

WPROWADZENIE	3
PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA PLACÓWKI.....	3
MISJA CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W BIAŁYMSTOKU.....	3
KONSTRUKCJA PLANU PRACY CENTRUM.....	3
ZADANIE 1. KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA.....	5
ZADANIE 2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WPROWADZANYCH ZMIAN W EDUKACJI	9
ZADANIE 3. WYMAGANIA PAŃSTWA STAWIANE WOBEC SZKÓŁ I PLACÓWEK W PROCESIE EWALUACJI ZEWNĘTRZNEJ.....	12
ZADANIE 4. REALIZACJA PODSTAW PROGRAMOWYCH, W TYM OPRACOWANIE PROGRAMÓW NAUCZANIA I WYCHOWANIA.....	13
ZADANIE 5. DIAGNOZOWANIE POTRZEB UCZNIÓW ORAZ INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA I WYCHOWANIA	17
ZADANIE 6. ANALIZA WYNIKÓW I WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO, SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	20
ZADANIE 7. DOSKONALENIE ZAWODOWE DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ	23
ZADANIE 8. WSPIERANIE ROZWOJU ZAWODOWEGO I OSOBISTEGO NAUCZYCIELI	25
ZADANIE 9. ORGANIZOWANIE I PROWADZENIE DORADZTWA METODYCZNEGO DLA NAUCZYCIELI	29
ZADANIE 10. TWORZENIE WOJEWÓDZKIEGO SYSTEMU INFORMACJI PEDAGOGICZNEJ	35
ZADANIE 11. GROMADZENIE, OPRACOWANIE I UDOSTĘPNIANIE ZBIORÓW	36
ZADANIE 12. PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE.....	39

Wprowadzenie

"Edukacja powinna organizować się wokół czterech aspektów kształcenia, które przez całe życie będą niejako dla każdej jednostki filarami jej wiedzy: uczyć się, aby wiedzieć, tzn. aby zdobyć narzędzia rozumienia; uczyć się, aby działać, aby móc oddziaływać na swoje środowisko; uczyć się, aby żyć wspólnie, aby uczestniczyć i współpracować z innymi na wszystkich płaszczyznach działalności ludzkiej; wreszcie, uczyć się, aby być"

Z raportu dla UNESCO Międzynarodowej Komisji do spraw Edukacji dla XXI wieku pod przewodnictwem Jacques'a Delorsa "Edukacja: jest w niej ukryty skarb"

Podstawy prawne funkcjonowania placówki

Plan pracy sporządzono w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2016.1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U.2013.369).
- Statut Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku.

Misja Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku to samorządowa jednostka organizacyjna województwa podlaskiego, której misją jest wspieranie współczesnej edukacji, ukierunkowanej na sukces szkoły, nauczycieli i uczniów, opartej na społeczeństwie wiedzy, wymagającej twórczych, innowacyjnych rozwiązań w zakresie doskonalenia kompetencji kluczowych w sferze rozwoju osobistego i zawodowego.

Konstrukcja planu pracy Centrum

Plan pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na rok szkolny 2017/18 obejmuje działania Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej. Został skonstruowany z uwzględnieniem:

- 1) zadań obowiązkowych wynikających z rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli oraz rozporządzenia w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych,
- 2) kierunków polityki oświatowej państwa,
- 3) wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty,

- 4) pozyskanych przez CEN informacji o potrzebach szkoleniowych dyrektorów szkół i nauczycieli

Proponowane w planie pracy formy doskonalenia zawodowego są różnorodne metodycznie, merytorycznie i organizacyjnie. Należą do nich:

- 1) comiesięczna oferta konsultanta (warsztaty prowadzone przez konsultantów, doradców, nauczycieli bibliotekarzy dotycząca aktualnych, istotnych tematów, adresowanych do zainteresowanych grup nauczycieli),
- 2) szkolenia członków rad pedagogicznych - informacyjne (2-4 godzinne) oraz kursowe (powyżej 4 godzin), realizowane na terenie szkół i placówek oświatowych,
- 3) szkolenia zespołów przedmiotowych/zadaniowych w szkołach i placówkach oświatowych,
- 4) konsultacje indywidualne i zbiorowe,
- 5) wojewódzkie konferencje, seminaria – realizowane we współpracy z uczelniami, wydawnictwami i innymi instytucjami,
- 6) sieci współpracy i samokształcenia,
- 7) kursy kwalifikacyjne.

CEN popularyzuje swoją działalność poprzez:

- 1) publikacje rozsyłane do szkół i placówek:
 - a) informator CEN na rok szkolny 2017/18
 - b) oferta warsztatowa konsultantów i bibliotekarzy
- 2) stronę WWW CEN <http://cen.bialystok.pl/>
- 3) stronę WWW Biblioteki Pedagogicznej <http://biblioteka.bialystok.edu.pl/>
- 4) stronę WWW Podlaskiej Platformy Edukacyjnej <http://crted.wrotapodlasia.pl/>

W strukturze Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku funkcjonuje Biblioteka Pedagogiczna, która realizuje zadania statutowe poprzez gromadzenie, opracowanie, upowszechnianie i udostępnianie zbiorów, a także promocję czytelnictwa. W planach uzupełniania kolekcji zbiorów bibliotecznych na rok szkolny 2017/18 będą brane pod uwagę priorytety i kierunki polityki oświatowej państwa, nowości wydawnicze z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych oraz propozycje zgłoszone przez czytelników.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku na mocy uchwały Nr 62/648/2015 Zarządu Województwa z dnia 14 lipca 2015 koordynuje działania Podlaskiej Platformy Edukacyjnej. W planie pracy na 2017/18 rok zostało zaplanowane rozwijanie funkcjonalności PPE, rozbudowa zasobów edukacyjnych, integracja środowiska oświatowego, wykorzystanie narzędzi dostępnych w PPE przez szkoły i placówki oświatowe, promocja PPE. Zadanie to będziemy realizować we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łomży i Biblioteką Pedagogiczną w Łomży.

Współpracujemy także z innymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji realizując wspólne projekty i przedsięwzięcia. Swoją działalnością sprzyjamy integracji lokalnego środowiska oświatowego wokół wspólnych zadań i wyzwań współczesnej edukacji.

Zadania placówki są realizowane przez doświadczony zespół nauczycieli konsultantów i bibliotekarzy, którzy dbają o wysoką jakość prowadzonych szkoleń i obsługę interesariuszy.

Jesteśmy otwarci na wszelkie propozycje dyrektorów i nauczycieli w zakresie przygotowania oferty szkoleniowej CENU – prosimy o ich zgłaszanie poprzez witrynę CENU lub przez bezpośrednie kontakty z pracownikami CEN.

Zadanie 1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

Koordynator: Artur Brzeziński

Polityka oświatowa to ogólny program państwa z dziedziny oświaty i wychowania, określa cele, treści, metody, formy, pracy pedagogicznej. Reguluje sprawy związane z kierowaniem i zarządzaniem oświatą. Minister Edukacji corocznie ogłasza kierunki polityki oświatowej na kolejny rok. 7 lipca minister Anna Zalewska określiła 6 kierunków do realizacji w roku szkolnym 2017/18.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku zaplanowało działania szkoleniowe wspierające realizację każdego ze wskazanych kierunków.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Realizatorzy
1.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<p>Projekt „Nowy rok szkolny z CENem” W ramach projektu zostaną zorganizowane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konferencja wojewódzka • warsztaty metodyczne w Białymstoku i na terenie dawnego województwa białostockiego <p>Szczegółowe informacje o projekcie zostaną opublikowane w Ofercie warsztatowej na okres wrzesień – listopad 2017r., oraz na stronach internetowych CENu.</p>	
		<p>Konferencja została zaplanowana na 7.09, o godz. 13.00 w CEN w Białymstoku. Będzie składała się z dwóch części: Część plenarna – krótkie wystąpienia na temat ogólnych zagadnień związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej. Prelekcje poprowadzą konsultanci CEN. O wystąpienie poprosimy również przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Część warsztatowa – prowadzona przez konsultantów CEN – adresowana do nauczycieli poszczególnych przedmiotów. Podczas zajęć omówione zostaną szczegółowe zagadnienia wdrażania podstaw programowych poszczególnych przedmiotów.</p>	Dyrektor CEN, Pracownicy pedagogiczni
		<p>Warsztaty metodyczne – zaplanowane we wrześniu – realizowane na terenie dawnego województwa białostockiego, będą dotyczyły wdrażania podstaw programowych poszczególnych przedmiotów.</p>	

		Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Wspierania nauczycieli w realizacji podstawy programowej z różnych przedmiotów na poszczególnych etapach edukacyjnych;	W, Blakicka, B. Borys, K. Gagan, A. Karpowicz, M. Łazarska, G. Łaniewska, K. Łuniewska, J. Wasilewska
		Analizy kierunków zmian podstawy programowej z informatyki;	Z. Babicz, K. Gagan
		Analizy zmian w podstawie programowej w nauczanych zawodach;	R. Kuliński
		Dostosowania i modyfikacji programów nauczania do zmian w PPKZ i potrzeb szkoły;	R. Kuliński
		Dostosowania wymagań edukacyjnych na lekcji religii do potrzeb psychofizycznych uczniów;	M. Łazarska
		Pracy w zespole dostosowującym treści podstawy programowej nauczania religii prawosławnej w klasie ósmej;	B. Uścińowicz,
		Szczegółowej analizy nowej podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej;	A. Karpowicz
		Porównania zmian w realizacji podstaw programowych z przedmiotów przyrodniczych.	A. Karpowicz
		Wykorzystania metody projektów w nauczaniu historii i woś-u zgodnie z wymaganiami nowej podstawy programowej;	A. Brzeziński
		Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej na temat „Podstawa programowa a wymagania edukacyjne i kryteria oceniania”	W. Blakicka
		Informacyjne szkolenie zespołu przedmiotowego na temat „Realizacja podstawy programowej z języka obcego nowożytnego”	W. Blakicka
2.	Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z matematyki w roku 2017;	J. Wasilewska

		Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2017;	J. Wasilewska
		Ocenianie i pomiar dydaktyczny w nauczaniu matematyki	J. Wasilewska
		Konstruowanie nauczycielskich narzędzi pomiaru dydaktycznego w matematyce	J. Wasilewska
		Projekty edukacyjne jako metoda realizacji strategii podnoszenia jakości edukacji przyrodniczej.	Anna Karpowicz
		Wykorzystanie w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych edukacyjnej działalności parków narodowych, krajobrazowych, muzeów przyrody.	Anna Karpowicz
		Nauczania programowania w kl. I-III;	Z. Babicz, K. Gagan
		Nauczania programowania na wyższych poziomach edukacyjnych;	K. Gagan
		Nauczania kodowania z wykorzystaniem maty edukacyjnej;	K. Gagan
3.	Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		<p>Kurs doskonalący „Bezpieczeństwo i prywatność w sieci” Szkolenie Rady Pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wirtualna przemoc, realne ofiary. Jak zapobiegać i reagować na zagrożenia związane z cyberprzemocą? – Cyfrowa tożsamość – jak odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych? <p>Oferta warsztatowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Media społecznościowe – nasz świat czy tylko narzędzia do 	Anna Krawczuk

		<p>tworzenia cyfrowej tożsamości?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Niedyskretny profil, czyli co wie o Tobie facebook? – Bezpieczeństwo cyfrowe w sieci czyli jak zapewnić ochronę danych osobowych i prywatności w sieci? 	
		Techniczne aspekty bezpiecznego korzystania z Internetu – oferta warsztatowa	Z. Babicz
		Jak pracować, gdy Twój uczeń może być uzależniony od czynności (problemowo używającego komputera, komórki, konsoli do gier, oglądającego niewłaściwe treści, uprawiającego hazard) kurs	G. Łaniewska
		Szkolny program interwencji dla uczniów (problemowo używających urządzeń komputera, komórki, konsoli do gier) i ich rodziców.	G. Łaniewska
		Ryzykowne zachowania nastolatków w przestrzeni wirtualnej - oferta	G. Łaniewska
4.	Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne wspomagające rozpoznawanie zainteresowań zawodowych i predyspozycji zawodowych uczniów	A Krawczuk
		Multimedialne zasoby edukacyjne w sieci Internet do pracy z uczniami klasy VII szkoły podstawowej na zajęciach edukacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego	
		Zintegrowany System Kwalifikacji i Polska Rama Kwalifikacji	R. Kuliński
		System kształcenia zawodowego	R. Kuliński
		Wspieranie nauczycieli realizujących doradztwo zawodowe w zakresie treści nauczania	konsultanci
5.	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Informacyjne szkolenia rad	G. Łaniewska

		<p>Wychowanie do życia w rodzinie jako ważny element wychowania i profilaktyki</p> <p>Realizacja szkoleń rekomendowanego programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” . Cz. 1 i 3. Kurs doskonalący</p> <p>Szkolenia dotyczące opracowania i realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego – oferta i szkolenia zespołów.</p>	
		Badania skuteczność działań wychowawczo-profilaktycznych;	D. Ksok-Borowska
		Wdrażania wartości zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły/placówki poprzez organizację i planowanie imprez szkolnych i podejmowanie działań z zakresu wychowania opiekuńczego;	D. Ksok-Borowska
6.	Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Rola szkoły i poradni w prowadzeniu diagnozy funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia ICF-CY, w podnoszeniu jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty – oferta i kurs	Anna Karpowicz
		Komunikacji alternatywnej i wspomagającej	Anna Florczak
		Wspierania ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną, niepełnosprawnością intelektualną, spektrum autyzmu	Anna Florczak
		Wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w adaptacji przedszkolnej	Anna Florczak

Zadanie 2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie wprowadzanych zmian w edukacji

Koordynator: Katarzyna Gagan

Jednym z zadań powierzonych placówkom doskonalenia nauczycieli jest organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, które wynika ze zmian wprowadzanych w systemie oświaty.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku proponuje w tym obszarze różnorodną ofertę doskonalenia, której celem jest aktualizacja informacji w zakresie prawa oświatowego w funkcjonowaniu szkół i placówek, doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem zmian zachodzących w szkolnictwie zawodowym, jak również wspomaganie nauczycieli religii w zakresie nadzoru katechetycznego.

Istotnym aspektem proponowanych działań Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku jest procesowe wspomaganie szkół i placówek w dydaktyce i organizacji pracy, zgodnie z ich rzeczywistymi potrzebami jak również to, iż zgodnie z wymaganiami współczesnej edukacji CEN w swoich działaniach zwraca uwagę na rozwijanie kompetencji cyfrowych i przygotowanie nauczycieli do wykorzystania nowych technologii w dydaktyce przedmiotowej, kadry kierowniczej – w zarządzaniu szkołą/placówką, a biblioteki – w promocji czytelnictwa. Promuje narzędzia TIK Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

Zagadnienia ujęte w zadaniu 2 realizowane będą poprzez konferencje, seminaria, kursy doskonalące, ofertę warsztatową oraz szkolenia członków rad pedagogicznych jak również konkursy oraz projekty edukacyjne adresowane do dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli i wychowawców.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Realizatorzy
1.	Procesowe wspomaganie szkół i placówek	<p>Realizacja projektu: "Kompleksowe wsparcie szkół w ich rozwoju"</p> <p>Celem wspomagania rozwoju szkół jest towarzyszenie szkole/placówce w rozwoju: od diagnozy potrzeb, przez zaplanowanie i przeprowadzenie działań wspomagających, do wprowadzenia zmian oraz monitorowanie ich skuteczności.</p> <p>Wspomaganie rozwoju szkół/placówek obejmuje udział konsultantów z Centrum Edukacji Nauczycieli, pracowników Biblioteki Pedagogicznej w trakcie następujących etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – diagnoza problemu/obszaru zgłoszonego do wspomagania, – planowanie działań naprawczych/zmierzających do rozwiązania problemu, – monitorowanie realizacji zaplanowanych działań, – ocena efektów i opracowanie wniosków. <p>Proponujemy całościowe uczestnictwo</p>	Koordynator D. Ksok-Borowska, zespoły zadaniowe ds. ewaluacji wewnętrznej

		<p>szkoły/placówki w procesie wspomaganie rozwoju (udział pracowników CEN we wszystkich etapach) lub częściowe (udział pracowników CEN w wybranych etapach).</p> <p>Oferta obszarów/tematów wspomaganie zostanie opublikowana przed rozpoczęciem roku szkolnego 2017/18.</p> <p>Zainteresowani dyrektorzy szkół i placówek proszeni są o bezpośredni kontakt z Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku.</p>	
		Procesowe wspomaganie SP w Uchowie	W. Błakicka
		Procesowe wspomaganie SP „Akademia Sukcesu” w Białymstoku	W. Błakicka
2.	Narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych w organizacji pracy szkoły oraz w dydaktyce.	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Wpieranie nauczycieli w realizacji zagadnień związanych z rozwijaniem kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży	Z. Babicz, K. Gagan, A. Krawczuk
		Rozwijanie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych i narzędzi TIK w dydaktyce przedmiotowej	Z. Babicz, K. Gagan, A. Krawczuk, K. Łuniewska, B. Borys, A. Brzeziński, A. Karpowicz, J. Wasilewska, M. Kraszevska, O. Topolewska, B. Uścińowicz,
		Rozwijanie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem tablic interaktywnych, edukacji zdalnej i edukacji „w chmurze”	Z. Babicz, K. Gagan, A. Krawczuk
		Rozwijanie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem aplikacji komputerowych i narzędzi TIK w pracy własnej nauczyciela	Z. Babicz, K. Gagan, A. Krawczuk,

		Wykorzystanie narzędzi TIK w promocji czytelnictwa	M. Kraszewska, O. Topolewska
		Popularyzacja narzędzi informatycznych Podlaskiej Platformy Edukacyjnej	Z. Babicz, K. Gagan, M. Kraszewska
3.	Inne zagadnienia związane z doskonaleniem nauczycieli	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Wspieranie nauczycieli w zagadnieniach prawnych związanych z funkcjonowaniem szkół i placówek	K. Grabowska
		Upowszechnianie zmian w kształceniu zawodowym	R. Kuliński
		Popularyzacja Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, Polskich Ram Kwalifikacji	R. Kuliński
		Wspieranie nauczycieli w realizacji (KPZ) Komisji Przedmiotów Zawodowych	R. Kuliński
		Wspomaganie nauczycieli religii w zakresie nadzoru katechetycznego	M. Łazarska
		Szkolenia katechetów uczących w klasach siódmych szkoły podstawowej związanych z nowymi treściami w podstawie programowej.	B.Uścińowicz

Zadanie 3. Wymagania państwa stawiane wobec szkół i placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej

Koordynator: Małgorzata Łazarska

Badanie jakości pracy szkoły i placówki jest prowadzone w formie ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej. Dane dostarczone przez ewaluację to narzędzia wspierające proces podejmowania decyzji, racjonalnego zarządzania i rozwiązywania problemów.

CEN przedstawia ofertę form doskonalenia ukierunkowaną na: nabycie/zweryfikowanie przez nauczycieli wiedzy na temat ewaluacji, form w jakich realizowana jest w edukacji (ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna) oraz jej funkcji w procesie rozwoju szkoły. Propozycje dotyczą analizy wymagań stawianych szkole przez państwo zawartych w dokumentach MEN w kontekście rozwoju szkoły, kształcenie kompetencji nauczycieli w zakresie form pracy zespołowej, poznanie przez nauczycieli metod, narzędzi i procedur przydatnych w tworzeniu projektu ewaluacyjnego oraz wsparcie szkoły w planowaniu i przeprowadzeniu ewaluacji w placówce.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnienia	Realizatorzy
1.	Ewaluacja wewnętrzna	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie: 1. Projektowania i prowadzenia ewaluacji wewnętrznej w szkole/placówce	Anna Karpowicz
2.	Ewaluacja zewnętrzna	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie: 2. Wymagań stawianych wobec szkół i placówek w procesie ewaluacji zewnętrznej	Ryszard Kuliński

Zadanie 4. Realizacja podstaw programowych, w tym opracowanie programów nauczania i wychowania

Koordynator: Krystyna Łuniewska

Szkolne procesy edukacyjne i wychowawcze mają charakter zorganizowany. Nauczyciele tworząc i doskonaląc swój warsztat pracy poszukują takich form doskonalenia zawodowego, dzięki którym mogą efektywnie i skutecznie realizować zadania ogólnoszkolne i szczegółowe, wynikające ze specyfiki ich zajęć. Najważniejszym zadaniem jest właściwa realizacja podstaw programowych. W związku z tym nauczyciele potrzebują wsparcia merytorycznego i metodycznego w tym zakresie.

Działania ujęte w tym zadaniu obejmują wspieranie dydaktyki przedmiotowej i wychowania i skierowane są do wszystkich nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, zawodowych, do wychowawców i nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

Realizacja podstawy programowej obejmuje również jej monitorowanie i przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych, stąd w szczegółowych propozycjach zawarte są zadania związane z ocenianiem wewnątrzszkolnym, z uwzględnieniem oceniania wspierającego rozwój ucznia i oceniania kształtującego.

Realizując to zadanie CEN oferuje różnorodne formy doskonalenia, które umożliwią nauczycielom i wychowawcom rozwój właściwych kompetencji umożliwiających sprostanie tym wyzwaniom.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
1.	Programy wychowawcze i profilaktyczne	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Wspierania nauczycieli w modyfikacji lub opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły;	D. Ksok-Borowska
		Zagadnienia: Prawa i wolności człowieka w Programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły/placówki;	D. Ksok-Borowska
		Wspierania szkół i placówek oświatowych w opracowaniu, realizacji i ewaluacji Programu wychowawczo-profilaktycznego;	G. Łaniewska
		Przygotowania nauczycieli/wychowawców do realizacji rekomendowanych programów wychowawczych, promocji zdrowia, oraz profilaktyki.	G. Łaniewska
2.	Dydaktyka przedmiotowa	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Niestandardowych sposobów omawiania lektur szkolnych;	B. Borys
		Nowego zagadnienia z podstawy programowej - elementy retoryki;	B. Borys
		Nowatorskich, aktywizujących metod prowadzenia zajęć;	B. Borys

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
		Nowych pomysłów na stare lektury szkolne;	B. Borys
		Zagadnień języka i komunikacji, literatury i kultury na lekcjach języka polskiego w ośmioletniej szkole podstawowej;	B. Borys
		Rozwijania umiejętności krytycznego myślenia na lekcjach historii i wos-u;	A. Brzeziński
		Wykorzystania źródeł ikonograficznych na lekcjach historii i wos;	A. Brzeziński
		Zastosowania w nowy sposób, metod i technik nauczania-rozwijających aktywność ucznia na przedmiotach przyrodniczych;	A. Karpowicz
		Planowania i przeprowadzenia zajęć z wykorzystaniem narzędzi myślowych TOC na nauczonym przedmiocie (nauczyciele przedmiotów zawodowych, kształcenia modułowego, podstaw przedsiębiorczości);	R. Kuliński
		Metodyki kształcenia zawodowego;	R. Kuliński
		Wykorzystania metody przewodniego tekstu, grup eksperckich na praktycznej nauce zawodu;	R. Kuliński
		Opracowania rozkładu materiału do nauczanego przedmiotu/modułu;	R. Kuliński
		Planowania zajęć z przedmiotów zawodowych – plan metodyczny;	R. Kuliński
		Dydaktyki przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”;	G. Łaniewska
		Zapoznania z formą egzaminu GZ B1 oraz GZ A1 Start Deutsch 1;	K. Łuniewska
		Zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL);	K. Łuniewska

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
		Pracy z tekstem literackim na lekcjach języka niemieckiego;	K. Łuniewska
		Aktualnych zagadnień dotyczących metodyki nauczania języka niemieckiego w szczególności: gramatyki, realioznawstwa oraz rozwijania poszczególnych sprawności językowych;	K. Łuniewska
		Warsztatu pracy nauczyciela religii;	M. Łazarska
		Zasad pisowni słownictwa religijnego;	M. Łazarska
		Metodyki przygotowania do I Komunii Świętej;	M. Łazarska
		Treści związanych z nauczaniem języka cerkiewnosłowiańskiego;	B. Uścińowicz
		Treści Dekalogu;	B. Uścińowicz
		Wybranych metod pracy w nauczaniu religii;	B. Uścińowicz
		Strategii rozwiązywania zadań tekstowych;	J. Wasilewska
		Strategii rozwiązywania zadań zamkniętych;	J. Wasilewska
		Rozwiązywania zadań dotyczących pól figur płaskich, prowadzących do Twierdzenia Pitagorasa;	J. Wasilewska
		Planimetrii;	J. Wasilewska
		Rozwiązywania zadań na dowodzenie.	J. Wasilewska

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
2.		Kurs metodyczny na temat „Praktycznie o metodach nauczania języka”	W. Blakicka
		Kursowe szkolenie członków rady pedagogicznej na temat „Kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie nauczania i uczenia się”.	W. Blakicka
3.	Ocenianie wewnętrzne	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Opracowania lub modyfikacji przedmiotowego systemu oceniania z przedmiotów zawodowych;	R. Kuliński
		Pomiaru dydaktycznego, ilościowej i jakościowej analizy wyników kształcenia w szkolnictwie zawodowym;	R. Kuliński
		Psychologiczno–pedagogicznych aspektów oceniania;	G. Łaniewska
		Oceniania kształtującego;	A.Krawczuk
		Przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach religii;	M. Łazarska
		Szkolenie zespołu zadaniowego na temat „Ocenianie przyjazne uczniowi”	W. Blakicka

Zadanie 5. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz indywidualizacja procesu nauczania i wychowania

Koordynator: Dorota Ksok-Borowska

Celem oferty szkoleniowej jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wspomagania rozwoju uczniów. Proces wspomagania obejmuje rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz wpływu środowiska na funkcjonowanie ucznia w placówce oświatowej. Podstawą aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia/dziecka w życiu szkoły/placówki jest tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi uczniów we wszystkich sferach z uwzględnieniem indywidualnego potencjału rozwojowego każdego z nich.

Szczególą rolę w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, potencjału rozwojowego uczniów mają nauczyciele, którzy najszybciej i najtrafniej mogą zaobserwować symptomy trudności. Nieoceniona w tym procesie jest pomoc i wsparcie nauczycieli ze strony szkolnych specjalistów. Z uwagi na powyższe oferta szkoleniowa obejmuje zagadnienia związane z diagnozą potrzeb i środowiska ucznia, indywidualizacją w procesie nauczania i wychowania, dostosowaniem wymagań, współpracą z rodzicami i organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce. Proponowane zagadnienia i sposoby ich realizacji pozytywnie wpłyną na jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/placówce przez nauczycieli uczestniczących w formach doskonalenia.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
1.	Diagnoza możliwości i potrzeb ucznia	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Obserwacji pedagogicznej jako sposobu diagnozowania potencjału ucznia i jego zainteresowań	Dorota Ksok-Borowska
		Najczęściej popełnianych błędów w diagnozie indywidualnych i edukacyjnych potrzeb ucznia	Anna Florczak
		Narzędzi do diagnozy uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi i planowanie pracy zgodnie z wynikami diagnozy	Anna Karpowicz
		Diagnozy ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się	Dorota Ksok-Borowska
		Diagnozy i wspomagania ucznia zdolnego	Grażyna Łaniewska
2.	Indywidualizacja w procesie nauczania i wychowania,	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Wspomaganie ucznia/dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	Dorota Ksok-Borowska

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
	dostosowanie wymagań w procesie nauczania	Wzbudzania motywacji u uczniów	Artur Brzeziński
Indywidualizacji pracy z uczniem, dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia		Anna Karpowicz	
Pracy z uczniem z ADHD		Grażyna Łaniewska	
Dostosowania wymagań edukacyjnych z języka polskiego do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia		Beata Borys	
Indywidualizacji pracy z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego		Beata Borys	
3.	Współpraca z rodzicami uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
Współpraca z rodzicami uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną		Artur Brzeziński Anna Florczak	
Pracy nauczyciela z rodzicami uczniów		Grażyna Łaniewska	
4.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole/placówce	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
Zmian w rozporządzeniu dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną		Dorota Ksok-Borowska Anna Florczak	
Opracowanie i modyfikacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego		Anna Karpowicz	

Zadanie 6. Analiza wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

Koordinator: Wiktoria Blakicka

Proponowane szkolenia zostały skierowane do kadry zarządzającej i nauczycieli, którzy zainteresowani są doskonaleniem kompetencji w zakresie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorium Oświaty oraz obszaru analizy, interpretacji i wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych.

Szkolenia oferują uczestnikom wiedzę i umiejętności niezbędne do efektywnego projektowania i organizacji działań na rzecz skutecznego planowania, podniesienia poziomu kształcenia, realizacji działań naprawczych, usprawnienia przebiegu procesu dydaktycznego.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Forma realizacji	Realizatorzy
1.	Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty	Oferta konsultanta adresowana do dyrektorów szkół / placówek oświatowych	K. Grabowska
2.	Wyniki i wnioski ze sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	Informacyjne szkolenie rady pedagogicznej „Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych” Informacyjne szkolenie zespołów zadaniowych/przedmiotowych: Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych. Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej: Wykorzystanie EWD do podnoszenia jakości pracy szkoły.	J. Wasilewska
		Kursowe szkolenie członków rady pedagogicznej: Wykorzystanie kalkulatora	J. Wasilewska

		<p>EWD do analizy pracy szkoły. Wg. zapotrzebowania Kurs doskonalący: EWD jako wskaźnik efektywności pracy szkoły. CEN w Białymstoku, po zebraniu grupy Oferta warsztatowa „Co umie uczeń kończący gimnazjum – analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z matematyki w roku 201.” CEN, październik 2017 r. Oferta warsztatowa „Obraz maturzysty 2017 r wynikający z analizy wyników egzaminu maturalnego z matematyki.” CEN, październik 2017 r.</p>	
		<p>Informacyjne szkolenie rady pedagogicznej „Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych” Wg. zapotrzebowania Informacyjne szkolenie zespołów zadaniowych/przedmiotowych: Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych. Wg. zapotrzebowania Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej: Wykorzystanie EWD do podnoszenia jakości pracy szkoły. Wg. zapotrzebowania</p>	J. Wasilewska
		<p>Kursowe szkolenie członków rady pedagogicznej: Wykorzystanie kalkulatora EWD do analizy pracy szkoły. Wg. zapotrzebowania Kurs doskonalący: EWD jako wskaźnik efektywności pracy szkoły. CEN w Białymstoku, po zebraniu grupy Oferta warsztatowa „Co umie uczeń kończący gimnazjum – analiza wyników egzaminu</p>	J. Wasilewska

	<p>gimnazjalnego z matematyki w roku 2016.” CEN, październik 2017 r. Oferta warsztatowa „ Obraz maturzysty 2017 r wynikający z analizy wyników egzaminu maturalnego z matematyki.” CEN, październik 2017 r.</p>	
	<p>Informacyjne szkolenie rady pedagogicznej „Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych” Wg. zapotrzebowania Informacyjne szkolenie zespołów zadaniowych/przedmiotowych: Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych. Wg. zapotrzebowania Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej: Wykorzystanie EWD do podnoszenia jakości pracy szkoły. Wg. zapotrzebowania</p>	J. Wasilewska
	<p>Kursowe szkolenie członków rady pedagogicznej: Wykorzystanie kalkulatora EWD do analizy pracy szkoły. Wg. zapotrzebowania Kurs doskonalący: EWD jako wskaźnik efektywności pracy szkoły. CEN w Białymstoku, po zebraniu grupy Oferta warsztatowa „Co umie uczeń kończący gimnazjum – analiza wyników egzaminu gimnazjalnego z matematyki w roku 201.” CEN, październik 2017 r. Oferta warsztatowa</p>	J. Wasilewska

		„Obraz maturzysty 2017 r wynikający z analizy wyników egzaminu maturalnego z matematyki.” CEN, październik 2017 r.	
		Informacyjne szkolenie rady pedagogicznej „Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych” Wg. zapotrzebowania Informacyjne szkolenie zespołów zadaniowych/przedmiotowych: Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów zewnętrznych. Wg. zapotrzebowania Informacyjne szkolenie członków rady pedagogicznej: Wykorzystanie EWD do podnoszenia jakości pracy szkoły. Wg. zapotrzebowania	J. Wasilewska
	Wyniki i wnioski ze sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	Oferta konsultanta poświęcona analizie egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego	B. Borys

Zadanie 7. Doskonalenie zawodowe dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Koordynator: Grażyna Wiśniewska/Zdzisław Babicz

Rejestr zadań dyrektora szkoły jest bardzo obszerny. Jego obowiązki wynikają z Ustaw: O systemie oświaty i Prawo oświatowe a także Karty Nauczyciela i wielu innych aktów prawnych.

Dyrektor jest odpowiedzialny m.in. za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, realizację zadań zgodnie z wytycznymi organów nadzorujących i prowadzących szkołę a także uchwał rady pedagogicznej, rady rodziców czy rady szkoły, stworzenie warunków do rozwoju uczniów i nauczycieli.

Podojęcie tym zadaniom wymaga szerokiej wiedzy merytorycznej, umiejętności organizacyjnych oraz kompetencji interpersonalnych. Wszystkie te elementy muszą być systematycznie doskonalone.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku przygotowało ofertę edukacyjną, w ramach której organizowane będą warsztaty i kursy doskonalące oraz formy współpracy i wymiany doświadczeń służące sprawnemu zarządzaniu szkołą.

l.p	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Forma realizacji	Realizator
	Zadania dyrektora szkoły/placówki oświatowej w realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego MEN	Oferta warsztatowa Kontrola podstaw prawnych i funkcjonowania bibliotek szkolnych oraz podstaw prawnych postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli	Grażyna Wiśniewska
		Konsultacje Wspieranie dyrektorów w zakresie sprawowania nadzoru nad nauczaniem religii	Małgorzata Łazarska
	Wspieranie dyrektorów w zakresie zarządzania szkołą/placówką oświatową	Prawnych i organizacyjnych aspektów nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły. Wykorzystania przez szkoły i placówki wniosków z nadzoru do doskonalenia ich pracy.	Grażyna Wiśniewska
		Oferta konsultanta: Prowadzenie rozmów wspierających pracowników.	Artur Brzeziński
		Kurs doskonalący: Kompetencje rady pedagogicznej.	Krystyna Grabowska
		Kurs doskonalący: Statuty szkół – szkoły podstawowe. Kurs doskonalący: Opracowanie lub modyfikacja instrukcji organizacji form krajoznawstwa i turystyki przez szkołę/placówkę.	Krystyna Grabowska Ryszard Kuliński

	Wspieranie dyrektorów w obszarze organizacji i funkcjonowania nauki religii rzymskokatolickiej – konsultacje.	Małgorzata Łazarska
	Oferta warsztatowa: Wykorzystanie szkolnej platformy e-learningowej do wspomaganie zarządzania placówką oświatową	Zdzisław Babicz

Zadanie 8. Wspieranie rozwoju zawodowego i osobistego nauczycieli

Koordynator: Olga Topolewska

Sukces szkoły i osiągnięcia uczniów zależą od jakości pracy nauczyciela, w związku z czym musi on nieustannie doskonalić swój warsztat pracy i umiejętności interpersonalne. Niezbędne są umiejętności psychologiczno – pedagogiczne umożliwiające, z jednej strony podnoszenie kompetencji osobistych, z drugiej - efektywną pracę z uczniami, rodzicami, samorządem uczniowskim. Potrzebna jest znajomość prawa oświatowego, a w przypadku osób rozwijających się zawodowo, procedur awansu zawodowego i znajomość języków obcych. W stosunku do nauczycieli bibliotekarzy szkolnych, wspomagających swoją pracą pozostałych pracowników pedagogicznych, konieczne jest doskonalenie ich umiejętności w zakresie gromadzenia zbiorów i prowadzenia warsztatu informacyjnego oraz w pracy z uczniem (rozwijanie zainteresowań, upowszechnianie czytelnictwa). Ważnym zadaniem dla całej szkoły jest upowszechnianie czytelnictwa, stąd bogata oferta naszej placówki w tym zakresie. CEN oferuje różnorodne formy doskonalenia, które umożliwiają nauczycielom i dyrektorom systematyczny rozwój.

I.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
1.	Kompetencje osobiste i zawodowe nauczyciela	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Rozwijania umiejętności nauczycieli w zakresie współpracy, komunikacji i radzenia sobie z konfliktami ze współpracownikami	Artur Brzeziński
		Utrzymania dyscypliny, porządku i ładu oraz uwagi na lekcjach	Małgorzata Łazarska
		Profilaktyki niepożądanych zachowań uczniów	Dorota Ksok - Borowska

	/ wychowanków: edukacja prawna, agresywne zachowania dzieci w wieku przedszkolnym	
	Skutecznej komunikacji w pracy nauczyciela i wychowawcy klasy oraz umiejętności reagowania na niepożądane zachowania uczniów	Dorota Ksok - Borowska
	Rozwijania umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji nauczyciel - uczeń - wychowanek	Grażyna Łaniewska
	Współpracy z rodzicami, w tym prowadzenie rozmów z rodzicami	Grażyna Łaniewska Ryszard Kuliński
	Zapewnienia bezpieczeństwa fizycznego uczniom	Ryszard Kuliński
	Motywowania ucznia/ wychowanka do: <ul style="list-style-type: none"> • zmiany zachowania • uczenia się 	Grażyna Łaniewska Ryszard Kuliński
	Profilaktyki wypalenia zawodowego nauczycieli	Grażyna Łaniewska
	Rozwijania zainteresowań twórczych nauczycieli z zakresu wykorzystania różnych technik plastycznych (kanzashi, quilling, iris folding, tworzenie dekoracji i ozdób na różne okazje itp.)	Magdalena Kraszewska Joanna Wasilewska

		Rozwijania kompetencji i umiejętności językowych (kurs Język niemiecki dla nauczycieli A2 zakończony certyfikatem Goethe Zertifikat A2 Fit in Deutsch)	Krystyna Łuniewska
		Organizacji kursów doskonalenia językowego dla nauczycieli placówek oświatowych	W. Blakicka
		Organizacji kursu doskonalącego dla nauczycieli oddziałów dwujęzycznych	W. Blakicka
2.	Awans zawodowy nauczyciela	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Uzyskiwania stopni awansu zawodowego z uwzględnieniem przepisów prawnych oraz działania nauczyciela od napisania planu rozwoju zawodowego do prezentacji dorobku przed komisją	Beata Borys Anna Krawczuk Ryszard Kuliński Małgorzata Łazarska Barbara Uścińowicz
3.	Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli bibliotekarzy	Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w następującym zakresie:	
		Gromadzenia i udostępniania zbiorów bibliotecznych oraz rozwijania i doskonalenia warsztatu informacyjnego biblioteki szkolnej, w tym prowadzenie instruktażu przywarsztatowego dla nauczycieli bibliotekarzy	Olga Topolewska we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami Biblioteki Pedagogicznej CEN (Katarzyna Gosk, Jolanta Bakier)
		Rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz kształtowania kompetencji czytelniczych uczniów	Magdalena Kraszewska Olga Topolewska

		Posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	Magdalena Kraszewska Olga Topolewska Anna Krawczuk
		Różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną	Magdalena Kraszewska Olga Topolewska
Wspieranie nauczycieli przedszkoli i szkół w promocji i upowszechnianiu czytelnictwa	Prezentacja aktywnych form i metod pracy z czytelnikiem podczas:		
	Akcji / wydarzeń czytelniczych: <ol style="list-style-type: none"> 1. Białostocki Tydzień Czytania Dzieciom. 7 edycja 2. Festiwal czytelniczy „Na pograniczu kultur” w ramach Międzynarodowych Targów Książki w Białymstoku 	Współpraca z: <ol style="list-style-type: none"> 1. Białostockim Oddziałem Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich, Szkołą Podstawową nr 19 w Białymstoku, Przedszkolem Samorządowym nr 4 w Białymstoku, Operą i Filharmonią Podlaska w Białymstoku 2. Fundacja Sąsiedzi Realizatorzy: <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele konsultanci: Magdalena Kraszewska, Olga Topolewska • Nauczyciele bibliotekarze: Jolanta Bakier, Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka 	
	Edukacyjnych projektów czytelniczych: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podlaskie Spotkania z Pisarzami – edycja 8 2. Literatura niemiecka – czytamy to co dobre – edycja 2 	Współpraca z: <ol style="list-style-type: none"> 1. Białostockim Oddziałem Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich 2. Goethe Instytut Realizatorzy: <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele konsultanci: Magdalena Kraszewska, Olga Topolewska • Nauczyciele bibliotekarze: Jolanta Bakier, 	

			Katarzyna Gosk, Małgorzata Kakareko-Wiszowata, Elżbieta Korzeniecka, Małgorzata Konopka, Ewa Harasimik, Alicja Stankiewicz, Barbara Werpachowska)
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zadanie 9. Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli

Koordinator: Barbara Uścińowicz

W ramach doradztwa metodycznego Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku wspiera nauczycieli języków mniejszości narodowych - język białoruski oraz nauczycieli religii prawosławnej.

Zadania z zakresu doskonalenia realizowane będą przez konsultantów oraz doradców metodycznych zatrudnionych w placówce, jak również doradców powołanych przez JST, nad którymi dyrektor placówki sprawuje nadzór pedagogiczny.

Zadania realizowane będą zgodnie z obowiązkowymi zadaniami doradcy metodycznego określonymi w rozporządzeniu w sprawie placówek doskonalenia poprzez przygotowanie i realizację adekwatnej do potrzeb oferty edukacyjnej.

Lp.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Forma realizacji	Realizator
1.	Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego	Organizacja i prowadzenie różnorodnych form doskonalenia w zakresie planowania pracy nauczyciela, badania stopnia realizacji treści programowych. Opracowanie materiałów metodycznych sprawdzających wiedzę uczniów.	
		Sposoby realizacji treści programowych w zakresie nauczania religii prawosławnej w przedszkolu, dla 5-latków. – warsztaty metodyczne, luty/marzec 2018	Lilla Busłowska

		Organizacja kursu doskonalącego na temat: Jak pracować na lekcjach języka białoruskiego w szkole podstawowej aby właściwie realizować założenia nowej podstawy programowej, październik- listopad 2017, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce.	Jolanta Grygoruk
		Prowadzenie oferty warsztatowej na temat: Badanie efektów pracy nauczyciela języka białoruskiego na koniec roku szkolnego w klasie IV i VII, maj lub czerwiec 2018, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce	Jolanta Grygoruk
		Prowadzenie lekcji otwartych w zakresie: badania stopnia realizacji treści programowych. Maj 2018, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce	Jolanta Grygoruk
		Konferencja metodyczna inaugurująca Nowy Rok szkolny 2017/2018, sierpień, (Hajnówka, Siemiatycze) Konferencja podsumowująca rok szkolny 2017/2018, czerwiec. (Hajnówka, Siemiatycze)	Lilla Busłowska, Ewa Podgórzak
		Prowadzenie konsultacji indywidualnych, zgodnie z potrzebami nauczycieli, przez cały rok szkolny.	Lilla Busłowska, Jolanta Grygoruk, Ewa Podgórzak.
2.	Podstawa programowa, w tym opracowanie, dobór i	Organizacja i prowadzenie różnorodnych form doskonalenia, w tym lekcji otwartych w zakresie monitorowania wdrażania nowych programów nauczania z religii	

adaptacja programów nauczania	Sposoby wykorzystania pomocy dydaktycznych w realizacji treści programowych w kl. VII. szkoły podstawowej w optyce zamierzeń i zadań nowej podstawy programowej – warsztaty metodyczne, październik/listopad 2017 Hajnówka.	Lilla Busłowska
	Sposoby wykorzystania pomocy dydaktycznych w realizacji treści programowych w I kl. szkoły branżowej w optyce zamierzeń i zadań nowej podstawy programowej – warsztaty metodyczne, październik/grudzień 2017, Hajnówka	Lilla Busłowska
	Konsultacje indywidualne w zakresie wprowadzania nowego programu nauczania religii prawosławnej, cały rok szkolny, Siemiatycze.	Ewa Podgórzak
	Organizacja i prowadzenie różnorodnych form doskonalenia, w tym lekcji otwartych w zakresie monitorowania, wdrażania i dostosowania programu nauczania z języka białoruskiego	
	Oferta warsztatowa na temat: Popularyzacja i pomoc w adaptacji różnego typu metod pracy na lekcji języka białoruskiego w celu realizacji, w sposób praktyczny, zapisów zawartych w podstawie programowej, październik 2017, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce	Jolanta Grygoruk
	Konsultacje indywidualne związane z opracowaniem, doborem i adaptacją programów nauczania- sierpień 2017, Hajnówka.	Jolanta Grygoruk
	Lekcja otwarta w liceum, marzec 2018 , Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce.	Jolanta Grygoruk

		Organizacja oferty warsztatowej na temat: Popularyzacja i pomoc w adaptacji różnego typu form sprawdzania wiedzy znajdujących się na portalach edukacyjnych Republiki Białoruś- kwiecień 2018, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce.	Jolanta Grygoruk
3.	Umiejętności metodyczne	Organizacja i prowadzenie różnorodnych form doskonalenia, w tym lekcji otwartych w zakresie metod aktywizujących na lekcjach religii, metod pracy z dziećmi z zaburzeniami i metody pracy z dziećmi zdolnymi	
		Kreatywne metody pracy z uczniem na lekcji religii – warsztaty metodyczne, marzec/maj, Hajnówka	Lilla Busłowska
		Organizacja lekcji otwartych, wrzesień-maj, Hajnówka	Lilla Busłowska
		Organizacja warsztatów metodycznych na temat: <ul style="list-style-type: none"> • Sztuka urozmaicenia zajęć lekcyjnych, październik 2017r. Gry i zabawy rozwijające kompetencje społeczne u dzieci z klas I-III, listopad 2017r. • Różne sposoby komunikacji i komunikowania się, luty 2018r • Prawidłowe organizowanie wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży, marzec 2018r. 	Ewa Podgórzak

		<ul style="list-style-type: none"> Jakie kryteria stosować przy pisaniu programów nauczania dla dziecka z orzeczeniem niepełnosprawności umysłowej? maj 2018r. 	
		Siemiatycze	
		<p>Oferty warsztatowe na temat:</p> <p>Jak zainteresować ucznia klasy VII pracą w ramach realizacji projektu?- październik 2017, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce.</p> <p>Popularyzacja i pomoc w adaptacji różnego typu form sprawdzania wiedzy znajdujących się na portalach edukacyjnych Republiki Białoruś- kwiecień 2018, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce.</p> <p>Popularyzowanie metody projektu w nauczaniu języka białoruskiego- grudzień 2017, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce</p> <p>Sposoby motywowania uczniów klas I-III do nauki- luty 2018, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce</p>	Jolanta Grygoruk
		Prowadzenie konsultacji indywidualnych. Pomoc w przygotowaniu ciekawych scenariuszy lekcji, przez cały rok szkolny	Jolanta Grygoruk
4.	Inne zamierzenia	Realizacja zadań w ramach klubu – Kreatywny nauczyciel religii	Lilla Busłowska
		Opracowanie pomocy dydaktycznych, zeszytu ćwiczeń do nauki religii w przedszkolu, dla dzieci 5-letnich	Lilla Busłowska

		Opracowanie pomocy dydaktycznych, podręcznika i zeszytu ćwiczeń do nauki religii w kl. I szkoły ponadpodstawowej	Lilla Busłowska
		Opracowanie Biblii dla dzieci.	Lilla Busłowska
		Konkurs Recytatorski Prawosławnej Poezji Religijnej (XIII edycja)	Lilla Busłowska
		Organizacja Wieczoru Poezji Religijnej pt. „Prawosławie w poetyckim słowie.” XII 2017r	Lilla Busłowska
		Paschalna pisanka 2018 - Międzynarodowy konkurs twórczości dziecięcej	Lilla Busłowska
		Turniej Czytania Tekstów Cerkiewnosłowiańskich	Lilla Busłowska, Ewa Podgórzak
4.	Inne zamierzenia	Etap międzyszkolny Olimpiady Prawosławnej Wiedzy Religijnej	Lilla Busłowska, Ewa Podgórzak
		Przegląd Pieśni Religijnej i Paraliturgicznej	Ewa Podgórzak
		Konkursu i wieczór Poezji Religijnej Śpiewanej i Recytowanej	Ewa Podgórzak
		Organizacja koncertu przy współpracy z parafią prawosławną św. Ap. Piotra i Pawła w Siemiatyczach. Styczeń 2018r.	Ewa Podgórzak
		Konkurs Plastyczny	Ewa Podgórzak
		Konkurs gawędy. Współpraca przy organizacji 19 edycji konkursu „Gawęda białoruska 2018”. Organizator konkursu- Stowarzyszenie „Nasza Szkoła” przy Zespole	Jolanta Grygoruk

	Szkół z DNJB w Hajnówce- luty 2018.	
	Konkursy recytatorskie i sceniczne. Współpraca z Białoruskim Towarzystwem Społeczno-Kulturalnym w przy organizacji konkursów recytatorskich i scenicznych dla dzieci i młodzieży, od października do kwietnia	Jolanta Grygoruk
	Spotkanie z pisarzem lub dziennikarzem białoruskim, kwiecień 2018, Zespół Szkół z DNJB w Hajnówce	Jolanta Grygoruk
	Wystawy, spektakle i spotkania. Współpraca z Muzeum i Ośrodkiem Kultury Białoruskiej w Polsce przy organizacji imprez o charakterze kulturalnym (spektakle, wystawy czasowe, spotkania z twórcami kultury), cały rok szkolny 2017/18	Jolanta Grygoruk
	Działania promujące konkursy popularyzujące język białoruski i kulturę narodu białoruskiego. Popularyzacja ogólnopolskiego konkursu „Poznaj Białoruś” organizowanego przez Centrum Kulturalne Republiki Białoruś w Warszawie, grudzień- marzec 2017/18	Jolanta Grygoruk

Zadanie 10. Tworzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej

Koordynator: Anna Krawczuk

Informacja pedagogiczna jest narzędziem wspierającym szkołę w działaniach dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych oraz w kształceniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli. Prezentuje ofertę szkoleń wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/18 oraz literaturę z zakresu obowiązujących kierunków, gromadzoną w Bibliotece Pedagogicznej, a także najnowsze strategie i raporty edukacyjne. Celem jest zapewnienie interesariuszom CEN dostępu do aktualnych źródeł informacji oświatowej.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zagadnień	Realizatorzy
1.	Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie podlaskim	Upowszechnienie informacji o proponowanych formach doskonalenia: 1. W „Informatorze CEN na rok szkolny 2017/18”, 2. W „Ofercie warsztatowej konsultantów”, 3. Na stronie WWW CEN i Biblioteki Pedagogicznej CEN 4. Na stronie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej (PPE), 5. Na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE).	Anna Krawczuk
2.	Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szk. 2017/18	Publikacja na stronie WWW Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Podlaskiej Platformie Edukacyjnej (PPE).	Anna Krawczuk, Katarzyna Gagan
3.	Zestawienia bibliograficzne dotyczące edukacji	Opracowanie zestawień bibliograficznych. Publikacja zestawień na stronie WWW CEN i PPE.	Aniela Maciejczuk Anna Krawczuk
4.	Badania i raporty statystyczne o stanie oświaty w Polsce	Przegląd rynku publikacji naukowych i statystycznych na temat oświaty w Polsce. Publikacja linków do raportów badawczych, statystycznych i programów rozwojowych w zakresie edukacji na stronie WWW Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku	Anna Krawczuk

Zadanie 11. Gromadzenie, opracowanie i udostępnianie zbiorów

Koordynatorzy: Katarzyna Gosk, Alicja Stankiewicz

Realizując zadania statutowe Biblioteka Pedagogiczna wspiera proces doskonalenia nauczycieli i kształcenia studentów kierunków pedagogicznych. Na bieżąco diagnozowane są potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki i przegląd rynku wydawniczego po to, aby

dostosować zakupywane zbiory do profilu biblioteki i potrzeb czytelników. Zbiory biblioteki są opracowywane w systemie Prolib i udostępniane czytelnikom w katalogu internetowym. Najstarsze książki zgromadzone w bibliotece są sukcesywnie digitalizowane i umieszczane w Podlaskiej Bibliotece Cyfrowej.

W roku szkolnym 2017/18 biblioteka planuje kontynuację tradycyjnej pracy związanej z gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem zbiorów, a także działania promujące świadczone przez bibliotekę usługi.

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zadań	Realizatorzy
1.	Gromadzenie zbiorów bibliotecznych	Bieżący przegląd rynku wydawniczego pod kątem zbiorów pedagogiczno-psychologicznych oraz czasopism edukacyjnych.	Jolanta Bakier Katarzyna Gosk Alicja Stankiewicz
		Zamówienia i zakupy literatury, zbiorów audiowizualnych, licencjonowanych zbiorów w wersji elektronicznej on-line oraz czasopism.	Jolanta Bakier Katarzyna Gosk Alicja Stankiewicz
		Ewidencja zbiorów	Jolanta Bakier Katarzyna Gosk
2.	Opracowanie zbiorów	Opracowanie formalne i rzeczowe książek, filmów, taśm, dokumentów elektronicznych, płyt analogowych i płyt CD-ROM w systemie komputerowym PROLIB.	Jolanta Bakier Katarzyna Gosk Małgorzata Kakareko Wiszowata Elżbieta Korzeniecka
		Opracowywanie czasopism – tworzenie schematów i zasobów bieżących tytułów.	Emilia Chojnowska Ewa Harasimik
3.	Udostępnianie zbiorów	Obsługa czytelnika w wypożyczalni, czytelni, zbiorach specjalnych oraz mediatece języka niemieckiego.	Nauczyciele bibliotekarze
4.	Działalność informacyjno-bibliograficzna	Rozbudowa kartoteki elektronicznej dotyczącej oświaty w systemie bibliotecznym Prolib w oparciu o czasopisma pedagogiczne oraz artykuły, fragmenty z wydawnictw zwartych gromadzonych	Aniela Maciejczuk

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zadań	Realizatorzy
		w zbiorach biblioteki CEN.	
		Opracowanie zestawień bibliograficznych tematycznie związanych z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz zestawień literatury na tematy zgłoszone przez nauczycieli konsultantów.	Aniela Maciejczuk
		Obsługa informacyjno-bibliograficzna czytelników.	Aniela Maciejczuk
		Tworzenia opisów do ogólnopolskiej bazy linków edukacyjnych WikiEduLinki w zakresie nast. Haseł: edukacja czytelnicza i medialna, kształcenie zintegrowane, wychowanie przedszkolne, biologia	Małgorzata Kakareko-Wiszowata i nauczyciele bibliotekarze
5.	Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi	Skontrum zbiorów bibliotecznych – w zakresie 40001 – 50000.	Małgorzata Kakareko-Wiszowata Nauczyciele bibliotekarze
		Selekcja zbiorów bibliotecznych w obrębie działów czytelni: 80/81 językoznawstwo.	Alicja Stankiewicz Nauczyciele bibliotekarze
		Melioracja i aktualizacja zbiorów bibliotecznych w katalogu komputerowym PROLIB.	Katarzyna Gosk Nauczyciele bibliotekarze
6.	Ochrona zbiorów bibliotecznych	Włączanie zasobów biblioteki do Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej – c.d. digitalizacji zbiorów z Kolekcji Starej Książki – scanowanie, archiwizacja i publikacja zdigitalizowanych materiałów; Upowszechnianie zdigitalizowanych obiektów w PBC.	Ewa Harasimik Emilia Chojnowska Barbara Werpachowska
7.	Promocja biblioteki i jej zbiorów	Promocja wewnętrzna: Tworzenie półki z wolnym dostępem dla czytelnika oferującej bestselery książkowe z kanonu literatury popularnej - systematyczna	Alicja Stankiewicz, Nauczyciele bibliotekarze

l.p.	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Sposób realizacji zadań	Realizatorzy
		aktualizacja prezentowanego księgozbioru. . Bieżąca aktualizacja wystawek książek w wypożyczalni (nowości wydawnicze, wystawki tematyczne)	
		Promocja zewnętrzna. Opracowanie i publikacja informacji na stronie www Biblioteki oraz profilu na facebooku. Opracowanie i publikacja informacji o działaniach biblioteki w Podlaskich Wieściach Oświatowych Opracowanie i rozpowszechnianie informacji oraz kolportaż ulotek dotyczących działalności biblioteki na białostockich uczelniach wyższych	Katarzyna Gosk Elżbieta Korzeniecka Alicja Stankiewicz nauczyciele bibliotekarze
		„Galeria na Złotej” Kontynuacja projektu „Galeria na Złotej” mającego na celu prezentację twórczości dzieci, młodzieży oraz nauczycieli we współpracy z placówkami oświaty i kultury w środowisku lokalnym.	Małgorzata Kakareko –Wiszowata Emilia Chojnowska, Małgorzata Konopka, Ewa Harasimik, Elżbieta Korzeniecka

Zadanie 12. Przedsięwzięcia edukacyjne

Koordynator: Krystyna Grabowska

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku realizuje zadanie zlecone przez Zarząd Województwa Podlaskiego z dnia 14 lipca 2015 r Uchwałą Nr 62/648/2015, Koordynuje działaniami zarządzania funkcjonalnego i rozwoju Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji.

Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, oprócz realizacji zadań z zakresu doskonalenia nauczycieli oraz udostępniania zbiorów bibliotecznych, proponuje realizację wielu ciekawych przedsięwzięć edukacyjnych, których celem jest współpraca i integracja środowiska oświatowego na rzecz ciekawych i innowacyjnych rozwiązań z zakresu edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej.

Proponowane przez naszą placówkę projekty/przedsięwzięcia edukacyjne wpisują się w realizację podstawowych funkcji szkoły/placówki oświatowej, jak również wskazują szerokie możliwości realizacji innych zadań statutowych, w tym zachęcanie nauczycieli wraz z uczniami do pracy zespołowej w realizacji ciekawych inicjatyw edukacyjnych.

Nasze propozycje nie stanowią zamkniętego katalogu, jesteśmy otwarci na inicjatywy szkół/placówek oświatowych dotyczące ciekawych rozwiązań edukacyjnych jako współorganizator, jak również propagator działań szkół/placówek oświatowych poprzez zamieszczanie i promowanie informacji na stronie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej.

l.p .	Zagadnienia realizowane w ramach zadania	Opis przedsięwzięcia
1.	Zarządzanie funkcjonalne i rozwój Podlaskiej Platformy Edukacyjnej w obszarze edukacji – zadanie zlecone Uchwałą Nr 62/648/2015 Zarządu Województwa Podlaskiego z dnia 14 lipca 2015 r	1. Koordynacja działań placówek: CEN w Białymstoku, CEN w Suwałkach, ODN w Łomży, Biblioteki Pedagogicznej w Łomży – Wojewódzki Koordynator Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – Zdzisław Babicz 2. Wykonanie zadań merytorycznych: Administrowanie Podlaską Platformą Edukacyjną w zakresie funkcjonalnym w obszarze edukacji; 1) Tworzenie i rozwijanie na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej zasobów edukacyjnych dot. szkół oraz środowiska edukacyjnego Podlasia, w tym tworzenie dobrych wzorców i wymiana dobrych praktyk e-edukacji, dbałość o jakość materiałów edukacyjnych; 2) Realizacja szkoleń dla użytkowników, w tym prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z metodyk nauczania i opracowania materiałów z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych i Podlaskiej Platformy Edukacyjnej; 3) Promocja i popularyzacja Podlaskiej Platformy Edukacyjnej, promocja e-uczenia się i e-nauczania w środowisku edukacyjnym regionu. Wojewódzki Koordynator Podlaskiej Platformy Edukacyjnej, pracownia PPE w Białymstoku
Konkursy edukacyjne		
1.	Międzyszkolny Konkurs Jasełek i Pastoralek	Międzyszkolny konkurs adresowany jest do uczniów klas I-VI szkół podstawowych. Celem konkursu jest propagowanie i kultywowanie tradycji świątecznych oraz rozwijanie uzdolnień uczniów. Współorganizacja konkursu oraz praca w komisji konkursowej- grudzień 2017/styczeń 2018. Realizator: Małgorzata Łazarska
2.	VIII Konkurs biblijny	Konkurs adresowany do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Realizowany jest w różnych

		formach: gimnazjum – test sprawdzający wiedzę, klasy IV-VI – prezentacja multimedialna i opowiadanie; kl. O – III – prace plastyczne. Realizator: Barbara Uścińowicz
3.	XXII Turniej Czytania Tekstów Cerkiewnoświątecznych	Konkurs o zasięgu ogólnopolskim, realizowany w trzech etapach, adresowany do uczniów wszystkich etapów kształcenia. Konkurs odbywa się w marcu i kwietniu 2018. Realizator: Barbara Uścińowicz
4.	Kangur Matematyczny 2018	Organizacja konkursu Kangur Matematyczny 2018, przygotowanie materiałów informacyjnych, zbieranie zgłoszeń, obsługa konta organizatora regionalnego, dystrybucja materiałów, organizacja przebiegu konkursu, udział w konferencjach organizowanych przez TUWiNM w Toruniu, zakup nagród, zorganizowanie konferencji podsumowującej – cały rok szkolny. Realizator: Joanna Wasilewska
5.	Ogólnopolski Konkursu Wiedzy o Filmie.	Organizacja Konkursu Wiedzy o Filmie dla Młodzieży Szkół Ponadgimnazjalnych Realizator: Jolanta Bakier
6.	„Poezja bez granic”	Międzyszkolny konkurs recytatorski poezji obcojęzycznej dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Opieka merytoryczna i udział w pracach komisji konkursu, luty 2018 we współpracy z ZSO I T w Białymstoku. Realizator: Krystyna Łuniewska
7.	„Mistrz ortografii niemieckiej”	Międzyszkolny konkurs ortograficzny, opieka merytoryczna i udział w pracach komisji konkursu, kwiecień 2018, we współpracy z Zespołem Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie. Realizator: Krystyna Łuniewska
8.	Konkursy przedmiotowe	Współpraca z Kuratorium Oświaty w Białymstoku przy organizacji wojewódzkich konkursów przedmiotowych. Realizatorzy: nauczyciele konsultanci
Inne zamierzenia		
1.	Międzynarodowa konferencja „Fiński model edukacji. Budowanie sieci współpracy”.	Konferencja realizowana we współpracy z Wydziałem Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, Fundację Laboratorium Badań i Działań Społecznych „SocLab”, Podlaską Fundację Rozwoju Regionalnego. Kontynuacja prac organizacyjno-merytorycznych,, rozpoczętych w listopadzie 2016 roku. Adresaci: dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, nauczyciele pracownicy naukowcy uczelni wyższych, przedstawiciele organów prowadzących szkoły. Konferencja ma na celu umożliwienie uczestnikom poznanie systemu edukacji fińskiej, metodyki pracy nauczycieli oraz modelu kształcenia nauczycieli w Finlandii. Osoby odpowiedzialne: Anna Krawczuk, Artur Brzeziński Termin: 27 października 2017r.

3.	Centrum Egzaminacyjnego Instytutu Goethego	<p>Centrum Egzaminacyjne Instytutu Goethego w Warszawie, które funkcjonuje w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, przeprowadza egzaminy na poziomie A1, A2, i B1, prowadzi szkolenia dla egzaminatorów oraz zachęca nauczycieli i uczniów do certyfikowania znajomości języka niemieckiego. W ramach współpracy w br. planuje się dalszą rozbudowę Centrum poprzez działalność informacyjną, szkolenie egzaminatorów oraz motywowanie uczniów i nauczycieli do uzyskiwania kolejnych certyfikatów, które zwiększają szanse na udział w programach edukacyjnych Unii Europejskiej np. Socrates czy Leonardo da Vinci.</p> <p>Realizator: Krystyna Łuniewska, osoby współpracujące: Katarzyna Gosk i Jolanta Bakier</p>
4.	Medioteka Języka Niemieckiego	<p>Współpraca i konsultacje dla nauczycieli języka niemieckiego dotyczące zasobów medioteki, Wybór pozycji książkowych i materiałów pomocniczych do nauki języka niemieckiego do medioteki języka niemieckiego.</p> <p>Realizator: Krystyna Łuniewska.</p>
6.	Sieć współpracy i samokształcenia wizytatorów nauki religii	<p>Wspomaganie osób upoważnionych do wizytowania szkolnego nauczania religii, comiesięczne spotkania rozwijające i wzmacniające kluczowe kompetencje osób upoważnionych do nadzoru nad nauczaniem religii.</p> <p>Realizator: Małgorzata Łazarska</p>
7.	Sieć nauczycieli bibliotekarzy	<p>Sieć skupia nauczycieli bibliotekarzy Białegostoku i powiatów: białostockiego, bielskiego, hajnowskiego, monieckiego, siemiatyckiego, sokólskiego. W roku szkolnym 2017 / 18 w Białymstoku planowane są dwa spotkania stacjonarne, w powiatach po jednym spotkaniu. Do całorocznej wymiany wiedzy i doświadczeń służy elektroniczna Platforma SNB, gdzie funkcjonuje forum dyskusyjne, zamieszcza się formularze pomocne przy organizacji międzyszkolnych projektów i akcji czytelniczych oraz udostępnia zarchiwizowane materiały przydane w pracy biblioteki szkolnej.</p> <p>Realizator: Olga Topolewska</p>
8.	Organizacja kursów kwalifikacyjnych i nadających uprawnienia	<p>Kurs kwalifikacyjny z organizacji i zarządzania oświatą.</p> <p>Uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Opiekun Multimedialnego Centrum Informacyjnego – kurs nadający uprawnienia do pełnienia funkcji opiekuna ICIM</p> <p>Organizacja kursu nadającego dodatkowe uprawnienia – kierownik wypoczynku.</p>