



Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży

*18-400 Łomża, Pl. Kościuszki 2, tel. 86 216 42 17, fax 86 216 57 25
www.cen.lomza.pl e-mail: cen@cen.lomza.pl*

**PLAN PRACY
OŚRODKA DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
W CENTRUM EDUKACJI
NAUCZYCIELI
W ŁOMŻY
NA ROK SZKOLNY 2020/ 2021**

Łomża, lipiec 2020 r.

SPIS TREŚCI

I. Wprowadzenie

- 1.1 Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka 4
- 1.2. Kadra placówki i baza lokalowa 4
- 1.3. [Koncepcja pracy placówki na lata 2019 - 2023](#)..... 6

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2020/2021..... 9

III. Sposoby realizacji obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez samorząd województwa

- 3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty 19
- 3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego 21
- 3.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania 22
- 3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb 24
- 3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli 25
- 3.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 26

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko	28
3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	29
3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową	30
3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami	31
3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu	33
3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie	34
IV. Inne zadania	35

Wprowadzenie

I.1. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży jest częścią zespołu publicznych placówek oświatowych, w skład którego wchodzi też Biblioteka Pedagogiczna w Łomży. Zespół nosi nazwę Centrum Edukacji Nauczycieli.

Ośrodek działa w szczególności w oparciu o następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające to rozporządzenie.
- 6) Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 11 sierpnia 2017 r.
- 7) Statut zatwierdzony przez Sejmik Województwa Podlaskiego Uchwałą Nr XLIX/458/2018 z dnia 28 maja 2018 r., zmieniony w par. 4 i 25 Uchwałą Nr XIX/238/ 2020 z dnia 8 czerwca 2020 r. Zgodnie z nim obszarem działania Centrum jest teren województwa podlaskiego. Organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Podlaskiego, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Biblioteką Pedagogiczną jest Podlaski Kurator Oświaty.
- 8) Regulamin organizacyjny zatwierdzony Uchwałą Zarządu Województwa Podlaskiego Nr 320/4734/2018 z dnia 2 października 2018 r.

I.2. Kadra placówki i baza lokalowa

Oferta programowa CEN w Łomży jest dostosowana do posiadanych warunków lokalowych oraz zasobów kadrowych. Aktualnie na 12 możliwych etatów zatrudnionych będzie (łącznie z dyrektorem) 19 konsultantów, w tym 8 na pełen wymiar. Do pracowników merytorycznych zaliczają się też nauczyciele – bibliotekarze, których zatrudniamy w liczbie 7. Zgodnie z postanowieniami Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie

placówek doskonalenia nauczycieli i we współpracy z Kuratorium Oświaty w Białymstoku ośrodek przygotowuje się do zatrudnienia od września 2020 roku 10 doradców metodycznych. Oprócz kadry merytorycznej w placówce są zatrudnieni pracownicy administracji 6,3 etatu: główna księgowa, stanowisko ds. finansowych, 3 stanowiska ds. administracyjnych: informatyk, stanowisko ds. BHP.

Placówka posiada następujące pomieszczenia:

- Sale dydaktyczne:
 - o Aula (pow. 134 m. kw.)
 - o 5 sal dydaktycznych (pow. 32 m. kw. każda)
 - o Pracownia Informatyczna na 20 stanowisk (pow. 32 m. kw)

- Pokoje konsultantów
 - o 8 sal (pow. 16 m. kw. każda)

- Pomieszczenia biurowe i obsługi:
 - o Sekretariat (pow. 16 m. kw.)
 - o Dział szkoleń (pow. 16 m. kw.)
 - o Poligrafia o pow. (pow. 44 m. kw.)
 - o Księgowość (pow. 11 m. kw.)
 - o pokój Inspektora BHP (pow. 11 m. kw.)
 - o pom. gospodarcze (pow. 16 m. kw.)
 - o Archiwa, magazyny, bar- razem 202 m .kw w przyziemiu.

Ogólna pow. użytkowa (bez korytarzy i łazienek) wynosi 678 m. kw.

Wyposażenie ośrodka w pełni zaspokaja potrzeby pracowników i uczestników szkoleń.

Posiadamy:

- każdy konsultant - komputer stacjonarny i laptop oraz drukarkę,
- każdy pracownik administracji – komputer i drukarkę,

- we wszystkich salach – projektory z podnoszonymi ekranami, a pod nimi tablice do pisania, stojaki do Flip-chartów, telewizory i głośniki, korkowe tablice do demonstracji wypracowanych materiałów w wersji roboczej.
- pojedyncze sale wykładowe, zależnie od wielkości, są dodatkowo wyposażone w inne środki i urządzenia dydaktyczne, np. tablica interaktywna, odtwarzacz DVD, magnetowid na taśmę VHS (mamy bogaty zbiór filmów dydaktycznych), pianino, czytnik pisma.
- do wspólnego użytku konsultantów lub zaproszonych ekspertów zewnętrznych są gry, plansze, programy komputerowe, aparat fotograficzny, radioodtwarzacze, kamera, dyktafon.
- Poligrafia w pełni zaspokaja nasze potrzeby wydawnicze zarówno w zakresie publikacji do użytku wewnętrznego jak i na potrzeby szkoleń lub upowszechniania dobrych praktyk, np. druk opracowanych przez uczestników sieci współpracy i samokształcenia materiały metodyczne, które rozsyłamy do szkół.

CEN w Łomży ma do dyspozycji samochód służbowy, który najczęściej jest wykorzystywany do transportu osób prowadzących szkolenia dla członków rad pedagogicznych w miejscu ich pracy. W miarę potrzeb służy też do przejazdu pracowników na szkolenia, w których sami biorą udział, na terenie całego kraju.

Strona internetowa www.cen.lomza.pl zawiera systematycznie aktualizowane informacje na temat funkcjonowania placówki, proponowanej oferty doskonalenia oraz platformę, na której są prowadzone kursy w formie e-learningu i zamieszczane są przez prowadzących materiały szkoleniowe do pobrania przez uczestników poszczególnych form doskonalenia.

I.3. Koncepcja pracy placówki na lata 2019-2023

WIZJA

W trosce o jakość edukacji zawsze blisko szkoły, zawsze razem z nauczycielami.

MISJA

1. Realizujemy zadania wyznaczone placówkom doskonalenia nauczycieli przez państwo i służące zapewnianiu jakości edukacji.
2. Efektywnie zaspokajamy zróżnicowane potrzeby klientów i uczestniczymy we wdrażaniu zmian w systemie oświaty.
3. Wspieramy szkoły i placówki oświatowe w realizacji innowacji pedagogicznych i podejmowaniu działań nowatorskich.
4. W realizacji zadań statutowych współpracujemy z instytucjami działającymi na rzecz oświaty i kultury w województwie i w kraju.

5. Zapewniamy dostęp do różnych źródeł wiedzy kształcącym się i doskonalącym nauczycielom, studentom oraz innym osobom zainteresowanym sprawami edukacji.
6. Uczestniczymy w szerzeniu idei uczenia się przez całe życie poprzez zaspokajanie potrzeb informacyjnych społeczności lokalnej oraz działalność edukacyjną i kulturalną na rzecz środowiska.
7. Dbamy o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez doskonalenie kompetencji pracowników oraz systematyczne unowocześnianie bazy placówki.

Naszym mottem jest myśl

(...) uczyć się, aby wiedzieć; to znaczy aby zdobywać narzędzia rozumienia; uczyć się, aby działać; uczyć się, aby żyć wspólnie, wreszcie, uczyć się, aby być.

Jacques Delors, raport „Edukacja: jest w niej ukryty skarb”

Jesteśmy przekonani, że uczenie się przez całe życie to jedno z najistotniejszych wymagań wyznaczających rozwój współczesnego świata. Nauczyciele, z racji wykonywanej profesji oraz z powodu zmian zachodzących w systemie oświaty, zobowiązani są do nieustannego doskonalenia własnych kompetencji osobistych i zawodowych. CEN w Łomży odpowiada na potrzeby nauczycieli przez konstruowanie trafnej oferty szkoleń, wynikającej z diagnozy potrzeb, analizy priorytetów MEN i Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Każdego roku proponujemy różnorodne formy doskonalenia kierowane zarówno do kadry kierowniczej, jak i nauczycieli różnych specjalności: kurs kwalifikacyjny z zarządzania oświatą, kursy doskonalące, w tym specjalistyczne, warsztaty, konferencje, cykliczne Forum Dyrektorów, oraz szkolenia dla rad pedagogicznych, realizowane w siedzibach szkół placówek. Od roku szkolnego 2012/2013 ODN realizuje doskonalenie według nowego modelu systemowego wspierania szkół jako stale kształcących się organizacji. Zgodnie z jego założeniami doskonalenie zawodowe odbywa się w konkretnych szkołach i placówkach oświatowych. Ma charakter procesowy: rozpoczyna się od diagnozy potrzeb, polega na realizacji szkoleń i wykorzystaniu nabytej wiedzy w praktyce, a kończy się sformułowaniem wniosków i rekomendacji. Wykorzystuje potencjał różnych instytucji, które świadczą usługi na rzecz doskonalenia nauczycieli.

Doświadczony zespół konsultantów, dbając o najwyższą jakość szkoleń, nastawiony jest na ciągłe doskonalenie własnych umiejętności. Uzupełniamy kadre prowadzącą zajęcia o zewnętrznych ekspertów oraz pozyskujemy współpracowników w środowiskach naukowych. Nasze kompetencje potwierdzone są przez wysokie wyniki systematycznie prowadzonej ewaluacji form doskonalenia oraz zaproszenia do udziału w realizacji

ogólnopolskich i międzynarodowych projektów edukacyjnych. Dzięki wysokiej ocenie naszej pracy stałe współpracujemy, z działającymi na rzecz edukacji, organizacjami pozarządowymi.

Przez publikacje na swojej stronie internetowej pomagamy w tworzeniu nauczycielskiego warsztatu pracy oraz upowszechniamy wartościowe rozwiązania metodyczne. Swą działalnością sprzyjamy integracji lokalnego środowiska oświatowego wokół wspólnych zadań i wyzwań współczesnej edukacji.

ODN w Łomży, jako pierwsza spośród placówek doskonalenia nauczycieli w województwie podlaskim, uzyskał w 2005 roku akredytację potwierdzającą wysoką jakość usług edukacyjnych. W b. r. ponownie otrzymaliśmy akredytację na nowych zasadach.

STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA CEN

1. Oferta

- Konstruowanie oferty odpowiadającej potrzebom szkół i nauczycieli oraz wynikającej z kierunków polityki oświatowej MEN i wniosków z nadzoru prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.
- Nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

2. Kadra

- Stały rozwój osobisty i zawodowy.
- Doskonalenie znajomości języków obcych.
- Pozyskiwanie specjalistów z różnych dziedzin w celu zapewnienia realizacji oferty.

3. Organizacja, sprawny przepływ informacji

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

4. Baza

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych i wyposażeniado potrzeb klientów i pracowników CEN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

- Realizacja wspólnych przedsięwzięć z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego prowadzącymi działalność edukacyjną w kraju i za granicą.
- Korzystanie z funduszy europejskich dla rozszerzenia oferty własnej CEN.

Te strategiczne cele uszczegóławiamy, planując pracę poszczególnych konsultantów, pracowni i całego ośrodka w cyklu roku szkolnego. W formułowaniu zadań kierujemy się zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie placówek doskonalenia.

II. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2020/2021

Zgodnie z podanymi wcześniej podstawami prawnymi i koncepcją pracy CEN w Łomży został opracowany niniejszy plan pracy, uwzględniający realizację zadań obowiązkowych dla placówki prowadzonej przez samorząd województwa **w następujących zakresach:**

1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb;
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko;
8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą;
9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami;
11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.;
12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycielidostępnych w województwie.

Szczegółowe sposoby realizacji zadań w tych zakresach zostały ustalone na podstawie analizy kilku głównych źródeł:

- a) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 podpisanych przez Minister Edukacji Narodowej w dniu 3 lipca 2020 r.;
- b) wymagań wobec szkół i placówek, które zawiera Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniającym to rozporządzenie;
- c) zadań dyrektorów szkół i placówek oświatowych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniającym to rozporządzenie;
- d) własnej diagnozy potrzeb i oczekiwań w zakresie kształcenia zdalnego, przeprowadzonej w maju i czerwcu 2020 r.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, które zostały przyjęte przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021 wyznaczają zadania także placówkom doskonalenia. Opracowane w ODN w Łomży propozycje konkretnych form na okres IX 2020- I 2021 obejmują wszystkie wyznaczone kierunki. **Podobnie zostanie opracowana oferta na II półrocze.** Promocja aktualnej oferty nastąpi podczas konferencji rozpoczynających rok szkolny tzw. wrześniowych w 4 rejonach: wysokomazowieckim, kolneńskim, łomżyńskim i zambrowskim oraz przez zamieszczenie jej na stronie internetowej ośrodka oraz Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.

Działania zaplanowane na pierwsze półrocze r. sz. 2019/2020 w ramach realizacji pierwszego kierunku realizacji polityki oświatowej tj. *Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji*

przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów obejmują takie formy doskonalenia jak:

- konferencje rejonowe: „Kierunki pracy nauczyciela matematyki szkoły ponadpodstawowej w roku szkolnym 2020/2021”, „Wykorzystanie wyników międzynarodowych badań PISA przez nauczycieli edukacji przyrodniczej”, „Kształcenie kompetencji kluczowych na lekcjach historii i wos w kontekście obowiązującej podstawy programowej”;
- szkolenia dla członków rad pedagogicznych: „Rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów w świetle nowej podstawy programowej”, „Strategia lekcji odwróconej”, „Aktywnie i efektywnie - organizacja lekcji”;
- warsztaty: „Lekcja oparta na metodzie 4U”, „Plan daltoński w edukacji przyrodniczej”, „W poszukiwaniu inspiracji do projektów edukacyjnych”, „Przyrodniczy escape room”, „Wykorzystanie QR kodów w edukacji przyrodniczej”, „Zgodne trio: kreatywność, kompetencje matematyczne i doradztwo zawodowe”, „Vademecum doradcy zawodowego: akcja - aktywizacja, czyli jak aktywizować uczniów na lekcjach matematyki”, „Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej w realizacji podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej”, „Blaski i cienie zdalnego nauczania matematyki”, „Podejście konstruktywistyczne w nauczaniu matematyki”;
- sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli matematyki w szkołach ponadpodstawowych: „Klub aktywnych matematyków”.

Oferta form doskonalenia dla nauczycieli szkół ponadpodstawowych na okres II-VIII 2020 r. także będzie obejmowała problematykę realizacji nowej podstawy programowej na tym etapie edukacji, szczególnie w zakresie edukacji przyrodniczej i matematycznej oraz rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

Realizacja drugiego kierunku, czyli *Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych* będzie się toczyła na wielu formach, np.

- Konferencja rejonowa nt. „Zadania szkoły kształcącej w zawodach w realizacji kierunków polityki edukacyjnej państwa w roku szkolnym 2020/2021”;

- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych nt. „Techniki uczenia się uczniów”, „Metody i techniki mobilizujące uczniów do aktywnej pracy na lekcjach”, „Co to znaczy uczyć się? Pomóżmy naszym uczniom w przyswajaniu technik uczenia się”;
- Warsztaty dla nauczycieli „Kształcenie kompetencji personalnych i społecznych ucznia szkoły zawodowej”, „Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów szkół zawodowych w zakresie przedsiębiorczości i innowacyjności”, „Dodatkowe umiejętności zawodowe w rzeczywistości szkolnej”;
- Sieci współpracy i samokształcenia „Klub początkujących doradców zawodowych”, „Klub szkolnych doradców zawodowych”.

Oferta konkretnych form doskonalenia dla dyrektorów szkół kształcących w zawodach oraz nauczycieli na okres II-VIII 2021 r. także będzie obejmowała problematykę wdrażania zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

Trzeci kierunek realizacji polityki oświatowej *Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych* zostanie zrealizowany m. in. na takich, już zaplanowanych przez konsultantów i doradców metodycznych, formach doskonalenia jak:

- Konferencja rejonowa dla wszystkich chętnych nauczycieli: „Uczniowie ze specjalnymi potrzebami w sytuacji alternatywnych form nauczania”;
- Konferencja naukowa we współpracy z Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży „Uczeń ze spektrum autyzmu w edukacji włączającej”;
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych nt. „Rola, zadania i strategie współpracy nauczycieli wspomagających i nauczycieli specjalistów w edukacji włączającej”, „Zrozumieć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – trudności dziecka, diagnozowanie, formy wsparcia”, „Jak prawidłowo zaplanować i zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów?”, „Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych”;
- Warsztaty dla nauczycieli: „Uczeń ze specjalnymi potrzebami w edukacji włączającej e – nauczanie”, „Sposoby integrowania klasy, w której są uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Jak pracować z uczniem z wadą słuchu?”, „Metody pracy aktywizujące uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Zastosowanie metod specjalnych w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Praca z uczniami z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi”,

„Uczniowie z zaburzeniami planowania motorycznego - jak im pomóc?”, „Ocenianie kształtujące jako pomoc w procesie uczenia się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Wspieranie uczniów z zaburzeniami lękowymi”, „Masz tę moc, czyli wspomaganie kreowania kariery edukacyjno-zawodowej uczniów poprzez rozwój inteligencji wielorakich”, „Zastosowanie metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w procesie wspomagania rozwoju dziecka i rewalidacji” itd.;

- Warsztaty dla dyrektorów: „Współpraca szkół i placówek oświatowych z poradnią psychologiczno-pedagogiczną”;
- sieci współpracy i samokształcenia: „Klub nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, „Klub nauczycieli realizujących zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

Oferta form doskonalenia dla dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji na okres II-VIII 2021 r. także będzie obejmowała problematykę jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom zależnie od ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

W ramach czwartego kierunku realizacji polityki oświatowej *Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych* na I półroczu złożymy nauczycielom ofertę następujących form:

- Konferencja rejonowa dla nauczycieli informatyki nt. „Kierunki pracy nauczyciela informatyki w kontekście pracy zdalnej w roku szkolnym 2020/2021”;
- Konferencja naukowa „Biblioteka w dialogu” we współpracy z Ośrodkiem Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie - Wykorzystanie Web 2.0 w promocji bibliotek;
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych: „Prezentacja programów edukacyjnych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej”, „Jak rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie TIK w realizacji podstaw programowych?”, „Bezpieczeństwo uczniów w szkole”.
- Warsztaty dla nauczycieli: „Opracowywanie interaktywnych treści z wykorzystaniem Genial.ly”, „Wykorzystanie robotów w edukacji”, „Komunikacja zdalna z uczniem z wykorzystaniem różnych aplikacji”, „Gramy w piktogramy”, „Vademecum doradcy

zawodowego: zdalne nauczanie zdolnych belfrów”, „Programowanie i kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej”, „Jak weryfikować wiedzę uczniów w wirtualnej rzeczywistości?”;

- Warsztaty dla dyrektorów szkół i placówek: „Jak zdalnie prowadzić posiedzenie rady pedagogicznej”;
- Sieć współpracy i samokształcenia: „Klub nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu”.

Tematykę tę wzbogacimy w trakcie opracowania oferty na drugie półrocze. Do działań przyłączy się doradca metodyczny z informatyki.

W celu realizacji kierunku piątego *Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych* zaplanowaliśmy m. in. takie formy doskonalenia:

- Konferencja rejonowa nt. „Wychowanie w czasach pandemii”;
- Szkolenia dla członków rad pedagogicznych nt. „Jak kształtować postawy i uczyć respektowania norm społecznych?”, „Wartości w modelu wychowania chrześcijańskiego”, „Wychowanie oparte na wartościach zawartych w nauczaniu Jana Pawła II”, „Kochać i myśleć jak Chrystus – cele i metody wychowania chrześcijańskiego”;
- Warsztaty dla nauczycieli nt. „Kompetencje wychowawcze nauczyciela”, „Rozwój moralny ucznia – spojrzenie klasyczne i niestandardowe”, „Jak psychologia ewolucyjna wyjaśnia zachowania człowieka?”, „Vademecum doradcy zawodowego: wychowanie w duchu wartości, ukierunkowane na kompetencje”, „Z pamiętnika doradcy zawodowego”

Analogicznie jak w przypadku wcześniejszych kierunków, także do tego opracujemy nową ofertę na okres II-VIII 2021 r.

Wyniki własnej diagnozy

badania dotyczącego wsparcia ze strony Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży uzyskano na podstawie 204 ankiet wypełnionych przez nauczycieli reprezentujących różne etapy kształcenia i różne przedmioty nauczania oraz 34 dyrektorów szkół i placówek oświatowych.

Rekomendacje z badania zostały względnie w zaplanowanej ofercie szkoleniowej i dotyczą:

- a) form wsparcia dyrektorów szkół w obszarach:

✓ prawa oświatowego, planowania, organizowania i dokumentowania nadzoru pedagogicznego, interaktywnych narzędzi w kształtowaniu i rozwijaniu kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów; dokumentowania procesu wieloletniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom przez szkołę;

b) form wsparcia dla nauczycieli w obszarach:

✓ wykorzystanie platform edukacyjnych oraz różnorodnych aplikacji sprzyjających nauczaniu zdalnemu w ramach poszczególnych przedmiotów, sposobów motywowania uczniów do pracy oraz wdrażania ich do systematycznego uczenia się podczas zdalnego nauczania, opracowania przykładów materiałów i rozwiązań metodycznych z konkretnych przedmiotów możliwych do wykorzystania w nauczaniu zdalnym (doradcy), propagowania zasobów internetowych, które można znaleźć na stronach poświęconych edukacji i tych o charakterze popularnonaukowym – jako źródeł wiedzy sprzyjającej efektywnemu nauczaniu oraz propagować nowoczesne strategie nauczania- np. lekcję odwróconą.

W planowaniu oferty szkoleniowej poszczególni konsultanci przedmiotowi analizowali raporty z badań zewnętrznych i wyniki egzaminów i uwzględnili zagadnienia specyficzne dla swoich specjalności w ramowych programach zaplanowanych szkoleń.

Tradycyjnie, w roku szkolnym 2020/2021 CEN w Łomży przedstawi ofertę programową w dwóch informatorach „Formy doskonalenia nauczycieli IX 2020 – I 2021” i „Formy doskonalenia nauczycieli II – VIII 2021”. W skład pierwszej oferty szkoleniowej wejda:

- kurs kwalifikacyjny – 1;
- kursy specjalistyczne – 3;
- kursy doskonalące – 9;
- warsztaty – 121;
- szkolenia dla członków rad pedagogicznych – oferta szkoleniowa to tematy z obszarów:
 - *miar dydaktyczny i ocenianie* - 3
 - *pomoc psychologiczno-pedagogiczna, kształcenie specjalne i integracyjne* - 3
 - *metodyka nauczania* - 19
 - *technologie informacyjne i komunikacyjne* - 2
 - *wychowanie, opieka i profilaktyka* - 8
 - *nadzór pedagogiczny i innowacje* - 4
 - *pragmatyka zawodu i edukacja zdrowotna* - 3
 - *doradztwo zawodowe* - 3
- konferencje rejonowe w IX w powiatach, poświęcone prezentacji aktualnej oferty ODN i

- wydawnictw w kontekście bieżących kierunków polityki oświatowej - 51 spotkań;
- konferencje przedmiotowe - 6;
 - sieci współpracy i samokształcenia tzw. kluby nauczycieli - 29;
 - zajęcia otwarte – 6;
 - konsultacje indywidualne i zbiorowe – według potrzeb.

Konkretne działania skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich etapów edukacji.

Pełny wykaz zaplanowanych form doskonalenia zostanie opublikowany na <https://crt.d.wrotapodlasia.pl/pl/ofertaszkoleniowa> oraz <http://www.cen.lomza.pl/szkolenia> w sierpniu 2020 r. - na pierwsze półrocze i w styczniu 2021 - na drugie półrocze roku szkolnego.

Poza szkoleniami dla pojedynczych osób będzie realizowany **Program kompleksowego wspomagania szkół**. Natura programu wymaga procesowych działań, uwzględniających:

- pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki i określenie obszaru wymagającego wsparcia (obszaru rozwoju szkoły);
- wspólne zaplanowanie szkoleń, konsultacji oraz innego typu przedsięwzięć, służących doskonaleniu w wybranym zakresie;
- realizację i bieżące monitorowanie zaplanowanych zadań;
- ewaluację końcową procesu wsparcia, sformułowanie wniosków i rekomendacji.

Kompleksowym wspomaganie może być objęta każda szkoła, która wyrazi taką chęć. Wspomaganie szkoły/ placówki obejmuje w zależności od jej potrzeb okres od min 10 miesięcy do nawet kilku lat. W czasie jego trwania szkoła/ placówka może skorzystać z bogatej oferty szkoleń, konsultacji oraz różnych form doradztwa. Wszystkie formy wsparcia odbywają się w siedzibie szkoły/ placówki. CEN w Łomży będzie też w miarę potrzeb i na wezwanie Podlaskiego Kuratora Oświaty włączał się w realizację **Wojewódzkiego systemu wspierania szkół osiągających niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze oraz wojewódzkiego systemu wspierania instytucji realizujących zadania oświatowe, prowadzonego w ramach wspomaganie przez KO w Białymstoku**. Celem tego systemu jest podjęcie zintegrowanych działań służących uczniowi poprzez wspieranie rozwoju szkół, placówek oraz instytucji realizujących zadania oświatowe. W rozumieniu zasad systemu Instytucje realizujące zadania oświatowe w zakresie wspomaganie szkół i placówek to: placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne.

W systemie przyjęto następujące założenia:

- wspieranie szkół/placówek oraz instytucji realizujących zadania oświatowe w doskonaleniu ich pracy,
- wspieranie szkół/placówek oraz instytucji w spełnianiu wymagań w zakresie jakości pracy,
- wspieranie szkół/placówek oraz instytucji w określaniu kierunków ich jakościowego rozwoju,
- koordynacja zadań podejmowanych przez instytucje w ramach wspomaganie szkół i placówek.

Działania wspierające będą realizowane zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty, w tym planami pracy poszczególnych wydziałów i delegatur na dany r.szk. oraz w miarę bieżących potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów szkół/placówek, dyrektorów instytucji, wizytatorów.

Zakres wspierania będzie wynikał z:

- potrzeb zgłoszonych przez szkoły/placówki,
- wniosków wynikających z prowadzonego nadzoru pedagogicznego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty (w tym ewaluacji zewnętrznej, kontroli, monitorowania),
- realizacji polityki oświatowej państwa.

Przewidywane formy wspierania:

- współpraca pracowników instytucji z wizytatorami w procesie wspierania danej szkoły/placówki wg bieżących potrzeb (diagnozowanie potrzeb szkoły/placówki, określenie form wsparcia, wspólna ocena efektów, konsultacje),
- wykorzystanie w tworzeniu oferty wsparcia wniosków i rekomendacji uzyskanych w trybie nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
- upowszechnianie osiągnięć szkół/placówek/instytucji, m.in. poprzez zamieszczanie na stronie internetowej KO, na łamach Podlaskich Wieści Oświatowych oraz prezentowanie podczas konferencji lub narad z dyrektorami,
- narady organizowane przez wizytatorów dla dyrektorów szkół i placówek z rejonu wizytacyjnego,
- udział wizytatorów w posiedzeniach rad pedagogicznych,
- szkolenia dla szkół/ placówek organizowane we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- konferencje o zasięgu wojewódzkim organizowane przez Podlaskiego Kuratora Oświaty,
- konferencje lub inne formy doskonalenia organizowane przez inne instytucje (m.in. pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty).

III.SPOSOBY REALIZACJI OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA

3.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty - koordynuje B. Z. Kossakowski

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Prezentacja kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 podczas Konferencji rejonowych oraz oferty CEN wspierającej ich realizację.	4– 29 IX 2020 r.	Konsultanci i doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - pracownicy administracji
2.	Opublikowanie na stronie www.cen.lomza.pl informacji o formach doskonalenia zaplanowanych w związku z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa	IX 2020 r. i I 2021 r.	Konsultanci i doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - specjalista ds. informatyki
3.	Realizacja form doskonalenia z oferty CEN, których tematyka odpowiada przyjętym przez MEN kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/ 2021.	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci - eksperci zewnętrzni - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - pracownicy administracji
4.	Kontynuacja Programu kompleksowego wspomaganie dla szkół i przedszkoli, które wyrażą chęć udziału w tej formie doskonalenia	IX 2020 – VIII 2021 r.	- wyznaczeni konsultanci i doradcy metodyczni – organizatorzy	- dyrektor CEN - koordynator Programu D. Dabrowska

	nauczycieli lub skorzystają z zaproszenia, bo osiągają niskie wyniki edukacyjne i wychowawcze.		wspomagania	
5.	Udzielanie konsultacji dotyczących kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2020 – VIII 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
6.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniającej kierunki polityki oświatowej i zapowiedziane zmiany w oświacie.	XII 2020 r. i VI 2021 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego – koordynują: J. Boryszewska, Bożenna Kossakowska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Analiza i prezentacja na naradzie konsultantów wniosków z nadzoru Kuratora Oświaty dotyczących spełniania wymagań wobec szkół i placówek.	IX 2020 r.	dyrektor CEN	wicedyrektor CEN
2.	Projektowanie i organizowanie form doskonalenia związanych z wypełnianiem wymagań w ramach oferty programowej i na zamówienie.	IX 2020– VI 2021 r. oraz wg potrzeb	konsultanci - konsultanci - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN, - eksperti zewnętrzni - dyrektorzy szkół/placówek
3.	Udzielanie konsultacji związanych z wypełnianiem wymagań (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniających wypełnianie wymagań wobec szkół i placówek.	XII 2020 i VI 2021 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3. 3.Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

-koordynują: J. Marek, D. Dąbrowska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Prowadzenie form doskonalenia obejmujących tematykę modyfikowania istniejących oraz tworzenia własnych programów nauczania.	IX 2020– VI 2021 r.	konsultanci	dyrektorzy szkół i placówek
2.	Wydawanie opinii o programach opracowanych przez nauczycieli. Opiniowanie innowacji programowych.	IX 2020 – VIII 2021 r. wg potrzeb	konsultanci i doradcy metodyczni zgodnie ze specjalizacją	specjaliści zewnętrzni
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla jednorodnych grup nauczycieli – opracowanie konkretnych rozwiązań metodycznych i adekwatnych materiałów dotyczących realizacji podstaw programowych.	X 2020 – V 2021 r.	kierownicy klubów	specjaliści zewnętrzni
4.	Upowszechnianie bezpośrednio podczas szkoleń i pośrednio przez stronę internetową www.cenlomza.pl przykładów dobrej praktyki w realizacji treści podstaw programowych.	IX 2020 – VI 2021 r.	konsultanci	specjalista ds. technologii informacyjnej
5.	Redagowanie i publikowanie materiałów metodycznych do wydawnictw własnych, zasobów internetowych, na	IX 2020 – VIII 2021 r.	-konsultanci - bibliotekarze - doradcy	Pracownicy poligrafii

	Podlaskią Platformę Edukacyjną i do „Podlaskich Wieści Oświatowych”.		metodyczni	
6.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie realizacji treści podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
7.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniających realizację podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania.	XII 2020 i VI 2021 r.	- konsultanci - bibliotekarze - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb - koordynują: D. Cybulska i D. Lasek.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, warsztatów i szkoleń dla rad pedagogicznych na temat diagnozy potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania p p-p.	X 2020 – VI 2021 r.	konsultanci ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego i integracyjnego	specjaliści zewnętrzni
2.	Pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie konsultacji indywidualnych (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2020 – VI 2021 r.	-konsultanci przedmiotowi - konsultant ds. p p-p - konsultant ds. kształcenia specjalnego i integracyjnego - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli pracujących z uczniami o SPE i realizujących zadania z p p-p	IX 2020 – VI 2021 r.	Kierownicy klubów	dyrektor CEN

4.	Opracowanie oferty na II półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na I półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniającej diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywanie procesu kształcenia i udzielanie p p-p zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.	XII 2020 r. i VI 2021 r.	- konsultanci ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego i integracyjnego	dyrektor CEN
----	---	-----------------------------	---	--------------

3.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli -koordynują: J. Pieczywek i I. Puciłowska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia dla dyrektorów z zakresu analizy i wykorzystania w szkole/ placówce wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	IX - XII 2020 r.	Konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - eksperci zewnątrzni
2.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty form obejmujących tematykę analizy wyników egzaminów na poszczególnych etapach	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

	edukacji.			
3.	Udzielanie konsultacji dla szkolnych zespołów ds. analizy wyników egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
4.	Zorganizowanie dla dyrektorów szkolenia poświęconego wykorzystywaniu wyników badań edukacyjnych.	V 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN we współz. z KO, IBE, OKE.
5.	Opracowanie oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniających analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów.	XII 2020 i VI 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3 6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - koordynują: D. Momot, D. Cybulska.

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Organizowanie i prowadzenie w ramach oferty CEN form obejmujących tematykę wynikającą	IX 2020 – VI 2021 r.	konsultanci przedmiotowi i ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN

	z analizy i wniosków z nadzoru pedagogicznego KO oraz wyników egzaminów na poszczególnych etapach edukacji.			
2.	Udzielanie konsultacji w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego KO oraz wyników sprawdzianu i egzaminów w roku szkolnym 2019/2020.	IX - XII 2020 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
3.	Udział w roli ekspertów w przedsięwzięciach organizowanych przez KO w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN
4.	Opracowanie oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniających potrzeby szkół zdiagnozowane na podstawie analizy i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów.	XII 2020 i VI 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	dyrektor CEN

3.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko - koordynuje M. M. Ferenc

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu dyrektorów w ramach oferty CEN.	IX 2020 – VI 2021 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	konsultant ds. opieki i wychowania
2.	Zorganizowanie Forum Dyrektorów poświęconego stanowieniu prawa wewnętrznego w oparciu o przepisy ogólne.	XI 2020	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - specjaliści zewnątrzni
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2020 – VIII 2021 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	-
4.	Opracowanie oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniających potrzeby zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.	XII 2020 i V-VI 2020 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - konsultanci

3.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą – koordynuje M. M. Ferenc

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Zorganizowanie i przeprowadzenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą.	IX 2020 – V 2021 r.	wyznaczony konsultant	- KO w Białymstoku, - specjaliści zewnętrzni
2.	Opracowanie programu i realizacja klubu dla dyrektorów w ramach oferty CEN.	IX 2020 – VI 2021 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor CEN
3.	Opracowanie programów i realizacja kursów doskonalących, warsztatów i konferencji w zakresie zarządzania oświatą w ramach oferty CEN.	IX 2020 – VI 2021 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- konsultanci - specjaliści zewnętrzni
4.	Zorganizowanie Forum Dyrektorów poświęconego zadaniom szkoły/ placówki oświatowej i analizie obowiązków dyrektora planującego kolejny rok szkolny.	V 2021 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - specjaliści zewnętrzni
5.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania nadzoru (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym	IX 2020 – VIII 2021 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	-

	elektronicznej).			
6.	Opracowanie oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek.	XII 2020 r. i VI 2021 r.	Konsultant ds. kadry kierowniczej	- dyrektor CEN - konsultanci

3.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową – koordynuje A. Sierzputowska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu wychowawców rozpoczynających pracę zawodową.	II – V 2020 r.	konsultant ds. opieki i wychowania	-
2.	Opracowanie programów i realizacja w ramach oferty CEN form doskonalenia dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci przedmiotowi - doradcy metodyczni	- specjaliści zewnętrzeni
3.	Zorganizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XI 2020 – V 2021 r.	- doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - dyrektorzy szkół
4.	Udzielanie konsultacji indywidualnych nauczycielom rozpoczynającym pracę zawodową	IX 2020 – VIII 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	-

	(z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).			
5.	Opracowanie oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniających potrzeby nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	XII 2020 r. i VI 2021 r.	- konsultanci - doradcy metodyczni	- dyrektor CEN - konsultanci

3.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami – koordynują A. Borawska, B. Rzepnicka

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programu i realizacja klubu nauczycieli pełniących funkcję opiekunów stażu, w tym opracowanie do publikacji materiałów dotyczących opracowywania kontraktów opiekunów stażu i nauczycieli stażystów oraz kontraktowych.	II – V 2021 r.	Konsultant ds. doradztwa zawodowego	Dyrektor CEN
2.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opieki nad nauczycielami	I – V 2021 r.	konsultanci – eksperci ds. awansu zawodowego	-

	stażystami w ramach oferty CEN.		nauczycieli	
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie sprawowania funkcji opiekuna stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IX 2020 – VI 2021 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni będący ekspertami ds. awansu zawodowego nauczycieli	-
6.	Opracowanie oferty na I półrocze roku szkolnego 2020/2021 oraz oferty na II półrocze roku szkolnego 2021/2022 uwzględniających potrzeby nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu.	XII 2020 r. i VI 2021 r.	Konsultant ds. doradztwa zawodowego	- dyrektor CEN - konsultanci

3.11. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu – koordynuje A. Borawska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby /instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów i realizacja warsztatów dla opiekunów stażu w zakresie opracowywania przez nich projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażuw ramach oferty CEN.	II- V 2021 r.	Konsultant ds. doradztwa zawodowego	
2.	Przygotowanie i publikacja na stronie internetowej CEN materiałów pomocniczych dotyczących opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	V 2021 r.	Konsultant ds. doradztwa zawodowego	
3.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie opracowywania projektów oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu (z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej).	IV - VI 2021 r.	- konsultanci i doradcy metodyczni będący ekspertami ds. awansu zawodowego nauczycieli	

3.12. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie – koordynuje A. Borawska

Lp.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/ instytucje współpracujące
1.	Publikowanie Informatorów z ofertą CEN na stronach internetowych: http://www.cen.lomza.pl/szkolenia oraz https://crt.d.wrotapodlasia.pl/ofertaszkoleniowa	IX 2020 i I 2021 r.	Dyrektor i wicedyrektor CEN	specjalista ds.informatyki
2.	Publikowanie na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej informacji o ważnych przedsięwzięciach realizowanych przez CEN.	na bieżąco	koordynator CEN ds. PPE	specjalista ds. informatyki
3.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN komunikatów dotyczących organizacji aktualnych form doskonalenia (zakładki w menu bocznym: aktualności, oferta doskonalenia, kalendarz)	na bieżąco	- konsultanci - doradcy metodyczni - bibliotekarze	specjalista ds. informatyki
4.	Zamieszczanie na stronie internetowej CEN linków do ofert kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie.	na bieżąco	wicedyrektor	specjalista ds informatyki
5.	Informowanie poprzez stronę internetową	na bieżąco	-konsultanci	specjalista ds informatyki

i ogłoszenia podczas szkoleń o możliwościach udziału w działaniach MEN i KO oraz w innych programach edukacyjnych.		- bibliotekarze - doradcy metodyczni	
--	--	---	--

V. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży, w którego strukturze znajdzie się ODN od 1 września 2020 r. będzie realizował także inne zadania uzgodnione z Samorządem Województwa Podlaskiego. W chwili obecnej można już wymienić następujące:

1. Współpraca w ramach międzyośrodkowego zespołu ds. Podlaskiej Platformy Edukacyjnej:
 - a) publikowanie w „Zasobach edukacyjnych” materiałów pedagogicznych, opracowanych przez nauczycieli pod kierunkiem lub z udziałem konsultantów,
 - b) promocja PPE poprzez cykliczne konferencje wojewódzkie z udziałem konsultanta Koordynatora,
 - c) zamieszczanie i systematyczne aktualizowanie propozycji form doskonalenia organizowanych przez ODN w Łomży w zasobach „Oferty szkoleniowej”,
 - d) informowanie o ważnych przedsięwzięciach w zasobach „Inicjatywy edukacyjne Podlasia”,
 - e) uczestnictwo konsultanta Koordynatora ODN i nauczyciela-bibliotekarza BP w Łomży w pracach zespołu wojewódzkiego.
2. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej oraz szkoleń ramach zapytań ofertowych.

Łomża, dn. 14 lipca 2020 r.

Opracował: