



Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

15-016 Białystok, ul. Złota 4
tel.: 85 732 98 67, fax: 85 732 98 65, cen@cen.bialystok.pl

Załącznik
do Uchwały Nr 148/2371/2020
Zarządu Województwa Podlaskiego
z dnia 11 sierpnia 2020 r.

PLAN PRACY

**Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku
w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
na rok szkolny 2020/2021**

PLAN PRACY.....	1
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na rok szkolny 2020/2021.....	1
Plan pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na rok szkolny 2020/2021.....	2

Wstęp

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest wojewódzką placówką prowadzoną przez Samorząd Województwa Podlaskiego, w skład której wchodzi Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku i Biblioteka Pedagogiczna w Białymstoku. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku posiada akredytację Podlaskiego Kuratora Oświaty Decyzja Nr NP. – 4431/11/05.

Uchwałą Nr 62/648/2015 Zarządu Województwa Podlaskiego z dnia 14 lipca 2015 r. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku zostało zlecone koordynowanie działań związanych z realizacją zadania zarządzania funkcjonalnego i rozwoju Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji, na mocy Uchwały Nr 270/3823/2018 z dnia 6 lutego 2018 r. Zarządu Województwa Podlaskiego koordynatorem PPE została Pani Katarzyna Gagan. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku legitymuje się tytułem Regionalnego Centrum Innowacji Microsoftu, co potwierdza wysoki poziom szkoleń i innych usług z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest regionalnym organizatorem Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur” i Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego „Fox”. Plan pracy sporządzono w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2019.1045)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U.2013.369)
- Statut Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Konstrukcja planu pracy CEN

Plan pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na rok szkolny 2020/2021 obejmuje działania Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej. Został skonstruowany z uwzględnieniem zadań obowiązkowych, wynikających z rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli i rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych oraz z wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty i informacji o potrzebach szkoleniowych pozyskanych od dyrektorów szkół i nauczycieli. Proponowane w planie pracy formy doskonalenia zawodowego są różnorodne metodycznie, merytorycznie i organizacyjnie. Należą do nich:

1. procesowe wspomaganie rozwoju szkół/placówek oświatowych
2. sieci współpracy i samokształcenia
3. konferencje, seminaria, wykłady
4. kursy doskonalące (stacjonarne i online)

5. warsztaty
6. szkolenia członków rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych/zadaniowych
7. konsultacje indywidualne i grupowe
8. zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży
9. kursy kwalifikacyjne.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku popularyzuje swoją działalność oraz zamieszcza ofertę szkoleniową na stronach: <http://www.cen.bialystok.pl> oraz <http://www.cen.bialystok.pl/biblioteka>. Prowadzi portal Podlaskiej Platformy Edukacyjnej - <http://ppe.wrotapodlasia.pl/>, Bibservis bibliotek szkolnych Podlasia - <http://www.cen.bialystok.pl/bibservis/> oraz profile na Facebooku.

„Sukces szkoły naszym celem” - to myśl przewodnia każdego działania podejmowanego przez pracowników Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Współczesna edukacja oparta na społeczeństwie wiedzy wymaga twórczych, innowacyjnych rozwiązań w zakresie realizacji zadań statutowych placówki. Wychodząc naprzeciw potrzebom środowiska oświatowego, proponujemy różnorodne działania edukacyjne, które umożliwiają doskonalenie kompetencji nauczycieli w sferze rozwoju osobistego i zawodowego.

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 1 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty
Koordynatorzy	Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk

Jednym z zadań placówek doskonalenia jest prowadzenie działań szkoleniowych w zakresie kierunków polityki oświatowej państwa wskazywanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2020/2021 są to następujące kierunki:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Działania w ramach zadania 1 zostały zaplanowane przez nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych. Zaproponowano nauczycielom różnorodne formy szkoleniowe: stacjonarne, zdalne oraz on-line. Szkolenia mają na celu przygotowanie nauczycieli do wdrażania i prawidłowej realizacji podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej jak również wdrażania zmian w kształceniu zawodowym; zapewnienie wsparcia w obszarze działań psychologiczno – pedagogicznych, zwiększenia umiejętności w kształtowaniu postaw i respektowania norm społecznych; rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli, uwzględniających potrzebę nauczania zdalnego w szkołach oraz przygotowujących do wykorzystania narzędzi i zasobów cyfrowych w procesach edukacyjnych.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Otwarte Zasoby Edukacyjne (OZE) czyli internetowa baza dydaktyczna do wykorzystania w praktyce szkolnej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Adresatami kursu są wszyscy nauczyciele zainteresowani tematyką szkolenia. Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawami prawnymi regulującymi korzystanie i tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych (OZE) oraz doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie. Uczestnicy poznają różne rodzaje zasobów cyfrowych dostępnych w domenie publicznej i na wolnych licencjach.</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Narzędzia TIK w promocji czytelnictwa</i> Pierwszy semestr</p> <p>Współorganizator: Magdalena Kraszewska Kurs adresowany do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. W programie zaplanowano prezentację narzędzi do organizowania ulubionych miejsc w sieci, tworzenia materiałów promocyjnych z zakresu edukacji czytelniczej i edukacyjnych oraz do snucia cyfrowych opowieści. Uczestnicy w oparciu o udostępnione na platformie elearningowej materiały przygotowują prace zaliczeniowe.</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Olga Topolewska
3.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży z uwzględnieniem Otwartych Zasobów Edukacyjnych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Adresatami oferty są nauczyciele szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych. Celem szkolenia jest wyjaśnienie pojęć związanych z kompetencjami informacyjnymi i otwartymi zasobami edukacyjnymi, omówienie procesu wyszukiwania, selekcji, gromadzenia i zarządzania informacją oraz wskazanie stron z darmowymi zasobami (tekstowe, graficzne, muzyczne, filmowe, materiały edukacyjne, literatura piękna).</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Nauka programowania najmłodszych ze Scratchem Juniorem</i> Pierwszy semestr</p> <p>ScratchJr jest językiem programowania przeznaczonym dla dzieci najmłodszych. Za pomocą aplikacji ScratchJr dzieci mogą tworzyć własne interaktywne kolaże, animowane historie i gry. Dzieci kodując z ScratchJr, uczą się m.in. tworzyć i współdziałać, rozwiązywać problemy i realizować projekty. Dzięki ScratchJr dzieci nie tylko uczą się programować, ale także programują samych siebie na naukę! Zajęcia adresowane są do nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej zainteresowanych wdrażaniem angażujących form pracy z dziećmi oraz przygotowaniem dzieci do nauki programowania.</p> <p>Warsztat</p>	Katarzyna Gagan
5.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Minecraft. Graj i ucz</i> Drugi semestr</p> <p>Minecraft: Education Edition to edukacyjna wersja gry Minecraft, popularnej wśród dzieci i młodzieży na całym świecie. Za pomocą bloków dzieci i młodzież uczą się budować algorytmy i programować je w środowisku wizualnym, a przy okazji świetnie się bawią. Podczas warsztatów uczestnicy dowiedzą się jak uczyć programowania z Minecraft: Education, jak gry komputerowe wykorzystywane są w edukacji i w jaki sposób wpierają one proces uczenia się.</p> <p>Warsztat</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Przygotowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej</i></p> <p>Cały rok szkolny Współorganizator: Anna Krawczuk</p> <p>Wyjątkową właściwością tablic interaktywnych jest możliwość przygotowania ćwiczeń interaktywnych. Pozwalają one uczniom wchodzić w interakcje z wyświetlanym na powierzchni tablicy materiałem edukacyjnym. Daje to możliwość doświadczania i angażowania wielu zmysłów, zmienia styl nauczania i uczenia się. Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się o możliwościach wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczaniu, zapoznają się z oprogramowaniem tablicy oraz poznają przykładowe interaktywne programy edukacyjne.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Katarzyna Gagan
7.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Edytor graficzny GIMP w praktyce szkolnej</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>GIMP jest popularnym narzędziem przetwarzania grafiki cyfrowej i zdjęć umieszczanych w Internecie. Można przy jego użyciu tworzyć grafikę i logo, zmieniać rozmiary i wycinać fragmenty zdjęć, dokonywać różnych operacji na kolorach, łączyć obrazy stosując warstwy, oraz dokonywać konwersji różnych formatów plików graficznych. Kurs doskonalący będzie realizowany w formie e-learningowej na platformie Moodle. Uczestnicy szkolenia zapoznają się z narzędziami programu GIMP oraz ich przykładowym zastosowaniem do tworzenia pomocy i materiałów szkolnych. Forma pracy zapewnia indywidualizację potrzeb uczestników: dostosowanie terminu, czasu i tempa realizacji pracy.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
8.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Corel w praktyce</i> Cały rok szkolny</p> <p>Corel to program do tworzenia przede wszystkim grafiki wektorowej. Kurs doskonalący będzie realizowany w formie e-learningowej na platformie Moodle. Uczestnicy szkolenia poznają narzędzia programu oraz ich przykładowe zastosowanie do tworzenia pomocy i materiałów szkolnych. Forma pracy zapewnia indywidualizację potrzeb uczestników: dostosowanie terminu, czasu i tempa realizacji pracy.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Katarzyna Gagan
9.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Arkusz kalkulacyjny Excel w pracy nauczyciela</i> Cały rok szkolny</p> <p>Program Excel to narzędzie do wyodrębniania najistotniejszych informacji z dużych ilości danych. Ale nadaje się też doskonale do prostych obliczeń i do analizowania informacji. Dane zawarte w arkuszu kalkulacyjnym można sumować, sortować i filtrować, umieszczać w tabelach i tworzyć wykresy graficzne. Uczestnicy szkolenia zapoznają się z narzędziami programu Excel, nabędą umiejętność wykorzystania programu do rozwiązywania różnych sytuacji problemowych (obliczenia, wykresy, działania bazodanowe). Kurs doskonalący będzie prowadzony na platformie e-learningowej Moodle. Forma pracy zapewni indywidualizację potrzeb uczestników (dostosowanie terminu rozpoczęcia oraz czasu realizacji szkolenia).</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
10.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Nauczanie zdalne z wykorzystaniem usługi Microsoft Office 365</i> Cały rok szkolny</p> <p>Informacyjne szkolenie Rady Pedagogicznej jest adresowane do szkół i placówek oświatowych, które są zainteresowane wdrożeniem usługi Microsoft Office 365 Education. Podczas szkolenia zaprezentowane zostaną aplikacje należące do usługi, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej - Teams, OneNote, Forms, Sway.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Krawczuk
11.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Wykorzystanie Notesu zajęć w usłudze Microsoft OneNote do pracy zdalnej z uczniami</i> Pierwszy semestr</p> <p>Kurs jest adresowany do nauczycieli, którzy chcą podnieść poziom swoich kompetencji cyfrowych, poznać aplikację OneNote i stosować ją w praktyce do pracy zdalnej z uczniami.</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Anna Krawczuk
12.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Zdalne prowadzenie zajęć z uczniami z wykorzystaniem platformy e-learningowej moodle</i> Cały rok</p> <p>Szkolenie jest adresowane do nauczycieli, którzy są zainteresowani wykorzystaniem platformy e-learningowej moodle do pracy zdalnej z uczniami. Podczas kursu nauczyciele poznają funkcjonalności platformy, nabędą umiejętność tworzenia zasobów i aktywności oraz ich publikowania na platformie, a także umiejętność moderowania platformą.</p>	Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Kurs doskonalący blended learning	
13.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Nauczanie zdalne z wykorzystaniem usługi Microsoft Teams - szkolenie realizowane w ramach cyklu "Microsoft Office 365 dla szkół"</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest zapoznanie z możliwościami prowadzenia nauczania na odległość z wykorzystaniem aplikacji Microsoft TEAMS będącej elementem usługi Office 365 Education.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Krawczuk
14.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Wykorzystanie aplikacji Forms do tworzenia testów, sprawdzianów i ankiet - warsztaty realizowane w ramach cyklu "Aplikacje Microsoft Office 365 dla szkół"</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty są realizowane w ramach cyklu "Aplikacje Microsoft Office 365 dla szkół" i mają na celu zapoznanie z aplikacją Form, która umożliwia tworzenie i udostępnianie ankiet, quizów i testów, których wyniki można podglądać w formie graficznej lub pobrać w postaci pliku Excel.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
15.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Projektowanie prezentacji multimedialnych on-line w aplikacji Sway - warsztaty realizowane w ramach cyklu "Aplikacje Microsoft Office 365 dla szkół"</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty, realizowane w ramach cyklu "Aplikacje Microsoft Office 365 dla szkół", mają na celu prezentację aplikacji Sway, która umożliwia tworzenie interaktywnych prezentacji, biuletynów i innych dokumentów.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Krawczuk
16.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Jak wykorzystywać notes zajęć w programie OneNote do realizacji edukacji zdalnej? Warsztaty realizowane w ramach cyklu Aplikacje Microsoft Office 365 dla szkół</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty realizowane w ramach cyklu Aplikacje Microsoft Office 365 dla szkół, mają na celu prezentację aplikacji OneNote i dodatku Notes zajęć, który umożliwia organizację zdalnego nauczania we wspólnej przestrzeni nauczyciela i ucznia.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
17.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Sieć współpracy i samokształcenia „Nauczanie zdalne z usługą Microsoft Office 365”</i> Cały rok szkolny</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia „Nauczanie zdalne z usługą Microsoft Office 365” jest adresowana do nauczycieli, którzy: realizują edukację zdalną w oparciu o usługę Microsoft Office 365, przygotowują się do wykorzystania narzędzi dostępnych w usłudze Office 365 w praktyce szkolnej. Celem funkcjonowania sieci jest dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, promowanie dobrych praktyk, wspólne rozwiązywanie problemów zarówno za pośrednictwem internetowej platformy, traktowanej jako forum wymiany doświadczeń, jak i spotkań stacjonarnych, realizowanych w formie warsztatów, seminariów i lekcji otwartych.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Anna Krawczuk
18.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p>Cyfrowa edukacja - narzędzia TIK w pracy zdalnej z uczniami Cały rok szkolny</p> <p>Kurs jest adresowany do nauczycieli, którzy są zainteresowani podniesieniem kompetencji cyfrowych, poznaniem aplikacji interaktywnych i ich wykorzystaniem w praktyce edukacyjnej. Szkolenie odbędzie się na platformie Moodle. Zarejestrowany uczestnik otrzyma całodobowy dostęp do materiałów szkolenia i będzie się z nimi zapoznawał w dogodnym dla siebie czasie.</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Anna Krawczuk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
19.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Jak uczyć on-line? - metody i techniki kształcenia na odległość</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja metod i technik kształcenia stosowanych w edukacji zdalnej.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Krawczuk
20.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Jak wykorzystać w stacjonarnym i zdalnym nauczaniu języka niemieckiego aplikacje dostępne w sieci?</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Użycie TIK stanowi doskonały sposób na zaciekawienie i motywowanie uczniów do nauki. Trudno wyobrazić sobie dzisiaj lekcje języka obcego, zarówno tę stacjonarną, jak i on-line bez wykorzystania różnorodnych aplikacji i programów. W trakcie webinarium zaprezentowanych zostanie kilka darmowych programów do uczenia się słownictwa oraz doskonalenia poszczególnych sprawności językowych.</p> <p>Webinarium</p>	Krystyna Łuniewska
21.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Kiedy Internet jest (nie) bezpieczny dla dzieci i młodzieży</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem oferty warsztatowej jest prezentacja różnych aspektów (psychologicznych, medycznych, fizycznych, społecznych...) przebywania dzieci i młodzieży w „sieci”. Uczestnicy szkolenia poznają wieloaspektowe zagrożenia wynikające z wejścia w świat wirtualny. Poznają mechanizm uzależnień oraz propozycję działań profilaktycznych.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łuniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
22.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Jak wzbogacić lekcje religii prawosławnej w szkole podstawowej?</i> Pierwszy semestr</p> <p>Kurs on-line na platformie MOODLE ma na celu przekazanie treści związanych z filmografią ilustrującą lekcje religii, dostępną w Internecie. Uczestnicy otrzymają gotowe opisy realizacji poszczególnych tematów z wykorzystaniem proponowanych filmów.</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Barbara Uścińowicz
23.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Przekonaj mnie, że historia jest ważna - warsztat dla nauczycieli historii</i> Pierwszy semestr</p> <p>Uczestnicy warsztatu będą mieli możliwość zapoznania się ze skutecznymi metodami motywowania ucznia do nauki, z zasadami dobrej współpracy satysfakcjonującej nauczyciela i ucznia, zdobycia nowych umiejętności. Warsztat stwarza przestrzeń do dzielenia i wymiany doświadczeń między nauczycielami historii z różnym stażem pracy, pracujących na wszystkich etapach edukacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	Andrzej Sadowski
24.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Sztuka opowiadania historii</i> Pierwszy semestr</p> <p>Uczestnicy warsztatu będą mieli możliwość zapoznania się z technikami storytellingu. Storytelling - jako aktywna metoda pracy z uczniem, wzbogaci warsztat pracy nauczycieli biorących udział w szkoleniu. Warsztat stwarza przestrzeń do wymiany doświadczeń między nauczycielami historii z różnym stażem pracy, pracujących na wszystkich etapach edukacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	Andrzej Sadowski

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
25.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Pracuję ze źródłem</i> Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli historii. Ma na celu zwiększenie umiejętności w posługiwaniu się źródłami historycznymi, jak twórczo i efektywnie wykorzystywać je w edukacji historycznej. Warsztat może być inspiracją do wypracowania własnych metod pracy ze źródłem.</p> <p>Warsztat</p>	Andrzej Sadowski
26.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>eTwinning- jak współpracować z innymi placówkami wykorzystując nowoczesną platformę współpracy</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat umożliwi uczestnikom poznanie zasad programu eTwinning oraz wyników osiągniętych w istniejących partnerstwach. Celem warsztatów będzie budowanie kompetencji międzykulturowej, poznanie narzędzi komunikacji dostępnych w portalu i poza nim, rozwój kompetencji językowej w zakresie współpracy. Uczestnicy warsztatu poznają sposób przygotowania środowiska do podjęcia współpracy we własnej szkole lub przedszkolu-zarejestrowanie szkoły w portalu eTwinning, przygotowanie własnej oferty do programu, przygotowanie do systematycznej pracy.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
27.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>TIK w pracy nauczyciela przedszkola- praca z padletem i prostymi aplikacjami wykorzystywanymi w przedszkolu</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów będzie zaprezentowanie sposobu rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Poznanie narzędzia TIK- padletu i innych prostych aplikacji wykorzystywanych w pracy nauczyciela przedszkola.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka
28.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Wykorzystanie na zajęciach i w pracy dydaktyczno-wychowawczej technologii komputerowej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Zainteresowani nauczyciele będą mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych z wykorzystaniem technologii komputerowej. Celem zajęć będzie zaprezentowanie sposobu rozwijania kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.</p> <p>Lekcja otwarta</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
29.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Lekcje z internetem - edukacyjne zasoby cyfrowe na zajęciach artystycznych</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest dokonanie przeglądu zasobów internetowych pod kątem prowadzenia atrakcyjnych i inspirujących zajęć artystycznych. Podczas warsztatu wskazane zostaną strony instytucji kulturalnych oraz miejsca z zasobami edukacyjnymi z zakresu plastyki, muzyki.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
30.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Online Tools for English teachers. Jak skutecznie wykorzystywać technologie cyfrowe w edukacji językowej</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatu jest rozwijanie cyfrowych kompetencji nauczycieli w oparciu o wybrane narzędzia TIK, nauka współpracy i aktywnego podejścia do nauczania i uczenia się oraz nawiązanie kontaktów z innymi nauczycielami w celu dzielenia się pomysłami w sieci. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych i inni zainteresowani.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska
31.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Flipgrid Remote Learning. Jak zdalnie to profesjonalnie z Flipgrid!</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest poznanie narzędzia niezbędnego w zdalnym nauczaniu, upowszechnianie dobrych praktyk z wykorzystaniem Flipgrid i udostępnianie materiałów edukacyjnych nauczycieli szkół biorących udział w projekcie. Formą szkolenia będą zajęcia warsztatowe, które wspierają rozwój zawodowy i osobisty nauczycieli języków obcych i innych zainteresowanych.</p>	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
32.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Canva Cooperation and Creation. Poznaj platformę do nauki opartej na projektach</i> Pierwszy semestr</p> <p>Projektowanie w Canvie nigdy nie było tak proste! Celem warsztatu jest zaprezentowanie narzędzia wspomagającego kreatywność w każdej klasie. Dzięki szablonom do wyboru możemy pracować indywidualnie lub zespołowo, inspirować uczniów do nauki publikując budzące zainteresowanie treści za pomocą metody graficznego przekazu. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych i inni zainteresowani.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska
33.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Our Creative Cloud. Chmura Kreatywności</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat o tym jak urzeczywistnić wizję kreatywności w nauczaniu z wykorzystaniem mediów społecznościowych. Jak twórczo radzić sobie z wyzwaniem budując środowisko sprzyjające kreatywności. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli języków obcych i nie tylko.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
34.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Z Europeaną zmieniamy klasę KULTURALnie!</i> Pierwszy semestr</p> <p>Tematyka webinarium obejmuje zapoznanie z platformą Europeana Collections proponującą bogate zasoby cyfrowego dziedzictwa kulturowego Europy oraz praktyczne wykorzystanie bloga Teaching with Europeana oferującego materiały edukacyjne przygotowywane przez nauczycieli dla nauczycieli. Celem szkolenia jest zaprezentowanie różnorodności europejskiego dziedzictwa kulturowego w zestawieniu z nowoczesnymi technologiami do wykorzystania na zajęciach w szkole.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska
35.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>My favourite fruit & veg box</i> Drugi semestr</p> <p>Lekcja otwarta w ramach edukacji językowej w szkole podstawowej.</p> <p>Lekcja otwarta</p>	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
36.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>O kompetencjach kluczowych teoretycznie i praktycznie</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Kompetencje to predyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw. Czy kształcenie kompetencji kluczowych dotyczy tylko uczniów, czy także nauczycieli, którzy podlegają procesowi „uczenia się przez całe życie”? Kompetencje rozwijamy nie poprzez to, czego uczymy, ale JAK to robimy. Czy tradycyjna szkoła sprzyja kształtowaniu kompetencji kluczowych? Co musimy zmienić, aby przygotować uczniów do życia i funkcjonowania w przyszłości.? Na te i inne pytania znajdziemy odpowiedzi podczas warsztatu, którego celem jest zapoznanie uczestników szkolenia z pojęciem i historią wprowadzenia kompetencji kluczowych do edukacji oraz zrozumienie procesu zmian wynikających z właściwego ich kształtowania.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska
37.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Lekcja języka ukraińskiego w wykorzystaniem multimediiów</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Przeprowadzenie w NSP Cyryla i Metodego w Białymstoku lekcji otwartej języka ukraińskiego z wykorzystaniem multimediiów.</p> <p>Lekcja otwarta</p>	Karolina Chmur

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
38.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Przestrzenna notatka w nauczaniu i uczeniu się biologii</i> Pierwszy semestr</p> <p>Autorskie warsztaty ukazujące sposób na kreatywne notowanie w postaci mapy skojarzeń. Pozwalają dostrzec związek pomiędzy pracą mózgu a strukturą przestrzennego zapisu. Uczestnicy szkolenia stworzą przykładowe mapy myśli do tekstów biologicznych. Dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystywać poznaną formę notowania w procesie nauczania biologii oraz innych nauk przyrodniczych.</p> <p><i>Warsztat</i></p>	Joanna Jurczykowska
39.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Organizacja pracy nauczyciela w zdalnej edukacji biologii w szkole podstawowej</i> Pierwszy semestr</p> <p>Jak organizować pracę nauczyciela, aby wywiązać się ze wszystkich zadań? Jak zarządzać swoim czasem i uczyć tego swoich uczniów? Warsztaty dostarczą odpowiedzi na postawione pytania. Przedstawią padlet, pinterest jako narzędzie porządkujące warsztat pracy. Wskażą jak tworzyć, wykorzystywać a także dzielić się z innymi zgromadzonymi pomocami.</p> <p><i>Warsztat</i></p>	Joanna Jurczykowska
40.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	<p><i>Sprawdzian wiedzy on-line z wykorzystaniem Testportalu</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty skierowane są do nauczycieli poszukujących nowych sposobów oceny wiedzy ucznia w czasie zdalnego nauczania. Uczestnicy szkolenia poznają platformę Testportal, umożliwiającą tworzenie testów on-line oraz ich błyskawiczne sprawdzanie. Konkurs, sprawdzian, kartkówka czy zadanie domowe w formie testu on-line mogą być szczególnie atrakcyjne dla ucznia, rozkochanego w nowoczesnych technologiach, w czasie edukacji zdalnej, ale także w rzeczywistości nauczania</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>stacjonarnego. Automatycznie sprawdzony i oceniony test, pozwala także skrócić czas pracy nauczyciela.</p> <p><i>Warsztat</i></p>	
41.	<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p><i>Technologie informacyjno-komunikacyjne (i nie tylko) w kształceniu matematycznym</i> Cały rok szkolny Współorganizator: Anna Rybak</p> <p>Seminarium organizowane jest przez Wydział Matematyki Uniwersytetu w Białymstoku - Centrum Kreatywnego Ucznia się Matematyki oraz Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Adresatami szkolenia są wszyscy zainteresowani nauczycieli matematyki ze wszystkich typów szkół i ze wszystkich etapów edukacyjnych.</p> <p><i>Seminarium</i></p>	Hanna Mąka
42.	<p>Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p><i>Materiały pomocnicze dla nauczycieli nt. wychowania do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Zasoby tradycyjne i online</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatu jest prezentacja materiałów przydatnych dla każdego nauczyciela w związku z realizacją bieżącego kierunku polityki oświatowej państwa. Na platformie elearningowej udostępnione zostaną: darmowe zasoby internetu (programy i projekty, scenariusze zajęć, portale, strony www), książki i czasopisma dostępne w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej CEN w Białymstoku oraz literatura biblioedukacyjna. Uczestnicy wymienią się doświadczeniami i wykonają zadanie domowe.</p> <p><i>Warsztat online</i></p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
43.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<p><i>Ukręcić łeb hydrze. Prezentacja wybranych programów profilaktyczno-wychowawczych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest prezentacja działań, programów profilaktycznych i wychowawczych w kontekście profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
44.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<p><i>Piszę maturę z historii</i> Cały rok szkolny</p> <p>Szkolenie dla nauczycieli pokazujące jak zachęcać uczniów do pisania matury z historii. Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy są nauczyciele uczący historii we wszystkich typach szkół. Celem sieci jest dzielenie się wiedzą, warsztatem pracy i wypracowanie programu zachęcającego do większego udziału uczniów w pisaniu matury z historii. Wymiana doświadczeń z planowanych działań, zintegrowanie przedsięwzięć, organizowanie wspólnych akcji z innymi placówkami edukacyjnymi.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Andrzej Sadowski
45.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<p><i>Być wybitnym nauczycielem historii</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z umiejętnościami, które pozwolą rozróżnić pracę z uczniem w formie nauczania od uczenia się. Nauczyciele dowiedzą się jak przekazywać wiedzę oraz kształtować u swoich uczniów takie lub inne umiejętności jak i utrzymywać nawyki. I ty możesz stać się wybitnym nauczycielem.</p>	Andrzej Sadowski

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
46.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<p><i>Jak zmierzyć się z trudną sytuacją w relacjach rodzic, nauczyciel, dziecko.</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Tematyka warsztatów porusza problem kontaktów nauczyciela z rodzicami, a szczególnie sposobu komunikowania się, który jest skuteczny i przekłada się na realne efekty i współpracę. Celem warsztatów jest kształtowanie umiejętności osobistych, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
47.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<p><i>Z książką w świat wartości - konstruowanie programów z elementami biblioterapii</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem kursu jest pogłębienie kompetencji nauczycieli w zakresie wprowadzania dzieci i młodzieży w świat wartości, nabycie umiejętności konstruowania programu biblioterapeutycznego. Podczas kursu omówione zostaną zagadnienia dotyczące wartości oraz ich znaczenia w procesie wychowania, zaprezentowane zostaną wartościowe pozycje współczesnej literatury dla dzieci i młodzieży wspierające rozwój moralny. Efektem końcowym będzie publikacja zawierająca przykładowe scenariusze i programy zajęć z elementami biblioterapii opracowane przez uczestników szkolenia.</p> <p>Kurs doskonalący blended learning</p>	Magdalena Kraszewska
48.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>Materiały pomocnicze dla nauczycieli nt. rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów szkoły ponadpodstawowej. Zasoby tradycyjne i online</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatu jest prezentacja materiałów przydatnych dla każdego nauczyciela w związku z realizacją bieżącego kierunku polityki oświatowej państwa. Na platformie elearningowej udostępnione zostaną: darmowe zasoby internetu (programy i projekty, scenariusze zajęć, portale, strony www), książki i czasopisma dostępne w zbiorach Biblioteki Pedagogicznej CEN w Białymstoku. Uczestnicy wymienią się doświadczeniami i wykonają zadanie domowe.</p> <p>Warsztat online</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
49.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>Kreatywny przedszkolak na religii - warsztaty plastyczne dla nauczycieli religii w przedszkolach</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty adresowane do nauczycieli religii prawosławnej w przedszkolu. Uczestnicy poznają ciekawe techniki plastyczne dostosowane do umiejętności dziecka w wieku przedszkolnym.</p> <p>Warsztat</p>	Barbara Uścińowicz
50.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>Kreatywność w pracy nauczyciela religii prawosławnej</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem sieci współpracy i samokształcenia będzie wymiana doświadczeń i nabycie nowych kompetencji w zakresie działań nauczyciela nad pobudzaniem swojej kreatywności i ucznia.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Barbara Uścińowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
51.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>Inspiracje katechetyczne</i></p> <p>Cały rok</p> <p>Celem sieci jest dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, dzielenie się materiałami dydaktycznymi: konspektami, scenariuszami, pomysłami, pomocami. Szczegółowe terminy spotkań i formę zostaną podane w późniejszym terminie, po konsultacjach z zainteresowanymi katechetami. Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy są nauczyciele religii szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Joanna Szydłowska
52.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>Kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów, czyli jak edukować do przyszłości</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rad pedagogicznych "Kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów, czyli jak edukować do przyszłości" ma na celu przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat charakteru kompetencji kluczowych, wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego pedagogów, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności kształcenia kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności do podejmowania działania, współpracy w zespole, podejmowania inicjatyw oraz oceny własnej. W trakcie szkolenia nauczyciele poznają ćwiczenia umożliwiające kształcenie kompetencji kluczowych u uczniów, stworzą profil kompetencyjny absolwenta szkoły i określą poziom własnych kompetencji kluczowych na kolejnych kompetencjach.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Elżbieta Chrabołowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
53.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>O motywacji w edukacji, czyli jak skutecznie motywować uczniów do pracy</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej "O motywacji w edukacji, czyli jak skutecznie motywować uczniów do pracy" jest uświadomienie nauczycielom, jak ważne jest właściwe motywowanie uczniów do pracy, zapoznanie pedagogów z najnowocześniejszymi metodami i technikami motywacyjnymi przeznaczonymi dla uczniów, a także wzbudzenie refleksji nauczycieli na temat własnej motywacji.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Elżbieta Chrabołowska
54.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>Zajęcia edukacyjne w Uniwersyteckim Centrum Przyrodniczym im. Profesora Andrzeja Myrchy dla biologów i wszystkich realizujących edukację przyrodniczą</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty prowadzone w oparciu o wystawę „Środowiska przyrodnicze północno-wschodniej Polski” – na której prezentowane są środowiska przyrodnicze Puszczy Knyszyńskiej i Augustowskiej, bagien biebrzańskich, rozlewisk nadnarwiańskich i Suwalszczyzny w postaci eksponatów ptaków i ssaków oraz wysuszonych mchów, porostów i roślin naczyniowych. Na spotkaniu zastanowimy się jakie treści z podstawy programowej można realizować podczas zajęć w muzeum oraz jak samodzielnie przeprowadzić lekcję w muzealną, aby uczeń w niej aktywnie uczestniczył?</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
55.	Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	<p><i>Matematyczny escape room - pomysł na niebanalne lekcje powtórzeniowe</i> Cały rok szkolny</p> <p>Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia są zainteresowania nauczyciele matematyki przede wszystkim szkół ponadpodstawowych. Uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób przeprowadzić escape room na lekcjach, poznają typy zagadek i sposób organizacji. W efekcie cyklu szkoleń mają powstać scenariusze lekcji wypracowane dzięki współpracy, wzajemnemu uczeniu się oraz dzieleniu się doświadczeniem przez wszystkich uczestników szkoleń. Sieć będzie funkcjonowała od września 2020 r. do czerwca 2021 r.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Hanna Mąka
56.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Między śmiercią a życiem. Profilaktyka samobójstw dzieci i młodzieży</i> Drugi semestr</p> <p>Celem oferty warsztatowej jest prezentacja psychospołecznych i klinicznych czynników ryzyka zachowań samobójczych dzieci i młodzieży. Przedstawienie czynników chroniących oraz zasad i metod pracy z uczniami o skłonnościach samobójczych.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
57.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Bajki - pomagajki - bajkoterapia jako metoda pracy z dziećmi</i> Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności o nowe metody pracy, wspierać i prowadzić dzieci w indywidualnym rozwoju, a jednocześnie odpowiednio wcześniej i w sposób właściwy reagować na różne trudności i kłopoty dziecka. Celem szkolenia jest zaprezentowanie metody pracy dydaktyczno- terapeutycznej jaką jest bajkoterapia.</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Sieć współpracy i samokształcenia	
58.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Mindfulness w przedszkolu jako metoda pracy z dziećmi</i></p> <p>Drugi semestr Współorganizator: Sylwia Świsłowska</p> <p>Podczas warsztatów zostanie przedstawiony zestaw praktycznych ćwiczeń, dzięki którym nauczyciele będą mogli zwiększyć efektywność swojego nauczania. Ćwiczenia można wykorzystać podczas rozpoczęcia zajęć w nauczaniu początkowym jak i w klasach 5-8 zarówno na zajęciach wychowawczych, języku polskim, matematyce, fizyce czy lekcjach chemii.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka
59.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Grywalizacja w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej jako sposób na aktywizowanie i motywowanie uczniów</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Zagadnienia poruszane podczas tego warsztatu to m.in.: grywalizacja w edukacji, gamifikacja a grywalizacja, silnik gry, gry proste i bardziej skomplikowane, realizacja treści podstawy programowej poprzez grywalizację, rozwijanie kompetencji kluczowych, samodzielności i kreatywności poprzez grywalizację.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
60.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Kinezylogia edukacyjna- gimnastyka mózgu</i> Drugi semestr</p> <p>Kinezylogia Edukacyjna - to system efektywnego uczenia się i pełnego wykorzystania własnego potencjału do funkcjonowania na optymalnym poziomie. To metoda stymulacji naturalnych mechanizmów rozwoju naszej osobowości, zwłaszcza związanych z procesami uczenia się. Wykorzystuje zestawy ćwiczeń mobilizujących mózg do synchronicznej pracy obu półkul. Podstawowym tematem warsztatów będzie zapoznanie z „Gimnastyką mózgu”. Uczestnicy poznają podstawy teoretyczne kinezylogii edukacyjnej, zestaw ćwiczeń Brain Gym, równoważenia i ruchy integrujące.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka
61.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Innowacje jako sposób na poprawę jakości kształcenia – procedury wdrażania innowacji w przedszkolu, warunki prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez placówkę</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych realizowanych w przedszkolu. Nauczyciele uczestniczący w szkoleniu poznają przepisy prawa dotyczące wdrażania innowacji pedagogicznych i projektów edukacyjnych, zdobędą wiedzę nt. źródeł finansowania innowacyjności w przedszkolu, poznają rodzaje innowacji oraz ich struktury, a także nauczą się budowania programów innowacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
62.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Ruch w przedszkolu i w szkole - pomysł na innowacyjne zajęcia ruchowe z dziećmi</i> Drugi semestr Współorganizator: Urszula Badura</p> <p>Gimnastyka i zabawy ruchowe w przedszkolu i szkole podstawowej mogą być oczekiwaną lekcją, najciekawszymi zajęciami. Wystarczy sięgnąć po nowe formy i metody prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi. Podczas konferencji uczestnicy poznają metody wspomagające rozwój ruchowy dziecka poprzez atrakcyjne zajęcia: naukę jazdy na rolkach, elementy tańca, mindfulness- trening uważności.</p> <p>Konferencja</p>	Renata Woroniecka
63.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Od kreatywności do innowacyjności w praktyce szkolnej</i> Pierwszy semestr</p> <p>Nowe trendy, trudne do przewidzenia sytuacje, skomplikowane problemy do rozwiązania, presja czasu to tylko niektóre wyzwania z którymi musimy się mierzyć, które wymagają od nas niestandardowego myślenia oraz działania. Celem szkolenia jest ukazanie kreatywności i innowacyjności jako kluczowych elementów, które należy rozwijać wdrażając innowację pedagogiczną w placówce. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych i inni zainteresowani.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
64.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<p><i>Edukacja włączająca w teorii i praktyce</i> Drugi semestr</p> <p>Każde dziecko, niezależnie od specyfiki swojego funkcjonowania ma prawo do edukacji w placówkach masowych, jeżeli taką decyzję podejmą rodzice. Jak wyjść naprzeciw indywidualnym potrzebom wszystkich uczniów? Segregacja, integracja czy włączanie? Dlaczego inkluzja edukacyjna jest tak ważna? Celem seminarium jest teoretyczne zgłębienie tematu, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń, rozwiązywanie problemów oraz dzielenie się dobrymi praktykami.</p> <p>Seminarium</p>	Małgorzata Zajączkowska
65.	Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.	<p><i>Wymagania edukacyjne i zasady oceniania z przedmiotu zawodowego</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest opracowanie wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem kryteriów weryfikacji efektów kształcenia i zasad oceniania przedmiotowego do nauczanego przedmiotu. Adresatami są nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
66.	Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.	<p><i>Wybrane aktywizujące metody nauczania i ich wykorzystanie do prowadzenia zajęć w kształceniu zawodowym</i> Drugi semestr</p> <p>Celem kursu jest zapoznanie i praktyczne wykorzystanie przez uczestników wybranych metod aktywizujących przydatnych w kształceniu zawodowym i ogólnokształcącym. Adresatami są nauczyciele z małym stażem kształcenia zawodowego i ogólnokształcącego.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 2 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego
Koordynatorzy	Wiktoria Blakicka, Magdalena Kraszewska

Zadaniem nadzoru zewnętrznego prowadzonego w szkole jest zbadanie prawidłowości realizacji procesu nauczania. Jego wyniki są wykorzystywane do podnoszenia jakości realizacji zadań statutowych oraz służą rozwojowi nauczycieli, uczniów i wychowanków.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku wspiera dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek w realizacji ich zadań poprzez przygotowanie i realizację adekwatnej do potrzeb oferty edukacyjnej. W ramach tej oferty będą organizowane warsztaty, kursy doskonalące, informacyjne szkolenia członków rad pedagogicznych, sieci współpracy. Proponowane działania wychodzą naprzeciw wymaganiom państwa stawianym wobec szkół i placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej. Głównym celem proponowanych form jest doskonalenie kompetencji zarządzania procesami edukacyjnymi w zakresie wypełniania wymagań państwa oraz planowania i realizacji działań rozwojowych i naprawczych wynikających z ewaluacji. Tegoroczne propozycje skierowane są do członków rad pedagogicznych, nauczycieli przedmiotów i wychowawców.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<i>Aktywne formy pracy z czytelnikiem</i> Cały rok szkolny Celem cyklu warsztatów jest pokazanie aktywnych form pracy z czytelnikiem, które zwiększą zaangażowanie uczniów w czytanie książek i zachęcą ich do aktywności kulturalnej i społecznej. Prezentowane formy (kostki narracyjne, wieża czytelnicza i in.) będą omawiane w aspekcie teoretycznym i praktycznym, zostaną uwzględnione potrzeby współczesnego czytelnika.	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
2.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Jak budować dobre relacje w szkole ? - od języka szakala do języka żyrafy</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest prezentacja założeń N V C - Porozumienia Bez Przemocy, budowanie komunikacji i relacji w koncepcji N V C.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
3.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Dlaczego warto być przedszkolem, szkołą promującą zdrowie</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest zapoznanie z założeniami, celami i zadaniami przedszkola/szkoły promującej zdrowie. Uczestnicy szkolenia poznają warunki, które należy spełnić chcąc należeć do sieci przedszkoli/szkół promujących zdrowie..</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
4.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Co i jak zrobić w sytuacji, gdy dziecko jest krzywdzone przez dorosłych</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest uwrażliwienie na problem krzywdzenia dzieci oraz zdobycie przez uczestników szkolenia podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania przemocy, podejmowania interwencji psychologicznej oraz prowadzenie rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami/opiekunami. Szkolenie adresowane jest przede wszystkim do nauczycieli/wychowawców I i II etapu edukacyjnego.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
5.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Niezbędnik nauczyciela w kontaktach z rodzicami, o czym warto wiedzieć i co robić</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest przedstawienie zasad i pułapek związanych z budowaniem konstruktywnej relacji, współpracy nauczyciela z rodzicami ucznia/ów.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
6.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Jak uczyć uczniów i nie zmęczyć się</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem oferty warsztatowej jest prezentacja metod i technik związanych z nauczaniem i uczeniem się. Uczestnicy szkolenia poznają od czego zależy skuteczność nauczania, co warto robić ucząc w szkole.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
7.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Żeby chcieli chcieć. Jak mobilizować i angażować uczniów do nauki</i> Drugi semestr</p> <p>Celem oferty warsztatowej jest prezentacja działań nauczyciela/wychowawcy, które służą motywowaniu uczniów do nauki i zmiany zachowań. Uczestnicy warsztatów poznają rodzaje motywacji oraz metody wspierające zaangażowanie uczniów w proces dydaktyczno-wychowawczy.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
8.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Jak współpracować z trudnym rodzicem</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem kursu doskonalącego jest rozwijanie umiejętności budowania konstruktywnej</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>komunikacji i współpracy nauczyciela z rodzicami ucznia/ów. Szkolenie prowadzone jest w formie warsztatowej. Uwzględnia między innymi analizę przypadków zgłoszonych przez nauczycieli.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	
9.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela</i> Drugi semestr</p> <p>Celem kursu jest doskonalenie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w pracy z uczniami, w rozmowach z rodzicami. Adresatami są nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński
10.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Działania nauczyciela motywujące ucznia do uczenia się podejmowane na etapie planowania i realizacji zajęć</i> Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów jest usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się. Doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem zasad nauczania. Adresatami są zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów kształcenia.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
11.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Motywowanie uczniów do uczenia się</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest usystematyzowanie wiadomości o motywacji, motywowaniu, motywie, dobór działań w zakresie motywowania uczniów do uczenia się. Doskonalenie</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>umiejętności w zakresie motywowania uczniów w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem zasad nauczania. Adresatami są nauczyciele zgłoszonej szkoły.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	
12.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Odczytywanie i wysyłanie komunikatów niewerbalnych przez nauczyciela</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych wysyłanych przez uczniów i wysyłania komunikatów niewerbalnych przez nauczyciela. Adresatami są nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
13.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa i doskonalenia zawodowego.</i> <i>Diagnozowanie kadry zarządzającej.</i> Pierwszy semestr</p> <p>Diagnozowanie potrzeb środowiska objętego doradztwem metodycznym. Rozpoznawanie kierunków zainteresowań nauczycieli poprzez wywiady, ankiety diagnozujące, rozmowy.</p> <p>Spotkanie</p>	Renata Woroniecka
14.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej	<p><i>Kompetencje kluczowe sposobem na kreatywną i innowacyjną edukację przedszkolną</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie uczestników z ośmioma kompetencjami kluczowymi oraz sposobami ich rozwijania na etapie przedszkola. Jest ono przeznaczone dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Będzie prowadzone metodą warsztatową.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Małgorzata Dunaj - Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
15.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Plastyka sensoryczna jako metoda wspierająca rozwój dziecka</i> Pierwszy semestr</p> <p>Kurs doskonalący adresowany do nauczycieli zainteresowanych tematyką, a w szczególności wychowawców przedszkoli, świetlic szkolnych, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, plastyki. Celem kursu jest przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu stymulacji rozwoju dzieci, rozwoju kreatywności oraz wyposażenie uczestników w umiejętności potrzebne do przeprowadzania zajęć ogólnorozwojowych, podczas których stymulowane są zmysły dzieci. Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się jak wspierać dzieci w rozwoju poprzez aktywność plastyczną, jakich materiałów używa się w plastyce sensorycznej i jak je wykorzystać podczas zajęć z dziećmi.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Magdalena Kraszewska
16.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Nauczanie przez rysowanie. Myślenie wizualne w edukacji dla początkujących.</i> Cały rok szkolny</p> <p>Kurs doskonalący skierowany do nauczycieli, którzy rozpoczynają swoją przygodę z myśleniem wizualnym, a przede wszystkim tych, którzy chcą nauczyć się w prosty i szybki sposób przekazywać wiedzę oraz skomplikowane kwestie za pomocą rysunków. Celem kursu jest zaprezentowanie idei myślenia wizualnego w edukacji jako skutecznej formy przekazu skomplikowanych treści oraz pokazanie, że każdy, przekazując wiedzę, może i potrafi posługiwać się prostym rysunkiem. Podczas szkolenia uczestnicy poznają cele, zasady i podstawy myślenia wizualnego. Poznają korzyści płynące z wykorzystywania umiejętności szybkiego rysowania elementów wspierających przekaz edukacyjny, zarówno dla nauczyciela jak i uczniów. Przećwiczone zostaną techniki szybkiego i prostego rysowania. Szkolenie jednodniowe.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Magdalena Kraszewska
17.	Wymagania państwa	<i>Animacja czytelnictwa</i>	Magdalena

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cykl warsztatów promujących aktywne metody pracy z książką i tekstem literackim. Celem szkoleń jest rozwijanie kompetencji nauczyciela jako inspiratora i twórcy kultury czytelniczej. Podczas zajęć prezentowane będą formy pracy z literaturą, które w interesujący sposób będą zachęcać do czytania, uatrakcyjnią zajęcia prowadzone w oparciu o teksty literackie, będą inspiracją do podejmowania prób samodzielnego tworzenia. Szczegółowe tematy i terminy spotkań będą podane w trakcie roku szkolnego.</p> <p>Warsztat</p>	Kraszewska
18.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Nauczanie przez rysowanie - sieć współpracy nauczycieli wykorzystujących myślenie wizualne</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Adresatami sieci współpracy są nauczyciele, którzy chcą korzystać z możliwości, jakie daje myślenie wizualne w zakresie wspierania procesu przekazywania i przyswajania wiedzy oraz pragną doskonalić swój warsztat wykorzystania rysunku w pracy. Celem sieci jest dzielenie się wiedzą, upowszechnianie dobrych praktyk, wzajemne inspirowanie, wspieranie w rozwoju umiejętności wykorzystania rysunku w edukacji. Sieć będzie funkcjonowała od października 2020 r. do czerwca 2021 r. W ramach sieci odbędą się spotkania stacjonarne lub/i on-line, podczas których prezentowane będą sposoby wykorzystywania myślenia wizualnego w tworzeniu skutecznego przekazu i efektywnego uczenia się. Nie zabraknie też możliwości do wspólnego ćwiczenia prostego rysowania. Szczegółowe terminy spotkań będą podane w trakcie roku szkolnego. Ponadto uczestnicy otrzymają dostęp do platformy e-learningowej, na której będą zamieszczane materiały, i gdzie będą mogli na bieżąco wymieniać się informacjami na forum dyskusyjnym.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Magdalena Kraszewska
19.	Wymagania państwa	<i>Śpiewać każdy może..., szczególnie , gdy śpiewa na chwałę Bożą - o pieśniach i piosenkach</i>	Jolanta Wysztygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>w katechezie.</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów będzie zapoznanie z podstawowymi zasadami pracy związanej z kształceniem muzycznym, wskazówkami metodycznymi odnośnie wprowadzania, nauki i utrwalania piosenek oraz zaprezentowanie banku pomysłów piosenek do wykorzystania na lekcjach religii. Zostaną przeprowadzone ćwiczenia odnośnie praktycznego zastosowania wskazówek metodycznych w praktyce szkolnej. Adresatami szkolenia są katecheci przedszkoli i szkół podstawowych.</p> <p>Warsztat</p>	
20.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Adwentowo - bożonarodzeniowe warsztaty plastyczne dla katechetów</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest kształtowanie kreatywnej postawy katechety w realizacji celów katechetycznych i przekazywaniu treści określonych w podstawie programowej poprzez organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych włączających wychowanków do przeżywania czasu Adwentu i Bożego Narodzenia; określenie zasad doboru treści, metod i pomocy dydaktycznych; zaprezentowanie pomysłów w zakresie wykonywania na lekcjach religii prac plastycznych związanych z Adwentem i Bożym Narodzeniem i wystrojem sali katechetycznej w tym okresie; ćwiczenia w zakresie wykonania lampionów adwentowych według różnych wzorów, przykładowych wieńców adwentowych, gwiazdy betlejemskiej i świątecznych ozdób choinkowych, stroików oraz pocztówek. Adresatami szkolenia są katecheci przedszkoli i szkół podstawowych.</p> <p>Warsztat</p>	Jolanta Wysztygiel
21.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie	<p><i>Wielkanocne warsztaty plastyczne dla katechetów</i> Drugi semestr</p>	Jolanta Wysztygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	ewaluacji zewnętrznej.	<p>Celem warsztatów jest zaprezentowanie banku pomysłów prac plastycznych i technicznych związanych z okresem Wielkiego Postu i Wielkanocy możliwych do zrealizowania na lekcjach religii, które kreatywny katecheta może dostosować do własnych potrzeb. Adresatami są katecheci przedszkoli i szkół podstawowych.</p> <p>Warsztat</p>	
22.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Wzmocnienia pozytywne na katechezie</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest poznanie sposobów stosowania wzmocnień pozytywnych na zajęciach. Każdy uczestnik będzie miał możliwości przećwiczenia tych sposobów oraz konstruowania kart wdzięczności. Adresatami warsztatów są katecheci i zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Szydłowska
23.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Eksperymenty i doświadczenia sposobem na podniesienie kompetencji kluczowych uczniów w obszarze przyrodniczym</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty mają na celu uporządkowanie wiedzy dotyczącej doświadczeń przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem etapów planowania, przeprowadzania, analizy wyników, wyciągania wniosków oraz dokumentowania. Omówiona zostanie lista doświadczeń przewidzianych w szczegółowych wymaganiach podstawy programowej z przyrody i biologii w szkole podstawowej. W ramach dobrej praktyki przeprowadzone zostaną przykładowe doświadczenia z uwzględnieniem rozwijanych kompetencji kluczowych ucznia.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska
24.	Wymagania państwa	<i>Nauczanie przez eksperymentowanie</i>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Pierwszy semestr</i></p> <p>Warsztaty przedstawiają eksperyment i doświadczenie jako sposób na wyzwolenie aktywności ucznia w procesie poznawczym. Zgodnie ze stwierdzeniem Konfucjusza: Co usłyszę, zapomnę. Co zobaczę, zapamiętam. Co sam zrobię, zrozumiem. Podczas zajęć przeprowadzone i omówione zostaną doświadczenia, zalecane i mile widziane na lekcjach biologii i przyrody w podstawie programowej szkoły podstawowej.</p> <p>Warsztat</p>	
25.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Innowacje pedagogiczne przezwyciężą szkolną nudę</i></p> <p><i>Pierwszy semestr</i></p> <p>Jak walczyć ze szkolną nudą i rutyną? W jaki sposób motywować uczniów do nauki biologii i uczynić ich odpowiedzialnymi za własny rozwój? Szkolenie z całą pewnością odpowie na te pytania! Pomoże lepiej planować i organizować proces dydaktyczny, a przede wszystkim stanie się inspiracją do tego, by wyjść naprzeciw potrzebom ucznia XXI wieku i wyruszyć na poszukiwanie nowych, atrakcyjnych rozwiązań metodycznych. Warsztaty dostarczą wiedzy dotyczącej innowacji pedagogicznych na przykładzie OK zeszytu.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska
26.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Ćwiczenia aktywizujące dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej</i></p> <p><i>Drugi semestr</i></p> <p>Koordinowanie współpracy pomiędzy nauczycielami języka ukraińskiego w celu uatrakcyjnienia zajęć z dziećmi oraz wzbogacaniu warsztatu nauczyciela.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Karolina Chmur
27.	Wymagania państwa	<i>Jak uczyć uczniów współpracy – wybrane metody i techniki</i>	Hanna Mąka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p>Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami warsztatu są zainteresowani nauczyciele, w szczególności nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych oraz nauczyciele z krótkim stażem pracy w szkole. Uczestnicy poznają przykładowe techniki na wymianę doświadczeń uczniów w parach oraz metody pracy w grupach takie jak: jigsaw, word cafe, śnieżna kula. Ich rolą ma być uczenie uczniów współpracy a przez to większe zaangażowanie w proces uczenia w trakcie lekcji. Uczestnicy będą mieli okazję do przedyskutowania m.in. sposobów doboru uczniów do zespołów, rodzajów zadań edukacyjnych, prezentowanie i ocenianie pracy grupowej.</p> <p>Warsztat</p>	
28.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie ma na celu przybliżenie nauczycielom matematyki kompetencji kluczowych i uświadomienie ich znaczenia dla jakości procesów kształcenia i nauczania w szkole. Uczestnicy poznają związki kompetencji kluczowych z podstawą programową oraz określają sposoby ich kształtowania na lekcjach matematyki, pracując w grupach tworzą scenariusz lekcji na której kształcone będą różne kompetencje kluczowe. Zostanie zwrócona uwaga na zmieniającą się rolę nauczyciela we współczesnej szkole.</p> <p>Warsztat</p>	Hanna Mąka
29.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Daj się zagiąć- origami dla małych rąk</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Japońska sztuka składania papieru origami zyskuje coraz większą popularność wśród nauczycieli i uczniów. Technika origami uczy koncentracji, rozwija wyobraźnię i sprawność manualną. Celem warsztatów jest przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem sztuki origami z kół i kwadratów.</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
30.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Masy plastyczne na Boże Narodzenie- przygotowanie masy solnej i porcelanowej- tworzenie aniołów i skrzatów z prostych elementów</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami warsztatów są nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania wczesnoszkolnego. Masa porcelanowa zwana zimną porcelaną jest dużo delikatniejsza od masy solnej i pozwala tworzyć bardzo szczegółowe i filigranowe dekoracje. Dodatkowo połączenie masy z brokatem zachwyca dzieci. Przedświąteczny czas warto zacząć z aniołami i skrzatami, szczególnie w przedszkolu na warsztatach z rodzicami.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka
31.	Wymagania państwa stawiane wobec szkół / placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej.	<p><i>Teatryk Kamishibai- dziecko widzem, aktorem i twórcą</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Podczas warsztatów nauczyciele dowiedzą się jak na co dzień pracować z kamishibai, by w pełni wykorzystać możliwości „magicznej skrzynki” - tworzenie i prezentacja za pomocą teatryku kamishibai. Poznają kreatywne wykorzystanie teatryku kamishibai w pracy metodą projektu – elementy storytellingu. Ponadto tematem warsztatów będzie rys historyczny kamishibai - źródła kamishibai, teatru jako narzędzia twórczej zabawy z literaturą, opowieścią lub dowolnym materiałem edukacyjnym oraz twórcza praca z dzieckiem przy pomocy kamishibai - tworzenie sytuacji edukacyjnej.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka
32.	Nadzór pedagogiczny w szkole / placówce.	<p><i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom jako obowiązek dyrektora i nauczyciela</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem warsztatów jest przypomnienie zapisów prawa oświatowego w zakresie</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, uświadomienie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów, doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Adresatami są nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	
33.	Nadzór pedagogiczny w szkole / placówce.	<p><i>Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom jako obowiązek dyrektora i nauczyciela</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest przypomnienie zapisów prawa oświatowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, uświadomienie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów, doskonalenie umiejętności w zakresie sprawowania opieki i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Adresatami są nauczyciele zgłoszonej szkoły.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Ryszard Kuliński
34.	Nadzór pedagogiczny w szkole / placówce.	<p><i>Planowanie, monitorowanie, ewaluacja - rola dostosowywania wymagań edukacyjnych w organizacji pracy szkoły</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Szkolenie informacyjne rad pedagogicznych skierowane do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ma na celu przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat wymagań edukacyjnych opisanych w statucie szkoły. Szkolenie ma na celu wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji w zakresie opracowywania i modyfikacji wymagań edukacyjnych związanych z podstawą programową, programem nauczania, planem dydaktycznym. Nauczyciele otrzymują informacje na temat prawidłowych zasad planowania procesu nauczania, roli wymagań edukacyjnych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania oraz dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia.</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 3 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania
Koordynatorzy	Małgorzata Dunaj-Baczewska, Grażyna Łaniewska

Nauczyciele są grupą, która w swoją profesję ma wpisane ciągłe podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych, doskonalenie warsztatu pracy, nabywanie nowych kompetencji. Jednym z najważniejszych zadań, które realizują nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych jest realizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w oparciu o obowiązującą podstawę programową. Uwzględniając zadania i potrzeby środowiska nauczycielskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku proponuje różnorodną ofertę form doskonalenia. Działania ujęte w tym obszarze obejmują warsztaty, kursy doskonalące, seminaria, konferencje, sieci współpracy. Uwzględniając potrzeby środowiska oraz sytuację związaną z epidemią Covid - 19 proponowane są szkolenia stacjonarne i on-line. Uczestnicy szkoleń będą mieli możliwość poszerzania wiedzy, rozwijania swoich kompetencji, a dzięki temu efektywnie i skutecznie realizować postawione przed nimi zadania, podnosząc jakość pracy szkół i przedszkoli, zmieniając rzeczywistość szkolną.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</i> Cały rok szkolny Szkolenie jest adresowane do nauczycieli szkół ze wszystkich poziomów edukacyjnych zainteresowanych upowszechnianiem czytelnictwa w swoich placówkach. Celem jest wyjaśnienie pojęcia kompetencji czytelniczych, a także wskazanie metod i środków służących ich kształtowaniu. Omówione zostaną sprawdzone (i nowe) formy rozwijania zainteresowań czytelniczych - projekty i programy, akcje, kampanie społeczne, nietypowe formy konkursów.	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	
2.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Warsztat informacyjny biblioteki szkolnej online</i> Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami są nauczyciele bibliotekarze szkolni chcący uwspółcześić swój warsztat pracy. Celem kursu jest pokazanie sposobów i strategii wyszukiwania informacji w Internecie, prezentacja bibliotecznych wyszukiwarek, katalogów i baz danych oraz przedstawienie przydatnych stron związanych z bibliotekarstwem, książką i czytelnictwem. Uczestnicy będą pracować na platformie elearningowej w oparciu o przygotowane materiały (prezentacje, filmy instruktażowe, karty pracy).</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Biblioteka szkolna na miarę naszych czasów</i> Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Magdalena Kraszewska</p> <p>Sieć jest adresowana do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Celem jest aktualizacja wiedzy o edukacji i bibliotekarstwie, informowanie o zmianach w prawie, wymiana doświadczeń w zakresie organizacji warsztatu pracy i form pracy z czytelnikiem. Odbędą się spotkania stacjonarne w bibliotekach szkolnych oraz webinaria na tematy związane z rozwiązywaniem doraźnych problemów bibliotecznych. Uczestnicy skorzystają z elektronicznej <i>Platformy SNB</i>, na której udostępniane będą aktualności, publikacje metodyczne oraz zorganizowany dostęp do wymiany doświadczeń (fora dyskusyjne).</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Olga Topolewska
4.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Programowanie w języku Scratch</i> Pierwszy semestr</p> <p>Jeżeli nie znamy jeszcze Scratcha, warto poznać go właśnie teraz. Tym, co jest dla niego charakterystyczne, jest tworzenie gier i programów poprzez odpowiednie układanie bloków programu, które odzwierciedlają instrukcje programistyczne, a opisane są w formie logicznych zdań, wzorowanych na języku naturalnym. Uczestnictwo w warsztatach pozwoli poszerzyć umiejętności nauczania programowania w najpopularniejszym obecnie edukacyjnym języku programowania jakim jest Scratch.</p> <p>Warsztat</p>	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
5.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Programowanie w języku Python</i> Pierwszy semestr</p> <p>Python jest wskazywany jako nowy lider języków programowania. Jego prosta składnia i szybkość nauki sprawiają, że jest on często rekomendowany dla osób zaczynających przygodę z kodowaniem. Zgodnie z nową podstawą programową, nauczanie programowania w tekstowym języku programowania powinno być wdrażane już od szkoły podstawowej. Aby przygotować nauczycieli do realizacji tego zadania zaproponowano warsztaty, podczas których uczestnicy dowiedzą się, jak skonfigurować swoje środowisko pracy i jak korzystać z zewnętrznych notatników Jupyter. Poznają składnię języka Python, a także zmienne i typy, których można używać w tym języku.</p> <p>Warsztat</p>	Katarzyna Gagan
6.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Nauka poprzez ruch, czyli jak przygotować aktywizującą uczniów lekcję języka niemieckiego</i> Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów jest uświadomienie nauczycielom języka niemieckiego, jak ważny jest aspekt ruchu na zajęciach językowych oraz podanie i wypróbowanie konkretnych ćwiczeń językowych, które można połączyć z ruchem.</p> <p>Warsztaty</p>	Krystyna Łuniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
7.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Czynniki i działania nauczyciela motywujące i demotywujące ucznia do nauki języka niemieckiego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Osiągnięcia szkolne często są uzależnione od motywacji do uczenia się. Jej brak przekłada się na słabe przygotowanie ucznia do lekcji, liczenie podczas testów na spryt i pomoc kolegów, a nie na własną wiedzę. Ważnym czynnikiem motywacyjnym są kompetencje metodyczne nauczyciela. Warsztaty odpowiedzą na pytanie, jak motywować uczniów do nauki, a co ważniejsze unikać ich demotywowania, jak sprawić, żeby uczniowie przeżywali dobre emocje na lekcji języka niemieckiego oraz w jaki sposób udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej uczniom.</p> <p>Warsztat</p>	Krystyna Łuniewska
8.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Uczenie się przez współdziałanie</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Umiejętność pracy w zespole, skuteczna komunikacja, odpowiedzialność osobista i zespołowa to ważne umiejętności, których należy uczyć się w szkole. W trakcie szkolenia uczestnicy zastanowią się wspólnie nad głównymi zasadami uczenia kooperatywnego oraz koniecznością jego zastosowania na lekcji języka niemieckiego. Wypróbują metody i przeanalizują sposoby pracy na lekcji, które szczególnie nadają się do wprowadzenia, zastosowania i przekazania wiedzy o uczeniu się przez współdziałanie.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego</p>	Krystyna Łuniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
9.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Efektywne nauczanie. Strategie uczenia się i nauczania</i> Drugi semestr</p> <p>Wszyscy poznajemy świat dzięki różnym strategiom uczenia się, które są również niezbędnym narzędziem w procesie nauki języka obcego. W trakcie warsztatów uczestnicy odniosą się do różnych stylów uczenia się i odpowiadających im technik pracy ze słownictwem i pracy z tekstem. Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli języka niemieckiego, którzy chcą wzbogacić swój warsztat dydaktyczny oraz zaproponować swoim uczniom nowe strategie uczenia się języka obcego.</p> <p>Warsztaty</p>	Krystyna Łuniewska
10.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Praca metodą projektu na przykładzie muzyki</i> Cały rok szkolny</p> <p>Kurs doskonalący ma na celu przybliżenie metody projektu na lekcjach języka niemieckiego oraz poznanie technik pracy z muzyką. Uczestnicy wymienią doświadczenia na temat prowadzenia zajęć metodą projektów oraz wypracują i zaprezentują swoje propozycje realizacji projektów muzycznych.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Krystyna Łuniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
11.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak pomóc uczniom osiągnąć płynność w mówieniu?</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Webinarium skierowane jest do nauczycieli języka niemieckiego, którzy chcą pomóc uczennicom i uczniom poprawić płynność w mówieniu. Podczas warsztatów uczestnicy wymienią się doświadczeniami na temat możliwości rozwijania sprawności mówienia w języku niemieckim; wypróbują krótkie, pięciominutowe aktywności językowe dla małych i dużych grup, angażujące umysł i ciało oraz pozwalające na trenowanie w wesóły sposób sprawności spontanicznego i płynnego mówienia.</p> <p>Webinarium</p>	Krystyna Łuniewska
12.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Skuteczne strategie w uczeniu się i nauczaniu języka niemieckiego</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Im więcej zmysłów bierze udział w procesie uczenia się, tym więcej struktur mózgu zostaje pobudzonych i zmuszonych do współpracy, a to prowadzi do lepszego zapamiętywania. W trakcie webinarium uczestnicy odniosą się do różnych stylów uczenia się i poznają różnorodne techniki pracy ze słownictwem i pracy z tekstem na lekcjach języka niemieckiego.</p> <p>Webinarium</p>	Krystyna Łuniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
13.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Kilka pomysłów na rozpoczęcie i zakończenie lekcji języka niemieckiego</i> Cały rok szkolny</p> <p>Początek i koniec lekcji niemieckiego to ważne jej elementy. W jaki sposób zadbać o to, aby uczniowie od samego początku byli aktywni, zaangażowani i zainteresowani tym, co się dzieje w klasie? Jak klarownie podsumować wszystkie zagadnienia, którymi się zajmowaliśmy? W trakcie webinarium zaprezentowanych będzie kilka rozwiązań, które można zastosować, modyfikując je w zależności od potrzeb nauczyciela i specyfiki konkretnego zespołu klasowego.</p> <p>Webinarium</p>	Krystyna Łuniewska
14.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Matematyka jest fajna! - gry i zabawy rozwijające zainteresowania dziecięcą matematyką</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem jest zapoznanie nauczycieli z wybranymi metodami i formami rozwijania zainteresowań matematyką wśród małych dzieci, dokonanie analizy zapisów w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w kontekście dziecięcej matematyki. Podczas szkolenia zostaną zaprezentowane nauczycielom ćwiczenia rozwijające zainteresowania matematyczne oraz sposoby i formy ich wdrażania. Zajęcia warsztatowe są przeznaczone dla edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
15.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Łącząc naukę i zabawę - zajęcia dla przedszkolaków i uczniów I etapu edukacji</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem zajęć jest zaprezentowanie ciekawych propozycji zajęć i zabaw rozwijających inicjatywność, kreatywne myślenie oraz umiejętności współpracy w grupie. Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Będzie prowadzone zdalnie.</p> <p>Szkolenie online, komunikator Microsoft Teams</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
16.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Zmiany w treści podstawy programowej i programie nauczania "Wychowanie do życia w rodzinie"</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zaprezentowanie podstawy programowej "Wychowanie do życia w rodzinie" w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Podczas szkolenia zostaną omówione priorytety podstawy programowej oraz szczegółowe treści zawarte w dokumencie. Uczestnicy szkolenia poznają formy, metody pracy oraz nowości wydawnicze do realizacji zajęć WDŻ.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
17.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Spotkanie przewodniczących KPZ - rozkład materiału jako narzędzie realizacji podstawy programowej i jakości kształcenia.</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z autorską propozycją programu nauczania przedmiotu i rozkładu materiału oraz realizacją rozkładu materiału. Uświadomienie że rozkład materiału i jego realizacja ma wpływ na jakość kształcenia. Wymiana doświadczeń w zakresie struktury i realizacji rozkładu materiału. Przedstawienie propozycji do planu pracy zespołu zawodowego/branżowego na rok szkolny 2020/2021. Adresatami są przewodniczący zespołów zawodowych/branżowych, kierownicy kształcenia praktycznego, wicedyrektorzy odpowiedzialni za kształcenie zawodowe, zainteresowani nauczyciele kształcenia zawodowego.</p> <p>Seminarium</p>	Ryszard Kuliński
18.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak realizować w klasie VIII tematykę z działu: teologia moralna?</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztaty adresowane do nauczycieli religii prawosławnej uczących w szkole podstawowej, a w szczególności w klasie ósmej. Celem warsztatów będzie ukazanie różnorodnych form i metod pracy przy realizacji działu z zakresu "teologia moralna".</p> <p>Warsztat</p>	Barbara Uścińowicz
19.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Warsztat pracy nauczyciela języka ukraińskiego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Stworzenie kursu doskonalącego e-learning dla nauczycieli języka ukraińskiego w województwie podlaskim. Celem kursu jest poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela, pomoc w aktywizacji uczniów.</p>	Karolina Chmur

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Kurs doskonalący e-learning	
20.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Mamo, Tato - ja czytam. Czytanie globalne, czyli pierwsze sukcesy dziecka w nauce płynnego czytania</i> <i>Pierwszy semestr</i></p> <p>Celem szkolenia jest przedstawienie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej idei oraz sposobów nauczania dzieci czytania systemem globalnym. W szczególny nacisk będzie położony na naukę czytania w językach mniejszości narodowych i w językach obcych.</p> <p>Warsztat</p>	Karolina Chmur
21.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Zajęcia z edukacji przyrodniczej w Muzeum Przyrody w Białymstoku- Wydział Biologii UwB.</i> II półrocze marzec 2021 r.</p> <p>Szkolenie ma na celu przedstawienie oferty warsztatowej Muzeum Przyrody w Białymstoku. Opracowanie zestawu treści nauczania z podstawy programowej z edukacji przyrodniczej (przedszkole) oraz z przedmiotów przyrodniczych : biologii, przyrody, geografii. Zajęcia realizowane w sobotę we współpracy z Wydziałem Biologii na Uniwersytecie w Białymstoku.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
22.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Edukacyjna oferta Parków Narodowych i Krajobrazowych w realizacji treści przyrodniczych i biologicznych w szkole podstawowej</i></p> <p>II półrocze - marzec</p> <p>Szkolenie ma na celu przedstawienie oferty edukacyjnej dla nauczycieli przyrody i biologii, związanej z bioróżnorodnością np. Biebrzańskiego Parku Narodowego. Uczestnicy dostosują wymagania edukacyjne z podstawy programowej do realizacji zagadnień na zajęciach warsztatowych w Parku.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
23.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Obligatoryjna metoda projektu edukacyjnego, strategią realizacji podstawy programowej na przedmiotach przyrodniczych w szkole podstawowej.</i></p> <p>wrzesień - październik I półrocze</p> <p>miejsce realizacji: Białystok, Hajnówka, Bielsk Podlaski, Siemiatycze, Grajewo</p> <p>Szkolenie ma na celu zapoznanie nauczycieli przyrody, biologii, chemii, geografii, fizyki oraz innych zainteresowanych tematyką, z realizacją obligatoryjnej metody projektu edukacyjnego jako strategii do realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej ośmioklasowej. Opracowany zostanie regulamin wdrażania metody. Przeanalizowane zostaną praktyczne propozycje w jaki sposób wpleść projekt edukacyjny w realizowane wymagania edukacyjne z przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
24.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Nadzór pedagogiczny a obligatoryjna metoda projektu edukacyjnego, strategią realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Informacyjne szkolenie rady pedagogicznej ma na celu wytłumaczenie dlaczego metoda projektu edukacyjnego jest metodą obligatoryjną w realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej. Rada pedagogiczna zapozna się z preambułą podstawy programowej i opracuje zasady wdrażania metody przez szkołę opisane w podstawie programowej. Omówione zostaną dodatkowe punkty szkolnego regulaminu wdrażania metody projektu edukacyjnego z wyjaśnieniem celowości takich działań. Opracowany zostanie regulamin wdrażania metody. Przeanalizowane zostaną praktyczne propozycje w jaki sposób wpleść projekt edukacyjny w realizowane wymagania edukacyjne z przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz
25.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Planowanie, wdrażanie i monitorowanie pracy z podstawą programową- zadania nauczycieli i dyrektora w szkole podstawowej</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Informacyjne szkolenie rady pedagogicznej które ma na celu przeanalizowanie zapisów w statucie szkoły z omówieniem zasad planowania i wdrażania pracy nauczycieli z podstawą programową. Omówienie zasad modyfikacji i ewaluacji programów nauczania, wniosków o dopuszczanie programów nauczania przez dyrektora placówki. Zdobywanie wiedzy i umiejętności pracy z podstawą programową w celu dostosowywania programów, rocznych planów dydaktycznych, podręczników i zeszytów ćwiczeń, prac domowych, testów sprawdzających itd. Omówienie wzorów arkuszy i propozycji form monitorowania przez dyrektora placówki, realizacji przez nauczyciela podstawy programowej.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
26.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak rozbudzić entuzjazm poznawania Chrystusa w młodym człowieku w realiach nowej podstawy programowej</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest omówienie i analiza nowej podstawy programowej, zapoznanie z działaniami programowymi w klasach I-V szkoły ponadpodstawowej oraz sposób realizacji treści programowych na poszczególnych klasach poziomach edukacyjnych. Adresatami warsztatów są katecheci szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Szydłowska
27.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie... – o nowej podstawie programowej do religii rzymskokatolickiej w szkole specjalnej</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest omówienie zmian i analiza Nowej Podstawy Programowej dla szkoły specjalnej oraz sposoby jej realizacji. Następnym celem jest wymiana doświadczeń i zaplanowanie pracy katechety w poszczególnych klasach i grupach oraz integracja zespołu katechetów szkół specjalnych. Wśród omawianych treści będą również wskazania dotyczące osób ze spektrum autyzmu. Adresatami warsztatów są katecheci szkół specjalnych.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Szydłowska
28.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Tak Bóg umiłował świat... – jak przygotować katechezę o miłości Boga do człowieka aż po ofiarę krzyża?</i> Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów jest rozwijanie umiejętności i wzbogacenie warsztatu pracy katechety. Celem jest skonstruowanie konspektu: <i>Zbawcza śmierć Chrystusa na krzyżu</i>. Adresatami warsztatów są katecheci szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych.</p>	Joanna Szydłowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
29.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Metody poszukujące na katechezie - metody problemowe.</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem oferty jest omówienie i ćwiczenia metod problemowych. Na warsztatach omówione zostaną takie metody samodzielnego uczenia się, jak: klasyczna metoda problemowa, sytuacyjna oraz giełda pomysłów. Adresatami są katecheci szkół ponadpodstawowych i zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Szydłowska
30.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Metody poszukujące na katechezie - metody ćwiczeniowo-praktyczne</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem oferty jest omówienie i ćwiczenia metod problemowych. Na warsztatach omówione zostaną takie metody samodzielnego uczenia się, jak SWOT, studium przypadku, stolików eksperckich, ćwiczebna oparta na wykorzystaniu różnych wiedzy. Adresatami są katecheci szkół ponadpodstawowych i zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Szydłowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
31.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Metody poszukujące na katechezie - metody dyskusji</i> Drugi semestr</p> <p>Celem oferty jest omówienie i ćwiczenia metod problemowych. Na warsztatach omówione zostaną takie metody samodzielnego uczenia się jak: metoda panelowa, oxfordzka, okrągłego stołu, punktowana, seminaryjna, referatu. Adresatami są katecheci szkół ponadpodstawowych i zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Szydłowska
32.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Wdrażanie nowej podstawy programowej z historii</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z nową podstawą programową, przybliżenie najważniejszych założeń reformy, zmian jakie nastąpiły w wydłużonym czasie nauki w liceum do 4 lat, technikum - do 5. Nauczyciele zapoznają się z warunkami i sposobami realizacji w nowym cyklu kształcenia obejmującym wszystkich uczniów.</p> <p>Warsztat</p>	Andrzej Sadowski
33.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Analiza programów nauczania</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat na temat analizy programów nauczania zapewni nauczycielom wsparcie w procesie konstruowania i modyfikowania programów. Uczestnicy warsztatu poznają zasady tworzenia lub modyfikowania programów nauczania i wychowania przedszkolnego, a także oceniania programu pod względem merytorycznym. Celem warsztatów jest przekazanie nauczycielom informacji, które ułatwią nauczycielom podjęcia decyzji o wyborze programu lub konstruowaniu programu autorskiego.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
34.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Co i jak czytać dzieciom- czytanie wrażeńiowe, przegląd najnowszej oraz klasycznej literatury dziecięcej</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Tematem spotkania nauczycieli będzie powracające pytanie - Co czytać dzieciom? W trakcie spotkania uczestnicy poznają czytanie wrażeńiowe jako innowacyjny model czytania dzieciom tekstów literackich w przedszkolu i w szkole, dowiedzą się jak organizować spotkanie z tekstem literackim i aranżację przestrzeni, poznają działania przedłużające przeżywanie tekstu literackiego. Gościem spotkania będzie Pani Małgorzata Gałysz Wróbel z wydawnictwa "Dwie siostry" z prezentacją nowej oferty wydawniczej skierowanej do małego odbiorcy sztuki czytania.</p> <p>Biblioteka - spotkanie autorskie</p>	Renata Woroniecka
35.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Metody i formy pracy w przedszkolu - przypomnienie podstawowych wiadomości z zakresu metodyki przedszkolnej</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Przegląd metod i form pracy dydaktycznej stosowanych w przedszkolu. Metody podawcze, które mają bardzo niską skuteczność w nauczaniu, ogranicza się obecnie do minimum. W procesie dydaktycznym bardzo duży nacisk kładzie się na aktywizację dzieci, by w trakcie poznawania mogły wykorzystać własne doświadczenia i zaangażować jak najwięcej zmysłów. Przekłada się to na efektywność i stopień utrwalania wiedzy. Podczas warsztatów nauczyciele poszerzą wiedzę na temat twórczych metod pracy z dzieckiem, poznają korzyści płynące ze stosowania metod aktywizujących, dowiedzą się, w jaki sposób wykorzystać metody aktywizujące w pracy indywidualnej i grupowej, a także wzbogacą swój warsztat pracy.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
36.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Gry i zabawy językowe rozwijające umiejętności komunikacyjne dziecka</i> Drugi semestr</p> <p>Podczas szkolenia nauczyciele poznają zasady i metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i/lub wczesnoszkolnym, wzbogacą swój warsztat o nowe propozycje zabaw i gier, które sprzyjają zwiększeniu możliwości poprawnego i twórczego opanowania języka przez dzieci, poszerzają zasób słownictwa u dzieci, uczą współdziałania w grupie oraz doskonałą spostrzegawczość i refleks.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
37.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Codziennosc matematyczna przedszkolaków- warsztat gier matematycznych.</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli z metodyką wprowadzania dzieci od 5 do 9 roku życia w sztukę konstruowania gier ściganeek, opowiadań matematycznych ukierunkowanych na wspomaganie sprawności rachunkowych i przydatnych do kształtowania pojęcia liczby naturalnej, a także poznanie emocjonalnych uwarunkowań towarzyszących procesowi uczenia się.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
38.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>"Dookoła przedszkola" sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania przedszkola</i> Cały rok szkolny</p> <p>Oferta sieci współpracy i samokształcenia skierowana jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego . "Dookoła przedszkola" to miejsce, w którym możemy się ze sobą kontaktować, wspierać, wymieniać doświadczeniami. Zapraszam do kontaktu na platformie e-learningowej Moodle w zakładce e-Learning na stronie CEN i na szkolenia, spotkania oraz warsztaty w Centrum Edukacji Nauczycieli. Tematyka szkoleń jest</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>dostępna w harmonogramie i programie oferty i będzie rozszerzana w miarę potrzeb nauczycieli.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	
39.	<p>Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>	<p><i>Biblioteka - dobre miejsce dla dzieci i nauczycieli. Nowości wydawnicze w Bibliotece Pedagogicznej CEN</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem spotkania będzie zapoznanie nauczycieli z najnowszymi zbiorami biblioteki, poznanie zasobów bibliotecznych do wykorzystania w pracy pedagogicznej nauczyciela- zbiorzy książek metodycznych, książek dla dzieci i materiałów dydaktycznych, ale także nawiązanie współpracy z biblioteką, poznanie projektów edukacyjnych skierowanych do dzieci i nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego.</p> <p>Spotkanie</p>	Renata Woroniecka
40.	<p>Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.</p>	<p><i>Jak przygotować przedszkolaki do nauki pisania?</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę merytoryczną dotyczącą różnorodnych metod przygotowujących dzieci do nauki pisania i czytania. Szkolenie stanowi także przestrzeń wymiany konkretnych i praktycznych pomysłów i wskazówek, gotowych do przeniesienia w codzienną rzeczywistość przedszkolną.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
41.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Świąteczne kodowanie - prosty sposób nauki programowania w przedszkolu</i> Pierwszy semestr</p> <p>Propozycja lekcji otwartej w Przedszkolu "Kraina Marzeń" w Czarnej Białostockiej skierowana do nauczycieli wychowania przedszkolnego. Tematem lekcji będzie nauka programowania w przedszkolu. Lekcja otwarta</p>	Renata Woroniecka
42.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Projekt – jako metoda pracy w przedszkolu</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat na temat projektu jako metody pracy w przedszkolu pomoże nauczycielom wspierać rozwój dziecka. W czasie szkolenia uczestnicy opracują mini-projekt. Warsztat</p>	Renata Woroniecka
43.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Historie w skrzynce zamknięte. Teatr Kamishibai jako narzędzie dydaktyczne</i> Cały rok szkolny</p> <p>Szkolenie poświęcone zapoznaniu nauczycieli z techniką prowadzenia zajęć z wykorzystaniem japońskiego teatru Kamishibai. Głównym celem jest dostarczenie inspiracji do wykorzystania teatru Kamishibai jako narzędzia dydaktycznego. Podczas warsztatu uczestnicy dowiedzą się jak stworzyć bajkę czy opowieść do teatru Kamishibai. Przedstawione zostaną informacje o tym, czym jest teatr, w jaki sposób się z niego korzysta.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
44.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Czym zaskoczyć ucznia - sposoby na atrakcyjne materiały dydaktyczne</i> Cały rok szkolny</p> <p>Kurs doskonalący e-learningowy przeznaczony dla nauczycieli, którzy w swojej pracy chcą wykorzystywać bezpłatne narzędzia aplikacji Genial.ly do tworzenia interaktywnych prezentacji, obrazów, infografik, quizów, wirtualnych escape roomów. Jego celem jest zaprezentowanie narzędzi dostępnych na platformie Genial.ly i możliwości ich wykorzystania w pracy z uczniem. Udział w kursie pozwoli uczestnikom na nabycie umiejętności tworzenia własnych interaktywnych materiałów dydaktycznych. Kurs zostanie zrealizowany w trybie zdalnym na platformie e-learningowej CEN. Uczestnicy otrzymają całodobowy dostęp do kursu.</p> <p>Kurs doskonalący e-learning</p>	Magdalena Kraszewska
45.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Grafika użytkowa dla nauczycieli</i> Drugi semestr</p> <p>Kurs doskonalący dla zainteresowanych tematyką nauczycieli, którzy chcą nauczyć się samodzielnie tworzyć przyciągające uwagę projekty, bez drogiego oprogramowania i talentu plastycznego. Celem szkolenia jest przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia grafiki - podstawy kompozycji, zaprezentowanie bezpłatnych narzędzi, które pomagają w tworzeniu grafiki komputerowej. Formą szkolenia będą zajęcia warsztatowe i praca online. Uczestnicy poznają edytory graficzne (Canva), programy do edycji zdjęć, nauczą się tworzyć materiały graficzne tj. plakaty, ulotki, podziękowania, dyplomy, gazetki, zaproszenia, grafiki na social media.</p> <p>Kurs doskonalący blended learning</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
46.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Co czytać dzieciom ? Przegląd współczesnej literatury dla dzieci przedszkolnych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem szkolenia jest prezentacja książek współczesnej literatury dziecięcej wartych czytania dzieciom w wieku przedszkolnym (3 - 6 lat). Podczas szkolenia zostanie omówiona rola przedszkola w kształtowaniu nawyków czytelniczych dzieci, zaprezentowane będą niszowe wydawnictwa książki dziecięcej, strony internetowe, blogi i podcasty promujące "dobrą" książkę oraz wybrane tytuły literatury dziecięcej, które przedszkolak powinien znać - książki, które otrzymały nagrody literackie, pozycje polecane przez literaturoznawców zajmujących się książką dziecięcą, ekspertów literatury dziecięcej, oraz subiektywnie wybrane przez prowadzącą szkolenie.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Magdalena Kraszewska
47.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Inspiracje czytelnicze - konferencja podsumowująca całoroczne działania promujące czytelnictwo. Edycja 1</i> Drugi semestr Współorganizator: Olga Topolewska</p> <p>Celem konferencji jest podsumowanie całorocznych działań promujących czytelnictwo (z prezentacją najciekawszych z nich) oraz podsumowanie konkursu: "Komiks inspirowany lekturą - z postaciami literackimi przez epoki" Edycja 2. Średniowiecze. Organizatorzy wręczą nagrody uczestnikom konkursu, w tym nagrodę specjalną od p. Tomasza Samojlika. Konferencja jest adresowana do nauczycieli polonistów i nauczycieli bibliotekarzy.</p> <p>Konferencja</p>	Magdalena Kraszewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
48.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Pracownia działań artystycznych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Cykl warsztatów mających na celu zapoznanie uczestników z różnymi formami wyrazu artystycznego (głównie plastycznego). W programie zajęć znajdzie się m.in. papierowa wiklina, dekoracje wielkoformatowe, ozdoby świąteczne, wykorzystanie materiału recyklingowego. Szkolenia oparte będą przede wszystkim na pracy twórczej uczestników z omówieniem teoretycznym prowadzącego. Szczegółowe tematy i terminy spotkań będą podane w trakcie roku szkolnego.</p> <p>Warsztat</p>	Magdalena Kraszewska
49.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Przygotowanie do egzaminu (ósmoklasisty) – techniki nauczania języka angielskiego</i> Pierwszy semestr</p> <p>Spotkanie dotyczy przygotowania uczniów do egzaminu (ósmoklasisty) z języka angielskiego. Podczas szkolenia dowiemy się dlaczego warto w procesie kształcenia językowego uwzględnić pewne techniki nauczania oraz jakich zasad należy przestrzegać, aby język obcy był dla uczniów zrozumiały i chętnie się nim posługiwali. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych oraz inni zainteresowani.</p> <p>Spotkanie</p>	Małgorzata Zajączkowska
50.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Metoda naukowa - źródłem wiedzy biologicznej oraz sposobem rozwijania kompetencji kluczowych ucznia w szkole podstawowej</i> Pierwszy semestr</p> <p>Uczestnicy warsztatów zapoznają się z metodologią pracy naukowej, stawianiem hipotez, weryfikowanie, planowanie eksperymentu oraz wyciąganiem wniosków w oparciu o treści z podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych.</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
51.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>OK zeszyt - propozycją zastosowania oceniania kształtującego w nauczaniu Pierwszy semestr</i></p> <p>W jaki sposób uczynić uczniów odpowiedzialnymi za własny rozwój? Jak motywować ich do nauki biologii? Szkolenie OK zeszyt z całą pewnością odpowie na te pytania! Pomoże lepiej planować i organizować proces dydaktyczny, a przede wszystkim stanie się inspiracją do tego, by wyjść naprzeciw potrzebom ucznia XXI wieku. Warsztaty staną się doskonałą okazją do tego, by utrwalić elementy oceniania kształtującego (cele lekcji, kryteria sukcesu, pytania kluczowe, podsumowania) i zastosować je w pracy z zeszytem uczniowskim.</p> <p><i>Warsztat</i></p>	Joanna Jurczykowska
52.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Między nami biologami - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biologii ze szkół podstawowych województwa podlaskiego Pierwszy semestr</i></p> <p>Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia "Między nami biologami" są nauczyciele przyrody i biologii ze szkół podstawowych województwa podlaskiego, którzy chcą dzielić się doświadczeniami edukacyjnymi oraz doskonalić swoje umiejętności metodyczne na miarę ucznia XXI wieku.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Joanna Jurczykowska
53.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak planować i organizować proces dydaktyczny z OK zeszytem? Pierwszy semestr</i></p> <p>Szkolenie OK zeszyt pomoże lepiej planować i organizować proces dydaktyczny nauczycielom, zaś uczniom - świadomie się uczyć. Dzięki specyfice pracy z OK zeszytem rozwijane są kompetencje kluczowe ucznia szkoły podstawowej. Warsztaty to doskonała okazja, by utrwalić elementy oceniania kształtującego (cele lekcji, kryteria sukcesu, pytania kluczowe, podsumowania) i zastosować je w pracy z zeszytem uczniowskim.</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
54.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Metoda naukowa - źródłem wiedzy biologicznej oraz sposobem rozwijania kompetencji kluczowych ucznia w szkole podstawowej</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Uczestnicy warsztatów zapoznają się z metodologią pracy naukowej, stawianiem hipotez, weryfikowanie, planowanie eksperymentu oraz wyciąganiem wniosków w oparciu o treści z podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska
55.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>OK zeszyt - propozycją zastosowania oceniania kształtującego w nauczaniu</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W jaki sposób uczynić uczniów odpowiedzialnymi za własny rozwój? Jak motywować ich do nauki biologii? Szkolenie OK zeszyt z całą pewnością odpowie na te pytania! Pomoże lepiej planować i organizować proces dydaktyczny, a przede wszystkim stanie się inspiracją do tego, by wyjść naprzeciw potrzebom ucznia XXI wieku. Warsztaty staną się doskonałą okazją do tego, by utrwalić elementy oceniania kształtującego (cele lekcji, kryteria sukcesu, pytania kluczowe, podsumowania) i zastosować je w pracy z zeszytem uczniowskim.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
56.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Innowacje pedagogiczne przezwyciężą szkolną nudę</i> Cały rok szkolny</p> <p>Jak walczyć ze szkolną nudą i rutyną? W jaki sposób motywować uczniów do nauki biologii i uczynić ich odpowiedzialnymi za własny rozwój? Szkolenie z całą pewnością odpowie na te pytania! Pomoże lepiej planować i organizować proces dydaktyczny, a przede wszystkim stanie się inspiracją do tego, by wyjść naprzeciw potrzebom ucznia XXI wieku i wyruszyć na poszukiwanie nowych, atrakcyjnych rozwiązań metodycznych. Warsztaty dostarczą wiedzy dotyczącej innowacji pedagogicznych na przykładzie OK zeszytu.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska
57.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Zajęcia edukacyjne w Uniwersyteckim Centrum Przyrodniczym im. Profesora Andrzeja Myrchy dla biologów i wszystkich realizujących edukację przyrodniczą</i> Cały rok szkolny</p> <p>Warsztaty prowadzone w oparciu o wystawę „Środowiska przyrodnicze północno-wschodniej Polski” – na której prezentowane są środowiska przyrodnicze Puszczy Knyszyńskiej i Augustowskiej, bagien biebrzańskich, rozlewisk nadnarwiańskich i Suwalszczyzny w postaci eksponatów ptaków i ssaków oraz wysuszonych mchów, porostów i roślin naczyniowych. Na spotkaniu zastanowimy się jakie treści z podstawy programowej można realizować podczas zajęć w muzeum oraz jak samodzielnie przeprowadzić lekcję w muzealną, aby uczeń w niej aktywnie uczestniczył ?</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
58.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Nauczanie przez eksperymentowanie</i> Cały rok szkolny</p> <p>Warsztaty przedstawiają eksperyment i doświadczenie jako sposób na wyzwolenie aktywności ucznia w procesie poznawczym. Zgodnie ze stwierdzeniem Konfucjusza: Co usłyszę, zapomnę. Co zobaczę, zapamiętam. Co sam zrobię, zrozumie. Podczas zajęć przeprowadzone i omówione zostaną doświadczenia, zalecane i mile widziane na lekcjach biologii i przyrody w podstawie programowej szkoły podstawowej.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska
59.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Jak uczyć ciekawiej? Spotkanie szkoleniowe z zajęciami otwartymi</i> Cały rok szkolny</p> <p>Zaplanowano lekcję przyrody w szkole podstawowej. Po przeprowadzonej lekcji otwartej odbędzie się spotkanie szkoleniowe w ramach sieci współpracy i samokształcenia "Między nami biologami", poświęcone omówieniu celów, metod, środków oraz przebiegu lekcji. Oceniony zostanie wpływ prezentowanych zadań edukacyjnych na aktywność i kreatywność uczniów. Podczas spotkania obecni nauczyciele przedstawiają własne pomysły na realizację lekcji związanych z omawianym tematem.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Joanna Jurczykowska
60.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Mądrze wybieram- nowe oferty podręczników oraz pomocy dydaktycznych dla nauczycieli przyrody i biologii w szkole podstawowej</i> Drugi semestr</p> <p>Warsztaty skierowane do nauczycieli przyrody i biologii ze szkół podstawowych, poświęcone wymianie doświadczeń związanych z nauczaniem, wykorzystującym różne programy, podręczniki, aplikacje. Przedstawiciele wydawnictwa MAC i Nowa Era przedstawiają aktualną ofertę do przyrody i biologii w klasie 8.</p>	Joanna Jurczykowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
61.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Między nami biologami - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli biologii ze szkół podstawowych województwa podlaskiego</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Adresatami międzyszkolnej sieci współpracy i samokształcenia "Między nami biologami" są nauczyciele przyrody i biologii ze szkół podstawowych województwa podlaskiego, którzy chcą dzielić się doświadczeniami edukacyjnymi oraz doskonalić swoje umiejętności metodyczne na miarę ucznia XXI wieku.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Joanna Jurczykowska
62.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Lekcja otwarta w SP nr 19 w Białymstoku. Szkolenie zespołu przyrodniczego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Zaplanowano lekcję przyrody w szkole podstawowej. Po przeprowadzonej lekcji otwartej odbędzie się spotkanie szkoleniowego poświęcone omówieniu celów, metod, środków oraz przebiegu lekcji. Oceniony zostanie wpływ prezentowanych zadań edukacyjnych na aktywność i kreatywność uczniów. Podczas spotkania obecni nauczyciele przedstawiają własne pomysły na realizację lekcji związanych z omawianym tematem.</p> <p>Szkolenie zespołu przedmiotowego/zadaniowego</p>	Joanna Jurczykowska
63.	Realizacja podstaw programowych z	<p><i>Środki dydaktyczne w katechezie</i></p> <p>Cały rok szkolny</p>	Jolanta Wysztygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	Celem warsztatów jest omówienie zasad doboru środków dydaktycznych do stosowanych metod i realizowanych treści oraz wieku dziecka, zaprezentowanie banku pomysłów odnośnie wytwarzania i gromadzenia tychże . Adresatami są katecheci przedszkoli i szkół podstawowych. Warsztat	
64.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>O bardzo ważnych sprawach w bardzo prosty sposób - część I . Prawo kanoniczne o Mszy św. - co dziecko wiedzieć powinno?</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów jest omówienie głównych wytycznych Programu Duszpasterskiego dla Kościoła w Polsce dotyczącego Eucharystii ze szczególnym uwzględnieniem aktualnie przeżywanego roku drugiego oraz rozwijanie umiejętności przekazywania dzieciom i młodzieży wiedzy z dziedziny prawa kanonicznego (kanony dotyczące Eucharystii) w prosty i przystępny sposób. Będą omawiane treści kanonów prawnych dotyczących definiowania, przeżywania i celebrowania Eucharystii połączone z analizą założeń zawartych w Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 8 czerwca 2018 roku. Ponadto zostaną przekazane propozycje najbardziej adekwatnych tematycznie i dostosowanych do percepcji dziecka w wieku od 6 do 15 lat metody pracy na katechezie. Adresatami są nauczyciele religii uczący w szkołach podstawowych.</p> <p>Warsztat</p>	Jolanta Wysztygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
65.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>O bardzo ważnych sprawach w bardzo prosty sposób - część II. Z dziećmi o Mszy świętej ..., czyli jak w czasie katechezy przygotować dzieci do udziału w Eucharystii?</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów jest utrwalenie wiadomości dotyczących głównych wytycznych Nowego programu Duszpasterskiego dla Kościoła w Polsce dotyczącego Eucharystii ze szczególnym uwzględnieniem aktualnie przeżywanego roku drugiego oraz rozwijanie umiejętności przekazywania dzieciom i młodzieży wiedzy z dziedziny liturgiki odnośnie przygotowania do Eucharystii. Będą omawiane problemy związane z przygotowaniem bliższym i dalszym dzieci do udziału w Eucharystii połączone z analizą założeń zawartych w Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 9 czerwca 2018 roku. Ponadto zostaną przekazane propozycje najbardziej adekwatnych tematycznie i dostosowanych do percepcji dziecka w wieku od 3 do 15 lat metody pracy na katechezie. Adresatami są katecheci pracujący w przedszkolach i szkołach podstawowych.</p> <p>Warsztat</p>	Jolanta Wyszygiel
66.	Realizacja podstaw programowych z poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych.	<p><i>Co nowego w katechezie...- rozważania wokół Podstawy Programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 9 czerwca 2018 roku</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem warsztatów jest zapoznanie katechetów z następującymi dokumentami: Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 8 czerwca 2018 roku, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach, Uchwała z dnia 19. 09. 2018 r. w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz z dostępną ofertą podręczników do kl. I i V szkoły podstawowej zgodnych z nową podstawą programową. Adresatami są katecheci pracujący w przedszkolu i szkole podstawowej.</p> <p>Warsztat</p>	Jolanta Wyszygiel

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 4 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
Koordynatorzy	Anna Karpowicz

Realizacja oferty szkoleniowej ma na celu wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie wspomagania uczniów w nauce i rozwoju. Wspomaganie jest procesem, w którym kluczową rolę odgrywa trafna diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Wyniki diagnozy pozwalają na właściwy dobór środków i metod pracy z uczniem tak, aby na każdym etapie edukacyjnym miał on szansę na osiągnięcie sukcesu. Działania podejmowane przez nauczycieli dotyczyć będą wszystkich uczniów (indywidualizacja), a w szczególności uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (dostosowanie). Tym samym odejść należy od pojedynczych, incydentalnych form pomocy, na rzecz form długoplanowych, czyli planowanych na podstawie wyników diagnozy, realizowanych, a następnie ocenianych pod kątem oczekiwanych efektów (ocena efektywności). Ocena efektów powinna stanowić podstawę do opracowania wniosków do dalszej pracy. Praca nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole ma służyć uczniowi i dlatego jej skuteczność może być oceniana poprzez osiągnięte efekty, jakie przynoszą uczniom działania podejmowane przez nauczycieli. Ważnym elementem skutecznego wspomagania jest współpraca z rodzicami. Ich aktywna obecność na każdym etapie (diagnozy, planowania, realizacji, oceny efektów) jest nieodzowna, ponieważ umożliwi jak najlepsze wykorzystanie potencjału dziecka oraz efektywne współdziałanie z nauczycielami w procesie nauczania i wychowania. Oferta obejmująca zagadnienia związane z diagnozowaniem potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizacją i dostosowaniem w procesie nauczania, współpracą z rodzicami, upowszechnianiem „dobrych praktyk” dotyczących rozwiązań organizacyjnych związanych z planowaniem i realizacją działań nauczycieli w zakresie indywidualizacji i dostosowania wymagań edukacyjnych.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Jak skutecznie motywować i inspirować do nauki i zabawy?</i> Pierwszy semestr Celem warsztatów jest uświadomienie czym jest motywacja – zrozumienie istoty motywacji i jej wpływu na uczenie się przez całe życie oraz rodzaje motywacji. Szkolenie	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		przeznaczone jest dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Warsztat	
2.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Fundamenty dobrych relacji czyli jak uczyć poczucia bliskości i dobrej współpracy od najmłodszych lat</i> Pierwszy semestr Celem zajęć jest propagowanie idei dobrych relacji i nauka skutecznej współpracy w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacji. Są przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. Warsztat	Małgorzata Dunaj-Baczewska
3.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Katalog działań nauczyciela wobec trudnych, prowokacyjnych zachowań ucznia/ów</i> Cały rok szkolny Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest prezentacja strategii, metod i technik reagowania wobec trudnych, prowokacyjnych zachowań ucznia/ów. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Grażyna Łaniewska
4.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Bezpiecznie rozminować - co i jak zrobić, gdy ucznia ogarnia agresja, szal</i> Cały rok szkolny Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest prezentacja strategii działania nauczyciela w sytuacji agresji ucznia/ów. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej	Grażyna Łaniewska
5.	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów.	<i>Jak czytać i realizować wskazania Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej - oferta dla początkujących nauczycieli</i>	Elżbieta Chrabołowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat skierowany jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych rozpoczynających pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oferta szkoleniowa ma na celu przybliżenie nauczycielom zagadnień związanych z umiejętnością analizowania i rozumienia zapisów zawartych w zaleceniach poradni psychologiczno - pedagogicznych oraz pomoc w zrozumieniu specjalistycznego języka opinii i orzeczeń. W trakcie szkolenia prowadząca proponuje gotowe pomysły do pracy, które nauczyciele będą mogli wykorzystać, realizując zalecenia poradni.</p> <p>Warsztat</p>	
6.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Nowa przestrzeń w edukacji - outdoor edukacja dla małych dzieci</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Zajęcia dotyczą praktycznej wiedzy na temat sposobów prowadzenia zajęć poza tradycyjną salą przedszkolną lub lekcyjną. Celem szkolenia jest również przygotowanie do stosowania nowatorskich metod i form pracy oraz umiejętność wykorzystania oryginalnych technik rozwijania kompetencji u małych dzieci. Zajęcia są przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
7.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Narzędzia TOC w edukacji małego dziecka</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie będzie prowadzone metodą warsztatową. Ma ono na celu zrozumienie zagadnienia „myślenia krytycznego” oraz wdrażanie do stosowania trzech graficznych narzędzi TOC - Gałąź Logiczna, Chmura, Drzewko Ambitnego Celu. Jest przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Warsztat	
8.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Złość w roli głównej - u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym</i> Drugi semestr</p> <p>Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli ze sposobami radzenia sobie z tzw. "gniewnym dzieckiem", skutkami złości destrukcyjnej oraz przykładami ćwiczeń z zakresu relaksacji i wizualizacji. Zaprezentowane będą również przykłady rozwiązań metodycznych, dotyczących złości i sposobów jej rozładowania u małych dzieci. Szkolenie jest przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
9.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Projekt w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacji-kurs doskonalący</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności związane z pracą metodą projektu i specyfiką jej wdrażania w przedszkolu i szkole (w klasach I-III). Podczas kursu omówione zostaną korzyści i trudności dotyczące realizowania zadań wynikających z pracy tą metodą. Formą zaliczenia będzie aktywne uczestnictwo w zajęciach (co najmniej 80%) i autorskie scenariusze projektów do wybranej tematyki. Kurs trwa 20 godzin dydaktycznych i jest bezpłatny.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska
10.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Sposoby na rozbrykaną klasę - jak dyscyplinować uczniów na I etapie edukacji?</i> Pierwszy semestr</p> <p>Zajęcia odbędą się zdalnie - za pośrednictwem komunikatora Microsoft Teams. Celem szkolenia jest lepsze przygotowania do radzenia sobie z tzw. "żywą" klasą. Zaprezentowane będą przykłady tzw. "mądrej dyscypliny" w oparciu o metody M.</p>	Małgorzata Dunaj-Baczewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Montessori.</p> <p>Szkolenie online za pośrednictwem komunikatora Microsoft Teams</p>	
11.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Uskrzydla lub dołuje. O czym należy pamiętać wystawiając oceny</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest prezentacja psychologiczno-pedagogicznych aspektów oceniania w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Uczestnicy szkolenia poznają co należy robić i czego nie robić oceniając pracę, zachowanie ucznia.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
12.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Narzędzia TOC (gałązka logiczna, chmurka i drzewko ambitnego celu) w pracy z uczniem niepełnosprawnym</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat ma na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi narzędziami myślenia krytycznego. Myślenie krytyczne to jedna z najważniejszych umiejętności XXI w., a rozwój tej umiejętności jest kluczowym elementem przygotowującym dziecko do dorosłego życia. Najbardziej znane narzędzia do rozwoju krytycznego myślenia u dzieci i młodzieży, to narzędzia TOC (Theory of Constraints). Szkolenie pokaże, jak stosować narzędzia myślenia krytycznego w pracy z uczniem niepełnosprawnym i jego rodzicami. Pedagodzy dowiedzą się także, w jaki sposób wykorzystać narzędzia TOC w pracy z tekstem literackim, w rozpoznawaniu emocji i potrzeb oraz modelowaniu zachowań uczniów i rodziców.</p> <p>Warsztat</p>	Elżbieta Chrabołowska
13.	Dostosowanie procesu kształcenia do	<i>Jak dokonywać wyboru pomocy dydaktycznych i obudowy podręcznikowej- spotkanie z przedstawicielami wydawnictw</i>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p>Drugi semestr</p> <p>Spotkanie metodyczne, dyskusja na temat jak dokonywać wyboru pomocy dydaktycznych i obudowy podręcznikowej. Poznanie oferty wydawniczej książek pomocniczych i obudowy dydaktycznej dla nauczyciela wydawnictw dostępnych na rynku.</p> <p>Warsztat</p>	
14.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Pobawmy się w teatr – jak rozbudzić talent w dziecku</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest poznanie roli emocji i sztuki ich wyrażania poprzez inscenizacje, krótkie formy teatralne i budowanie etiud.</p> <p>Warsztaty skierowane są szczególnie do nauczycieli z sieci współpracy i samokształcenia Dookoła przedszkola, ale także do wszystkich nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji zintegrowanej.</p> <p>Sieć współpracy i samokształcenia</p>	Renata Woroniecka
15.	Dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb uczniów.	<p><i>Patrzeć w tę samą stronę ..., czyli co katecheta wiedzieć powinien o rozwoju dzieci i młodzieży, aby tak właśnie było</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem kursu jest wzbogacenie i utrwalenie wiedzy katechetów z dziedziny psychologii rozwojowej i wychowawczej odnośnie rozwoju dzieci w przedziale wiekowym od 3 do 15 lat oraz kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystania tejże wiedzy w pracy katechetycznej.</p> <p>Zwrócenie uwagi na określanie wymagań adekwatnych do wieku rozwojowego dziecka oraz dostosowanie procesu kształcenia do zdiagnozowanych potrzeb ucznia.</p> <p>Będzie przedstawiona krótka charakterystyka rozwoju dziecka w ww. przedziale wiekowym w układzie poziomym, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju moralnego.</p>	Jolanta Wysztygiel

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Ponadto zostaną omówione wybrane psychologiczne problemy uczenia się, nauczania i stymulowania rozwoju dziecka w odniesieniu do pracy katechetycznej. Adresatami są katecheci pracujący w przedszkolach i szkołach podstawowych.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	
16.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego z substancjami psychoaktywnymi</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem oferty warsztatowej jest prezentacja założeń, celów i etapów interwencji profilaktycznej wobec wychowanków eksperymentujących z substancjami psychoaktywnymi. Uczestnicy warsztatów poznają zasady i warunki przygotowujące do rozmowy, współpracy z uczniem i rodzicami w kontekście tematu uzależnień.</p> <p>Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska
17.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce.	<p><i>Pogaduchy przy okrągłym stole. Zrozumieć, zaplanować, zmodyfikować, uporządkować działania na terenie szkoły, realizowane w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej- pytania, odpowiedzi</i> Pierwszy semestr</p> <p>Oferta skierowana do nauczycieli, w tym specjalistów pracujących w szkole. Celem szkolenia jest udzielenie odpowiedzi na pytania, które wcześniej przysyła uczestnik. Zakres tematyczny oferty jest to szeroko rozumiana pomoc psychologiczno - pedagogiczna. Miejsce realizacji warsztatu to Białystok, Grajewo, Bielsk Podlaski, Hajnówka, Mońki.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Karpowicz
18.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p><i>Pogaduchy przy okrągłym stole. Zrozumieć, zaplanować, zmodyfikować, uporządkować działania na terenie przedszkola, realizowane dla dziecka z opinią i orzeczeniem - pytania,</i></p>	Anna Karpowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	j w szkole/placówce.	<p><i>odpowiedzi</i> Pierwszy semestr</p> <p>Oferta skierowana do nauczycieli, w tym specjalistów pracujących w przedszkolu. Celem szkolenia jest udzielenie odpowiedzi na pytania, które wcześniej przysyła uczestnik. Zakres tematyczny oferty jest to szeroko rozumiana pomoc psychologiczno - pedagogiczna. Miejsce realizacji warsztatu to Białystok, Grajewo, Bielsk Podlaski, Hajnówka, Mońki.</p> <p>Warsztat</p>	
19.	Edukacja włączająca.	<p><i>Jak pracować z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu?</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat adresowany jest do nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu. Szkolenie ma na celu wyposażenie nauczycieli w niezbędną wiedzę dotyczącą metod i form pracy z uczniami autystycznymi, sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci, rozpoznawania potrzeb i sposobów motywowania uczniów ze spektrum autyzmu do pracy, a także przygotowania koniecznej dokumentacji określonej Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Uczestnicy szkolenia w oparciu o studium przypadku określą plan wsparcia dla ucznia ze spektrum autyzmu oraz podzielą się swoim doświadczeniem z pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Warsztat</p>	Elżbieta Chrabołowska

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 5 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.
Koordynatorzy	Ryszard Kuliński, Kamilla Przychodzień

Istotnym zadaniem placówek doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie szkoleń w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych. Proponowane szkolenia zostały skierowane do nauczycieli zainteresowanych doskonaleniem kompetencji w zakresie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty oraz obszaru analizy, interpretacji i wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych. Szkolenia oferują uczestnikom nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego projektowania i organizacji działań na rzecz skutecznego planowania, podniesienia jakości kształcenia, realizacji działań naprawczych, usprawnienia przebiegu procesu dydaktycznego.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<i>Rozwój kompetencji dydaktycznych nauczyciela języka niemieckiego z wykorzystaniem metody praktycznych projektów poznawczych</i> Cały rok szkolny Analiza własnej pracy, ciągły rozwój i poszukiwanie nowych rozwiązań jest wpisana w zawód nauczyciela. Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli języka niemieckiego, którzy chcą urozmaicić codzienność lekcyjną, poznać metodę praktycznych projektów poznawczych, wspomagającą nauczyciela w refleksyjnym podejściu do własnej praktyki lekcyjnej oraz otrzymać wskazówki, porady i inspiracje, co i w jaki sposób można zmienić na swoich zajęciach. Webinarium	Krystyna Łuniewska
2.	Analiza wyników i wniosków z	<i>Badania jakości nauczania, wykorzystanie wyników nauczania w pracy dydaktycznej</i>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	nadzoru pedagogicznego.	Cały rok szkolny Szkolenie ma na celu pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki, ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, zaplanowanie form wspomagających ich realizację; ułatwić analizę wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego w placówce. Spotkanie	
3.	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych (ósmoklasisty, egzaminów maturalnych, egzaminów zawodowych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).	<i>Analiza wyników matur oraz sposoby na maturalne "powtórki" w kolejnym roku szkolnym</i> Pierwszy semestr Adresatami szkolenia są zainteresowani nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych, którzy chcą doskonalić swój nauczycielski warsztat pracy w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym. Celem warsztatu jest poznanie różnych sposobów na efektywne powtórzenia zagadnień maturalnych oraz wymiana doświadczeń w tym zakresie między uczestnikami szkolenia. Warsztat	Hanna Mąka

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 6 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
Koordynatorzy	Ryszard Kuliński, Barbara Uścińowicz

Proponowane szkolenia zostały skierowane do kadry zarządzającej i nauczycieli, którzy zainteresowani są doskonaleniem kompetencji w zakresie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty oraz obszaru analizy, interpretacji i wykorzystania wyników

egzaminów zewnętrznych. Szkolenia oferują uczestnikom wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego projektowania i organizacji działań na rzecz skutecznego planowania, podniesienia poziomu kształcenia, realizacji działań naprawczych, usprawnienia przebiegu procesu dydaktycznego.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Jak się odnaleźć w szkolnej rzeczywistości-młody nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem kursu jest ułatwienie wdrożenia się do pracy w szkole oraz uniknięcie błędów przez nauczyciela/specjalistę rozpoczynającego pracę. Zapoznanie z kwalifikacjami, zatrudnieniem, wymaganiami, obowiązkami, dokumentacją nauczyciela i szkoły, organizacją szkoły, prawem oświatowym, awansem zawodowym. Analiza zachowań uczniów z uwzględnieniem okresu adolescencji. Adresatami są nauczyciele wszystkich etapów kształcenia rozpoczynający prace w szkole/placówce i inni zainteresowani.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Ryszard Kuliński
2.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Psychologiczny i etyczny aspekt oceniania osiągnięć uczniów z przedmiotów a kształtowanie zachowań uczniów i postawa nauczyciela</i> Drugi semestr</p> <p>Cele: wspieranie ucznia, przedstawienie korzyści i konsekwencji jakie mogą wynikać dla ucznia i nauczyciela z oceniania szkolnego, uświadomienie że nauczyciel może być postrzegany przez pryzmat oceniania uczniów, zapoznanie z relatywizmem oceniania, etyką oceniania. Adresatami są zainteresowani nauczyciele z każdego etapu edukacyjnego.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Psychologiczny i etyczny aspekt oceniania osiągnięć uczniów z przedmiotów a kształtowanie zachowań uczniów i postawa nauczyciela</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cele: wspieranie ucznia, przedstawienie korzyści i konsekwencji jakie mogą wynikać dla ucznia i nauczyciela z oceniania szkolnego, uświadomienie że nauczyciel może być postrzegany przez pryzmat oceniania uczniów, zapoznanie z relatywizmem oceniania, etyką oceniania. Adresatami są nauczyciele zgłoszonej szkoły.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Ryszard Kuliński
4.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	<p><i>Kto wie nie błądzi – młody nauczyciel w szkole/placówce oświatowej</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest ułatwienie wdrożenia się do pracy w szkole oraz uniknięcie błędów przez nauczyciela/specjalistę rozpoczynającego pracę. Adresatami są nauczyciele wszystkich etapów kształcenia rozpoczynający pracę w szkole/placówce.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 7 Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego
Koordynatorzy	Elżbieta Chraślowska

Jednym z zadań placówek doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie i dyrektorów, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko. Działania zaplanowane w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku wychodzą naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom tej grupy. Zaproponowana oferta szkoleniowa uwzględnia doskonalenie umiejętności personalnych, interpersonalnych i wspieranie rozwoju osobistego nauczycieli i kadry kierowniczej, a także najnowsze trendy

w edukacji w zakresie metodyki nauczania i wychowania oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jak również w zakresie zarządzania placówką oświatową czy najnowszych zmian w prawie oświatowym, w tym zawiera propozycje wsparcia nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego. Zagadnienia z tego zadania realizowane będą poprzez konferencje, kursy doskonalące, kursy kwalifikacyjne, wizyty studyjne, spotkania w ramach Podlaskiej Akademii Dyrektora Przyszłości, ofertę warsztatową oraz szkolenia członków rad pedagogicznych adresowane do dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli i wychowawców.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Autoprezentacja i wystąpienia publiczne w pracy nauczyciela</i> Cały rok szkolny</p> <p>Wystąpienia publiczne mogą przysporzyć wiele stresu i trudności nie tylko merytorycznych, ale i wizualnych czy logistycznych. Należą do kompetencji miękkich i podobnie jak w przypadku innych kompetencji miękkich, umiejętność tę można nabyć poprzez poznanie zasad prowadzenia wystąpień, redukcji stresu i doświadczenie. Szkolenie jest skierowane do nauczycieli zainteresowanych rozwijaniem swoich kompetencji w zakresie wystąpień publicznych.</p> <p>Warsztat</p>	Anna Krawczuk
2.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Jak budować dobre relacje w szkole ? - od języka szakala do języka żyrafy</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest prezentacja założeń NVC - Porozumienia Bez Przemocy, budowanie komunikacji i relacji w koncepcji NVC.</p> <p>Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
3.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Co i jak zrobić w sytuacji, gdy dziecko jest krzywdzone przez dorosłych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest uwrażliwienie na problem krzywdzenia dzieci oraz zdobycie przez uczestników szkolenia podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania przemocy, podejmowania interwencji psychologicznej oraz prowadzenie rozmowy z dzieckiem i jego rodzicami/opiekunami. Szkolenie adresowane jest przede wszystkim do nauczycieli/wychowawców I i II etapu edukacyjnego. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
4.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Niezbędnik nauczyciela w kontaktach z rodzicami, o czym warto wiedzieć i co robić</i> Cały rok szkolny</p> <p>Celem informacyjnego szkolenia członków rady pedagogicznej jest przedstawienie zasad i pułapek związanych z budowaniem konstruktywnej relacji, współpracy nauczyciela z rodzicami ucznia/ów. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej</p>	Grażyna Łaniewska
5.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Kuferek metod na stres</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli, prezentacja konstruktywnych metod zarządzania stresem. Oferta warsztatowa adresowana jest do osób zmęczonych, które funkcjonują w stresie; szukających równowagi między życiem zawodowym i osobistym. Warsztat</p>	Grażyna Łaniewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
6.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>TZA - Trening Zastępowania Agresji</i> Drugi semestr</p> <p>Celem kursu doskonalącego jest rozwijanie umiejętności potrzebnych do odpowiedniego reagowania w sytuacji złości/gniewu, rozwijanie pożądaných umiejętności prospołecznych oraz stosowanie technik redukujących destrukcyjne stany. Program TZA jest programem uniwersalnym, opartym na założeniach nurtu poznawczo-behawioralnego oraz teorii społecznego uczenia się.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska
7.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Jak współpracować z trudnym rodzicem</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem kursu doskonalącego jest rozwijanie umiejętności budowania konstruktywnej komunikacji i współpracy nauczyciela z rodzicem. Szkolenie prowadzone jest w formie warsztatowej, uwzględnia między innymi analizę przypadków zgłoszonych przez nauczycieli.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Grażyna Łaniewska
8.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Nauczyciel na początku drogi awansu zawodowego. Rola opiekuna stażu nauczyciela</i> Pierwszy semestr</p> <p>Na warsztatach dotyczących rozpoczęcia okresu awansu zawodowego nauczyciele usystematyzują wiedzę na temat rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.08.2019 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, dowiedzą się jakie dokumenty i w jakim terminie należy przygotować i przekazać dyrektorowi placówki.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
9.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Awans zawodowy nauczyciela w pytaniach do eksperta</i> 2020-11-09</p> <p>Warsztat oparty na prawie oświatowym, które obowiązuje nauczycieli rozpoczynających staż z dniem 1 września 2020 roku lub będących w trakcie stażu na wyższy stopień awansu zawodowego. W spotkaniu mogą uczestniczyć chętni nauczyciele stażyści, kontraktowi, dyplomowani, którzy z wyprzedzeniem deklarują swoją obecność za pośrednictwem formularza online i w taki sam sposób przekazują swoje pytania do eksperta. Celem szkolenia jest rozwianie wątpliwości związanych z procedurą awansu, uporządkowanie wiedzy o strukturze i formach uzyskania awansu zawodowego na poszczególne stopnie: nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska
10.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Awans zawodowy na nauczyciela mianowanego</i> 2020-12-07</p> <p>Warsztat o awansie zawodowym na nauczyciela mianowanego dotyczy przebiegu stażu, współpracy z opiekunem, samooceny nauczyciela, znajomości przepisów prawa oświatowego, przygotowania sprawozdania i dokumentacji oraz spotkania z komisją podczas egzaminu. Celem szkolenia jest zapoznanie nauczycieli kontraktowych z procedurą awansu na stopień nauczyciela mianowanego. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych oraz inni zainteresowani.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
11.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Ćwiczenia ogólnorozwojowe dla dzieci klas 1-3 w formach zabawowych. Zabawy z różnych stron świata</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Warsztat kierowany jest do nauczycieli szkół podstawowych rozpoczynających pracę i wszystkich zainteresowanych wykorzystaniem form zabawowych na lekcji. Celem warsztatu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji przestrzeni, bezpieczeństwa, roli zabawy w życiu dziecka ze szczególnym uwzględnieniem zabaw ruchowych oraz zasad ułatwiających wprowadzanie w grupie wzajemnego zaufania poprzez integrację na różnych płaszczyznach. Uczestnicy poznają zabawy ułatwiające integrację grupy, ukierunkowujące ekspresję dziecka. To propozycja zabaw i metod na lekcje wychowania fizycznego.</p> <p>Warsztat</p>	Urszula Badura
12.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Odżywianie dzieci w okresie dorastania</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Celem warsztatu jest wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności kształcenia kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności do podejmowania działania, współpracy w zespole, podejmowania inicjatyw oraz oceny własnej w kontekście tematyki odżywiania.</p> <p>Warsztat</p>	Urszula Badura

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
13.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Zabawy i mini gry zespołowe w klasach 3 i 4</i> Cały rok szkolny</p> <p>Warsztat kierowany jest do nauczycieli wychowania fizycznego i zwierząt będzie ćwiczenia prezentujące, w jaki sposób należy kształcić kompetencje kluczowe u dzieci i młodzieży. Celem warsztatu jest wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności kształcenia kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności do podejmowania działania, współpracy w zespole, podejmowania inicjatyw oraz oceny własnej.</p> <p>Warsztat</p>	Urszula Badura
14.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat kierowany do wszystkich nauczycieli wychowania fizycznego rozpoczynających pracę w zawodzie. Celem warsztatu jest omówienie dokumentacji potrzebnej i niezbędnej do zaplanowania i monitorowania własnej pracy i opracowanie pomocnego w pracy nauczyciela tak zwanego zeszytu nauczyciela wychowania fizycznego w formie dzienników elektronicznych. W trakcie szkolenia uczestnicy spróbują stworzyć idealny zeszyt pracy "wuefisty".</p> <p>Warsztat</p>	Urszula Badura

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
15.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Gimnastyka artystyczna - ćwiczenia dla dzieci na lekcji wf</i> Cały rok szkolny</p> <p>Warsztat kierowany jest do nauczycieli wychowania fizycznego. Celem szkolenia jest popularyzowanie wśród dzieci gimnastyki, poczucia własnego ciała i estetyki ruchu, pokazanie jak wykorzystać w rozgrzewce i podczas lekcji elementy gimnastyki artystycznej.</p> <p>Warsztat</p>	Urszula Badura
16.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Zapomniane zabawy do wykorzystania w świetlicach szkolnych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Warsztat kierowany jest do nauczycieli wychowania fizycznego oraz wychowawców świetlic szkolnych. Zawiera ćwiczenia prezentujące, w jaki sposób można wykorzystać zapomniane zabawy ruchowe z lat 70,80 XX wieku. Celem warsztatu jest wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności wykorzystania zabaw na świeżym powietrzu w szkolnych świetlicach czy w edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Warsztat</p>	Urszula Badura

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
17.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Kompetencje kluczowe na lekcji wychowania fizycznego</i> Cały rok szkolny</p> <p>Warsztat kierowany jest do nauczycieli wychowania fizycznego. Warsztat zawiera ćwiczenia prezentujące, w jaki sposób należy kształcić kompetencje kluczowe u dzieci i młodzieży. Celem warsztatu jest wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli, a także rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu wiedzy i umiejętności kształcenia kompetencji kluczowych u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności do podejmowania działania, współpracy w zespole, podejmowania inicjatyw oraz oceny własnej.</p> <p>Warsztat</p>	Urszula Badura
18.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Jak uczyć uczniów współpracy – wybrane metody i techniki</i> Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami warsztatu są zainteresowani nauczyciele, w szczególności nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych oraz nauczyciele z krótkim stażem pracy w szkole. Uczestnicy poznają przykładowe techniki na wymianę doświadczeń uczniów w parach oraz metody pracy w grupach takie jak: jigsaw, word cafe, śnieżna kula. Uczestnicy będą mieli okazję do przedyskutowania m.in. sposobów doboru uczniów do zespołów, rodzajów zadań edukacyjnych, prezentowanie i ocenianie pracy grupowej.</p> <p>Warsztat</p>	Hanna Mąka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
19.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Początek i koniec lekcji – ich rola w efektywnym nauczaniu</i> Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami warsztatu są zainteresowani nauczyciele, w szczególności nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych oraz nauczyciele z krótkim stażem pracy w szkole. Uczestnicy poznają techniki i metody angażujące uczniów, do zastosowania na początku lekcji oraz ciekawe sposoby na podsumowywanie lekcji (w szczególności lekcji matematyki). W trakcie warsztatu zostanie zwrócono uwagę na związek początku lekcji z konstruktywistycznym nauczaniem, z uczeniem od konkretnego do abstrakcji oraz tym, jaki z punktu widzenia neurodydaktyki początek lekcji ma wpływ na efektywność pracy ucznia podczas całej lekcji.</p> <p>Warsztat</p>	Hanna Mąka
20.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Kto i po co w szkole zadaje pytania?... Rola pytań w efektywnym nauczaniu</i> Drugi semestr</p> <p>Adresatami warsztatu są zainteresowani nauczyciele, w szczególności nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych oraz nauczyciele z krótkim stażem pracy w szkole. Celem szkolenia jest poznanie typów pytań sokratycznych, taksonomii Blooma oraz przećwiczenie formułowania pytań w taki sposób, aby angażowały one ucznia do poszukiwania odpowiedzi, analizowania i wnioskowania.</p> <p>Warsztat</p>	Hanna Mąka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
21.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Awans zawodowy nauczyciela - zmiany w rozporządzeniu 2018 roku</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem oferty jest omówienie i analiza rozporządzenia dotyczącego awansu zawodowego nauczyciela z 2018 roku. Adresatami szkolenia są katecheci szkół ponadpodstawowych i zainteresowani nauczyciele.</p> <p><i>Warsztat</i></p>	Joanna Szydłowska
22.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Awans zawodowy nauczyciela - sporządzanie planu rozwoju zawodowego</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem oferty jest omówienie i analiza rozporządzenia dotyczącego awansu zawodowego nauczyciela z 2018 roku oraz sporządzenie planu rozwoju zawodowego. Adresatami szkolenia są katecheci szkół ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele.</p> <p><i>Warsztat</i></p>	Joanna Szydłowska
23.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Awans zawodowy nauczyciela - sporządzanie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela</i> Drugi semestr</p> <p>Celem oferty jest omówienie i analiza rozporządzenia dotyczącego awansu zawodowego nauczyciela z 2018 roku oraz sporządzenie szkicu sprawozdania z planu rozwoju zawodowego. Adresatami szkolenia są katecheci szkół ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele.</p> <p><i>Warsztat</i></p>	Joanna Szydłowska
24.	Nauczycieli rozpoczynających	<i>Awans zawodowy nauczyciela - prezentacje</i>	Joanna Szydłowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	pracę zawodową.	<p>Drugi semestr</p> <p>Celem oferty jest omówienie zasad prezentacji dorobku zawodowego nauczycieli kontraktowych i mianowanych, przedstawienie przykładowych prezentacji. Adresatami szkolenia są katecheci szkół ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	
25.	Nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.	<p><i>Biolog na starcie - planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej w szkole podstawowej w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Szkolenie warsztatowe wyjaśni, na czym polega awans zawodowy nauczycieli oraz jak zorganizować sobie pracę w obliczu nowego roku szkolnego, uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa oraz zmiany w systemie oświaty.</p> <p>Warsztat</p>	Joanna Jurczykowska
26.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<p><i>Przygotowanie nauczyciela do prezentacji dorobku zawodowego. Awans zawodowy</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Warsztaty mają na celu przygotowanie nauczycieli religii, którzy kończą staż na awans zawodowy danego stopnia, do prezentacji swego dorobku zawodowego.</p> <p>Warsztat</p>	Barbara Uścińowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
27.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<p><i>Sprawozdanie z przeprowadzonych działań. Jak zaprezentować dorobek nauczyciela przed komisją?</i></p> <p>Pierwszy semestr Współorganizator: Maria Bańkowska</p> <p>Na warsztatach dotyczących zakończenia okresu awansu zawodowego nauczyciele wychowania przedszkolnego usystematyzują wiedzę na temat rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23.08.2019 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego, dowiedzą się jakie dokumenty należy dołączyć do wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego.</p> <p>Warsztat</p>	Renata Woroniecka
28.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<p><i>Procedury awansu zawodowego</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Na warsztatach dotyczących rozpoczęcia okresu awansu zawodowego nauczyciele wychowania przedszkolnego usystematyzują wiedzę na temat rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1.09.2019 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, dowiedzą się, jakie dokumenty należy złożyć do dyrektora placówki na początku stażu. Nauczyciele rozpoczynający staż oraz opiekunowie stażu poznają procedury dotyczące stażu oraz formy współpracy w okresie stażu.</p> <p>Spotkanie</p>	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
29.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<p><i>Awans zawodowy na nauczyciela dyplomowanego</i> Pierwszy semestr</p> <p>Warsztat o awansie zawodowym na nauczyciela dyplomowanego dotyczy przebiegu stażu, realizacji wymagań, przygotowania dokumentacji, złożenia wniosku i rozmowy kwalifikacyjnej. Adresatami szkolenia są nauczyciele języków obcych i inni zainteresowani.</p> <p>Warsztat</p>	Małgorzata Zajączkowska
30.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<p><i>Opracowanie planu metodycznego i prowadzenie zajęć w obecności dyrektora lub opiekuna stażu przez nauczyciela kontraktowego</i> Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania planu metodycznego do zajęć mieszanych, umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć z nauczanego przedmiotu z wykorzystaniem opracowanego planu metodycznego, Opanowanie umiejętności samooceny zajęć i umiejętności prowadzenia rozmowy z obserwatorem w ramach omówienia przeprowadzonych zajęć. Adresat: Nauczyciele kontraktowi i opiekunowie stażu oraz inni zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
31.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<p><i>Opracowanie planu metodycznego i prowadzenie zajęć w obecności dyrektora lub opiekuna stażu przez nauczyciela stażystę</i></p> <p>Pierwszy semestr</p> <p>Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności w zakresie opracowania planu metodycznego do zajęć mieszanych, umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć z nauczanego przedmiotu z wykorzystaniem opracowanego planu metodycznego, Opanowanie umiejętności samooceny zajęć i umiejętności prowadzenia rozmowy z obserwatorem w ramach omówienia przeprowadzonych zajęć. Adresatami szkolenia są nauczyciele stażyści i opiekunowie stażu oraz zainteresowani nauczyciele.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
32.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu.	<p><i>Planowanie, prowadzenie i ewaluacja zajęć otwartych dla nauczycieli w ramach awansu zawodowego</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zaplanowanie i przygotowanie się do przeprowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli, dokonanie samooceny i ewaluacji z nauczycielami zrealizowanych zajęć. Szkolenie adresowane jest do nauczycieli kontraktowych i mianowanych.</p> <p>Warsztat</p>	Ryszard Kuliński
33.	Nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie: a) opieki nad nauczycielami stażystami b) opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy	<p><i>Planowanie, prowadzenie i ewaluacja zajęć otwartych dla nauczycieli w ramach awansu zawodowego</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Celem szkolenia jest zaplanowanie i przygotowanie się do przeprowadzenia zajęć otwartych dla nauczycieli, dokonanie samooceny i ewaluacji z nauczycielami zrealizowanych zajęć. Warsztat adresowany jest do nauczycieli kontraktowych i</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
	nauczyciela stażysty za okres stażu.	mianowanych. Warsztat	
34.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Bliżej siebie - wizyta studyjna w polskich szkołach na Litwie</i> Drugi semestr</p> <p>Wizyta studyjna w polskich szkołach w Wilnie (Liceum im. Adama Mickiewicza lub Gimnazjum im. Joachima Lelewela) oraz Szkole Podstawowej im. Mariana Zdziechowskiego we wsi Suderwa (urokliwej miejscowości w rejonie wileńskim położonej nad jeziorami Rzesza, Wilnoje i Kowszelis) adresowana jest do Dyrektorów z Podlaskiej Akademii Dyrektora Przyszłości. Dwudniowa wizyta będzie okazją do budowania partnerskich więzi na bazie wspólnych zainteresowań oraz nawiązania kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami reprezentowanymi przez Dyrektorów Akademii a odwiedzanymi placówkami; ma uświadomić kadrze zarządzającej, że warto być "bliżej" placówek edukacyjnych za naszą wschodnią granicą. Uczestnicy przekonają się, jak gościnni są nasi rodacy i jak prężnie działają polskie szkoły na Litwie, a wszystko to w scenerii przepięknego Wilna.</p> <p>Wizyta studyjna</p>	Elżbieta Chrabołowska
35.	Dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.	<p><i>Szkoła wobec wyzwań współczesności a zadania dyrektora</i> Drugi semestr</p> <p>Konferencja "Szkoła wobec wyzwań współczesności a zadania dyrektora" skierowana jest do dyrektorów szkół i placówek oświatowych z województwa podlaskiego i odbędzie się 25 i 26.02.2021 r. w Hotelu Białowieskim w Białowieży. Dwudniowe szkolenie ma na celu zaprezentowanie kadrze zarządzającej sposobów reagowania na wyzwania edukacyjne, przed którymi na co dzień staje współczesna szkoła oraz wprowadzania i zarządzania zmianą w kontekście uwarunkowań prawnych.</p>	Elżbieta Chrabołowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Konferencja	

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 8 Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie;
Koordynatorzy	Olga Topolewska

Placówki doskonalenia nauczycieli zobowiązane są do gromadzenia i upowszechniania informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie. Informacja o instytucjach szkolących i doskonalących zamieszczona na witrynie internetowej placówki będzie aktualizowana. Szczegółowa oferta szkoleniowa nauczycieli konsultantów widoczna poprzez wyszukiwarkę na stronie głównej CEN w Białymstoku, dodatkowo będzie umieszczona na portalu *Podlaska Platforma Edukacyjna*, w zakładce *Oferta szkoleniowa*.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Informacja o formach szkolenia i doskonalenia nauczycieli	<i>Kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w województwie podlaskim</i> Cały rok szkolny Aktualizacja na witrynie internetowej placówki zakładki z informacjami dotyczącymi kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie podlaskim. Monitorowanie zamieszczania informacji przez nauczycieli konsultantów CEN o formach doskonalenia na portalu <i>Podlaska Platforma Edukacyjna</i> .	Olga Topolewska

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 9 Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez Urząd Marszałkowski;
Koordynatorzy	Katarzyna Gagan

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku realizuje zadanie „Zarządzanie funkcjonalne i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji” zlecone przez Zarząd Województwa Podlaskiego Uchwałą Nr 62/648/2015 r. z dnia 14 lipca 2015 r. Placówka zaplanowała działania mające na celu utrzymanie i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej. Są to m.in. szkolenia oraz konsultacje dla nauczycieli woj. podlaskiego, promocja e-nauczania i uczenia się oraz rozwijanie bazy e-zasobów edukacyjnych. Wpieranie działań placówki związanych z kierunkami polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym. Promowano inicjatywy szkół i placówek w regionie.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<i>Interaktywne prezentacje w programie WBTEExpress</i> Drugi semestr Współorganizator: Anna Krawczuk Celem szkolenia jest zaprezentowanie programu WBTEExpress jako narzędzia do tworzenia interaktywnych materiałów edukacyjnych. Podczas szkolenia uczestnicy poznają zasady pracy w programie WBTEExpress m.in. jak tworzyć strony edukacyjne i dodawać akcje, w jaki sposób projektować strony zadaniowe i czym jest raport końcowy. Poznają możliwości zapisu projektowanych prezentacji w różnych formatach pliku oraz sposób dodawania plików WBTEExpress do zawartości platformy Moodle lub 4-System. Kurs doskonalący	Katarzyna Gagan

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
2.	Realizacja szkoleń i opracowywanie materiałów z wykorzystaniem TIK. Promocja e-nauczania i uczenia się.	<p><i>Nauczanie zdalne z wykorzystaniem platformy e-learningowej 4System</i></p> <p>Drugi semestr Współorganizator: Katarzyna Gagan</p> <p>Celem szkolenia jest zapoznanie z platformą e-learningową 4System, nabycie umiejętności wprowadzania zasobów i aktywności, ze szczególnym uwzględnieniem testów i quizów, zakładania klas, dołączania uczniów, generowania statystyk oraz moderowanie kursem.</p> <p>Kurs doskonalący</p>	Anna Krawczuk

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 10 Organizowanie i prowadzenie wspomagania
Koordynatorzy	Wiktoria Blakicka, Małgorzata Konopka

Celem oferowanego przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku procesowego wspomagania rozwoju szkół i placówek oświatowych województwa podlaskiego są działania zmierzające do wprowadzenia trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania placówek. Działania te oparte są na diagnozie, planowaniu przedsięwzięć umożliwiających realizację celów, wdrażaniu zmian, monitorowaniu i wypracowaniu efektów. Procesowe wspomaganie otwiera możliwości związane z kreowaniem szkolnej rzeczywistości na nowo, w sposób przemyślany i zaplanowany, nastawiony na współpracę i współodpowiedzialność.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Organizacja i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oświatowych	<i>Procesowe wspomaganie Szkoły Podstawowej w Łubinie Kościelnym</i> Cały rok szkolny W ramach wspomagania nastąpi zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie organizacji i prowadzenia biblioteki szkolnej. Opracowany zostanie harmonogram działań i dostarczone materiały pomocnicze niezbędne do założenia i rozwijania działalności bibliotecznej.	Olga Topolewska
2.	Organizacja i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oświatowych	<i>Procesowe wspomaganie Przedszkola "Kraina Marzeń" w Czarnej Białostockiej</i> Pierwszy semestr Informacyjne spotkanie nauczycieli Przedszkola "Kraina Marzeń" w Czarnej Białostockiej, ustalenie harmonogramu i kierunku działań realizowanego planu	Renata Woroniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		procesowego wspomaganie rozwoju placówki.	
3.	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<p><i>Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przez Bibliotekę Pedagogiczną CEN w Białymstoku</i> Cały rok szkolny Współorganizator: nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przez nauczycieli bibliotekarzy będzie odbywało się w dwóch obszarach: wspierania nauczycieli konsultantów CEN w procesowym wspomaganie szkół i placówek oświatowych oraz realizacji kierunków polityki oświatowej państwa. Drugim obszarem jest wspieranie nauczycieli bibliotekarzy szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.</p>	Katarzyna Gosk
4.	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<p><i>Procesowe wspomaganie szkół zawodowych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Wspomaganie szkoły zawodowej, która podpisze z CEN umowę o wspomaganie w roku szkolnym 2020/2021. Celem wspomaganie jest dostosowanie oferty szkoleniowej konsultanta do potrzeb szkoły oraz jej realizacja. Adresatami są nauczyciele wspomaganie szkoły przez konsultanta ds. szkolnictwa zawodowego.</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
5.	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<p><i>Procesowe wspomaganie szkół podstawowych</i> Cały rok szkolny</p> <p>Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkoły w obszarach związanych z kształceniem kompetencji kluczowych. Wspomaganie szkoły w procesie, który zakłada wspólne podejmowanie działań mających na celu wprowadzenie w placówce trwałych zmian jakościowych w wybranym obszarze/obszarach jej funkcjonowania. Ważnym elementem jest praca zespołowa.</p>	Małgorzata Zajączkowska
6.	Organizacja i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych	<p><i>Procesowe wspomaganie Szkoły Podstawowej nr 19 w Białymstoku</i> Cały rok szkolny</p> <p>Szkolenie liderów zespołów przedmiotowych Szkoły Podstawowej nr 19 w celu zdiagnozowania stanu wyjściowego szkoły objętej procesowym wspomaganie. Celem spotkania jest zaplanowanie metod i źródeł informacji wykorzystanych do ustalenia obszaru diagnozy potrzeb szkoły oraz opracowanie wstępnego harmonogramu wspomaganie rozwoju szkoły.</p>	Joanna Jurczykowska

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 11 Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych
Koordynatorzy	Katarzyna Gosk

Podstawowym zadaniem Biblioteki Pedagogicznej CEN jest gromadzenie, opracowanie i udostępnianie literatury z zakresu pedagogiki, psychologii, nauk pokrewnych, zgodnie z profilem oraz znajomością potrzeb czytelniczych. Służy temu elastyczna polityka gromadzenia dokumentów bibliotecznych szybko reagująca na potrzeby czytelników i zmiany zachodzące w oświacie. Zakup realizowany jest m.in. na podstawie przeglądu nowości wydawniczych, ofert pojawiających się na rynku oraz dezyderatów czytelniczych.

Opracowanie zbiorów odbywa się w oparciu o system biblioteczny Prolib. Rekordy bibliograficzne tworzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami w formacie MARC 21 z wykorzystaniem haseł przedmiotowych, deskryptorów BN i Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej.

Do zadań należy również prowadzenie ewidencji wpływów i ubytków oraz ochrona księgozbioru polegająca na włączaniu zasobów biblioteki do Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Ewidencja zbiorów bibliotecznych.	<i>Udostępnianie i opracowanie zbiorów bibliotecznych</i> Cały rok szkolny Systematyczny nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem bibliotecznego systemu komputerowego. Administrowanie systemem bibliotecznym PROLIB.	Katarzyna Gosk
2.	Ewidencja zbiorów bibliotecznych.	<i>Ewidencja zbiorów</i> Cały rok szkolny Sporządzanie, opisywanie i gromadzenie dowodów wpływów. Prowadzenie ewidencji szczegółowej - ksiąg inwentarzowych - elektronicznych za pomocą systemu bibliotecznego PROLIB dla księgozbioru głównego, podręczników, zbiorów języka niemieckiego JN, płyt	Katarzyna Gosk, Jolanta Bakier

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		CD, druków towarzyszących DT i grafik G. Prowadzenie ewidencji ubytków. Wydruk ksiąg inwentarzowych zgodnie z przyjętymi procedurami. Przygotowywanie statystyk półrocznych, rocznych, GUS, SIO. Ewidencja zbiorów.	
3.	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Gromadzenie zbiorów</i> Cały rok szkolny</p> <p>Planowanie zakupu książek, zbiorów audiowizualnych oraz czasopism na podstawie ofert wydawniczych i księgarskich w internecie i w księgarniach stacjonarnych (planowanie perspektywiczne wynikające ze specyfiki biblioteki pedagogicznej). Bieżący przegląd rynku wydawniczego pod kątem zasobów pedagogiczno-psychologicznych oraz czasopism pedagogicznych.</p>	Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
4.	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Gromadzenie zbiorów</i> Cały rok szkolny</p> <p>Analiza dezyderatów czytelniczych zebranych na stronie internetowej biblioteki w zakładce „Zaproponuj do zbiorów”, sugestii pracowników biblioteki oraz konsultantów CEN, tematyki kursów i warsztatów prowadzonych przez konsultantów CEN. Współpraca z konsultantem języka niemieckiego w zakresie gromadzenia zbiorów z języka niemieckiego. Zakup zbiorów bibliotecznych uwzględniający profil biblioteki, priorytety polityki oświatowej na rok szkolny 2020/2021, zmiany zachodzące w edukacji, potrzeby użytkowników biblioteki, potrzeby uczestników kursów i warsztatów, uzupełnianie i kompletowanie serii oraz wydawnictw zbiorowych gromadzonych przez Bibliotekę. Prenumerata czasopism do czytelników. Zakup, w ramach konsorcjum bibliotek pedagogicznych województw, rocznego dostępu do platformy książek elektronicznych IBUK Libra. Analiza statystyk wypożyczeń i udostępnień książek z roku 2019/2020. Wybór książek do biblioteki cyfrowej. Działania promocyjne związane z upowszechnieniem zbiorów w formie cyfrowej. Pozyskiwanie darów z wydawnictw, stowarzyszeń, fundacji i innych źródeł. Dokonywanie selekcji darów, sporządzanie</p>	Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		dowodów wpływów. Kontakt z wydawnictwami (korespondencja, potwierdzenia, promocja). Zamówienia i zakupy literatury, zbiorów audiowizualnych, licencjonowanych zbiorów w wersji elektronicznej on-line oraz czasopism.	
5.	Opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Opracowanie zbiorów</i> Cały rok szkolny</p> <p>Bieżące wprowadzanie danych o nabytych książkach i dokumentach audiowizualnych do bazy komputerowej systemu PROLIB. Wprowadzanie retrospektywnych opisów księgozbioru tradycyjnego do bazy bibliotecznej na podstawie ksiąg inwentarzowych. Wprowadzanie opisów bibliograficznych księgozbioru aktywnego (zbiory specjalne i tradycyjne). Opracowanie rzeczowe dokumentów wg Języka Haseł Przedmiotowych i Deskryptorów Biblioteki Narodowej i UKD. Przygotowanie i przekazanie zbiorów do wypożyczalni i czyteln. Podnoszenie możliwości wyszukiwawczych katalogu przez dołączanie do opisów bibliograficznych książek, adnotacji treściowych, spisów treści. Korekta poprawności haseł przedmiotowych, deskryptorów i ich ujednocianie w katalogu komputerowych zbiorów. Porządkowanie indeksu haseł formalnych z wykorzystaniem Centralnej Kartoteki Haseł Wzorcowych.</p> <p>Opracowanie formalne i rzeczowe książek, filmów, taśm, dokumentów elektronicznych, płyt analogowych i płyt CD-ROM w systemie komputerowym PROLIB.</p>	Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
6.	Opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Opracowanie zbiorów</i> Cały rok szkolny</p> <p>Tworzenie schematów i zasobów oraz rozpisywanie artykułów bieżących zaprenumerowanych tytułów. Opracowanie czasopism.</p>	Emilia Chojnowska, Ewa Harasimik, Małgorzata Konopka, Alicja Stankiewicz, Barbara Werpachowska
7.	Udostępnianie i opracowanie zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Udostępnianie zbiorów</i> Cały rok szkolny</p>	nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Realizacja zamówień złożonych przez system komputerowy PROLIB oraz bezpośrednio w bibliotece. Rejestracja wypożyczeń, zwrotów, prolongat w systemie komputerowym PROLIB. Rejestracja nowych użytkowników. Ewidencja kar i opłat za karty biblioteczne. Bieżąca pomoc informacyjno-bibliograficzna dotycząca gromadzonych zbiorów bibliotecznych.</p> <p>Obsługa czytelnika w Wypożyczalni, Czytelni, Zbiorach Specjalnych oraz Mediatece Języka Niemieckiego.</p>	
8.	Ochrona zbiorów bibliotecznych.	<p><i>Ochrona zbiorów</i> Cały rok szkolny</p> <p>Włączanie zasobów biblioteki do Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej – c.d. digitalizacji zbiorów z Kolekcji Starych Książek – skanowanie, archiwizacja i publikacja zdigitalizowanych materiałów. Upowszechnianie obiektów w Podlaskiej Bibliotece Cyfrowej.</p>	Emilia Chojnowska
9.	Zarządzanie zbiorami bibliotecznych.	<p><i>Zarządzanie zbiorami</i> Cały rok szkolny</p> <p>Przeprowadzenie skontrum zbiorów bibliotecznych w zakresie księgozbioru podręczników i języka niemieckiego oraz opracowanie właściwej dokumentacji.</p> <p>Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi - skontrum i selekcja zbiorów bibliotecznych, melioracja i aktualizacja zbiorów bibliotecznych w katalogu komputerowym PROLIB</p>	Małgorzata Kakareko-Wiszowata (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 12 Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej
Koordynatorzy	Małgorzata Kakareko - Wiszowata

Działalność informacyjno-bibliograficzna biblioteki obejmuje rozbudowę kartoteki elektronicznej, udzielanie informacji katalogowej, bibliograficznej i prowadzenie kwerend.

Jednym z elementów jest tworzenie zestawień bibliograficznych na tematy zgłoszone przez czytelników oraz zestawień literatury do wydarzeń rocznicowych oraz związanych tematycznie z kierunkami polityki oświatowej państwa.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Obsługa informacyjno-bibliograficzna czytelników</i> Cały rok szkolny Bieżące udzielanie informacji użytkownikom czytelni, wypożyczalni, zbiorów specjalnych oraz medioteki języka niemieckiego.	nauczyciele bibliotekarze
2.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Opracowanie zestawień bibliograficznych</i> Cały rok szkolny Przygotowanie zestawień literatury na tematy zgłoszone przez nauczycieli, konsultantów oraz zestawień literatury do wydarzeń rocznicowych i postaci roku.	Emilia Chojnowska (koordynator), nauczyciele bibliotekarze
3.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<i>Rozbudowa kartoteki elektronicznej dotyczącej oświaty w systemie bibliotecznym PROLIB</i> Cały rok szkolny Wprowadzanie opisów artykułów z czasopism pedagogicznych oraz fragmentów z	Emilia Chojnowska, Ewa Harasimik, Małgorzata Konopka, Alicja Stankiewicz,

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		wydawnictw zwartych gromadzonych w zbiorach biblioteki pedagogicznej. Rozbudowa kartoteki elektronicznej dotyczącej oświaty w systemie bibliotecznym PROLIB	Barbara Werpachowska
4.	Działalność informacyjno-bibliograficzna.	<p><i>Promocja biblioteki i jej zbiorów</i> Cały rok szkolny</p> <p>Promocja wewnętrzna: tworzenie półki z wolnym dostępem dla czytelnika oferującej bestselery książkowe z kanonu literatury popularnej - systematyczna aktualizacja prezentowanego księgozbioru. Udzielanie informacji dotyczących nowości wydawniczych oraz możliwości propozycji zakupu konkretnej literatury wskazanej przez czytelnika przez zamieszczony na stronie internetowej formularz „Zaproponuj do zbiorów”. Bieżąca aktualizacja wystawek książek w wypożyczalni (nowości wydawnicze, wystawki tematyczne). Promocja zewnętrzna: opracowanie i publikacja informacji o działaniach biblioteki na stronie www, profilu na facebooku, Podlaskiej Platformie Edukacyjnej oraz w Podlaskich Wieściach Oświatowych. Rozpowszechnianie informacji oraz kolportaż ulotek dotyczących działalności biblioteki na białostockich uczelniach wyższych.</p>	nauczyciele bibliotekarze

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 13 Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej
Koordynatorzy	Jolanta Bakier

Promocja czytelnictwa jest jednym z kierunków działania Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku. Prowadząc liczne formy pracy z czytelnikami, a także proponując nauczycielom i bibliotekarzom szkolnym różne metody doskonalenia w zakresie upowszechniania czytelnictwa, budujemy społeczność oparte na wiedzy, co wiąże się z działaniami popularyzującymi i reklamującymi czytanie jako pożądany styl spędzania wolnego czasu. Biblioteka pedagogiczna CEN edukuje dzieci, młodzież i nauczycieli przez literaturę, pobudza do aktywności czytelniczej. Motywowanie do czytania to przekonanie środowiska szkolnego do wysokiej wartości lektury w świecie współczesnym. Wszystkie działania podejmowane w ramach zadania nakierowane są na kształtowanie świadomości czytelniczej. W związku z tym celem propozycji szkoleniowych pracowników biblioteki jest rozbudzenie wśród uczniów indywidualnych zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży oraz wprowadzenie motywu czytania w życie jako stałego nawyku.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Festiwal "Na pograniczu kultur"</i> Pierwszy semestr Współorganizator: Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p> <p>Festiwal literacki "Na pograniczu kultur" jest realizowany w ramach Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku, które odbędą się w październiku 2020 r. Na festiwal składają się adresowane do dzieci i młodzieży warsztaty literackie i spotkania autorskie z współczesnymi pisarzami. CEN w Białymstoku zajmuje się rejestracją uczestników.</p> <p>Spotkanie autorskie</p>	Olga Topolewska
2.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>10 Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom</i> Drugi semestr Współorganizator: Magdalena Kraszewska i nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p>	Olga Topolewska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>Współorganizator: Magdalena Kraszewska, Katarzyna Gosk i nauczyciele bibliotekarze CEN w Białymstoku</p> <p>W pierwszym tygodniu czerwca 2021 r. odbędzie się 9/10 (ostatnia) edycja Białostockiego Tygodnia Czytania Dzieciom. Akcja będzie organizowana w ramach XX Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom. Zaplanowano uroczystą inaugurację oraz spotkania w przedszkolach i szkołach z udziałem przedstawicieli białostockich urzędów, instytucji, stowarzyszeń.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	
3.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>"Bibliotekarz Influencer". Konkurs dla nauczycieli bibliotekarzy szkolnych</i></p> <p>Drugi semestr</p> <p>Współorganizator: Magdalena Kraszewska</p> <p>Konkurs adresowany do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych mający na celu zachęcenie ich do stosowania nowoczesnych narzędzi internetowych do rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów. Podsumowanie nastąpi podczas majowej konferencji "Czytelnicze inspiracje".</p> <p>Konkurs</p>	Olga Topolewska
4.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Jak bawić się słowami? Słowostwory i potwory zapraszają do biblioteki</i></p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Współorganizator: Emilia Chojnowska, Małgorzata Konopka</p> <p>Lekcja biblioteczna została przygotowana z myślą o dzieciach z klas I - IV. Zajęcia składają się z gier słownych, czytania tekstów literackich, które są okazją do odkrywania znaczenia słów i warsztatów plastycznych, których celem jest utrwalenie w formie obrazkowej słówek, a także dziecięcych neologizmów.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	Emilia Chojnowska, Małgorzata Konopka
5.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Narodowe czytanie 2020</i></p> <p>Pierwszy semestr</p>	Katarzyna Gosk (koordynator),

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>5 września 2020 r. odbędzie się 9 edycja Narodowego Czytania. Akcja Narodowe Czytanie to polska akcja społeczna propagująca znajomość literatury narodowej, w której obszerne fragmenty dzieł odczytywane są publicznie, również w środkach masowego przekazu. W tym roku wspólnie czytamy "Balladynę" Juliusza Słowackiego - wybitne dzieło polskiego romantyzmu.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	nauczyciele bibliotekarze
6.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Noc bibliotek 2020</i> Pierwszy semestr</p> <p>VI edycja ogólnopolskiej akcji Noc Bibliotek odbędzie się w sobotę 10 października 2020 r. pod hasłem: Klimat na czytanie! Noc Bibliotek to wielkie święto bibliotek i czytania – ogólnopolska akcja w niekonwencjonalny sposób zachęcająca do korzystania z zasobów bibliotek jako najbardziej otwartych i dostępnych instytucji kultury z ofertą dla osób w każdym wieku, miejsc wspólnych, łączących ludzi, lokalnych centrów żywej kultury i edukacji.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Ewa Harasimik (koordynator), nauczyciele bibliotekarze
7.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Ogólnopolskie czytanie Jeżycjady Małgorzaty Musierowicz</i> Drugi semestr</p> <p>W marcu 2021 r. Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku zaprasza na V Ogólnopolskie Czytanie Jeżycjady Małgorzaty Musierowicz, organizowane przez wydawnictwo Akapit Press. Spotkanie skupia się głównie na czytaniu wybranych fragmentów książek Małgorzaty Musierowicz. Oprócz tego, przygotowane zostały inne atrakcje m.in. kalambury dotyczące lektur szkolnych, projektowanie okładki do książki Chucherko a także quiz na platformie Kahoot. Nauczyciele bibliotekarze przygotowali lekcję biblioteczną wzbogaconą prezentacją multimedialną o życiu i twórczości autorki.</p>	Barbara Werpachowska (Koordynator), Emilia Chojnowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Akcja czytelnicza	
8.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Uratujmy Narnię - terenowa gra literacka</i> Cały rok szkolny</p> <p>Gra adresowana jest do uczniów klas III-V. Jedna rozgrywka przeznaczona jest dla czterech drużyn 3-6 osobowych. Uczestnicy przychodzą do biblioteki po przeczytaniu dwóch pierwszych rozdziałów książki. Gra polega na wykonaniu 11 zadań i zebraniu 4 koron. Na zakończenie uczestników czeka nagroda w postaci dyplomów, upominków, poczęstunku oraz sesji fotograficznej z faunem Tumnusem i Białą Czarownicą. Gra literacka</p>	Emilia Chojnowska, Barbara Werpachowska, nauczyciele bibliotekarze
9.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Tu i tam z bohaterami książek Grzegorza Kasdepke - literacka gra miejska</i> Pierwszy semestr</p> <p>Adresatami gry są uczniowie II etapu edukacyjnego kl. IV-VI. Gra polega na przemieszczaniu się uczestników wyznaczoną trasą pomiędzy poszczególnymi punktami kontrolnymi oraz wykonywaniu następujących po sobie zadań. Przewiduje się 5 punktów w miejscach związanych z Autorem. Zadania dotyczą twórczości i biografii Grzegorza Kasdepke. Główną nagrodą dla uczestników literackiej gry miejskiej jest spotkanie z Pisarzem. Ponadto dzieci i opiekunowie otrzymują pamiątkowe dyplomy. Gra realizowana jest podczas IX Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku. Realizacja przedsięwzięcia wymaga współpracy z instytucjami kultury i białostockimi szkołami. Gra literacka</p>	Elżbieta Korzeniecka (koordynator), nauczyciele bibliotekarze
10.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Street Art - sztuka ulicy</i> Cały rok szkolny</p> <p>Podczas lekcji bibliotecznej uczniowie poznają historię, typy i specyfikę street art, a także</p>	Jolanta Bakier, Małgorzata Konopka

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>będą rozmawiać o przekazie i roli tego rodzaju sztuki. Zapoznają się z najważniejszymi muralami znajdującymi się na terenie Białegostoku. Będą także rozwijać wyobraźnię przestrzenną oraz umiejętności manualne tworząc w zespołach szablony i projekty murali. Zapraszamy uczniów szkół ponadpodstawowych z opiekunami na zajęcia o street arcie.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	
11.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Odjazdowy bibliotekarz</i> Drugi semestr</p> <p>Dołączenie się do ogólnopolskiej akcji Odjazdowy Bibliotekarz, która odbywa się corocznie w Tygodniu bibliotek.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	Małgorzata Kakareko-Wiszowata (koordynator), nauczyciele bibliotekarze
12.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Jak zostać detektywem na szóstkę?</i> Cały rok szkolny</p> <p>Aby zostać pomocnikiem detektywa Pozytywki, który rozbudowuje swoje biuro i potrzebuje "nowych" detektywów uczestnicy muszą zdobyć 5 sprawności detektywistycznych. Wykorzystując mapę, rozwiązują zagadki, zdobywają sprawności i ostatecznie ratują świat przed złym detektywem Martwiakiem! Gra skierowana jest do uczniów klas II-III szkoły podstawowej.</p> <p>Gra literacka</p>	Barbara Werpachowska (koordynator), nauczyciele bibliotekarze
13.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Śladami Stasia i Nel</i> Cały rok szkolny</p> <p>Gra zespołowa prowadzona na terenie budynku Biblioteki Pedagogicznej, w trakcie której uczniowie poznają biografie Henryka Sienkiewicza, zwyczaje afrykańskich zwierząt i zjawisk przyrodniczych. Na zakończenie rozwiązują test ze znajomości lektury za pomocą</p>	Ewa Harasimik (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		aplikacji Kahoot. Gra literacka	
14.	Promocja czytelnictwa.	<i>Storytelling - rozgadana biblioteka, czyli jak opowiadać dobre historie</i> Cały rok szkolny W ramach nowego projektu czytelniczego " Storytelling - rozgadana biblioteka, czyli jak opowiadać dobre historie" proponujemy lekcje biblioteczne na temat snucia ciekawych opowieści. Proponowane zajęcia rozwijają umiejętność dłuższej wypowiedzi i werbalizowania swoich myśli. Lekcja biblioteczna	Ewa Harasimik, Barbara Werpachowska
15.	Promocja czytelnictwa.	<i>Mały Książę</i> Cały rok szkolny Gra literacka opracowana na podstawie książki oraz ilustracji Antoine'a de Saint-Exupéry'ego „Mały Książę” jest przeznaczona dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej. Zadaniem uczestników jest przebycie całej trasy podróży Małego Księcia na Ziemię, zdobycie wskazówek kierujących na kolejną planetę, rozwiązywanie zagadek i logicznych łamigłówek, które umożliwią dotarcie do ostatniego, najważniejszego etapu. Liczy się czas i zdobyte w trakcie podróży fanty. Gra ma charakter drużynowej rywalizacji, w której zadania oparte są na znajomości treści lektury. Miejscem jej rozgrywki może być budynek szkoły lub biblioteki pedagogicznej, ale również plac szkolny, boisko, park, czy inne tego typu miejsce, które pozwoli na rozlokowanie, w znacznej od siebie odległości, poszczególnych punktów zadaniowych gry. Zabawa wymaga zaangażowania siedmiu opiekunów miejsc, w których drużyny otrzymują kolejne poleceniami do wykonania. Wymaga wcześniejszego przygotowania rekwizytów i materiałów informacyjnych w zależności od liczby uczestniczących w niej zespołów.	Emilia Chojnowska (koordynator), nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		Gra literacka	
16.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Najważniejsze drzewa na Podlasiu - czy dobrze je znam?</i> Cały rok szkolny</p> <p>W ramach projektu edukacyjnego "Rośliny wokół nas" zapraszamy uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej wraz z opiekunami na zajęcia "Najważniejsze drzewa na Podlasiu - czy dobrze je znam?". Podczas zajęć uczniowie dowiedzą się jakie gatunki drzew rosną na terenie północno - wschodniej Polski, uświadomią sobie, jak ważną rolę odgrywają drzewa w przyrodzie, nauczą się jak być odpowiedzialnym za stan środowiska oraz jak silny jest związek człowieka z przyrodą. Będą mieli również okazję poćwiczyć umiejętność wypowiedzi na dany temat, wyrazić swoją ekspresję artystyczną przygotowując rysunki wybranych drzew i opisując je prozą lub krótkim wierszem.</p> <p>Projekt edukacyjny</p>	Małgorzata Konopka, Elżbieta Korzeniecka
17.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Rośliny rządzą światem - zajęcia w oparciu o bajkę "Jak to ze Inem było"</i> Cały rok szkolny</p> <p>W ramach projektu edukacyjnego "Rośliny wokół nas" zapraszamy uczniów klas I-III na lekcję biblioteczną "Rośliny rządzą światem". Lekcja adresowana jest do uczniów szkół podstawowych. Istotą zajęć jest zapoznanie dzieci i młodzieży z techniką uprawy lnu (od zasiania do utkania tkaniny) oraz wykorzystania lnu w gospodarstwie domowym. Scenariusz zawiera tekst bajki M. Konopnickiej oraz miniatury filmowe obrazujące uprawę i obróbkę lnu.</p> <p>Projekt edukacyjny</p>	Ewa Harasimik, Alicja Stankiewicz
18.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Podróże roślin - uczymy się tworzyć notatki wizualne</i> Cały rok szkolny</p> <p>W ramach projektu edukacyjnego "Rośliny wokół nas" zapraszamy uczniów klas IV-VI na</p>	Emilia Chojnowska, Katarzyna Gosk

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>lekcję biblioteczną "Podróże roślin - uczyliśmy się tworzyć notatki wizualne". Uczniowie podczas lekcji poznają ciekawostki ze świata roślin, które przybyły do Europy z innych kontynentów oraz zdobywają wiedzę na temat pochodzenia roślin. Przy okazji dowiadują się czym jest sketchnoting - technika notowania wizualnego.</p> <p>Projekt edukacyjny</p>	
19.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Bitwa Warszawska w Pokoju zagadek</i> Cały rok szkolny</p> <p>Bitwa Warszawska nazywana jest również Cudem nad Wisłą i uznana, jako jedna z najważniejszych w historii świata. 100. rocznica, to okazja aby przybliżyć uczniom bardzo ważne wydarzenie w historii Polski w sposób ciekawy i niebanalny. Proponujemy w formie Escape room uaktywnić uczniów do samodzielnego poznawania faktów historycznych dotyczących bitwy. Uczniowie podzieleni na zespoły, bawiąc się w sposób kreatywny, będą odkrywać karty historii.</p> <p>Gra edukacyjna</p>	Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka
20.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Jak uratować żabę - zajęcia biblioterapeutyczne</i> Cały rok szkolny</p> <p>Zapraszamy dzieci ze starszych grup przedszkolnych wraz z opiekunami na zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai Jak uratować żabę. Podczas zajęć dzieci wzbogacą swoje wiadomości i słownictwo na temat życia żab oraz zdrowego trybu życia.</p> <p>Lekcja biblioteczna</p>	Małgorzata Konopka, Elżbieta Korzeniecka
21.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Uwolnij przeczytaną książkę</i> Cały rok szkolny</p> <p>Kontynuacja akcji nawiązującej do ogólnoświatowej idei bookcrossingu, czyli</p>	nauczyciele bibliotekarze

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		<p>nieodpłatnego przekazywania książek poprzez pozostawianie ich w miejscach celowo utworzonych tzw. półkach bookcrossingowych.</p> <p>Akcja czytelnicza</p>	
22.	Promocja czytelnictwa.	<p><i>Wielka Liga Czytelników</i> Cały rok szkolny</p> <p>Przedsięwzięcie składa się z dwóch projektów: ogólnopolskiego Konkursu „Wielka Liga Czytelników” WLC oraz certyfikatu Wielkiej Ligi Czytelników: „Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo”. Konkurs to projekt czytelniczy o zasięgu ogólnopolskim skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas 1–8 szkół podstawowych. O tytuł: „Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo” mogą ubiegać się przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły specjalne oraz szkoły średnie i policealne. Głównym organizatorem jest Stowarzyszenie „Wielka Liga”, w Katowicach. Koordynatorem województwa podlaskiego jest Biblioteka Pedagogiczna CEN w Białymstoku.</p> <p>Konkurs</p>	Jolanta Bakier
23.	Prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej.	<p><i>Escape room "Bitwa Warszawska" w języku ukraińskim</i> Pierwszy semestr</p> <p>Współorganizator: Karolina Chmur Gra dla uczniów "Escape room" o Bitwie Warszawskiej dla uczniów uczących się języka ukraińskiego jak języka mniejszości narodowej.</p> <p>Lekcja otwarta</p>	Katarzyna Gosk
24.	Prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej.	<p><i>Galeria "Na Złotej"</i> Cały rok szkolny</p> <p>Kontynuacja działalności galerii - projektu mającego na celu prezentację twórczości dzieci,</p>	Małgorzata Kakareko-Wiszowata

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
		młodzieży oraz nauczycieli we współpracy z placówkami oświaty i kultury w środowisku lokalnym.	

Zadanie plan pracy 2020/2021	ZADANIE 14 Inne zamierzenia
Koordynatorzy	Katarzyna Gosk

Proponowane projekty/przedsięwzięcia organizowane we współpracy z instytucjami wspierającymi edukację, czynią ofertę CEN atrakcyjną oraz otwartą na ogólnopolskie i lokalne środowisko kulturalno-oświatowe.

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
1.	Portale i serwisy edukacyjne.	<p><i>Bibservis Bibliotek Szkolnych Podlasia</i> Cały rok szkolny</p> <p>Serwis jest adresowany i popularyzuje pracę nauczycieli bibliotekarzy szkolnych. Jego misją jest integracja środowiska bibliotekarskiego, wymiana doświadczeń w zakresie organizacji pracy biblioteki szkolnej i form pracy z czytelnikiem, informowanie o aktualnych i ważnych dla bibliotek szkolnych wydarzeniach oraz upowszechnianie wartościowych publikacji.</p>	Olga Topolewska
2.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Udział w standaryzacji szkół zawodowych realizowanej przez Centrum Kompetencji BOF w ramach kompleksowego modelu wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie BOF</i> Cały rok szkolny Współorganizator: dr hab. Cecylia Sadowska-Snarska</p> <p>Udział w zespole oceniającym Białostockiej Komisji Akredytacyjnej ds. Szkolnictwa Zawodowego. Celem jest ocena szkoły i sporządzenie raportu z oceny. Adresatami są szkoły zawodowe: ZSM w Białymstoku, ZSM w Łapach, ZSR w Białymstoku, ZST w Białymstoku, ZS Nr 16 w Białymstoku, ZSZ Nr 2 w Białymstoku.</p> <p>Spotkanie</p>	Ryszard Kuliński
3.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Nowy rok katechetyczny - nowe wyzwania, zmiany, zadania</i> Pierwszy semestr</p> <p>Współorganizator: Wydział Katechetyczny Diecezji Białostocko-Gdańskiej Konferencja inaugurująca nowy rok katechetyczny 2020/21. Celem spotkania będzie przygotowanie nauczycieli religii prawosławnej do pracy w szkołach, przedstawienie założeń Wydziału Katechetycznego oraz polityki oświatowej MEN.</p> <p>Konferencja</p>	Barbara Uściłowicz

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
4.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>Jak przeprowadzić warsztaty dziennikarskie dla uczniów</i> Pierwszy semestr</p> <p>Współorganizator: Jerzy Hawryluk Celem warsztatów jest wyposażenie uczestników w podstawową wiedzę na temat warsztatu dziennikarskiego w kontekście wykorzystania języka ukraińskiego i pracy z uczniami posługującymi się językami mniejszości narodowych.</p> <p>Warsztat</p>	Karolina Chmur
5.	Współpraca z instytucjami.	<p><i>IV Konferencja Naukowa</i> Organizator: Podlaski Instytut Naukowy Współorganizator: Centrum Edukacji Nauczycieli</p> <p>Konferencja będzie poświęcona ogólnopolskim obchodom 100 - lecia Sojuszu Piłsudski - Petlura.</p> <p>Konferencja</p>	Karolina Chmur
6.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<p><i>Kurs na kierownika wypoczynku dzieci i młodzieży</i> Drugi semestr</p> <p>Celem kursu jest przygotowanie uczestników do prowadzenia i kierowania wypoczynkiem dzieci i młodzieży. Adresatami są osoby które zgłoszą chęć uczestnictwa w kursie oraz spełniają warunki: mają ukończone 18 lat i posiadają co najmniej średnie wykształcenie.</p>	Ryszard Kuliński

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
7.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<p><i>Kurs kwalifikacyjny z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu</i> Pierwszy semestr</p> <p>Celem kursu jest wyposażenie słuchaczy w umiejętności metodyczne, pedagogiczne i psychologiczne w zakresie diagnozowania uczniów , planowania pracy, organizowania i prowadzenia zajęć edukacyjnych z praktycznej nauki zawodu oraz ewaluowania swoich działań zgodnie z aktualnymi tendencjami w tym zakresie. Adresatami są nauczyciele praktycznej nauki zawodu nieposiadający przygotowania pedagogicznego.</p> <p>Kurs kwalifikacyjny</p>	Ryszard Kuliński
8.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia.	<p><i>Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą</i> Cały rok szkolny</p> <p>Kurs adresowany jest do nauczycieli szkół i placówek oświatowych zainteresowanych nabyciem wiedzy i umiejętności niezbędnych do zarządzania szkołą/placówką oświatową. Uczestnicy podczas trwania kursu zdobędą kwalifikacje uprawniające do zajmowania stanowisk kierowniczych w szkołach i placówkach oświatowych.</p> <p>Kurs kwalifikacyjny</p>	Elżbieta Chrabołowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Organizatorzy
9.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<p><i>Turniej Czytania Tekstów Cerkiewnosłowiańskich</i> Drugi semestr</p> <p>Turniej Czytania Tekstów Cerkiewnosłowiańskich jest konkursem o zasięgu ogólnopolskim. Odbywa się w trzech etapach: szkolnym, rejonowym i centralnym. Uczestnikami są uczniowie wszystkich etapów kształcenia. Cele turnieju: popularyzacja wśród dzieci i młodzieży języka cerkiewnosłowiańskiego, zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu Cerkwi poprzez czytanie tekstów cerkiewnosłowiańskich w trakcie nabożeństw, prezentacja umiejętności czytania i rozumienia wybranych modlitw w języku cerkiewnosłowiańskim.</p> <p>Konkurs</p>	Barbara Uścińowicz
10.	Organizacja konkursów, olimpiad, projektów i programów.	<p><i>Kangur matematyczny 2021</i> Drugi semestr</p> <p>Kangur Matematyczny – konkurs matematyczny dla uczniów szkół podstawowych i średnich.</p> <p>Konkurs</p>	Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata