

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Plan pracy

na rok szkolny
2015/2016

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

Zawartość:

PODSTAWY	PRAWNE	FUNKCJONOWANIA				
PLACÓWKI.....			3			
MISJA	CENTRUM	EDUKACJI	NAUCZYCIELI	W		
BIĄŁYMSTOKU				3		
KONSTRUKCJA				PLANU		
CENTRUM						
....				3		
ZADANIE 1.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WYNIKAJĄCYM Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ					
	5					
ZADANIE 2.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WYNIKAJĄCYM Z					
	WPROWADZANYCH	ZMIAN	W	SYSTEMIE		
	OŚWIATY			6		
ZADANIE 3.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WYMAGAŃ STAWIANYCH					
	WOBEC	SZKÓŁ	I	PLACÓWEK	W	PROCESIE
	EWALUACJI					7
ZADANIE 4.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ZAKRESIE REALIZACJI PODSTAW					
	PROGRAMOWYCH, W TYM OPRACOWANIA PROGRAMÓW NAUCZANIA I WYCHOWANIA					
	7					
ZADANIE 5.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ZAKRESIE DIAGNOZOWANIA					
	POTRZEB UCZNIÓW I INDYWIDUALIZACJI PROCESU NAUCZANIA I WYCHOWANIA					
	8					
ZADANIE 6.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DO					
	ANALIZY WYNIKÓW I WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ORAZ SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW					
	ZEWNĘTRZNYCH					
	9					
ZADANIE 7.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK W ZAKRESIE					
	ZARZĄDZANIA					
	10					
ZADANIE 8.	WSPIERANIE ROZWOJU ZAWODOWEGO I OSOBISTEGO NAUCZYCIELI					
	10					
ZADANIE 9.	ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DORADZTWA METODYCZNEGO DLA NAUCZYCIELI					
	11					

2015/2016

2015/2016

ZADANIE 10. PEDAGOGICZNEJ	TWORZENIE WOJEWÓDZKIEGO SYSTEMU INFORMACJI	11	ZADANIE 11. ORGANIZOWANIE	12
DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY				
ZADANIE 12. ZBIORÓW	GROMADZENIE, OPRACOWANIE I UDOSTĘPNIANIE	13		
ZADANIE 13. PRZEDSIĘWZIĘCIA			INNE	
... 14				

Podstawy prawne funkcjonowania placówki

Plan pracy sporządzono w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2014r., poz. 1041, j.t.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. z 2013r., poz. 369).
- Statut Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku.

Misja Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku to samorządowa jednostka organizacyjna województwa podlaskiego, której misją jest wspieranie współczesnej edukacji, ukierunkowanej na sukces szkoły, nauczycieli i uczniów, opartej na społeczeństwie wiedzy, wymagającej twórczych, innowacyjnych rozwiązań w zakresie doskonalenia kompetencji kluczowych w sferze rozwoju osobistego i zawodowego.

Konstrukcja planu Centrum

Plan pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na rok szkolny 2015/2016 obejmuje propozycje działań Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku podjęło szereg działań służących organizowaniu i prowadzeniu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem:

- zadań wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli, □ kierunków polityki oświatowej □ zmian w systemie oświaty.

Planując działalność CEN bierzemy także pod uwagę wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, trendy współczesnej edukacji oraz prowadzoną przez CEN diagnozę potrzeb edukacyjnych środowiska oświatowego.

Ważnym elementem konstruowania planu pracy są wnioski wynikające ze Sprawozdania z działalności CEN w roku szkolnym 2014/15 oraz z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora CEN.

2015/2016

2015/2016

W celu pełnej realizacji zadań naszej placówki zaplanowaliśmy, m.in. następujące przedsięwzięcia:

- I. **Kompleksowe wsparcie szkół i placówek** – polegające na działaniach podejmowanych przez CEN, na zapotrzebowanie dyrektora szkoły/placówki, obejmujące:
 - diagnozę potrzeb, analizę funkcjonowania szkoły/placówki w wybranych obszarach określonych przez dyrektora, wskazanie obszarów wsparcia,
 - zaplanowanie form wspomaganie,
 - wdrożenie opracowanych form doskonalenia, dokumentów i procedur ,
 - ocena efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.
- II. **Podlaska Platforma Edukacyjna** – opracowanie struktury, popularyzacja, tworzenie i udostępniania zasobów, integracji środowiska oświatowego wokół Platformy, prowadzenie szkoleń z wykorzystania narzędzi dostępnych na Platformie. Zadanie to będziemy realizować we współpracy z CEN Suwałki, ODN Łomża i Biblioteką Pedagogiczna w Łomży.
- III. **Sieci współpracy i wsparcia** – jako forma wzajemnego wsparcia i wymiany doświadczeń w realizacji nowych, trudnych, odpowiedzialnych i często innowacyjnych zadań przez dyrektorów i nauczycieli, dająca możliwość spojrzenia na nie z perspektywy doświadczeń innych szkół. Praca w sieciach będzie organizowana, planowana, koordynowana i promowana przez moderatora sieci - konsultanta CEN w Białymstoku.
- IV. **Tworzenie i udostępnianie zasobów:** zbiory Biblioteki Pedagogicznej CEN, materiały wypracowanych podczas realizacji projektów, kursów oraz funkcjonujących w CENie sieci współpracy i wsparcia.
- V. **Zadaj pytanie** - to propozycja wsparcia adresowana do poszczególnych osób poszukujących wiarygodnej informacji z zakresu oświaty. Odpowiedzi udzielać będą konsultanci CEN. Kontakt będzie możliwy poprzez stronę www CEN w Białymstoku w zakładce **Zadaj pytanie**,
- VI. **FAQ** – prezentacja na stronie www Centrum pytań i odpowiedzi.

W celu skutecznej realizacji zadań statutowych, szczególnie w zakresie upowszechniania nowoczesnych metod nauczania, kontynuujemy współpracę z Microsoftem – posiadamy status Regionalnego Centrum Innowacyjnego. Jesteśmy jedną z ośmiu placówek na terenie kraju, którym został przyznany ten tytuł.

Podpisaliśmy porozumienie o współpracy z Polskim Towarzystwem Informatycznym – Oddział Podlaski i realizujemy wspólne przedsięwzięcia wspierające edukację informatyczną. Podpisaliśmy także porozumienie z Fundacją Feynmana, grupującą pracowników nauki białostockich uczelni, w celu wspólnej promocji działań służących podniesieniu jakości nauczania przedmiotów przyrodniczych.

Przygotowaliśmy także ofertę różnorodnych metodycznie, merytorycznie i organizacyjnie form doskonalenia adresowanych do indywidualnych nauczycieli i rad pedagogicznych. W jej skład wchodzi:

2015/2016

2015/2016

- kursy doskonalące,
- comiesięczna oferta konsultanta (warsztaty prowadzone przez konsultantów, doradców, nauczycieli bibliotekarzy dotycząca aktualnych, istotnych tematów, adresowanych do zainteresowanych grup nauczycieli),
- szkolenia członków rad pedagogicznych - informacyjne (2-4 godzinne) oraz kursowe
(powyżej 4 godzin), realizowane na terenie szkół i placówek oświatowych,
- szkolenia zespołów przedmiotowych/zadaniowych w szkołach i placówkach oświatowych,
- konsultacje indywidualne i zbiorowe,
- wojewódzkie konferencje, seminaria - realizowane we współpracy z uczelniami, wydawnictwami i innymi instytucjami, □ kursy kwalifikacyjne.
W celu upowszechnienia informacji o proponowanych formach doskonalenia CEN w Białymstoku publikuje:
- „Informator” - raz w roku, wydawany w cyklu roku szkolnego, najbliższa edycja - w sierpniu 2015 r.,
- „Warsztatową ofertę konsultanta...”, co trzy miesiące,
- bieżące informacje w witrynie internetowej CEN <http://cen.bialystok.pl/>,
- bieżące informacje w witrynie internetowej Biblioteki Pedagogicznej CEN <http://biblioteka.bialystok.edu.pl/cms/>
- bieżące informacje w profilach CEN i Biblioteki Pedagogicznej na Facebooku, □ prowadzi mailową wysyłkę ofert do szkół i placówek oświatowych.

Publikacje CEN są dostarczane do szkół i placówek oświatowych oraz jednostek samorządu terytorialnego i zamieszczane w witrynie internetowej.

W strukturze CEN funkcjonuje Biblioteka Pedagogiczna, która realizuje zadania statutowe poprzez gromadzenie, opracowanie i udostępnianie księgozbioru, czasopism i zbiorów audiowizualnych, upowszechnia różnorodne formy promocji czytelnictwa (akcje i kampanie czytelnicze, wystawy książek, spotkania autorskie) oraz doradztwo dla bibliotekarzy szkolnych.

W planach zakupów zbiorów uwzględniane są kierunki polityki oświatowej państwa oraz propozycje czytelników, organizatorów i uczestników szkoleń realizowanych przez Ośrodek Doskonalenia CEN. Biblioteka Pedagogiczna CEN obsługuje czytelników wykorzystując zintegrowany system zarządzania biblioteką PROLIB, który daje możliwość zdalnego przeglądania zbiorów oraz ich rezerwację. Zbiory biblioteki są sukcesywnie digitalizowane i udostępniane w Podlaskiej Bibliotece Cyfrowej.

Mając na uwadze potrzebę doskonalenia nauczycieli jak najbliżej ich miejsca zamieszkania, planujemy organizowanie szkoleń także w placówkach oświatowych na terenie dawnego województwa białostockiego.

Zadanie 1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej

Minister Edukacji Narodowej, co roku, na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty (art. 35 ust. 2 pkt 1), ustala podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym.

Decyzją minister Joanny Kluzik-Rostkowskiej w nadchodzącym roku szkolnym (2015/2016) będą realizowane 4 podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.

Zadaniem wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli jest zaplanowanie i przeprowadzenie działań szkoleniowych w zakresie podanych kierunków polityki.

CEN w Białymstoku proponuje ofertę różnorodnych form doskonalenia wspierających kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2015/16. Złożą się na nie: konferencje, seminaria, kursy doskonalące, oferta warsztatowa konsultantów oraz kursowe i informacyjne szkolenia rad pedagogicznych.

Opracujemy spójne programy działań w zakresie każdego z kierunków polityki oświatowej tak, ze proponowane formy doskonalenia będą tworzyły logiczną całość, pozwalając nauczycielom na poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności w zakresie każdego z podstawowych kierunków.

Koordynator: Zdzisław Babicz

I. p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.	Anna Florczak, Jadwiga Czyżewska Dorota Ksok-Borowska, Grażyna Łaniewska, Ryszard Kuliński, Zdzisław Babicz, Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan, Eugeniusz Dworakowski, Grażyna Wiśniewska,
2.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie	Ryszard Kuliński
	przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.	

3.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Urszula Roman, Olga Topolewska, Magda Kraszewska, Krystyna Łuniewska, Barbara Uścińowicz
4.	Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.	Joanna Wasilewska, Jadwiga Czyżewska, Anna Karpowicz, Zdzisław Babicz, Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan

Zadanie 2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Jednym z zadań powierzonych placówkom doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikających z wprowadzanych zmian w systemie oświaty. Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku proponuje w tym obszarze różnorodną ofertę doskonalenia, która zapewnia aktualizację wiedzy w zakresie funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Pozwala na doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli, uwzględniając zmiany zachodzące we współczesnej edukacji. Wspomaga szkoły w dydaktyce i organizacji pracy zgodnie z rzeczywistymi potrzebami, oczekiwaniami społeczeństwa oświatowego jak również wyzwaniem. Dlatego też szczególną uwagę zwraca na wykorzystanie nowych technologii w dydaktyce, internetyzację w kształceniu, ale także przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z zastosowaniem TIK oraz zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły. Podejmuje działania związane z szkolnictwem zawodowym wynikające z wprowadzonych zmian.

Realizacja zagadnień z tego zadania odbywa się poprzez konferencje, seminaria, kursy doskonalące, ofertę warsztatową oraz szkolenia członków rad pedagogicznych adresowane do dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli i wychowawców.

Koordynator: Katarzyna Gagan

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Rok szkolny 2015/16 rokiem otwartej szkoły.	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan, Artur Brzeziński
2.	Procesowe wspomaganie szkół i placówek	Krystyna Grabowska i konsultanci CEN

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

3.	Narzędzia informacyjno-komunikacyjnych organizacji pracy szkoły oraz w dydaktyce.	technologii w	Zdzisław Babicz Katarzyna Gagan Anna Krawczuk Jadwiga Czyżewska, Joanna Wasilewska, Krystyna Łuniewska, Grażyna Wiśniewska
----	---	---------------	---

Zadanie 3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek w procesie ewaluacji

Badanie jakości pracy szkół i placówek jest prowadzone w formie ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Wyniki tych badań są wykorzystywane przez szkoły/placówki do zapewnienia wysokiej jakości realizacji zadań statutowych oraz rozwojowi uczniów i wychowanków.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku przedstawia różnorodną tematycznie i organizacyjnie ofertę form doskonalenia: kursy doskonalące, informacyjne i kursowe szkolenia członków rady pedagogicznej, szkolenia zespołów przedmiotowych/zadaniowych, ofertę warsztatową, konsultacje indywidualne i grupowe.

Oferta skierowana jest przede wszystkim do członków rad pedagogicznych oraz członków zespołów zadaniowych. Z jednej strony ukierunkowana jest na diagnozę pracy szkoły i analizę raportu z ewaluacji zewnętrznej, z drugiej na wdrażanie wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej i podnoszenie jakości pracy szkoły/placówki.

Istotą wsparcia jest wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w aspekcie podstaw prawnych ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, metodologii badania ewaluacyjnego, analizy ilościowej i jakościowej uzyskanych podczas badania danych, zawartości raportu, planowania zmiany. Koordynator: Grażyna Wiśniewska

I. p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Ewaluacja wewnętrzna	Dorota Ksok-Borowska, Grażyna Wiśniewska, Ryszard Kuliński, Katarzyna Gagan
2.	Ewaluacja zewnętrzna -wymagania wobec szkół i placówek	Eugeniusz Dworakowski, Grażyna Wiśniewska

2015/2016

2015/2016

Zadanie 4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowania programów nauczania i wychowania

Szkolne procesy edukacyjne i wychowawcze mają charakter zorganizowany. Nauczyciele tworząc i doskonaląc swój warsztat pracy poszukują takich form doskonalenia zawodowego, dzięki którym mogą efektywnie i skutecznie realizować zadania ogólnoszkolne i szczegółowe, wynikające ze specyfiki ich zajęć. Najważniejszym zadaniem jest właściwa realizacja podstaw programowych. W związku z tym nauczyciele potrzebują wsparcia merytorycznego i metodycznego w tym zakresie. Działania ujęte w tym zadaniu obejmują wspieranie dydaktyki przedmiotowej i wychowania i skierowane są do wszystkich nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, zawodowych, do wychowawców i nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

Realizacja podstawy programowej obejmuje również jej monitorowanie i przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, stąd w szczegółowych propozycjach zawarte są zadania związane z ocenianiem wewnątrzszkolnym, z uwzględnieniem oceniania wspierającego rozwój ucznia i oceniania kształtującego.

Realizując to zadanie CEN oferuje różnorodne formy doskonalenia, które umożliwią nauczycielom i wychowawcom rozwój właściwych kompetencji umożliwiających sprostać tym wyzwaniom.

Koordinator Urszula Roman

I.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Podstawa programowa na poszczególnych etapach edukacyjnych	Barbara Uścińowicz, Joanna Wasilewska, Krystyna Łuniewska, Jadwiga Czyżewska, Anna Karpowicz, Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk, Zdzisław Babicz, Wiktoria Blakicka, Ryszard Kuliński, Urszula Roman
2.	Programy wychowawcze i profilaktyczne	Grażyna Łaniewska, Grażyna Wiśniewska, Dorota Ksok-Borowska
3.	Dydaktyka przedmiotowa	Barbara Uścińowicz, Joanna Wasilewska, Krystyna Łuniewska, Jadwiga Czyżewska, Anna Karpowicz, Katarzyna Gagan, Anna Krawczuk, Zdzisław Babicz,

2015/2016

2015/2016

		Wiktorija Blakicka, Ryszard Kuliński, Urszula Roman, Grażyna Łaniewska, Artur Brzeziński
4.	Ocenianie wewnętrzne	Jadwiga Czyżewska, Grażyna Łaniewska, Joanna Wasilewska, Anna Krawczuk, Wiktorija Blakicka, Eugeniusz Dworakowski, Urszula Roman

Zadanie 5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania

Celem procesu nauczania i wychowania jest wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia. Realizacja tego celu w znacznym stopniu zależy od trafnego rozpoznania potrzeb ucznia nie tylko w obszarze uczenia się, ale również predyspozycji oraz uzdolnień. Szczególnie ważną rolę w realizacji tego zadania mają do spełnienia nauczyciele. Od ich kompetencji w zakresie **diagnozowania potrzeb uczniów**, umiejętności wykorzystania wyników diagnozy do **indywidualizacji procesu nauczania i wychowania** zależą zarówno efekty nauczania jak i dobre funkcjonowanie dziecka w środowisku klasowym i szkolnym. Zgromadzone przez nauczycieli i specjalistów informacje o dziecku powinny być również przekazywane rodzicom. Wskazówki otrzymane od nauczycieli i specjalistów umożliwią rodzicom wspomaganie własnych dzieci w taki sposób, który umożliwi jak najlepsze wykorzystanie potencjału dziecka i efektywne współdziałanie z nauczycielami w procesie nauczania i wychowania.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku przedstawia różnorodną tematycznie i organizacyjnie ofertę form doskonalenia: kursy doskonalące, informacyjne i kursowe szkolenia członków rady pedagogicznej, szkolenia zespołów przedmiotowych/zadaniowych, ofertę warsztatową, konsultacje indywidualne i grupowe.

Oferta obejmująca zagadnienia związane z diagnozowaniem potrzeb i możliwości ucznia, indywidualizacją i dostosowaniem w procesie nauczania, współpracą z rodzicami, upowszechnianiem

„dobrych praktyk” dotyczących rozwiązań organizacyjnych związanych z planowaniem

i koordynowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej skierowana jest do nauczycieli, wychowawców i specjalistów zatrudnionych w szkołach, przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Koordynator Dorota Ksok-Borowska

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Diagnoza możliwości i potrzeb ucznia	Grażyna Łaniewska, Anna Florczak, Dorota Ksok-Borowska, Anna Karpowicz
2.	Indywidualizacja w procesie nauczania i wychowania, dostosowanie wymagań w procesie nauczania	Grażyna Łaniewska, Artur Brzeziński, Dorota Ksok-Borowska, Anna Florczak, Anna Karpowicz, Barbara Uścińowicz
3.	Współpraca z rodzicami uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Grażyna Łaniewska, Anna Florczak, Artur Brzeziński
4.	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkole	Grażyna Wiśniewska, Anna Florczak, Dorota Ksok-Borowska,

Zadanie 6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

Głównym celem realizacji tego zadania jest doskonalenie nauczycieli wszystkich typów szkół w zakresie nabycia i doskonalenia umiejętności analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty, a także umiejętności planowania i następnie realizacji działań doskonalących lub naprawczych. Podejmowanie różnorodnych inicjatyw szkoleniowych w zakresie przygotowania nauczycieli do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego jest ważnym elementem oceny skuteczności i przydatności procesu edukacyjnego w szkole. Niemniej ważną rolę w procesie doskonalenia jakości kształcenia odgrywają wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, stąd konieczne jest doskonalenie umiejętności interpretacji wyników i sposobów ich wykorzystania. Analiza wyników oceniania zewnętrznego dostarcza potrzebnych informacji do sporządzenia planów rozwoju szkoły, pozwala ocenić skuteczność podjętych działań. Ewaluacja prowadzona przez szkołę w celu doskonalenia lub poprawy funkcjonowania w obszarze oceniania to najważniejszy cel wykorzystania wyników egzaminacyjnych. Porównywalne wyniki egzaminów pozwalają na obiektywną ewaluację zewnętrzną szkół. Użycie metody edukacyjnej wartości dodanej umożliwia skupienie uwagi na tym, co jest w nauczaniu najważniejsze, czyli na postępach uczniów w uczeniu się, pomaga szkołom dostrzec mocne i słabe strony nauczania w swojej placówce. Zadanie będzie

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

realizowane w formie oferty warsztatowej i informacyjnych szkoleń członków rad pedagogicznych

Koordynator: Wiktoria Blakicka

I.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty	Eugeniusz Dworakowski
2.	Wyniki i wnioski ze sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	Joanna Wasilewska Ryszard Kuliński Wiktoria Blakicka
3.	Metoda EWD w mierzeniu jakości pracy szkoły.	Joanna Wasilewska Wiktoria Blakicka

Zadanie 7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania

Szkoła jest podstawowym ogniwem systemu edukacyjnego i w dobie współczesnej wymaga się od jej dyrektora wysokiego poziomu profesjonalizmu. Znaczny wzrost autonomii szkół oznacza w praktyce konieczność zmian w sposobie zarządzania nimi. Dyrektor planuje, organizuje i nadzoruje działania związane z podniesieniem jakości pracy szkoły. Sytuacja ta wymaga od niego umiejętności budowania własnej, indywidualnej koncepcji pracy szkoły, a także takiej organizacji nadzoru pedagogicznego, która umożliwi kontrolę osiągania wyznaczonych standardów. Centrum Edukacji Nauczycieli wspiera dyrektorów szkół i placówek oświatowych w realizacji ich zadań poprzez przygotowanie i realizację adekwatnej do potrzeb oferty edukacyjnej. W ramach jej będą organizowane warsztaty i kursy doskonalące oraz formy współpracy i wymiany doświadczeń na Klubie dyrektora i Sieci dyrektorów. Celem ich będzie wzmocnienie kluczowych kompetencji osób zajmujących kierownicze stanowiska w szkołach/placówkach oraz wzmocnienie strategii zarządzania procesami edukacyjnymi, także poprawa funkcjonowania szkoły na poziomie rozwiązań organizacyjnych.

Koordynator Eugeniusz Dworakowski

I.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Zadania dyrektora w realizacji kierunków polityki oświatowej	Eugeniusz Dworakowski Grażyna Wiśniewska
2.	Wspieranie dyrektorów w zakresie zarządzania szkoła/placówka oświatową	Eugeniusz Dworakowski Grażyna Wiśniewska Artur Brzeziński

Zadanie 8. Wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli

Dobre wykonywanie zawodu nauczycielskiego wymaga stałego doskonalenia swoich umiejętności intra i interpersonalnych. Jednym z aspektów tego doskonalenia jest uzyskiwanie kolejnych etapów przewidzianych na ścieżce awansu zawodowego.

Zadanie jest adresowane do nauczycieli, którzy bądź starają się uzyskać kolejne stopnie awansu zawodowego bądź są szczególnie zainteresowani doskonaleniem swoich umiejętności społecznych w zakresie m.in. planowania własnego rozwoju osobistego, komunikacji interpersonalnej, zarządzania sobą w czasie, postępowania w sytuacjach problemowych.

Nową wiedzę i umiejętności związane z tą tematyką będą mogli nabyć podczas ofert konsultantów i kursów doskonalących.

Koordynator: Małgorzata Łazarska/Artur Brzeziński

I.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Kompetencje osobiste nauczyciela	Grażyna Wiśniewska, Dorota Ksok-Borowska, Artur Brzeziński, Grażyna Łaniewska
2.	Awans zawodowy nauczyciela	Ryszard Kuliński, Urszula Roman, Barbara Uścińowicz

Zadanie 9. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli

Doradztwo metodyczne realizowane w ramach tego zadania, adresowane jest w szczególności do nauczycieli języków mniejszości narodowych, religii prawosławnej oraz wszystkich zainteresowanych proponowaną tematyką.

Realizacja zagadnień będzie miała różnorodną formę doradztwa i doskonalenia, m.in. konferencje, konsultacje, zajęcia otwarte nauczycieli doradców, zespoły problemowe, warsztaty przedmiotowo-metodyczne, kursy doskonalące i inne.
Koordynator Barbara Uścińowicz.

I.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego	Lilla Busłowska, Jolanta Grygoruk, Ewa Podgórzak .
2.	Podstawa programowa, w tym opracowanie, dobór i adaptacja programów nauczania	Lilla Busłowska, Jolanta Grygoruk, Ewa Podgórzak .
3.	Umiejętności metodyczne	Lilla Busłowska, Jolanta Grygoruk, Ewa Podgórzak .
4.	Innowacje dydaktyczne	Lilla Busłowska, Jolanta Grygoruk, Ewa Podgórzak .

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

5	Doradztwo metodyczne dla nauczycieli języka niemieckiego w mediatece.	Krystyna Łuniewska
6.	Inne zamierzenia	Lilla Busłowska, Jolanta Grygoruk, Ewa Podgórzak .

Zadanie 10. Tworzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej

Jednym z zadań powierzonym placówkom oświatowym jest tworzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku realizuje to zadanie poprzez:

- udostępnianie informacji o ofercie doskonalenia dla nauczycieli, które proponują placówki doskonalenia w województwie podlaskim,
- upowszechnianie informacji o kierunkach polityki oświatowej państwa,
- publikacje zestawień bibliograficznych dotyczących kierunków polityki oświatowej państwa, □ publikacje raportów i badań z zakresu edukacji,
- dostęp do katalogu OPAC zbiorów Biblioteki Pedagogicznej.

Wojewódzki systemu informacji pedagogicznej wspomaga kadre zarządzającą placówkami oświatowymi i nauczycieli z woj. podlaskiego

Koordinator Anna Krawczuk

I.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Informacje dotyczące kierunków polityki oświatowej	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan
2.	Zestawienia bibliograficzne dot. kierunków polityki oświatowej	Aniela Maciejczuk
3.	Informacje o formach doskonalenia i dokształcania proponowane przez placówki doskonalenia nauczycieli w woj. podlaskim	Anna Krawczuk, Aniela Maciejczuk
4.	Informacja o formach doskonalenia realizowanych w CEN w sieci Internet	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan
5.	Raporty badawcze i statystyczne dotyczące oświaty.	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan

Zadanie 11. Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli bibliotekarzy

2015/2016

2015/2016

Propozycja działań wynika z zadań, ujętych w rozporządzeniu o bibliotekach pedagogicznych, jakie powinny być realizowane w odniesieniu do bibliotek szkolnych.

Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli bibliotekarzy szkolnych polega na organizowaniu form doskonalenia (kursy, warsztaty, konferencje, serwis informacyjny, sieć wsparcia), promowaniu ich osiągnięć w środowisku lokalnym i ogólnopolskim.

Inicjowanie działań rozwijających zainteresowanie książką i czytelnictwem to przede wszystkim organizowanie spotkań autorskich, konkursów i akcji czytelniczych oraz prowadzenie lekcji bibliotecznych.

Koordynator Olga Topolewska

I. p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1.	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli bibliotekarzy szkolnych poprzez organizowanie różnorodnych form doskonalenia.	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze
2.	Inicjowanie działań rozwijających zainteresowanie książką i czytelnictwem (Podlaskie Spotkania z pisarzami, Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom, Kampania "Czytam, więc wiem" we współpracy z Mediami Regionalnymi Sp. z o.o.)	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, nauczyciele bibliotekarze
I. p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
3.	Promocja osiągnięć i pracy bibliotek szkolnych w środowisku lokalnym i ogólnopolskim (redakcja Bibserwisu bibliotek szkolnych Podlasia, organizacja i moderowanie sieci nauczycieli bibliotekarzy szkolnych)	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska
4.	Prowadzenie działalności wydawniczej i redakcyjnej (Bibserwis, strona www biblioteki pedagogicznej, prace w zespole redakcyjnym Elektronicznej Biblioteki Pedagogicznej)	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska

Zadanie 12. Gromadzenie, opracowanie i udostępnianie zbiorów

Realizacja zadań w tym obszarze ma na celu zaspakajanie potrzeb czytelniczych nauczycieli oraz studentów przygotowujących się do zawodu nauczycielskiego. Główne zadania to gromadzenie, opracowanie, udostępnianie literatury i czasopism z zakresu pedagogiki, psychologii, nauk pokrewnych oraz prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej. Służy temu elastyczna polityka gromadzenia dokumentów bibliotecznych, reagująca na potrzeby czytelników i zmiany zachodzące w oświacie. Czytelnik ma dostęp do informacji o zbiorach

2015/2016

2015/2016

poprzez katalog OPAC, którego aparat wyszukiwawczy jest systematycznie udoskonalany i dostosowywany do potrzeb czytelników. Biblioteka umożliwia czytelnikom także dostęp do czytelni elektronicznej książek Ibuk Libra. W ramach ochrony księgozbioru realizowany jest projekt Kolekcja Starej Książki oraz digitalizowane są zbiory biblioteczne, które są dostępne w Podlaskiej Bibliotece Cyfrowej.

Wydziały realizujące zadanie dążą do pełnej automatyzacji czynności związanych z gromadzeniem, katalogowaniem, udostępnianiem, wyszukiwaniem informacji oraz wszystkich operacji związanych z obsługą użytkowników. W celu pozyskania nowych czytelników przygotowywane są różnorodne formy promocji biblioteki i jej zbiorów.

Koordynatorzy Dorota Rutkowska, Alicja Stankiewicz

I. p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych	Dorota Rutkowska, Jolanta Bakier, Alicja Stankiewicz
2	Opracowanie zbiorów różnego typu zgodnie z obowiązującymi normami opisu bibliograficznego (rozbudowa katalogów i kartoteki zagadnieniowej w systemie PROLIB)	Katarzyna Gosk, Jolanta Bakier, Elżbieta Korzeniecka, Dorota Rutkowska, Małgorzata KakarekoWisowata, Barbara Werpachowska, Aniela Maciejczuk, Ewa Harasimik.
3	Udostępnianie zbiorów wypożyczalni, zbiorów specjalnych, medioteki języka niemieckiego, czytelni	Nauczyciele bibliotekarze z Wydz. Udostępniania Zbiorów oraz Gromadzenia i Oprac. Zbiorów
4	Działalność informacyjno-bibliograficzna (opracowanie kartoteki zagadnieniowej, zestawień bibliograficznych, udzielanie kwerend)	Aniela Maciejczuk, Barbara Werpachowska, Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska
I. p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
5.	Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi (selekcja zbiorów, skontrum, melioracja i aktualizacja katalogu)	Nauczyciele bibliotekarze z Wydz. Udostępniania Zbiorów oraz Gromadzenia i Oprac. Zbiorów
4.	Ochrona i przechowywanie dokumentów bibliotecznych (digitalizacja zbiorów, Kolekcja Starej Książki)	Barbara Werpachowska, Ewa Harasimik, Małgorzata Kakareko-Wisowata, Elżbieta Korzeniecka Aniela Maciejczuk
5.	Promocja biblioteki i jej zbiorów (strona www biblioteki, Facebook,	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska, Katarzyna Gosk

Zadanie 13. Inne przedsięwzięcia

CEN w Białymstoku, oprócz realizacji obowiązkowych zadań z zakresu doskonalenia nauczycieli, wspiera szkoły w realizacji różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych, które wspomagają realizację funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, jak również realizację innych zadań statutowych. W ramach zadania, w odpowiedzi na propozycję szkół lub innych instytucji oświatowych, jesteśmy otwarci na współpracę w realizacji projektów edukacyjnych, konkursów przedmiotowych lub tematycznych, jak również innych zadań związanych z funkcjonowaniem oświaty w województwie.

Koordynator Krystyna Grabowska

L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
1	Praca w Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli	Eugeniusz Dworakowski
2	Opieka merytoryczna i organizacja konkursów: Międzyszkolny konkurs recytatorski poezji obcojęzycznej dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych- luty/marzec 2016; Mistrz ortografii niemieckiej - kwiecień 2016	Krystyna Łuniewska
3	Opieka merytoryczna nad konkursami polonistycznymi	Urszula Roman
4	Kurs kwalifikacyjny z organizacji i zarządzania oświatą	Krystyna Grabowska
5	Organizacja kursu uprawniającego do prowadzenia zajęć z pomocy w ramach przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa."	Anna Karpowicz
6	Organizacja konkursu promującego czytelnictwo	Olga Topolewska, Magdalena Kraszewska
7	Konkursy przedmiotowe	Nauczyciele konsultanci
8	Prace w ramach Konferencji Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych	Anna Krawczuk
9	Badania wskaźników funkcjonowania bibliotek pedagogicznych - udział w ogólnopolskim projekcie Analiza Funkcjonowania Bibliotek.	Katarzyna Gosk, Anna Krawczuk
L.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Realizatorzy
10.	Współpraca z Biblioteką Uniwersytecką przy organizacji Podlaskiego Forum Bibliotekarzy	Anna Krawczuk

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

2015/2016

Plan pracy CEN w Białymstoku na rok szkolny

11.	Współpraca z bibliotekami naukowymi Białegostoku oraz Książnicą Podlaską w ramach tworzenia kolekcji Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej	Anna Krawczuk, Ewa Harasimik, Barbara Werpachowska
12.	Współpraca z Dolnośląską Biblioteką Pedagogiczną w ramach tworzenia ogólnopolskiej bazy linków edukacyjnych WikiEduLinki	Nauczyciele bibliotekarze
13.	Kangur	Joanna Wasilewska
14.	Turniej Czytania Tekstów Cerkiewnosłowiańskich	Barbara Uścińowicz
15.	Konkurs Biblijny - wsparcie merytoryczne i organizacyjne	Barbara Uścińowicz
16.	Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej	Barbara Uścińowicz