekcji w szkole. Duża część zajęć zostanie poświęcona praktyce wykorzystania e-learningu w pracy nauczyciela. Kurs doskonalący blended learning	Kamilla Przychodzień
4.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Specjalista wykorzystania narzędzi cyfrowych w szkole</i> 2021-10-20 - 2022-02-24 Kurs dla nauczycieli, którzy chcą korzystać z zasobów cyfrowych zarówno w nauczaniu stacjonarnym, jak i online. Nauczyciele dowiedzą się, jak planować nauczanie, aby połączyć narzędzia cyfrowe z tradycyjnymi metodami, z jakich aplikacji korzystać, aby ułatwić sobie pracę, a uczniom uatrakcyjnić naukę, jak wykorzystać je do motywowania i podnoszenia jakości nauczania. Otrzymają zestaw konkretnych narzędzi, pomocy dydaktycznych, sami stworzą materiały oraz zasoby do dalszej pracy. Kurs doskonalący blended learning	Kamilla Przychodzień
5.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Jak robić lekcje w Nearpodzie?</i> Pierwszy semestr Celem szkolenia jest budowanie nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela, budzenie kreatywności uczniów, wykorzystywanie ciekawych narzędzi pracy. Nearpod to platforma do wirtualnych lekcji, której dodatkową wartością jest możliwość automatycznego wprowadzania oceniania kształtującego. Pozwala tworzyć lekcje interaktywne, symulacje, gry oraz łączyć je z innymi witrynami. Pozwala na pracę z uczniami w czasie rzeczywistym. Automatycznie tworzy raporty aktywności uczniów. Podczas kursu nauczyciele zdobędą niezbędne umiejętności oraz zainspirują się do tworzenia	Kamilla Przychodzień

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		własnych scenariuszy i wdrożenia narzędzia w swojej codziennej praktyce. Kurs doskonalący blended learning	
6.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Nauczycielskie studio montażowe</i> 2021-11-24 - 2022-02-28 Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli, którzy nie boją się wykorzystywania narzędzi multimedialnych w praktyce dydaktycznej. Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do wykorzystania nowoczesnych narzędzi w edukacji, budzenie kreatywności, tworzenie atrakcyjnych materiałów dydaktycznych, wzbogacanie form i metod pracy. Kurs doskonalący blended learning	Kamilla Przychodzień
7.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Trener kreatywności i nowoczesnych technologii w szkole</i> Cały rok szkolny Szkolenie skierowane do nauczycieli wszystkich typów szkół, posiadających podstawowe umiejętności w technologiach cyfrowych. Podczas szkolenia zostaną przekazane informacje o najnowocześniejszych i najciekawszych narzędziach możliwych do wykorzystania w edukacji. Nauczyciele poznają sposoby korzystania z tych narzędzi, stworzą własne materiały edukacyjne i scenariusze. Rozwiną kompetencje cyfrowe, umiejętność pracy z grupą, pracy online. Kurs doskonalący blended learning	Kamilla Przychodzień

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 10 Organizowanie i prowadzenie wspomagania.
Koordynatorzy	Wiktoria Blakicka, Joanna Jurczykowska

Wspomaganie rozwoju szkoły daje możliwość zindywidualizowanego wspierania pracy szkół w podnoszeniu jakości edukacji. Założeniem tej formy doskonalenia jest towarzyszenie szkole w procesie rozwoju i podnoszenia jakości pracy: od diagnozy potrzeb, przez zaplanowanie i przeprowadzenie szkoleń, pomoc w wykorzystaniu wiedzy i umiejętności w codziennej pracy nauczycieli, po monitorowanie efektów i ewaluację wprowadzanych zmian.

Zaplanowane w procesie wspomagania formy doskonalenia nauczycieli są realizowane w szkole przez konsultantów, doradców metodycznych, bibliotekarzy CEN lub ekspertów zewnętrznych w zależności od potrzeb szkoły.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	<i>Planowanie i organizacja wspomagania</i> Celem jest zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 17 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego: a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania	nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni
2.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	<i>Planowanie i realizacja wycieczek szkolnych oraz wyjść grupowych</i> Cały rok szkolny Celem jest zapoznanie z zasadami organizacji wycieczek szkolnych i wyjść grupowych, z obowiązującą dokumentacją, zapewnieniem bezpieczeństwa uczestnikom i odpowiedzialnością nauczyciela, doskonalenie umiejętności planowania wycieczki lub wyjścia grupowego. Adresat: nauczyciele zgłoszonej szkoły. Kursowe szkolenie członków rady pedagogicznej	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.	<i>Zespół Szkół Rolniczych w Białymstoku</i> Cały rok szkolny Celem jest wspomaganie nauczycieli w zakresie metodyki kształcenia zawodowego zgodnie ze zgłoszonymi potrzebami szkoły. Adresat: nauczyciele i specjaliści kształcenia zawodowego. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Ryszard Kuliński
4.	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<i>Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przez BP CEN</i> 2021-09-01 - 2022-06-30 Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przez nauczycieli bibliotekarzy będzie odbywało się w dwóch obszarach: wspierania nauczycieli konsultantów CEN w procesowym wspomaganie szkół i placówek oświatowych oraz realizacji kierunków polityki oświatowej państwa. Drugim obszarem jest wspieranie nauczycieli bibliotekarzy szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną. Wspieranie nauczycieli bibliotekarzy szkolnych.	nauczyciele bibliotekarze
5.	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<i>Wspomaganie procesowe Niepublicznego Przedszkola "Puchatek" w Niewodnicy Kościelnej</i> Cały rok szkolny Wspomaganie procesowe Niepublicznego Przedszkola "Puchatek" w Niewodnicy zgodnie z przyjętym harmonogramem. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Monika Mariola Kondracka
6.	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<i>Wspomaganie procesowe Przedszkola nr 2 w Łapach.</i> Cały rok szkolny Wspomaganie procesowe Przedszkola nr 2 w Łapach zgodnie z przyjętym harmonogramem. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Monika Mariola Kondracka
7	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<i>Wspomaganie Szkoły</i> 2021-09-30 Wspomaganie procesowe Zespołu Szkół Gastronomicznych w Białymstoku zgodnie	Joanna Szydłowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		z przyjętym harmonogramem. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	
8	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<i>Wspomaganie Placówki Oświatowej.</i> Cały rok szkolny Celem Wspomagania Placówki Oświatowej, są działania zmierzające do wprowadzenia trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania placówki. Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego	Anna Karpowicz

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 11 Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych
Koordynatorzy	Katarzyna Gosk

Podstawowym zadaniem Biblioteki Pedagogicznej CEN jest gromadzenie, opracowanie i udostępnianie literatury z zakresu pedagogiki, psychologii, nauk pokrewnych, zgodnie z profilem oraz znajomością potrzeb czytelnich. Służy temu elastyczna polityka gromadzenia dokumentów bibliotecznych szybko reagująca na potrzeby czytelników i zmiany zachodzące w oświacie. Zakup realizowany jest m.in. na podstawie przeglądu nowości wydawniczych, ofert pojawiających się na rynku oraz dezyderatów czytelnich. Opracowanie zbiorów odbywa się w oparciu o system biblioteczny Prolib. Rekordy bibliograficzne tworzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami w formacie MARC 21 z wykorzystaniem haseł przedmiotowych, deskryptorów BN i Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej. Do zadań należy również prowadzenie ewidencji wpływów i ubytków oraz ochrona księgozbioru polegająca na włączaniu zasobów biblioteki do Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Ewidencja zbiorów bibliotecznych.	<i>Ewidencja zbiorów</i> Cały rok szkolny Sporządzanie, opisywanie i gromadzenie dowodów wpływów. Prowadzenie ewidencji szczegółowej - ksiąg inwentarzowych - elektronicznych za pomocą systemu bibliotecznego PROLIB dla księgozbioru głównego, podręczników, zbiorów języka niemieckiego JN, płyt CD, druków towarzyszących DT i grafik G. Prowadzenie ewidencji ubytków. Wydruk ksiąg inwentarzowych zgodnie z przyjętymi procedurami. Przygotowywanie statystyk półrocznych, rocznych, GUS, SIO.	Katarzyna Gosk, Jolanta Bakier
2.	Ewidencja zbiorów bibliotecznych.	<i>Ewidencja zbiorów</i> Cały rok szkolny Systematyczny nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem bibliotecznego systemu komputerowego. Administrowanie systemem bibliotecznym PROLIB.	Katarzyna Gosk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Gromadzenie zbiorów</i> Cały rok szkolny Planowanie zakupu książek, zbiorów audiowizualnych oraz czasopism na podstawie ofert wydawniczych i księgarskich w internecie i w księgarniach stacjonarnych (planowanie perspektywiczne wynikające ze specyfiki biblioteki pedagogicznej). Bieżący przegląd rynku wydawniczego pod kątem zasobów pedagogiczno-psychologicznych oraz czasopism pedagogicznych.</p>	Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
4.	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Gromadzenie zbiorów</i> Cały rok szkolny Analiza dezyderatów czytelniczych zebranych na stronie internetowej biblioteki w zakładce „Zaproponuj do zbiorów”, sugestii pracowników biblioteki oraz konsultantów CEN, tematyki kursów i warsztatów prowadzonych przez konsultantów CEN. Współpraca z konsultantem języka niemieckiego w zakresie gromadzenia zbiorów z języka niemieckiego. Zakup zbiorów bibliotecznych uwzględniający profil biblioteki, priorytety polityki oświatowej na rok szkolny 2021/2022, zmiany zachodzące w edukacji, potrzeby użytkowników biblioteki, potrzeby uczestników kursów i warsztatów uzupełnianie i kompletowanie serii oraz wydawnictw zbiorowych gromadzonych przez Bibliotekę. Prenumerata czasopism do Czytelni. Zakup, w ramach konsorcjum bibliotek pedagogicznych województw rocznego dostępu do platformy książek elektronicznych IBUK Libra. Analiza statystyk wypożyczeni i udostępnień książek z roku 2020/2021, Wybór książek do biblioteki cyfrowej, Działania promocyjne związane z upowszechnieniem zbiorów w formie cyfrowej. Pozyskiwanie darów z wydawnictw, stowarzyszeń, fundacji i innych źródeł. Dokonywanie selekcji darów, sporządzanie dowodów wpływów. Kontakt z wydawnictwami (korespondencja, potwierdzenia, promocja).</p>	Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
5.	Ochrona zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Ochrona zbiorów</i> Cały rok szkolny Włączanie zasobów biblioteki do Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej – c.d. digitalizacji zbiorów</p>	Emilia Chojnowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		z Kolekcji Starych Książek – skanowanie, archiwizacja i publikacja zdigitalizowanych materiałów. Upowszechnianie obiektów w PBC.	
6.	Opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Opracowanie zbiorów</i> Cały rok szkolny Bieżące wprowadzanie danych o nabytych książkach i dokumentach audiowizualnych do bazy komputerowej systemu PROLIB. Wprowadzanie retrospektywnych opisów księgozbioru tradycyjnego do bazy bibliotecznej na podstawie ksiąg inwentarzowych. Wprowadzanie opisów bibliograficznych księgozbioru aktywnego (zbiory specjalne i tradycyjne). Opracowanie rzeczowe dokumentów wg Języka Haseł Przedmiotowych i Deskryptorów Biblioteki Narodowej i UKD. Przygotowanie i przekazanie zbiorów do wypożyczalni i czytelni. Podnoszenie możliwości wyszukiwawczych katalogu przez dołączanie do opisów bibliograficznych książek, adnotacji treściowych, spisów treści. Korekta poprawności haseł przedmiotowych, deskryptorów i ich ujednolicanie w katalogu komputerowych zbiorów. Porządkowanie indeksu haseł formalnych z wykorzystaniem Centralnej Kartoteki Haseł Wzorcowych. Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi - skontrum i selekcja zbiorów bibliotecznych, melioracja i aktualizacja zbiorów bibliotecznych w katalogu komputerowym PROLIB.</p>	Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
7.	Opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Opracowanie czasopism</i> Cały rok szkolny Tworzenie schematów i zasobów oraz rozpisywanie artykułów bieżących zaprenumerowanych tytułów.</p>	Emilia Chojnowska, Ewa Harasimik, Małgorzata Konopka, Alicja Stankiewicz, Barbara Werpachowska
8.	Udostępnianie i opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Udostępnianie zbiorów bibliotecznych.</i> Cały rok szkolny Realizacja zamówień złożonych przez system komputerowy PROLIB oraz bezpośrednio w bibliotece. Rejestracja wypożyczeń, zwrotów, prolongat w systemie komputerowym PROLIB. Rejestracja nowych użytkowników. Ewidencja kar i opłat za karty biblioteczne. Bieżąca pomoc informacyjno-bibliograficzna dotycząca gromadzonych zbiorów bibliotecznych.</p>	nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Obsługa czytelnika w Wypożyczalni, Czytelni, Zbiorach Specjalnych oraz Mediatece Języka Niemieckiego.	
9.	Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi.	Przeprowadzenie skontrum zbiorów bibliotecznymi w zakresie księgozbioru broszur i norm i języka niemieckiego oraz opracowanie właściwej dokumentacji.	Małgorzata Kakareko-Wiszowata (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 12 Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej
Koordynatorzy	Małgorzata Kakareko - Wiszowata

Działalność informacyjno-bibliograficzna biblioteki obejmuje rozbudowę kartoteki elektronicznej, udzielanie informacji katalogowej, bibliograficznej i prowadzenie kwerend. Jednym z elementów jest tworzenie zestawień bibliograficznych na tematy zgłoszone przez czytelników oraz zestawień literatury do wydarzeń rocznicowych oraz związanych tematycznie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Obsługa informacyjno-bibliograficzna czytelników</i> Cały rok szkolny Bieżące udzielanie informacji użytkownikom czytelnicy, wypożyczalni, zbiorów specjalnych oraz medioteki języka niemieckiego.	nauczyciele bibliotekarze
2.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Opracowanie zestawień bibliograficznych.</i> Cały rok szkolny Przygotowanie zestawień literatury na tematy zgłoszone przez nauczycieli, konsultantów oraz zestawień literatury do wydarzeń rocznicowych i postaci roku.	Emilia Chojnowska (koordynator), nauczyciele bibliotekarze
3.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Promocja biblioteki i jej zbiorów</i> Cały rok szkolny Promocja wewnętrzna Tworzenie półki z wolnym dostępem dla czytelnika oferującej bestselery księgarskie z kanonu literatury popularnej - systematyczna aktualizacja prezentowanego księgozbioru. Udzielanie informacji dotyczących nowości wydawniczych oraz możliwości propozycji zakupu konkretnej literatury wskazanej przez czytelnika przez zamieszczony na stronie internetowej formularz „Zaproponuj do zbiorów”. Bieżąca aktualizacja wystawek książek w wypożyczalni (nowości	nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		wydawnicze, wystawki tematyczne). Promocja zewnętrzna Opracowanie i publikacja informacji o działaniach biblioteki na stronie www, profilu na facebooku, Podlaskiej Platformie Edukacyjnej. Rozpowszechnianie informacji oraz kolportaż ulotek dotyczących działalności biblioteki na białostockich uczelniach wyższych.	
4.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Rozbudowa kartoteki elektronicznej dotyczącej oświaty w systemie bibliotecznym PROLIB</i> Cały rok szkolny Wprowadzanie opisów artykułów z czasopism pedagogicznych oraz fragmentów z wydawnictw zwartych gromadzonych w zbiorach biblioteki pedagogicznej.	Emilia Chojnowska, Ewa Harasimik, Małgorzata Konopka, Alicja Stankiewicz, Barbara Werpachowska
5.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Strona www CEN, Biblioteki Pedagogicznej oraz fanpage na FB</i> Cały rok szkolny Publikacja informacji o działaniach CEN oraz biblioteki na stronie www, profilu na facebooku	Katarzyna Gosk
6.	Działalność informacyjna.	<i>Regionalny Punkt Informacyjny</i> Cały rok szkolny Prowadzenie regionalnego punktu informacyjnego Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, którego celem jest przedstawianie oferty edukacyjnych programów unijnych. Działalność RPI jest kierowana do wszystkich zainteresowanych realizacją międzynarodowych projektów edukacyjnych.	Katarzyna Gosk

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 13 Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej
Koordynatorzy	Jolanta Bakier

Promocja czytelnictwa jest jednym z kierunków działania Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Prowadząc liczne formy pracy z czytelnikami, a także proponując nauczycielom i bibliotekarzom szkolnym różne metody doskonalenia w zakresie upowszechniania czytelnictwa, budujemy społeczeństwo oparte na wiedzy, co wiąże się z działaniami popularyzującymi i reklamującymi czytanie jako pożądany styl spędzania wolnego czasu. Biblioteka pedagogiczna CEN edukuje dzieci, młodzież i nauczycieli przez literaturę, pobudza do aktywności czytelniczej. Motywowanie do czytania to przekonanie środowiska szkolnego do wysokiej wartości lektury w świecie współczesnym. Wszystkie działania podejmowane w ramach zadania nakierowane są na kształtowanie świadomości czytelniczej. W związku z tym celem propozycji szkoleniowych pracowników biblioteki jest rozbudzenie wśród uczniów indywidualnych zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz wprowadzenie motywu czytania w życie jako stałego nawyku.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Promocja czytelnictwa.	<i>Festiwal "Na pograniczu kultur"</i> Pierwszy semestr Festiwal literacki "Na pograniczu kultur" jest realizowany w ramach Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku przez Fundację Sąsiedzi w dniach 1-3 października 2021 r. Na festiwal składają się spotkania autorskie z współczesnymi pisarzami. CEN w Białymstoku zajmuje się organizacją spotkań z wybranymi pisarzami w siedzibie placówki oraz rejestracją uczestników na spotkania na Stadionie Miejskim w Białymstoku, gdzie odbywać się będą targi książki. Spotkanie autorskie	Magdalena Kraszewska, Olga Topolewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku
2.	Promocja czytelnictwa.	<i>Zda(o)lna biblioteka szkolna. Konkurs na interaktywne materiały edukacyjne</i> Drugi semestr Współorganizator: Magdalena Kraszewska Konkurs adresowany do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych mający na celu zachęcenie ich do stosowania nowoczesnych narzędzi internetowych do rozwijania zainteresowań czytelniczych	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		uczniów. Podsumowanie nastąpi podczas majowej konferencji "Inspiracje czytelnicze" Biblioteka - konkurs	
3.	Promocja czytelnictwa.	<i>Zróbmy sobie komiks... ABC tworzenia opowieści komiksowej</i> Drugi semestr Warsztat przybliżający uczestnikom historię komiksu, jego miejsce w literaturze oraz wprowadzający w tematykę projektowania i tworzenia komiksu. Zwieńczeniem zajęć będzie stworzenie własnej planszy komiksowej. Warsztaty	Magdalena Kraszevska
4.	Promocja czytelnictwa.	<i>Konkurs "Komiks inspirowany lekturą - z postaciami literackimi przez epoki" Edycja 2. Średniowiecze</i> Drugi semestr Współorganizator: Olga Topolewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku Organizatorem konkursu jest Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Konkurs, organizowany w terminie 1 lutego 2022r. – 30 kwietnia 2022r., jest przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych (IV –VIII), i uczniów szkół ponadpodstawowych. Przedmiotem konkursu jest przygotowanie jednej planszy komiksu o tematyce: <i>Moja ulubiona postać literacka w świecie literatury średniowiecznej</i> . Podsumowanie konkursu nastąpi podczas konferencji nauczycieli bibliotekarzy w maj 2022r. Konkurs	Magdalena Kraszevska
5.	Promocja czytelnictwa.	<i>Noc bibliotek 2021</i> 2021-10-09 VII edycja ogólnopolskiej akcji Noc Bibliotek odbędzie się w sobotę 9 października 2021 r. Noc Bibliotek to wielkie święto bibliotek i czytania – ogólnopolska akcja w niekonwencjonalny sposób zachęcająca do korzystania z zasobów bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury z ofertą dla osób w każdym wieku, miejsc wspólnych, łączących ludzi, lokalnych centrów żywej kultury i edukacji. Akcja czytelnicza.	Ewa Harasimik (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Odjazdowy bibliotekarz</i> 2022-05-02 - 2022-05-15</p> <p>Dołączenie do ogólnopolskiej akcji Odjazdowy Bibliotekarz, która odbywa się corocznie w Tygodniu bibliotek, a której celem jest promowanie czytelnictwa i bibliotek.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Małgorzata Kakareko-Wiszowata (koordynator), nauczyciele bibliotekarze
7.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Uwolnij przeczytaną książkę</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>Kontynuacja akcji nawiązującej do ogólnoświatowej idei bookcrossingu, czyli nieodpłatnego przekazywania książek poprzez pozostawianie ich w miejscach celowo utworzonych tzw. półkach bookcrossingowych.</p> <p>Akcja czytelnicza.</p>	nauczyciele bibliotekarze
8.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Damy sobie radę bo jesteśmy razem!</i> Cały rok szkolny</p> <p>Damy sobie radę bo jesteśmy razem! - wychowawczo-edukacyjny projekt czytelniczy rozwijający kompetencje społeczne po przez czytanie literatury dziecięcej i młodzieżowej realizowany przez Biblioteka Pedagogiczną Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Celem projektu jest rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów, popularyzacja literatury dziecięcej i młodzieżowej, rozwijanie umiejętności społecznych oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>Projekt edukacyjny.</p>	Jolanta Bakier, Elżbieta Korzeniecka
9.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Mały Książę</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>Gra literacka opracowana na podstawie książki oraz ilustracji Antoine'a de Saint-Exupéry'ego „Mały Książę” jest przeznaczona dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej. Zadaniem uczestników jest przebycie całej trasy podróży Małego Księcia na Ziemię, zdobycie wskazówek kierujących na kolejną planetę, rozwiązywanie zagadek i logicznych łamigłówek, które umożliwią dotarcie do ostatniego, najważniejszego etapu. Liczy się czas i zdobyte w trakcie podróży fanty. Gra ma charakter drużynowej rywalizacji, w której zadania oparte są na znajomości treści lektury. Miejszem jej rozgrywki może być budynek szkoły lub biblioteki</p>	Emilia Chojnowska (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		pedagogicznej, ale również plac szkolny, boisko, park, czy inne tego typu miejsce, które pozwoli na rozlokowanie, w znacznej od siebie odległości, poszczególnych punktów zadaniowych gry. Zabawa wymaga zaangażowania siedmiu opiekunów miejsc, w których drużyny otrzymują kolejne polecenia do wykonania. Wymaga wcześniejszego przygotowania rekwizytów i materiałów informacyjnych w zależności od liczby uczestniczących w niej zespołów. Gra literacka.	
10.	Promocja czytelnictwa.	<i>Jak bawić się słowami ? - słowostwory i potwory zapraszają do biblioteki</i> 2021-09-01 - 2022-06-30 Lekcja biblioteczna została przygotowana z myślą o dzieciach z klas I - IV. Zajęcia składają się z gier słownych, czytania tekstów literackich, które są okazją do odkrywania znaczenia słów i warsztatów plastycznych, których celem jest utrwalenie w formie obrazkowej słówek, a także dziecięcych neologizmów. Lekcja biblioteczna.	Emilia Chojnowska, Małgorzata Konopka
11.	Promocja czytelnictwa.	<i>Jak uratować żabę - zajęcia biblioterapeutyczne</i> 2021-09-01 - 2022-06-30 Zapraszamy dzieci ze starszych grup przedszkolnych wraz z opiekunami na zajęcia z wykorzystaniem teatryku kamishibai <i>Jak uratować żabę</i> . Podczas zajęć dzieci wzbogacą swoje wiadomości i słownictwo na temat życia żab oraz zdrowego trybu życia. Lekcja biblioteczna.	Małgorzata Konopka, Elżbieta Korzeniecka
12.	Promocja czytelnictwa.	<i>Jak zostać detektywem na szóstkę?</i> 2021-09-01 - 2022-06-30 Aby zostać pomocnikiem detektywa Pozytywki, który rozbudowuje swoje biuro i potrzebuje "nowych" detektywów uczestnicy muszą zdobyć 5 sprawności detektywistycznych. Wykorzystując mapę, rozwiązują zagadki, zdobywają sprawności i ostatecznie ratują świat przed złym detektywem Martwiakiem! Gra skierowana jest do uczniów klas II-III szkoły podstawowej. Gra literacka.	Barbara Werpachowska (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
13.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Ogólnopolskie czytanie Jeżycjady Małgorzaty Musierowicz</i> 2022-03-01 - 2022-03-31</p> <p>W marcu 2022 roku Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku zaprasza na VI Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady Małgorzaty Musierowicz, organizowane przez wydawnictwo Akapit Press. Spotkanie skupia się głównie na czytaniu wybranych fragmentów książek Małgorzaty Musierowicz. Oprócz tego, przygotowane zostały inne atrakcje m.in. kalambury dotyczące lektur szkolnych, projektowanie okładki do książki Chucherko a także quiz na platformie Kahoot. Nauczyciele bibliotekarze przygotowali lekcję biblioteczną wzbogaconą prezentacją multimedialną o życiu i twórczości autorki. Akcja czytelnicza.</p>	Barbara Werpachowska (koordynator), Emilia Chojnowska
14.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Najważniejsze drzewa na Podlasiu - czy dobrze je znam?</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>W ramach projektu edukacyjnego "Rośliny wokół nas" zapraszamy uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej wraz z opiekunami na zajęcia "Najważniejsze drzewa na Podlasiu - czy dobrze je znam?" . Podczas zajęć uczniowie dowiedzą się jakie gatunki drzew rosną na terenie północno – wschodniej Polski, uświadomią sobie, jak ważną rolę odgrywają drzewa w przyrodzie, nauczą się jak być odpowiedzialnym za stan środowiska oraz jak silny jest związek człowieka z przyrodą. Będą mieli również okazję poćwiczyć umiejętność wypowiedzi na dany temat, wyrazić swoją ekspresję artystyczną przygotowując rysunki wybranych drzew i opisując je prozą lub krótkim wierszem. Projekt edukacyjny.</p>	Małgorzata Konopka, Elżbieta Korzeniecka
15.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Podróże roślin - uczymy się tworzyć notatki wizualne</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>W ramach projektu edukacyjnego "Rośliny wokół nas" zapraszamy uczniów klas IV-VI na lekcję biblioteczną "Podróże roślin - uczymy się tworzyć notatki wizualne". Uczniowie podczas lekcji poznają ciekawostki ze świata roślin, które przybyły do Europy z innych kontynentów oraz zdobywają wiedzę na temat pochodzenia roślin. Przy okazji dowiadują się czym jest sketchnoting - technika notowania wizualnego. Projekt edukacyjny.</p>	Emilia Chojnowska, Katarzyna Gosk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
16.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Rośliny rządzą światem - zajęcia w oparciu o bajkę "Jak to ze Inem było"</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>W ramach projektu edukacyjnego "Rośliny wokół nas" zapraszamy uczniów klas I-III na lekcję biblioteczną "Rośliny rządzą światem". Lekcja adresowana jest do uczniów szkół podstawowych. Istotą zajęć jest zapoznanie dzieci i młodzieży z techniką uprawy Inu (od zasiania do utkania tkaniny) oraz wykorzystania Inu w gospodarstwie domowym. Scenariusz zawiera tekst bajki M. Konopnickiej oraz miniatury filmowe obrazujące uprawę i obróbkę Inu. Projekt edukacyjny.</p>	Ewa Harasimik, Alicja Stankiewicz
17.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Storytelling - rozgadana biblioteka, czyli jak opowiadać dobre historie</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>W ramach nowego projektu czytelniczego "Storytelling - rozgadana biblioteka, czyli jak opowiadać dobre historie" proponujemy lekcje biblioteczne na temat snucia ciekawych opowieści. Proponowane zajęcia rozwijają umiejętność dłuższej wypowiedzi i werbalizowania swoich myśli. Lekcja biblioteczna.</p>	Ewa Harasimik, Barbara Werpachowska
18.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Street Art. - sztuka ulicy</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>Podczas lekcji bibliotecznej uczniowie poznają historię, typy i specyfikę street art, a także będą rozmawiać o przekazie i roli tego rodzaju sztuki. Zapoznają się z najważniejszymi muralami znajdującymi się na terenie Białegostoku. Będą także rozwijać wyobraźnię przestrzenną oraz umiejętności manualne tworząc w zespołach szablony i projekty murali. Zapraszamy uczniów szkół ponadpodstawowych z opiekunami na zajęcia o street arcie. Lekcja biblioteczna.</p>	Jolanta Bakier, Małgorzata Konopka
19.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Śladami Stasia i Nel</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>Gra zespołowa prowadzona na terenie budynku Biblioteki Pedagogicznej, w trakcie której uczniowie poznają biografie Henryka Sienkiewicza, zwyczaje afrykańskich zwierząt i zjawisk przyrodniczych. Na zakończenie rozwiązują test ze znajomości lektury za pomocą aplikacji kahoot. Gra literacka.</p>	Ewa Harasimik (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
20.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Uratujmy Narnię - terenowa gra literacka</i> 2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>Gra adresowana jest do uczniów klas III-V. Jedna rozgrywka przeznaczona jest dla czterech drużyn 3-6 osobowych. Uczestnicy przychodzą do biblioteki po przeczytaniu dwóch pierwszych rozdziałów książki. Gra polega na wykonaniu 11 zadań i zebraniu 4 koron. Na zakończenie uczestników czeka nagroda w postaci dyplomów, upominków, poczęstunku oraz sesji fotograficznej z faunem Tumnusem i Białą Czarownicą.</p> <p>Gra literacka.</p>	Emilia Chojnowska, Barbara Werpachowska, nauczyciele bibliotekarze
21.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Narodowe czytanie 2021</i> 2021-09-04</p> <p>4 września 2021 r. odbędzie się 10 edycja Narodowego Czytania. Akcja Narodowe Czytanie to polska akcja społeczna propagująca znajomość literatury narodowej, w której obszernie fragmenty dzieł odczytywane są publicznie, również w środkach masowego przekazu. W tym roku wspólnie czytamy tekst „Moralności pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej.</p> <p>Akcja czytelnicza.</p>	Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko- Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
22.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Rozczytane Podlaskie</i> 2022-05-02 - 2022-06-30</p> <p>Akcja "Rozczytane Podlaskie", odbywa się w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom. Organizatorem jest Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku i Rada Oddziału Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy w Białymstoku. Koordynatorami akcji czytania w szkołach są nauczyciele bibliotekarze szkolni.</p> <p>Akcja czytelnicza.</p>	Małgorzata Kakareko- Wiszowata, nauczyciele bibliotekarze
23.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Czytanie ma głos!</i> 2021-09-01 - 2021-09-30</p> <p>CZYTANIE MA GŁOS! to włączenie się w akcję Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania. Święto, którego najważniejszymi beneficjentami są dzieci. Czytanie im na głos stymuluje ich rozwój, wzbogaca słownictwo i pobudza wyobraźnię.</p> <p>Akcja czytelnicza.</p>	Alicja Juskiewicz (koordynator), Olga Topolewska, nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
24.	Prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej.	<i>Galeria "Na Złotej"</i> Cały rok szkolny Kontynuacja działalności galerii - projektu mającego na celu prezentację twórczości dzieci, młodzieży oraz nauczycieli we współpracy z placówkami oświaty i kultury w środowisku lokalnym. Galeria "Na Złotej".	Małgorzata Kakareko-Wiszowata

Zadanie plan pracy 2021/2022	ZADANIE 14 Inne zamierzenia
Koordynatorzy	Katarzyna Gosk, Andrzej Sadowski

Uwzględniając zadania i potrzeby środowiska nauczycielskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku proponuje różnorodną ofertę form doskonalenia. Działania ujęte w tym obszarze obejmują kursy doskonalące, portale i serwisy edukacyjne, współpracę z instytucjami, konkursy i olimpiady, projekty i programy. Uwzględniając potrzeby środowiska oraz sytuację związaną z epidemią Covid-19 proponowane są szkolenia stacjonarne i on-line. Uczestnicy szkoleń będą mieli możliwość poszerzania wiedzy, rozwijania swoich kompetencji, a dzięki temu efektywnie i skutecznie realizować postawione przed nimi zadania, podnosząc jakość pracy szkół i przedszkoli, zmieniając rzeczywistość szkolną.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<i>Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą</i> 2021-09-25 - 2022-05-31 Celem kursu jest przygotowanie uczestników do podejmowania czynności zawodowych na stanowiskach kierowniczych w szkołach i placówkach oświatowych. Kurs kwalifikacyjny	Ryszard Chodyniecki, Katarzyna Gosk
2.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<i>Trener Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne - stopień I</i> 2021-10-01 - 2021-10-03 Kurs certyfikowany adresowany jest do nauczycieli oraz wszystkich zainteresowanych specjalistów i pracowników oświaty. Celem kursu jest wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne doświadczenia w zakresie posługiwania się RUCHEM jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka o prawidłowym rozwoju. Kurs płatny	Ryszard Chodyniecki
3.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<i>Animator Edukacji Przez Ruch – EPR Doroty Dziamskiej - I stopień</i> Pierwszy semestr Szkolenie certyfikacyjne skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów i studentów. Szkolenie składa się z dwóch stopni. Ukończenie	Ryszard Chodyniecki

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		pierwszego stopnia kończy się zaświadczeniem, które uprawnia do udziału w szkoleniu II – go stopnia. Kurs płatny	
4.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<i>Trener Treningu Zastępowania Agresji TZA</i> Pierwszy semestr Adresatami szkolenia są wychowawcy, psychologowie, pedagodzy, terapeuci. Szkolenie uprawnia do wszczęcia procedury certyfikacyjnej, która związana jest z pracą własną z grupą w oparciu o metodę TZA pod nadzorem superwizora (Mastertrenera TZA). Po pozytywnej ocenie superwizora, zaliczeniu sesji superwizyjnych uczestnicy otrzymują certyfikat trenera TZA. Kurs płatny	Ryszard Chodyniecki
5.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<i>Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</i> Cały rok szkolny Celem kursu jest wyposażenie słuchaczy w umiejętności metodyczne, pedagogiczne i psychologiczne w zakresie diagnozowania uczniów, planowania pracy, organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych z praktycznej nauki zawodu oraz ewaluowania swoich działań zgodnie z aktualnymi tendencjami w tym zakresie. Adresatami są nauczyciele praktycznej nauki zawodu nieposiadający przygotowania pedagogicznego. Kurs kwalifikacyjny	Ryszard Kuliński
6.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<i>Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży</i> Drugi semestr Celem kursu jest przygotowanie uczestników do prowadzenia i kierowania wypoczynkiem dzieci i młodzieży. Adresatami są osoby które zgłoszą chęć uczestnictwa w kursie oraz spełniają warunki: mają ukończone 18 lat i posiadają co najmniej średnie wykształcenie. Kurs nadający uprawnienia. Kurs kwalifikacyjny	Ryszard Kuliński
7.	Portale i serwisy edukacyjne.	<i>Bibservis Bibliotek Szkolnych Podlasia</i> Cały rok szkolny	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Serwis jest adresowany i popularyzuje pracę nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Jego misją jest integracja środowiska bibliotekarskiego, wymiana doświadczeń w zakresie organizacji pracy biblioteki szkolnej i form pracy z czytelnikiem, informowanie o aktualnych i ważnych dla bibliotek szkolnych wydarzeniach oraz upowszechnianie wartościowych publikacji.	
8.	Współpraca z instytucjami.	<i>Fundacja Sąsiedzi</i> Organizacja festiwalu literackiego "Na pograniczu kultur" w ramach Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku.	Olga Topolewska
9.	Współpraca z instytucjami.	<i>Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Rada Oddziału w Białymstoku</i> Współpraca przy realizacji akcji i projektów czytelniczych.	Olga Topolewska
10.	Współpraca z instytucjami.	<i>Konferencja podsumowująca nauczanie religii w roku szkolnym 2021/2022</i> 2022-06-14 Współorganizator: Wydział Katechetyczny Konferencja podsumowująca działania i nauczanie religii prawosławnej w roku szkolnym 2021/2022 Konferencja	Barbara Uścińowicz
11.	Współpraca z instytucjami.	<i>V Konferencja Naukowa</i> Współorganizator: Centrum Edukacji Nauczycieli Konferencja ma na celu przedstawienie aspektów funkcjonowania języka ukraińskiego na Podlasiu. Konferencja	Podlaski Instytut Naukowy
12.	Współpraca z instytucjami.	<i>Ambasadorzy nowoczesnej edukacji</i> Cały rok szkolny Ogólnopolska sieć przeznaczona dla wszystkich pracowników pedagogicznych ośrodków doskonalenia w kraju. Uczestnicy prowadzą on-line szkolenia dla nauczycieli, warsztaty oraz	Kamilla Przychodzień

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		wymieniają się materiałami, narzędziami, informacjami dotyczącymi rozwijania zasobów edukacyjnych. Celem jest upowszechnianie dobrych praktyk, dzielenie się doświadczeniami, udostępnianie wartościowych materiałów. Sieć funkcjonuje od września 2021 do czerwca 2022. Sieć współpracy i samokształcenia	
13.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Dialogiczna przestrzeń „pomiędzy” w pedagogice spotkania</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Stowarzyszenie Centrum Edukacji Obywatelskiej Polska-Izrael, Ośrodek „Pogranicze – sztuk, kultur, narodów” w Sejnach</p> <p>Nauczyciele będą mogli zapoznać się z głównymi tezami filozofii dialogu, wskazującej aktualność tego nurtu filozoficznego, będącego próbą odpowiedzi wynikającej ze współbycia ludzi w konkretnym czasie. Odwołując się do obrazu współczesnego świata, należy pamiętać, że to właśnie jego różnorodność kulturowa, etniczna, religijna, mentalna, językowa itd. z którą spotykamy się na co dzień, może nadać życiu nową jakość, umożliwić podjęcie próby nawiązania dialogu z drugim człowiekiem. Adresatami szkolenia są nauczyciele ze szkół i placówek wszystkich poziomów kształcenia.</p> <p>Spotkanie on-line</p>	Kamilla Łąguna-Raszkiewicz
14.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Pamięć o wielokulturowej przeszłości miasta</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Stowarzyszenie Centrum Edukacji Obywatelskiej Polska-Izrael, Ośrodek „Pogranicze – sztuk, kultur, narodów” w Sejnach</p> <p>Spotkania dostarczą praktycznych rozwiązań edukowania dzieci i młodzieży uwzględniających mapę pojęciową związaną z: miejscem i jego przeszłością (stymulowanie i wspieranie procesów interpretacji, reinterpretacji zmierzającej do zrozumienia miejsca), pamięcią społeczną i indywidualną, post-pamięcią narodu polskiego i żydowskiego (M. Hirsza), historią praktyczną/oddolną. Celem zaplanowanych spotkań będzie ukazanie możliwości inicjowania, rozwijania i podtrzymywania trzech wymiarów: edukacji środowiskowej – edukacji międzypokoleniowej i tożsamości, dzięki przywracaniu pamięci o przeszłości, będącej swoistym ‘łącznikiem’ pomiędzy przeszłością i teraźniejszością. Adresatami szkolenia są nauczyciele ze szkół</p>	Kamilla Łąguna-Raszkiewicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		i placówek wszystkich poziomów kształcenia. Spotkanie on-line	
15.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Pamięć o wielokulturowości Podlasia. Inny nie znaczy Obcy</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Stowarzyszenie Centrum Edukacji Obywatelskiej Polska-Izrael, Ośrodek „Pogranicze – sztuk, kultur, narodów” w Sejnach</p> <p>Celem interdyscyplinarnej sieci będzie podjęcie skoordynowanych działań/refleksji chętnych nauczycieli z różnych szkół i placówek wszystkich poziomów kształcenia, dotyczącej przywracania pamięci o wielokulturowej przeszłości naszego regionu. Warto zaznaczyć, że wielokulturowość była i jest wartością, ale i swoistym wyzwaniem. Ważnym akcentem będzie teza, iż pamięć może być źródłem pojednania.</p> <p>Spotkanie stacjonarne lub on-line</p>	Kamilla Łaguna-Raszkievicz
16.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Podlaski Kompas Pracy</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr</p> <p>Merytoryczne wzmocnienie rozwoju poradnictwa zawodowego przy jednoczesnej współpracy z pracodawcami w szkołach zawodowych woj. podlaskiego przez stworzenie Podlaskiej Sieci Doradztwa Zawodowego oraz zapewnienie zewnętrznego wsparcia szkół zawodowych w działaniach doradztwa edukacyjno-zawodowego przez wykorzystanie potencjału merytorycznego oraz instytucjonalnego węzłów/poziomów tworzących sieć – to dwa wiodące obszary do współpracy w ramach podlaskiego kompasu pracy.</p>	Ryszard Chodyniecki
17.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Photon</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Photon Entertainment</p> <p>Oferta w zakresie wykorzystania robota Photon w zajęciach edukacyjnych.</p>	Katarzyna Gagan Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
18.	Współpraca z instytucjami.	<i>Popularyzacja dydaktyki biologii</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Wydział Biologii Uniwersytetu w Białymstoku Podejmowanie działań edukacyjnych zmierzających do rozwoju obu instytucji, które będą wzmacniały współpracę środowiska naukowego z nauczycielami w postaci wspólnych inicjatyw np. projektów, seminariów, konferencji i warsztatów .	Joanna Jurczykowska Anna Karpowicz
19.	Współpraca z instytucjami.	<i>Popularyzacja dydaktyki matematyki</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Wydział Matematyki Uniwersytetu w Białymstoku Podejmowanie działań edukacyjnych zmierzających do rozwoju obu instytucji, które będą wzmacniały współpracę środowiska naukowego z nauczycielami w postaci wspólnych inicjatyw np. projektów, seminariów, konferencji i warsztatów .	Hanna Mąka
20.	Współpraca z instytucjami.	<i>Dzień Krajobrazu</i> Pierwszy semestr Współorganizator: Lasy Państwowe W ramach obchodów Dnia Krajobrazu, zaplanowano dalsze rozpowszechnianie idei organizacji „spacerów krajobrazowych”. Spacerzy krajobrazowe odbywają się zarówno w obszarach przyrodniczych (nie tylko obszarach chronionych), jak i kulturowych (miastach, wsiach, parkach, ogrodach, itp.).	Katarzyna Gosk
21.	Współpraca z instytucjami.	<i>40-lecie wybuchu stanu wojennego</i> Współorganizator: Zarząd regionu NSZZ „Solidarność”, Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Wojska Polskiego W ramach obchodów 40-lecia wybuchu stanu wojennego w Polsce zaplanowano konferencję oraz wystawy tematyczne.	Ryszard Chodyniecki
22.	Współpraca z instytucjami.	<i>Na drogach i bezdrożach wychowania... z kompasem Prymasa Wyszyńskiego</i> Współorganizator: Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej Białostockiej	Ryszard Chodyniecki Grażyna Łaniewska Katarzyna Gosk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Celem konferencji jest ukazanie aktualności nauczania Prymasa Tysiąclecia - bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w kontekście wychowania dzieci i młodzieży. Adresatami konferencji są: dyrektorzy przedszkoli i szkół województwa podlaskiego oraz zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pedagodzy i psychologowie szkolni. Konferencja	
23.	Współpraca z instytucjami.	<i>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji</i> Cały rok Współorganizator: FRSE Organizacja konferencji. Publikacja informacji o realizacji projektów unijnych.	Katarzyna Gosk
24.	Współpraca z instytucjami.	<i>Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej z województwa podlaskiego</i> Cały rok Partner projektu: Stowarzyszenie Amicus	Ryszard Chodyniecki
25.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<i>XXV Turniej Czytania Tekstów Cerkiewnosłowiańskich</i> 2022-04-04 - 2022-04-11 Współorganizator: Wydział Katechetyczny Odbывается się w trzech etapach: szkolnym, rejonowym i centralnym. Uczestnikami są uczniowie wszystkich etapów kształcenia. Celem turnieju jest popularyzacja wśród dzieci i młodzieży języka cerkiewnosłowiańskiego, zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu Cerkwi poprzez czytanie tekstów cerkiewnosłowiańskich w trakcie nabożeństw, prezentacja umiejętności czytania i rozumienia wybranych modlitw w języku cerkiewnosłowiańskim. Konkurs o zasięgu ogólnopolskim	Barbara Uścińowicz
26.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<i>XI Konkurs Biblijny</i> 2022-05-13 Współorganizator: Mirosława Pietkiewicz MODM Białystok Konkurs adresowany do przedszkolaków oraz uczniów szkół podstawowych wyznania prawosławnego. Konkurs	Barbara Uścińowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
27.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<p><i>Opracowanie zagadnień dotyczących konkursu tematycznego.</i></p> <p>Celem konkursu jest integracja środowiska nauczycieli języka ukraińskiego, wzajemna pomoc w opracowaniu materiałów i pytań na Podlaski Konkurs Tematyczny.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Karolina Chmur
28.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<p><i>Konkurs matematyczny Kangur 2022</i></p> <p>2021-09-01 - 2022-06-30</p> <p>Kangur Matematyczny – konkurs matematyczny dla uczniów szkół podstawowych i średnich.</p> <p>Konkurs</p>	Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata
29.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<p><i>Organizacja XXII Konkursu Gawędy Białoruskiej - Hajnówka 2022</i></p> <p>2022-01-03 - 2022-02-25</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu gawędy białoruskiej dla uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych z obszaru powiatu hajnowskiego.</p> <p>Konkurs</p>	Jan Karczewski